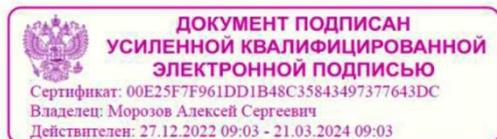


Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Свободинский аграрно-технический техникум им. К.К.Рокоссовского»
(ОБПОУ «САТТ им. К.К.Рокоссовского»)



УТВЕРЖДЕНО
приказом ОБПОУ
«САТТ им. К.К.Рокоссовского»
от 09.01.2023 № 04ос

ПОЛОЖЕНИЕ

**о внутренней системе оценки качества образования в областном
бюджетном профессиональном образовательном учреждении
«Свободинский аграрно-технический техникум им. К.К.Рокоссовского»**

м.Свобода 2023 г

1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (далее — Положение) определяет цели, задачи, принципы функционирования внутренней системы оценки качества основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (далее - ОПОП СПО) областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Свободинский аграрно-технический техникум им. К.К.Рокоссовского» (далее - техникум), включая филиал.

1.2. Положение разработано на основании:

– Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям/профессиям, реализуемым в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Свободинский аграрно-технический техникум им. К.К.Рокоссовского»;

– приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2023 № 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.06.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 10.09.2021 № 638 «Об утверждении показателей, методики расчета показателей мониторинга системы образования, формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых»;

– приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

– приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Устава областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Свободинский аграрно-технический техникум им. К.К. Рокоссовского»

1.3 Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.4 В настоящем Положении используются следующие понятия:

-Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) - совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации

образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

- качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

- мониторинг - систематическое и плановое наблюдение, измерение, оценка, анализ и прогноз в исследуемой предметной области;

-образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ;

-самообследование - процесс собственного исследования образовательной организации, в результате которого оценивается собственная образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования.

1.5 Образовательная организация обеспечивает:

- Разработку и внедрение системы оценки качества, в том числе – ВСОКО;

-Необходимые условия для проведения оценочных процедур в соответствии с инструктивными методическими материалами и программами, которые разрабатывает образовательная организация сбор необходимой информации в соответствии с требованиями оценочных

процедур и представление заинтересованным пользователям результатов ВСОКО;

- Формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;

- Формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- Формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;

- Изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности Техникума;

- Определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса требованиям ФГОС СПО;

- Определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;

- Обеспечение доступности качественного образования, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья;

- Оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

- Определение степени соответствия качества образования, в рамках мониторинговых исследований, ФГОС СПО и профессиональным стандартам;

- Выявление факторов, влияющих на качество образования;

- Содействие повышению квалификации педагогических работников принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

- Определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогических работников, индивидуальным достижениям обучающихся;

- Содействие в подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

1.6 Оценка качества образования осуществляется посредством:

- Государственной аккредитацией;
- Государственной итоговой аттестации выпускников;
- Результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- Системы внутреннего контроля;
- Мониторинга качества образовательного процесса;
- Мониторинга образовательных достижений обучающихся;
- Результатами демонстрационного экзамена ;
- Участием в чемпионатах по профессиональному мастерству;
- Социологических исследований;
- Внутренняя оценка условий образовательной деятельности;
- Независимой оценки качества образования.

2.Основные цели, задачи, принципы и функции внутренней системы оценки качества образования

2.1 Основными целями проведения ВСОКО являются:

-Непрерывное отслеживание и оценка динамики качества образовательных услуг (сбор, обобщение, анализ информации, основных показателей функционирования системы образования Техникума);

-Обеспечение органов управления Техникума достоверной оперативной информацией о качестве образования, позволяющей принимать своевременные решения по коррекции, изменению, улучшению образовательной деятельности;

-Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

-Формирование единой объективной системы диагностики и контроля состояния образования в Техникуме, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;

-Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Техникуме, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

-Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Техникуме для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

-Максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования;

-Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- Прогнозирование развития образовательной системы Техникума.

2.2 Задачи системы оценки качества образования:

- Формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Техникуме;

- Своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их;

- Осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне Техникума;

- Оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования;

- Обеспечение информационной открытости деятельности техникума для всех заинтересованных сторон;

- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- Предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса Техникума;
- Прогнозирование развития образовательной системы Техникума.

