Результаты мониторинга удовлетворенности педагогических работников ОБПОУ «Свободинский аграрно—технический техникум им. К.К. Рокоссовского»

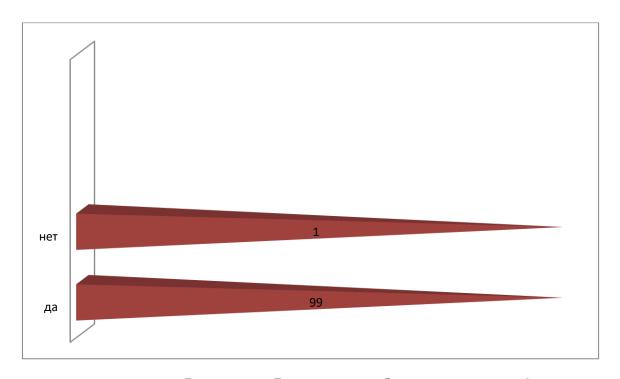
по профессии 16675 Повар (2024-2025 учебный год)

Мониторинг проводился с целью выявления положительных и отрицательных моментов организации труда в техникуме и степени удовлетворенности преподавателей и мастеров производственного обучения отдельными аспектами деятельности образовательной организации по профессии 16675 Повар.

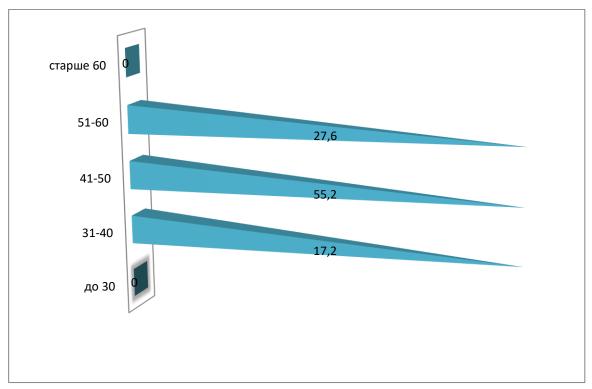
Обработка полученных данных осуществлялась путем деления полученных результатов по каждому параметру/критерию на общее число ответов респондентов.

Исследование проведено параллельно с исследованием удовлетворенности обучающихся ОБПОУ «САТТ им. К.К. Рокоссовского» обучением в техникуме.

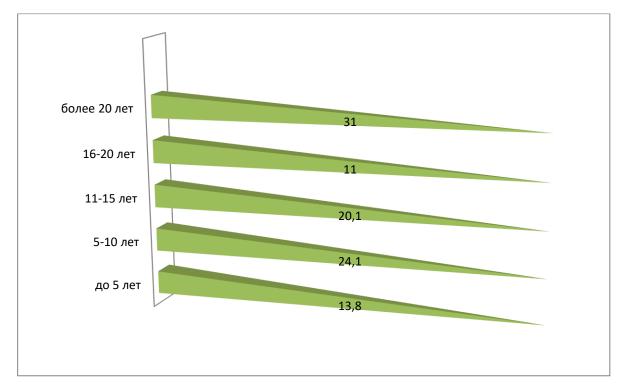
Единый мониторинг позволяет взглянуть на процессы с разных сторон, увидеть различия в восприятии педагогическими работниками и студентами образовательного процесса, корпоративной культуры и других аспектов жизни и обучения в техникуме.



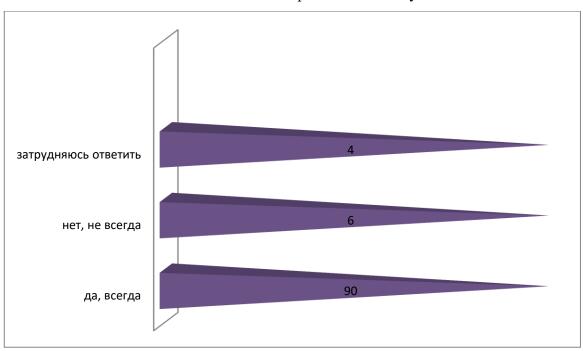
Являетесь ли Вы штатным работником техникума?



