

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СВОБОДИНСКИЙ АГРАРНО–ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ
ИМ. К.К. РОКОССОВСКОГО»**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №4
31 марта 2023 г.

Утверждено
Приказом ОБПОУ «САТТ
им.К.К. Рокоссовского»
от №1-137ОС
от 03 апреля 2023 г.



**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
областного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Свободинский аграрно – технический техникум
им. К.К. Рокоссовского»**

м. Свобода, 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Аналитическая часть	6
2.1. Оценка образовательной деятельности	6
2.2. Система управления организации	9
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
2.4. Организация учебного процесса.....	14
2.5. Востребованность выпускников	23
2.6. Качество кадрового обеспечения	24
2.7. Качество учебно-методического обеспечения.....	27
2.8. Качество библиотечно-информационного обеспечения.....	30
2.9. Оценка материально-технической базы.....	31
2.10. Функционирование внутренней и внешней системы оценки качества образования.....	33
3. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	35
Показатели деятельности ОБПОУ «САТТ им. К.К. Рокоссовского».....	38
Приложения	43

1. Общие сведения об образовательной организации

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Свободинский аграрно–технический техникум им. К.К. Рокоссовского» (далее - Учреждение), создано на основании распоряжения Администрации Курской области от 17.02.2014 года № 76-ра «О реорганизации областных бюджетных образовательных учреждений профессионального образования и создании областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Свободинский аграрно – технический техникум им. К.К. Рокоссовского» и является правопреемником областного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального училища №26 имени К.К. Рокоссовского Золотухинского района Курской области, областного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального училища № 36 Курского района Курской области. Цель создания профессиональной образовательной организации (далее - ПОО) - подготовка квалифицированных рабочих, служащих, подготовка специалистов среднего звена по основным направлениям общественно-полезной деятельности согласно перечню профессий/специальностей среднего профессионального образования утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации. Находится в ведении комитета образования и науки Курской области. Учредителем является комитет образования и науки Курской области.

Учреждение имеет в своей структуре обособленные структурные подразделения (филиалы): Ушаковский филиал областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Свободинский аграрно–технический техникум им. К.К. Рокоссовского». Место нахождения филиала: 305512 Курская область, Курский район, д. Ушаково. Поныровский филиал областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Свободинский аграрно – технический техникум им. К.К. Рокоссовского».

Место нахождения филиала: 306000 Курская область, п. Поныри, ул. Веселая, д. 11.

Тип учреждения: образовательное учреждение среднего профессионального образования. Вид: техникум.

Статус: государственное учреждение.

Лицензия: № ЛО 35-01252-46/00220532 от 14.12.2021 г.

Аккредитация: серия 46 А 01 № 0000084 регистрация № 1937 от 12 января 2022 г. Контактная информация:

Телефон: 8(471)41211. Сайт: www.pu26svoboda.ru

E-mail: PU26SVOBODA@YANDEX.RU

Факс: 8(47151)41211.

Форма обучения – очная, заочная.

Управление в техникуме осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Курской области в системе образования и Уставом ОБПОУ «САТТ им. К.К. Рокоссовского» на принципе сочетания единоначалия и самоуправления. Техникум самостоятелен в принятии решений в соответствии с Уставом. Непосредственное управление техникумом осуществляет директор, назначенный учредителем.

Приоритетное направление деятельности техникума заключается:

- в подготовке квалифицированных специалистов среднего звена и рабочих кадров для малого и среднего бизнеса в соответствии с современными требованиями рынка труда и общества с целью развития потенциала предприятий в регионе;
- в формировании гармонически развитой личности, ориентированной на творческое преобразование действительности и саморазвитие, на здоровый образ жизни, личности образованной и самостоятельной, стремящейся к

овладению опытом духовной жизни, нравственного поведения, освоению ценностей национальной культуры;

- в удовлетворении образовательных потребностей личности;
- в создании условий для самореализации и осознанного личностного самоопределения обучающихся в соответствии с их склонностями и интересами и подготовка на этой основе выпускников, готовых к жизни в открытом и меняющемся мире – это наш ответ на социальный заказ.

В 2022 году вектором реализации этих задач являлся федеральный проект «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование».

2. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

Учреждение реализует основные профессиональные образовательные программы – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по 6 профессиям (далее – ППКРС) пяти укрупнённых групп:

- 15.00.00 Машиностроение;
- 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;
- 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство;
- 39.00.00 Социология и социальная работа;
- 43.00.00 Сервис и туризм.

Нормативный срок освоения ППКРС по всем профессиям - 2 года 10 месяцев, 10 мес.

Так же реализует основные профессиональные образовательные программы – программы подготовки специалистов среднего звена по 6 специальностям (далее – ППССЗ) трех укрупнённых групп:

- 19.00.00 Промышленная экология и биология;
- 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство;
- 39.00.00 Социология и социальная работа;

Нормативный срок освоения ППКРС по всем профессиям - 2 года 10 месяцев, 3 года 10 мес.

В 2022 году абитуриентами было подано 233 заявления на очную и заочную форму обучения. Принято 193 человек на очную форму обучения:

программы подготовки специалистов среднего звена:
на базе основного общего образования – всего: 27 чел.

в том числе по специальностям:

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования – 15 чел (ср. балл-3,8).

39.02.01 Социальная работа -12 чел. (ср. балл-3,7).

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:
на базе основного общего образования – всего: 103 чел.

в том числе по профессиям:

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) – 30 чел. (ср. балл-3,6)

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства – 33 чел. (ср. балл-3,5)

43.01.09 Повар, кондитер 40чел. (ср. балл-3,7)

на базе среднего общего образования – всего-60 чел.

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) – 15 чел. (ср. балл-3,6)

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства – 15 чел. (ср. балл-3,5)

39.01.01 Социальный работник – 15 чел. (ср. балл-3,7)

43.01.02 Парикмахер – 15 чел. (ср. балл-3,8)

Профессиональное обучение принято: 38 чел.

06.044 Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор) – 14 чел.

12901 Кондитер – 24 чел.

Принято 43 человека на заочную форму обучения, из них:

по программам подготовки специалистов среднего звена:
на базе среднего общего образования – всего: 43 чел.

в том числе по специальностям:

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования – 15 чел (ср. балл-3,8).

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства – 14 чел. (ср. балл-3,8)

39.02.01 Социальная работа – 14 чел. (ср. балл-3,7)

составило 1 человек на место.

За последние 3 года не возникает проблем с выполнением контрольных цифр приема. Это обусловлено существующими демографическими тенденциями, возросшей требовательностью работодателей к уровню образования выпускников.

Контингент студентов техникума по состоянию на 31 декабря 2022 года составлял 712 человека (контингент обучающихся, принятых на первый курс, по сравнению с прошлым годом увеличился на 30 чел.).

За последние три года контингент студентов возрос на 63 человека.

Динамика численности студентов отражена в *Приложении 1*.

В ОБПОУ «САТТ им. К.К. Рокоссовского» ППКРС и ППССЗ разработаны в соответствии с ФГОС реализуемых профессий и специальностей. Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с учебными планами, рабочими программами учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей и календарными учебными графиками.

Построение календарного учебного графика сохраняет преемственность между общеобразовательными предметами, общепрофессиональными дисциплинами и профессиональными модулями, обеспечивающими подготовку по специальностям. Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин естественнонаучного, общего гуманитарного и социально-экономического циклов, отдельных дисциплин профессионального цикла.

Вариативная часть ППКРС по профессиям и ППССЗ по специальностям, согласованная с работодателями, соответствует требованиям регионального рынка труда и образовательных услуг. Распределение объёма вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям определено в соответствии с запросами работодателей на основании опросных листов и анкет, выявляющих актуальные качества молодого специалиста, необходимые для обеспечения конкурентоспособности выпускника в со-

ответствии с требованиями регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППКРС и ППССЗ, использован на включение новых дисциплин и МДК, освоение которых дают возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части ППКРС и ППССЗ, формирования дополнительных компетенций, умений и знаний.

Учебные планы по всем образовательным программам корректируются в соответствии с ФГОС СПО и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г., № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

По всем учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям разработаны рабочие программы в соответствии с Положением о разработке и формировании основной профессиональной образовательной программы по профессиям/специальностям СПО в ОБПОУ «САТТ им. К.К. Рокоссовского», утвержденным Приказом по техникуму от 28.08.15 г. № 3-404 ос.

Все рабочие программы учебных предметов, учебных дисциплин, профессиональных модулей в 2022/2023 учебном году были обновлены, рассмотрены на заседаниях ПЦ МК и утверждены приказом директора техникума.

2.2. Система управления организации

Управление образовательным Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 г. №273-ФЗ, и Уставом техникума на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоначальным исполнительным органом техникума является директор, назначаемый Учредителем, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организацией.

Коллегиальными органами управления в техникуме являются: педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений определены Уставом и локальными актами техникума.

На заседаниях педагогического совета обсуждались вопросы устойчивого развития ОБПОУ «САТТ им. К.К. Рокоссовского», вопросы адаптации первокурсников, вопросы допуска студентов выпускных групп к государственной итоговой аттестации, перевод студентов 1-3 курсов на следующий курс обучения по завершении учебного года, вопросы аттестации педагогических кадров.

Текущее руководство и контроль деятельности образовательной организацией осуществлял директор техникума через административный совет, состоящий из заместителей директора по направлениям, главного бухгалтера, заведующего библиотекой, заместителя директора по АХЧ.

На заседаниях административного совета систематически подводятся итоги деятельности по разным направлениям, ставятся задачи и определяются пути дальнейшего совершенствования качества подготовки специалистов и профессионалов.

Созданная в техникуме система управления характеризуется целостностью, разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, координацией деятельности служб по организации образовательного процесса.

Структура системы управления техникумом представлена в *Приложении 2*.

Сложившаяся система управления в техникуме, в целом, положительно влияет на поддержание в коллективе благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества.

Индикаторами результативности данной системы являются: повышение качества образования, продуктивное участие студентов и преподавателей в конкурсах, чемпионатах, олимпиадах, конференциях.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Качество освоения ППКРС по профессиям и ППССЗ по специальностям Учреждения соответствует требованиям ФГОС СПО.

С целью обеспечения качества подготовки обучающихся в техникуме внедряются современные образовательные технологии, разрабатывается учебно-методическое сопровождение образовательных программ, проводится стажировка преподавателей на предприятиях Золотухинского, Курского и Поныровского районов.

Практическая подготовка организована в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебными планами и календарными графиками учебного процесса по профессиям и специальностям.

Практика студентов техникума имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессиям и специальностям, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы. Планирование и организация практической подготовки на всех ее этапах обеспечивает последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связь теории с практическим обучением.

В соответствии с учебными графиками практика студентов проводится как концентрированно, так и рассредоточено. Все виды практики студентов

проводятся на базе учреждений соответствующего профессии или специальности профиля под руководством руководителей практики. Руководители практики от техникума в соответствии с требованиями ФГОС СПО прошли стажировку в профильных организациях в объеме 72 часов. На проведение всех видов практики техникум заключает договоры с предприятиями районов.

Каждый вид практики имеет программно–методическое обеспечение, куда входят программы практики, методические рекомендации по освоению содержания практики, формы отчетности и оценочный материал прохождения практики. В основе проведения производственной работы студентов лежит системно–деятельностный подход.

Практическая подготовка студентов техникума постоянно совершенствуется и развивается. Этому способствует проектирование содержания практики на компетентностной основе, направленность на подготовку конкурентоспособного специалиста среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих; создание комплексов методического сопровождения практики, рациональное сочетание активных и репродуктивных форм и методов освоения видов профессиональной деятельности; система контроля и оценки производственной и учебной практики; поэтапность освоения видов профессиональной деятельности.

В 2022 году техникум заключил 14 двусторонних договоров о социальном партнерстве. *Приложение 3.*

Качество практической подготовки на протяжении ряда лет остается стабильно высоким. Динамика качества практической подготовки студентов техникума представлена в *Приложении 4.*

Практическая подготовка дает возможность студентам не только овладеть практическим опытом в рамках освоения профессиональных модулей, но и реализовать свои творческие и организаторские способности, мобильно

реагировать на вызовы времени, осваивать новые компетенции в нестандартных ситуациях.

В техникуме созданы организационно-педагогические условия для педагогического творчества и формирования навыков исследовательской деятельности у студентов.

В настоящее время научно-методическая, исследовательская деятельность является важной составляющей педагогического процесса, существенным средством повышения мотивации студентов к качественному обучению. Она способствует формированию профессионального статуса выпускника, конкурентоспособности в образовательном пространстве Курской области. В техникуме на протяжении четырех лет проводится научно-исследовательская конференция «ЭВРИКА». Количество участников в 2022 году в нашей научной лаборатории были освещены 11 интереснейших научно-исследовательских проектов. Это мероприятие объединяет научный поиск студента и педагога.

В период с 1-го января 2021 по 31 декабря 2022 года научно-исследовательская деятельность студентов техникума динамично развивалась. Студенты приняли участие в 12 Всероссийских, региональных чемпионатах, конкурсах, олимпиадах. Общее количество участников составило 89 человек. В 2 научно-практических конференциях международного, федерального, регионального уровня, приняли участие 6 студентов.

Более трехсот студентов приняли участие в разнообразных акциях, проектах, квестах, слетах, волонтерском движении.

Количество участников студенческих конкурсов, олимпиад, научно-практических конференций стабильно высокое с положительной динамикой.

Во многих конкурсах и олимпиадах студенты техникума стали победителями и призерами.

Техникум участвует в движении Профессионалы по компетенции Сварочные технологии, Поварское дело.

Данные об участии студентов в конкурсах, олимпиадах и научно-практических конференциях отражены в *Приложении 5*.

Показателями соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО являются результаты государственной итоговой аттестации. Выпускники демонстрируют понимание сущности и социальной значимости своей профессии, способность к системному действию в профессиональной ситуации, анализу и проектированию своей деятельности в изменяющихся условиях.

В 2022/2023 учебном году государственную итоговую аттестацию успешно прошли все допущенные к ней 100% студентов.

25% выпускников защитили выпускную квалификационную работу на оценки «хорошо» и «отлично».

Качество подготовки специалистов среднего звена (дипломы без «3») в 2021 году составило 37%.

Результаты государственной итоговой аттестации за 2022/2023 учебный год отражены в *Приложении 6*.

2.4. Организация учебного процесса

Учебный процесс в техникуме направлен на создание условий для осуществления подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, обладающих общими и профессиональными компетенциями.

Организация образовательного процесса регламентируется учебными планами, годовым календарным графиком учебного процесса и расписанием занятий, которые не изменяются до окончания семестра, разрабатываются учебной частью, утверждаются директором техникума. Все эти документы доступны для студентов и преподавателей, вывешены на стендах и размещены на официальном сайте в сети «Интернет».

В техникуме установлена 5-ти дневная рабочая неделя для сотрудников, преподавателей и студентов.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса. Учебный процесс в техникуме организован в одну смену. Аудиторные занятия проводятся с 9.00. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 мин. Максимальная недельная учебная нагрузка обучающихся составляет – 54 часа. Объём обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Годовой календарный график учебного процесса отражает требования ФГОС СПО к распределению теоретического и практического обучения, промежуточной и итоговой аттестации, времени каникул, ежегодно составляется заместителем директора по учебной работе и утверждается директором техникума.

Учебные занятия организуются по расписанию, которое составляется на каждый семестр и утверждается директором техникума. Расписание предусматривает все виды учебных занятий, обеспечивает методически правильное построение учебного процесса. Перечень зачётов и экзаменов в каждой сессии соответствует учебным планам по специальностям и профессиям.

В техникуме действует единый порядок ведения студенческой документации (зачетные книжки, экзаменационные ведомости, сводные ведомости успеваемости студентов за каждый семестр, классные журналы).

Заполнение дипломов и приложений к ним, а также академических справок осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 25.10.2013 г., № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учёта выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов». Приказом Минобрнауки РФ от 27.04.2015г. «О внесении изменений в Порядок заполнения, учёта выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов». Приказом Минобрнауки РФ от 04.07.2013 г №531 «Об утверждении образцов и описании диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему». Приказом Минобрнауки РФ от 03.09.2015

г. №952 «О внесении изменения в приложение № 4 к приказу Минобрнауки РФ от 04.07.2013 г. №531 «Об утверждении образцов и описании диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему».

В течение отчетного периода планомерно осуществляется работа по следующим направлениям:

1. Организационное (комплектование групп нового набора, проведение адаптационного периода в группах нового набора, проведение собраний со студентами по специальностям, определение готовности кабинетов к началу учебного года, проведение заседаний ПЦ МК).

2. Учебное (составление годового календарного графика учебного процесса, составление расписания занятий, планов работы всех структурных подразделений, утверждение тематики ВКР, подготовка, проведение и анализ промежуточных аттестаций).

3. Обновление содержания учебно-методической документации (приобретение новой учебной литературы по блокам учебного плана, пополнение учебно-методического обеспечения образовательного процесса и т. д.).

4. Контроль и мониторинг учебного процесса осуществление внутреннего контроля и мониторинга по различным направлениям учебного процесса. Определение готовности к началу учебного года, определение входного контроля в группах нового набора с целью определения базового уровня подготовки, осуществление контроля за текущей успеваемостью; выполнение курсового проектирования; выполнение и анализ контрольных работ, указанных в учебном плане; ведение и оформление учебной документации, анализ программ по блокам учебного плана и т. д.

Вопросы организации учебного процесса регулярно обсуждаются на административном и педагогическом советах техникума.

Воспитательная работа в ОБПОУ «САТТ им. К.К. Рокоссовского» носит системный характер, её цель - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности обучающегося на основе духовно-

нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций, осуществляется в соответствии с нормативными документами: Федеральным законом «Об образовании в РФ», Распоряжением Правительства РФ «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Указом Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, рекомендациями и программами по направлениям деятельности.

Профессиональное воспитание - целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся техникума и соотнесению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества. Формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией, ее деятельностными формами и, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

В ОБПОУ «САТТ им. К.К. Рокоссовского» разработана и реализуется программа воспитания и социализации ОБПОУ «САТТ им. К.К. Рокоссовского», на 2020-2023 годы, утвержденная приказом №66/1 от 19.10.2020 г. В программе использован проектный подход, ориентированный на формирование у обучающихся всех основных компетенций.

Основу содержания воспитательной деятельности техникума составляют следующие направления:

- военно-патриотическое (формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота и способной выполнять гражданские обязанности);
- культурно - массовое (формирование гармоничной личности, развитие её ценностно-смысловой сферы);

- духовно-нравственное (сохранение традиций и базовых национальных ценностей);

– спортивное направление (здоровье сберегающие мероприятия, спортивные секции).

Воспитательная работа в ОБПОУ «САТТ им. К.К.Рокоссовского» строится в соответствии с федеральным, региональным законодательством, Концепцией воспитательной работы техникума и локальными актами техникума.

Целью учебно-воспитательной работы техникума в 2022 – 2023 учебном году являлось совершенствование воспитательной деятельности коллектива как механизма формирования общих и социально-культурных компетенций; нравственной, социальной и гражданской позиции студента.

В соответствии с общей целью, в качестве основных в техникуме приняты следующие направления воспитания студентов:

- ✓ воспитание социально - значимых качеств,
- ✓ формирование личности и умения работать в коллективе,
- ✓ трудовое и профессиональное,
- ✓ нравственное, эстетическое, правовое, гражданское и патриотическое, физическое воспитание,
- ✓ работа с опекаемыми и сиротами,
- ✓ профилактика асоциального поведения.

Определяющим для воспитательной работы является создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса, для гармоничного развития личности, реализации ее творческой и гражданской активности, готовности служению Отечеству, повышения профессионального уровня будущих специалистов.

Основными формами учебно-воспитательной и внеурочной работы техникума являются: воспитательная работа в учебном процессе, воспитательная внеурочная деятельность, включающая в себя научно-

исследовательскую, общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и другую деятельность обучающихся.

Поставленная цель реализовывалась решением следующих задач:

- Расширение вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности студента, с учетом его потребностей, интересов и способностей.
- Формирование у будущего специалиста готовности добросовестно выполнять свой профессиональный долг, успешно адаптироваться в коллективе и обществе;
- Формирование личной ответственности за собственную судьбу, судьбу отечества, активной гражданской позиции;
- Развитие коллективизма, мобильности, конкурентоспособности, позитивных ценностных ориентаций, творческой активности;
- Формирование трудовых умений и навыков через участие студентов в совершенствовании материально-технической базы техникума, в улучшении жилищно-бытовых условий;
- Формирование опыта межнационального и межсоциального общения;
- Формирование здорового образа жизни и экологической культуры;
- Развитие студенческого самоуправления;
- Совершенствование профилактической работы.

Решение вышеперечисленных задач должно способствовать развитию воспитательной системы техникума. В основе ее – совместная творческая деятельность обучающихся и педагогов по различным направлениям:

1. Формирование атмосферы, способствующей развитию личности студента
2. Активное участие педагогического коллектива в общественной жизни техникума, города

3. Совершенствование имеющихся форм студенческого самоуправления в техникуме и общежитии.
4. Создание условий для адаптации, самосовершенствования и самореализации обучающихся
5. Формирование личностных качеств, необходимых для успешной профессиональной деятельности
6. Создание здоровьесберегающего пространства и формирование экологической обстановки
7. Формирование активной гражданской позиции
8. Развитие сотрудничества преподавателей и обучающихся
9. Организация досуга обучающихся техникума

В техникуме созданы все условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

В воспитательном процессе используются различные формы проведения мероприятий, как стандартные (беседы, часы общения), так и нетрадиционные (игровые мероприятия, презентации, встречи-дискуссии, олимпиады, конкурсы, научно-практические конференции, круглые столы, квест-игры, акции).

В техникуме разработаны и внедрены:

- Концепция Воспитательной работы техникума;
- Программа профессионального воспитания «Дорога в завтра»;
- «Программа по профилактике правонарушений, формированию законопослушного поведения на 2022 – 2023 годы»;

В данном направлении были реализованы следующие мероприятия:

- Цикл профилактических бесед о последствиях употребления наркотических веществ и алкогольных напитков «Мы это знаем, а вы?»;
- конкурс плакатов «Мы за жизнь!»
- создан уголок « Жизнь без наркотиков»;
- усилиями обучающихся создан стенд «Правовой ликбез».
- Целевая программа гражданско-патриотического воспитания «Я – гражданин, патриот России»;
- Программа работы с обучающимися «группы риска» на 2022-2023 учебный год;

В рамках профилактической работы и организации досуговой деятельности студентов во внеурочное время в стенах техникума действуют следующие кружки и секции:

- ❖ спортивные секции
 - футбол - (понедельник, среда с 18-00 до 20-00);
 - ОФП - (вторник, четверг с 15-00 до 17-00);
 - волейбол - (пятница с 18-00 до 21-00);
- ✓ клубы и кружки по интересам:
 - «Литературная гостиная» (на базе читального зала библиотеки) –
 - вторник 15-00 – 17-00;
 - «Хозяюшка» (кружок декоративно-прикладного творчества) - среда, четверг с 15-00 до 17-00;
 - «Умелец» (кружок деревообработки и резьбы по дереву) – понедельник, среда с 15-00 до 17-00);
 - «Наследие» (музейное творческое объединение, работающее на базе музейного уголка) – понедельник, среда – 1курс, вторник, четверг – 2 курс;
 - Военно-патриотическое объединение «Гвардеец» - вторник, четверг (с 15-00 до 17-00)

- Программа адаптации обучающихся нового набора «Мы вместе»;
- Программа воспитательной работы в общежитии «Дом, который построили МЫ»;
- Компетентностная модель выпускника техникума;
- Программа постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа «ТЫ НЕ ОДИН».

Ежегодно техникум принимает участие в международных, областных конкурсах и мероприятиях регионального уровня.

XIX Международные научно-образовательные Знаменские чтения, ОГБУ ДПО КИРО: педагогические чтения (очное участие), доклад «Нравственный компас будущего профессионала» (из опыта работы ОБПОУ «САТТ им. К.К. Рокоссовского методист – Умеренкова С.Ю.; студенческая научно-практическая конференция по краеведению (очное участие): Шляпцева Альбина, Шабанова Анастасия (рук.Умеренкова С.Ю.).

Областной конкурс презентационных роликов «Мой наставник», ОГБУ ДПО КИРО - Победитель конкурса Умеренкова С.Ю.

Проект по ранней профессиональной профориентации «Билет в будущее», ОГБУ ДПО КИРО – реализовывали педагоги: Умеренкова С.Ю., Умеренков А.Г., Глазкова Е.И.

Областная выставка по духовно-нравственному воспитанию молодежи, ОГБУ ДПО КИРО - сертификат участника Умеренкова С.Ю.

«Фестиваль национальных культур «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!» среди обучающихся ОО Курской области, ОЦТРДиЮ – Диплом III степени Шабанова А.Е., Умеренкова С.Ю., руководитель.

Активность на протяжении всего прошлого учебного года обучающиеся техникума проявляли и в спортивной сфере, под непосредственным руководством преподавателя физической культуры Грешилова Н.И.

В ежегодной спартакиаде в общем зачёте мы заняли почетное 2 место среди профессиональных образовательных организаций области. Самым ус-

пешным наше выступление в рамках спартакиады стало, в баскетболе (3х3) юноши заняли 1 место, в эстафете юноши заняли 3 место, девушки заняли 2 место, настольный теннис девушки заняли 3 место, юноши заняли 2 место, полевая стрельба юноши заняли 3 место.

На основании программы развития воспитательного пространства техникума в начале каждого учебного года разрабатываются планы воспитательной работы каждой группы.

Важную роль в организации и координации системы воспитательной работы выполняет Методическое объединение классных руководителей, психолого-педагогическая служба.

ОБПОУ «САТТ им. К.К.Рокоссовского» имеет лицензию на реализацию дополнительных программ для детей и взрослых.

2.5. Востребованность выпускников

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников техникума актуальному состоянию и перспективам развития образования являются результаты мониторинга занятости выпускников.

Служба содействия трудоустройству систематически проводит работу со студентами по следующим направлениям:

- консультирование по общим вопросам трудоустройства;
- составление резюме и карьерного портфолио выпускника;
- оформление информационного стенда с размещением списка вакансий;
- проведение встреч с потенциальными работодателями;
- организация дней карьеры в образовательных учреждениях города;
- проведение методической и информационной работы по вопросам адаптации выпускников на рынке труда;
- консультирование на этапе выбора специальности в период профориентационной работы в школах города и области;
- психологическое консультирование обучающихся;

- оказание помощи в решении личностных проблем трудоустройства; юридическое сопровождение выпускников по вопросам социальной защищенности, получения ими высшего образования, социальных льгот и гарантий.

Для студентов с участием потенциальных работодателей в 2022 году были проведены следующие мероприятия: региональный конкурс профессионального мастерства по всем профессиям (февраль, март 2022 года); общественная презентация качества подготовки выпускников «Сегодня – студент, завтра – профессионал» (апрель 2022 года).

В результате целенаправленной работы членов службы содействия трудоустройству выпускников, процент трудоустройства выпускников техникума на протяжении ряда лет остается стабильно высоким.

Показатели трудоустройства выпускников в первый год после окончания техникума подтверждают их востребованность.

Динамика трудоустройства выпускников отражена в *Приложении 7*.

2.6. Качество кадрового обеспечения

Всего педагогических работников -50

Пенсионного возраста – 10

Преподаватели – 18

Мастера производственного обучения – 23

Награждены знаком «Почетный работник НПО РФ» - 12

Численность учащихся на одного педагогического работника – 12

В 2022 году в техникуме работало 50 основных сотрудников, из них педагогических работников – 50 человек. (*Приложение 8*).

Все педагогические работники имеют высшее образование.

В 2022 году прошли курсы повышения квалификации 16 чел. (32%).

Стабильность и высокий уровень профессиональной компетентности преподавательского состава выстраивает перспективы успешного функционирования и развития образовательного учреждения.

Все ПЦ МК организовали работу по совершенствованию педагогического мастерства преподавателей. В работе ПЦ МК используются такие формы как: взаимопосещение уроков, проведение открытых уроков, информация преподавателей об использовании инновационных технологий, изучение методической литературы о передовом опыте преподавателей техникумов и колледжей, участие в научно-методических областных и республиканских конференциях, подготовка статей и публикация их в методических журналах. В техникуме согласно графику ежегодно проводятся открытые уроки преподавателей. В отчётный период преподавателями техникума было дано 7 открытых уроков и мастер-классов.

В течение года в рамках мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогического состава техникума, обмен и распространение опыта работы, администрация и преподаватели участвовали в международных, всероссийских и региональных конференциях, фестивалях, конкурсах.

В настоящее время научно-методическая, исследовательская деятельность является важной составляющей педагогического процесса, существенным средством повышения мотивации студентов к качественному обучению. Она способствует формированию профессионального статуса выпускника, конкурентоспособности в образовательном пространстве Курской области. Научно-методическая работа проводится в целях повышения качества подготовки квалификационных выпускников в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В период январь - декабрь 2022 года научно-исследовательская деятельность студентов техникума динамично развивалась. Студенты приняли участие в 36 Всероссийских, региональных чемпионатах, конкурсах, олимпиадах. Общее количество участников составило 42 человека.

В 4 научно-практических конференциях федерального, регионального уровня, приняли участие 17 студентов.

Более двухсот студентов приняли участие в разнообразных акциях, квестах, слетах, добровольных общественных движениях.

Количество участников студенческих конкурсов, олимпиад, научно-практических конференций ежегодно растет, о чем свидетельствуют награды и поощрения, заработанные студентами.

Не теряем и традиций проведения внутритехникумовских мероприятий и конкурсов. Уже 4-ий год подряд ноябрь месяц – это время плодотворного исследовательского взаимодействия студентов и наставников из числа преподавателей и мастеров в рамках научно-практической конференции «Эврика».

Участие в XI Межрегиональной (дистанционной) студенческой научно-практической конференции, посвященной Году науки и технологий, ОБ-ПОУ «Железногорский политехнический колледж», Плешакова Е.В., руководитель проекта «Использование химических процессов в молекулярной кухне», Автор: Сокольников Н.С. Умеренкова С.Ю., руководитель проекта «Живая сила традиций» Автор: Шабанова А.Е.