2.3 В основу формирования ВСОКО положены принципы: объективности, достоверности, полноты и системности информации, включая:

- Открытости и информационной безопасности;
- Преемственности целей и задач ВСОКО;
- Инструментальности и технологичности;
- Адресности оценочных процедур и управленческих решений;
- Единства и сопоставимости организационных форм, инструментов и результатов;
- Соблюдения морально-этических норм при осуществлении процедур оценивания;
- ответственности участников образовательного процесса за повышение качества образования.

2.4 В функции техникума в рамках ВСОКО входит:

- Обеспечение функционирования внутренней системы качества образования в Техникуме;
- Сбор, ведение и предоставление данных, корректировка, внесение изменений в базы данных;
- Обеспечение объективности и достоверности представляемой информации;
- Обеспечение информационной открытости в соответствии с действующим законодательством;
- Создание условий для осуществления образовательной деятельности в Техникуме в соответствии со стандартами;

- Обеспечение функционирования в Техникуме системы поиска и поддержки талантов и профориентации обучающихся;
- Создание условий для осуществления повышения квалификации педагогов в соответствии с результатами оценочных процедур и их запросами, в том числе для функционирования системы наставничества в техникуме;
- Проведение самообследования и включение в независимую систему оценки качества образования.

2.5 Проведение самообследования в техникуме.

Периодичность проведения - 1 раз в год. В процессе самообследования проводится комплексная оценка образовательной деятельности техникума в соответствии с индикаторами образовательной деятельности.

Ответственный исполнитель за организацию процесса самообследования и формирование отчета назначается приказом ОБПОУ «САТТ им.К.К. Рокоссовского». Процесс самообследования проводится в соответствии с Порядком проведения самообследования в ОБПОУ «САТТ им.К.К. Рокоссовского».

3 Содержание деятельности по оценке качества образования

3.1 Реализация ВСОКО осуществляется посредством следующих процедур оценки качества образования:

- Внутреннего мониторинга качества реализации ОПОП;
- Внутреннего мониторинга качества содержания ОПОП;
- Формированием аналитического отчета, показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Внутреннюю оценку качества образования осуществляют директор Техникума, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе методист, председатель предметно-цикловой методической комиссии (ПЦМК). В качестве экспертов к участию в оценке могут привлекаться сторонние компетентные организации и отдельные специалисты.

3.2 Объектами ВСОКО являются:

3.2.1 Качество условий:

- Профессиональная компетентность педагогов;
- Материально-техническое обеспечение;
- Библиотечное и информационное обеспечение;
- Участие работодателей в реализации образовательных программ.

3.2.2 Качество образовательного процесса:

- Организация образовательного процесса;
- Учебно-методическое обеспечение;
- Система воспитательной работы.

3.2.3 Качество результатов:

- Образовательные результаты обучающихся;
- Качество подготовки выпускников (ГИА);
- Трудоустройство выпускников и закрепляемость их на рабочих местах;
- Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образования.

3.3 Алгоритм организации работы по функционированию внутренней системы оценки качества образования:

Анализ результатов проведения процедур ВСОК оформляется в виде аналитической справки и размещается на сайте Техникума в разделе «Оценка качества образования». На основе аналитической справки принимаются меры по устранению выявленных проблем и дальнейшему повышению качества образовательного процесса при реализации образовательной программы СПО.

3.4 Информационную основу ВСОКО составляет всесторонний мониторинг, а также аудиты условий и состояния образовательного процесса в Техникуме.

3.5 Цель мониторинга и аудитов – оценка (самооценка) состояния и тенденций образовательного процесса, выявление отклонений в области качества подготовки студентов, анализ причин отклонений. На основе полученной информации осуществляется выработка предложений руководству Техникума для реализации на всех уровнях управления корректирующих действий.

3.6 Организация проверки состояния любого из вопросов содержания внутренней оценки качества образования состоит из следующих этапов:

- Определение цели, объектов оценки;
- Определение показателей оценки качества;
- Выбор форм и методов оценки;
- Определение периодичности и сроков оценки по каждому показателю;
- Выводы, вытекающие из анализа показателей внутренней оценки качества образования;
- Рекомендации или корректирующие мероприятия по совершенствованию образовательного процесса в техникуме или устранению недостатков;
- Определение сроков для ликвидации недостатков или повторная процедура оценки.

4.Заключительные положения

4.1 Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения.

4.2 Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами