

Областное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Свободинский аграрно-технический техникум
им. К.К. Рокоссовского»

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от «30» 08 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОБПОУ «САТТ
им. К.К. Рокоссовского»
Е.А. Громаков

Приказ от «31» 08 2018 г. № 5-303

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
М.В. Косенко
«30» 08 2018 г.

Дополнительная образовательная общеразвивающая
программа технической направленности
«ЮНЫЙ ИНФОРМАТИК»

Возраст: 15-18 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель программы:
Никутина Татьяна Вячеславовна
педагог дополнительного образования

Свобода 2018

Содержание.

1. Пояснительная записка	3
2. Календарно-тематический план занятий	7
3. Содержание программы	9
4. Методическое обеспечение программы	14
5. Список используемой литературы.....	16

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время компьютерная техника и информационные технологии позволяют автоматизировать обработку информации различной структуры. Поэтому специалистам практически любой отрасли необходимо уметь работать на компьютере, иметь навыки работы с современным программным обеспечением. Техническое и программное обеспечение образовательного учреждения позволяет на практике познакомить обучающихся с основами компьютерных технологий, подготовить их к жизни и работе в условиях информационно развитого общества.

Направленность программы

Дополнительная образовательная программа «Юный информатик» направлена на создание условий для развития личности ребенка, развития мотивации личности к познанию и творчеству.

Образовательная программа **согласована с основными нормативными документами**, регулирующими функционирование и развитие системы дополнительного образования детей:

- Конституцией РФ, статья 43 которой гарантирует реализацию права на образование для всех граждан России;
- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», создающим правовые гарантии для функционирования и развития системы образования РФ;
- Нормативными документами Федерального, муниципального и институционального уровней по дополнительному образованию

Программа кружка рассчитана на 72 часа (на 1 учебный год, 2 часа в неделю). Программа составлена таким образом, чтобы получить, расширить и усовершенствовать знания, умения и навыки обучающихся в области информатики.

Цели и задачи

Основные цели курса:

- реализовать в наиболее полной мере интерес обучающихся к изучению современных информационных технологий;
- раскрыть основные возможности, приемы и методы обработки информации разной структуры;
- развивать у обучающихся информационную культуру;
- создать условия для внедрения новых информационных технологий в учебно-воспитательный процесс образовательного учреждения;
- освоение терминологии и основных понятий информатики и информационных технологий.

Задачи:

- формирование практических навыков работы на компьютере;
- формирование умения планировать свою деятельность.

Формы и методы обучения

Формы занятий:

- рассказ;
- беседа;
- работа в парах;
- работа малыми группами;
- презентации;
- учебный проект.

Формы контроля:

- тестирование;
- практикумы.

Методы обучения:

- Словесный;
- Практический;
- Наглядный;

Основным методом обучения в курсе «Исследование информационных моделей» является *метод проектов*. Проектная деятельность позволяет развить исследовательские и творческие способности обучающихся.

Кроме разработки проектов под руководством педагога обучающимся предлагаются практические задания для самостоятельного выполнения.

Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется по результатам выполнения обучающимися практических заданий.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность

- **Актуальность программы**

Актуальность программы в том, что в сегодняшнем мире невозможно себе представить современного человека, не владеющего компьютером, на уроке недостаточно времени, чтобы уделить внимание каждому ребенку и заинтересовать его, мотивировать к более глубокому изучению компьютера.

Актуальность программы состоит в том, что современные профессии, предлагаемые выпускникам учебных заведений, становятся все более интеллектуальными. Иными словами, информационные технологии предъявляют все более высокие требования к интеллекту работников. Если навыки работы с конкретной техникой или оборудованием можно приобрести непосредственно на рабочем месте, то мышление, не развитое в определенные природой сроки, таковым остается. Курс вносит значимый вклад в формирование информационного компонента общеучебных умений и навыков, выработка которых является одним из приоритетов общего образования. Более того, данный курс, на котором целенаправленно формируются умения и навыки работы с информацией, может быть одним из ведущих предметов, служащих приобретению обучающимися информационного компонента общеучебных умений и навыков.

- **Новизна программы**

Новизна программы объединения дополнительного образования заключается в том, что она построена таким образом, чтобы помочь обучающимся заинтересоваться информатикой вообще и найти ответы на вопросы, с которыми им приходится сталкиваться в повседневной жизни при работе с большим объемом информации; научиться общаться с компьютером, который ничего не умеет делать, если не умеет человек.

Настоящая программа является одним из механизмов формирования творческой личности, умение ориентироваться в современном обществе, формирует мышление современного человека, основанное на развитии логики с использованием современных компьютерных технологий.

Отличительные особенности данной программы

Отличительные особенности данной программы является подход в обучении, в котором информатика рассматривается как средство развития логического мышления, умения анализировать, выявлять сущность и отношения, описывать планы действий и делать логические выводы.

В структуру программы входят 2 образовательных блока:

1. Теоретический;
2. Практический;

Все образовательные блоки предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование практического опыта.

В основе практической работы лежит выполнение творческих задач по созданию рисунков, презентаций, графиков, диаграмм.

Календарно-тематический план дополнительной образовательной программы
«Юный информатик»

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	
		теория	практика
1	2	3	4
I	Информация, информатика, представление информации (7 ч.)	5	2
1	Понятие об информации. Информатика. ТБ	1	
2	Краткая история информатики. Информация аналоговая и цифровая	1	
3	Понятие о кодировании информации. Хранение цифровой информации. Бит. Байт	1	
4-5	Понятие о файле. Хранение информации.		2
6-7	Компьютер, программа, интерфейс. Состав компьютерной системы.	2	
II	Ввод информации в компьютер (14 ч.)	4	10
8	Клавиатура. Скорость ввода информации.	1	
9	Что делает процессор. Система прерываний.	1	
10	Работа клавиатуры. Структура клавиатуры.	1	
11	Регистровые клавиши. Клавиши редактирования	1	
12-21	Практикум «Знакомство с клавиатурой»		10
III	Компьютерные телекоммуникации (4 ч.)	1	3
22	Понятие локальных и глобальных сетей.	1	
23-24	Пересылка информации через Интернет. Этика сетевого общения		2
25	Поиск информации в Интернете.		1
IV	Форматирование текста (20 ч.)	3	17
26	Текстовый процессор Word. Геометрия печатной страницы.	1	
27-28	Выбор формата бумаги и размеров полей. Структура и стиль документа.		2
29	Оформление абзаца или заголовка. Гарнитура шрифта.	1	
30-32	Размер шрифта. Начертание шрифта.		3
33-40	Форматирование текстов в программе Word. Ввод и загрузка текста.		8

41	Панель форматирования. Форматирование абзаца.	1	
1	2	3	4
42-45	Средства автоматизации редактирования. Печать текста.		4
V	Средства для работы с графикой (27 ч.)	4	23
46	Сканеры. Цифровые фотокамеры и видеокамеры.	1	
47-48	Программные средства для работы с графикой. Графический редактор Paint.	1	1
49-58	Инструменты рисования. Свободное рисование.		10
59-62	Инструменты рисования линий. Создание стандартных фигур.		4
63-66	Заливка областей. Исполнение надписей.		4
67-68	Изменение масштаба просмотра. Изменение размера рисунка.		2
69-70	Сохранение рисунка. Операции с цветом.	1	1
71	Калькулятор Windows. Режимы работы Калькулятора.		1
72	Стандартные средства мультимедиа	1	
	ВСЕГО	72	

Содержание программы

- I. Информация, информатика, представление информации (7 ч., из них 5 ч. теория, 2 ч. практика)

Понятие об информации. Информатика. ТБ. Краткая история информатики. Информация аналоговая и цифровая. Понятие о кодировании информации. Хранение цифровой информации. Бит. Байт. Компьютер, программа, интерфейс. Состав компьютерной системы.

Практическая работа.

1. Понятие о файле. Хранение информации.

Обучающиеся должны

знать:

- понимать и правильно применять на бытовом уровне понятия «информация», «информационный объект»;
- различать виды информации по способам её восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях;
- приводить простые жизненные примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;
- требования к организации компьютерного рабочего места, соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ;

уметь:

- изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна;

- II. Ввод информации в компьютер (14 ч., из них 4 ч. теория, 10 ч. практика)

Клавиатура. Скорость ввода информации. Что делает процессор. Система прерываний. Работа клавиатуры. Структура клавиатуры. Регистровые клавиши. Клавиши редактирования

Практическая работа.

1. «Знакомство с клавиатурой»

Обучающиеся должны

знать:

- требования к организации компьютерного рабочего места, соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ;
- наименование и расположение клавиш на клавиатуре;

уметь:

- вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши;

III. Компьютерные телекоммуникации (4 ч., из них 1 ч. теория, 3 ч. практика)

Понятие локальных и глобальных сетей. Виды локальных и глобальных сетей. Информационные ресурсы общества. Информационная безопасность. Поиск информации. Формулирование запроса. Назначение сетей.

Практическая работа.

1. Пересылка информации через Интернет. Этика сетевого общения.
2. Поиск информации в Интернете.

Обучающиеся должны

знать:

- понятие локальных и глобальных сетей;
- виды локальных и глобальных сетей;
- информационные ресурсы общества;

Обучающиеся должны

уметь:

- пользоваться локальными и глобальными сетями;
- производить поиск нужной информации;

- правильно формулировать запрос.

IV. Форматирование текста (20 ч., из них 3 ч. теория, 17 ч. практика)
Текстовый процессор Word. Геометрия печатной страницы. Оформление абзаца или заголовка. Гарнитура шрифта. Панель форматирования. Форматирование абзаца.

Практическая работа.

1. Выбор формата бумаги и размеров полей. Структура и стиль документа.
2. Размер шрифта. Начертание шрифта.
3. Форматирование текстов в программе Word. Ввод и загрузка текста.
4. Средства автоматизации редактирования. Печать текста.

Обучающиеся должны

знать:

- инструменты редактирования и форматирования текстового редактора;

- возможности текстового редактора.

- требования к организации компьютерного рабочего места, соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ

уметь:

- уметь изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна;

- создавать текстовые документы и вставлять рисунки в текстовом редакторе;

- редактировать и форматировать текстовые и графические объекты.

- запускать программы из меню Пуск;

V. Средства для работы с графикой. (27 ч., из них 4 ч. теория, 23 ч. практика), в т.ч.:

- Калькулятор Windows. (1 ч. практика)

- Стандартные средства мультимедиа (1 ч. теория)

Сканеры. Цифровые фотокамеры и видеокамеры. Программные средства для работы с графикой. Графический редактор Paint. Сохранение рисунка. Операции с цветом. Стандартные средства мультимедиа

Практическая работа.

1. Графический редактор Paint.
2. Инструменты рисования. Свободное рисование.
3. Инструменты рисования линий. Создание стандартных фигур.
4. Изменение масштаба просмотра. Изменение размера рисунка.
5. Сохранение рисунка. Операции с цветом.
6. Калькулятор Windows. Режимы работы Калькулятора.

Обучающиеся должны

знать:

- работу сканера
- способы преобразования изображения
- основные программы для работы над изображениями
- инструменты графического редактора;
- возможности графического редактора
- требования к организации компьютерного рабочего места, соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ

уметь:

- ввести изображения в компьютер;
- работать со сканером;
- применять простейший графический редактор для создания и редактирования рисунков;
- создавать рисунки в графическом редакторе;
- редактировать графические объекты.
- использовать примитивы и шаблоны.
- выполнять вычисления с помощью приложения Калькулятор.

Ожидаемые результаты

Обучающие должны знать:

- правила техники безопасности при работе на компьютере;
- названия и назначения основных устройств компьютера;
- назначение и функции операционной системы;
- название и возможности программного обеспечения изученных редакторов

Обучающие должны уметь:

- загружать операционную систему;
- выполнять основные операции управления файлами;
- выполнять основные операции в изученных редакторах.
- выполнять основные алгоритмы поиска информации в глобальной сети Интернет

Методическое обеспечение программы дополнительного образования

Учебные занятия имеют комплексный характер. В начале каждой темы мы выявляем уровень знаний по данному материалу. Затем – установочная лекция (если материал не изучался ранее) или беседа по общим понятиям. Далее осуществляется самостоятельная работа на компьютере.

Разработаны и используются:

- Требования техники безопасности в кабинете информатики.
- Упражнения для снятия напряжения с глаз.
- Дидактический раздаточный материал в печатном и электронном виде для отработки практических навыков работы на компьютере.
- Рекомендации по проведению практических работ.
- Лекционный материал.
- Презентации по изучаемому материалу.

Материально – техническое оснащение:

мультимедийный проектор;

ноутбук;

проекционный экран;

принтер цветной струйный;

принтер черно-белый лазерный;

компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;

сервер;

наушники с микрофоном;

цифровой фотоаппарат;

сканер;

колонки.

Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

правила техники безопасности;

инструкции по эксплуатации компьютерной техники.

Программное обеспечение:

Операционная система.

Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).

Антивирусная программа.

Программа-архиватор.

Клавиатурный тренажер.

Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы Microsoft Office 2003.

Звуковой редактор.

Простая система управления базами данных.

Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).

Система программирования.

Браузер (входит в состав операционных систем или др.).

Программа интерактивного общения

Простой редактор Web-страниц

Лицензионная программа ABBYYFineRaider 10.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Перечень рекомендуемых учебных изданий

1. Информатика и ИКТ. 10 класс/ Под ред. Проф. Н.В.Макаровой. – СПб.: Лидер, 2010. – 224 с.: ил.
2. Информатика и ИКТ. 11 класс/ Под ред. Проф. Н.В.Макаровой. – СПб.: Лидер, 2010. – 224 с.: ил.
3. Семакин И.Г., Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В. Информатика и ИКТ (профильный уровень) 10 класс. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011
4. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шестакова Л.В. Информатика и ИКТ (профильный уровень) 11 класс. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011
5. Информатика и ИКТ. Учебник. 8-9 класс/ Под ред. Проф. Н.В.Макаровой. – СПб.: Питер, 2009. – 416 с.: ил.
6. Информатика и ИКТ. Практикум. 8-9 класс/ под ред. проф. Н.В.Макаровой – СПб.: Питер, 2010. – 384с.: ил.
7. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов/ Н.Д.Угринович. – 4-е изд.. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. – 511с.: ил.
8. Сборник Нормативных документов. Информатика и ИКТ/Сост.Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2004. – 59,
9. ЕГЭ 2011. Информатика. Типовые тестовые задания. / П.А. Якушкин, В.Р. Лещинер, Д.П.Кириенко. – М.: Издательство «Экзамен», 2011 – 143.
10. Информатика: Учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений / А.Г.Гейн, А.И.Сенокосов, Н.А. Юнерман. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2003. – 255с.: ил. – ISBN 5-09-012178-8
11. ЕГЭ 2012. Информатика. Типовые тестовые задания. / П.А. Якушкин, В.Р. Лещинер, Д.П.Кириенко. – М.: Издательство «Экзамен», 2012 – 134.(2) с. (Серия «ЕГЭ».Типовые тестовые задания)
12. Делопроизводство: учебник для учащихся нач. проф. Учеб. заведений/ Л.А.Ленкевич. – 3-е изд., перераб. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 256 с.
13. Компьютерное делопроизводство: учебное пособие/ Е.С. Громов, М.В. Баканов, И.А. Печерских; Кемеровский институт пищевой промышленности. – Кемерово, 2010. – 236 с.

14. Кадровое делопроизводство: Документация: учеб. пособие / И.Ю. Андропова, Н.Л. Андропова, Н.В. Макарова. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 64 с.

Перечень дополнительной литературы

1. С.Симонович «Компьютер в вашей школе» (М., АСТпресс, 2002г.)
2. С.Симонович, Г.Евсеев и др. «Общая информатика» (М., АСТпресс, 2002г.)
3. С.Симонович, Г.Евсеев и др. «Специальная информатика» (М., АСТ-пресс, 2002г.)
4. С.Симонович, Г.Евсеев и др. «Практическая информатика» (М., АСТ-пресс, 2002г.)
5. Журнал «Информатика и образование»
6. Журнал «Мой компьютер»

Интернет-ресурсы

1. kpolyakov.narod.ru
2. metod-kopilka.ru
3. infoschool.narod.ru
4. klyaksa.net
5. markbook.chat.ru
6. Мы и образование. Информатика
7. Материалы для подготовки к экзаменам по информатике
8. Scholl-collection.edu.ru
9. hth://fcior.edu.ru