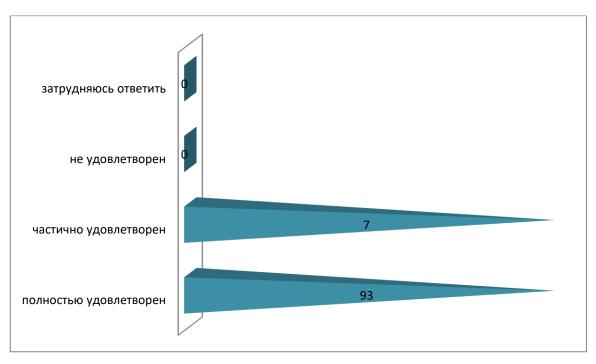
Укажите Ваш возраст



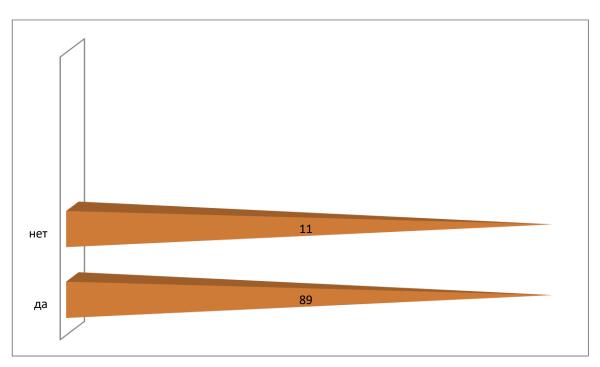
Укажите стаж работы в техникуме



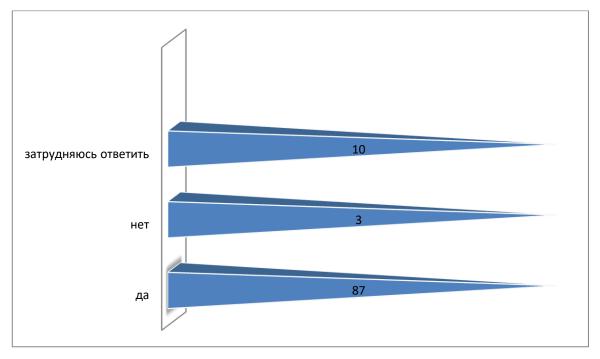
Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса?



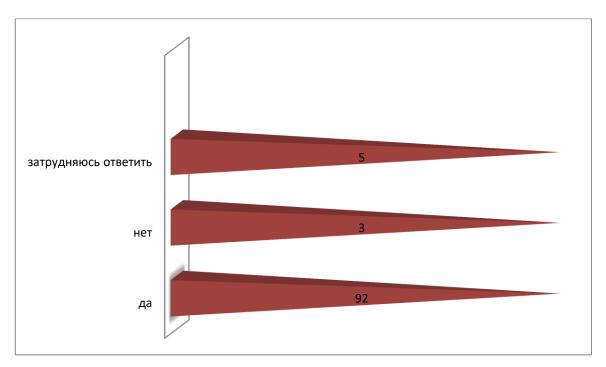
Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о планируемых мероприятиях в техникуме?



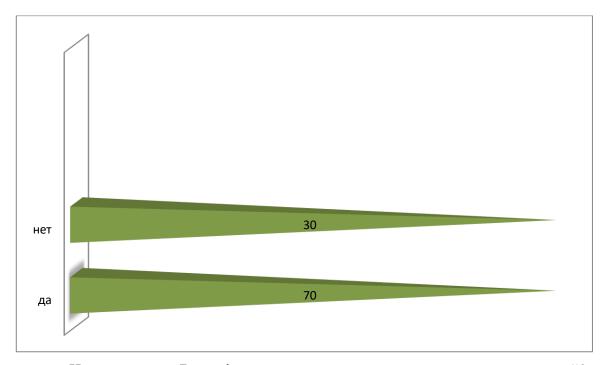
Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин, (производственного обучения)?



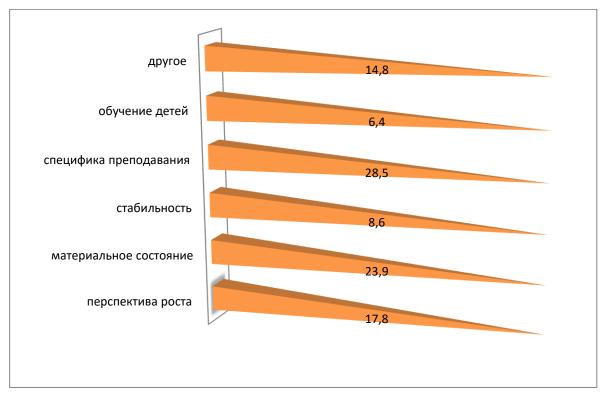
Систематически ли Вы проходите обучение на курсах повышении квалификации?



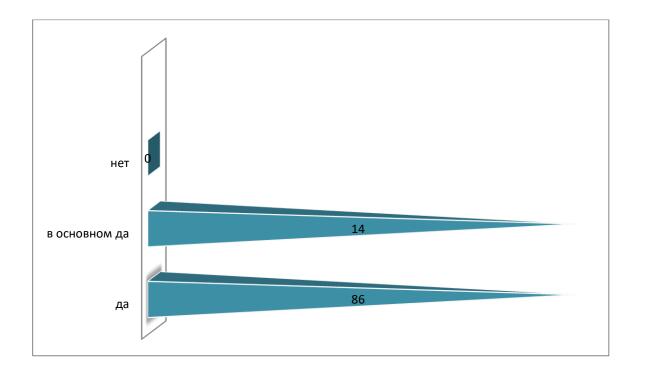
Предоставляет ли Вам техникум возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?



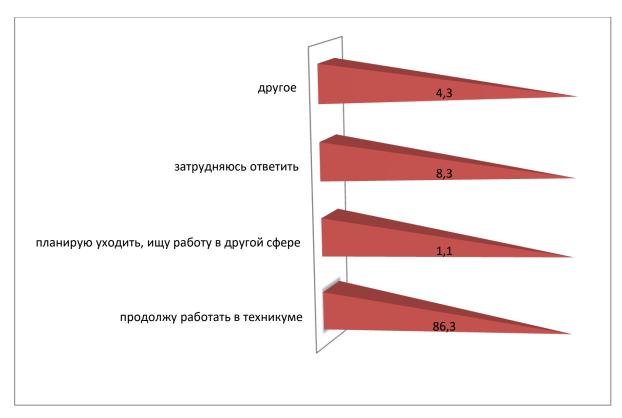
Используете ли Вы информационные технологии при проведении занятий?



Мотивация трудовой деятельности педагогических работников



Соответствие учебной нагрузки желаниям педагогических работников



Профессиональные планы педагогических работников