Самым престижным конкурсом в нашей сфере в настоящее время является международный конкурс молодых профессионалов «Ворлд-Скиллс Россия», который с каждым годом набирает обороты. В прошлом учебном году состоялся уже V Региональный чемпионат под одноимённым названием. Наш техникум представляли обучающиеся сразу на нескольких площадках.

Это:

- по компетенции «Поварское дело» на площадке «Курского государственного техникума технологии и сервиса» - Сарычева Елизавета, III место за профессионализм, готовила участника – Коледова З.Д. Также по-

лучила сертификат эксперта конкурса по компетенции «Поварское дело» от комитета образования и науки Курской области.

Умеренкова С.Ю. участницей круглого стола «Профессиональное обучение лиц с ОВЗ».

В рамках методического направления деятельности техникума курсы повышения квалификации в прошлом учебном году прошли:

- Семенихин Н.Р.(КИРО)
- Чеботарёв Н.П. (КИРО)
- Агаркова О.В. (КИРО)
- Головина Е.И. (КИРО)
- Быкова А.П. , Коледова З.Д. (он-лайн курсы г. Ярославль)

Шилин В.Г. – курсы повышения квалификации в автономной некоммерческой организации «Национальное агентство развития квалификаций», на стажировочной площадке по профессии «Сварщик дуговой сварки».

Студенты техникума по уровню знаний могут соперничать с лучшими обучающимися других профессиональных образовательных организаций области. В прошлом учебном году мы принимали участие в различных областных предметных олимпиадах по:

- ❖ истории – Быкова Елизавета заняла – 2 место. Рябова О.Ю., преподаватель;
- ❖ химии – Сокольников Николай занял – 3 место. Плешакова Е.В., преподаватель;
- ❖ русскому языку – Тишин Ярослав – сертификат участника. Грешилова Н.А., преподаватель.

2.7. Качество учебно-методического обеспечения

Содержание учебно-методических материалов соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования к уровню подготовки выпускников и явля-

ется гарантией обеспечения качества образовательного процесса в техникуме.

Организация учебно-методического сопровождения образовательного процесса построена на основе использования учебно-методических комплексов (далее – УМК). По учебным предметам, дисциплинам, МДК всех блоков учебного плана созданы УМК. Они регулярно корректируются и обновляются с учетом развития науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. В состав УМК входят учебно-методические материалы: рабочие программы, календарно-тематические планы, методические рекомендации по организации практических, теоретических занятий, методические рекомендации для самостоятельной работы студентов, лекционный материал, вопросы к экзаменам и зачетам, тематика контрольных и др.

Около 90% учебных занятий и практики проводится с использованием информационно-коммуникационных технологий. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса техникума представлено на бумажных и электронных носителях. Более 70% педагогов имеют электронные варианты лекций и приложений (презентаций) к ним, около 60% разработали и внедрили в практику работы электронные варианты практических работ и средств контроля.

В 2022-2023 уч году ведется активная работа в ЭИОС (электронной информационной образовательной среде). На платформе МОДУЛ преподаватели и мастера производственного обучения размещают обучающие материалы и организуют образовательный процесс. (Ссылка <http://176.241.196.221:81/login/index.php>).

Традиционно инженерно-педагогический коллектив техникума принимает участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Удачными были следующие проекты:

- 1.Областной конкурс лучших практик подготовки рабочих кадров.

В номинации «Мы-партнёры» практика техникума в подготовке возрастных работающих слушателей «Образовательная активность работника – кадровый резерв предприятия» оказалось одной из лучших. Она выдержала испытание заочного этапа участия - представление на суд экспертного жюри, но и очного этапа – защиты практики на областном семинаре в КИРО.

Описанием этой практики, подготовкой презентации и сбору сопроводительной документации к конкурсу занимались заместитель директора по УПР – Быкова А.П. и методист – Умеренкова С.Ю. По итогам конкурса получен диплом победителя и ценный приз от спонсора.

2. В областном конкурсе педагогической и методической продукции «Ярмарка педагогических достижений», ОГБУ ДПО КИРО - Победитель в номинации «Разработка учебно-программной документации» Умеренкова С.Ю.

В областном конкурсе «Портфолио классного руководителя» наше учебное заведение представляла преподаватель русского языка Горяинова Г.Г.

Научно-исследовательская работа преподавателей находит отражение в докладах и выступлениях на научно-практических конференциях, педагогических советах, заседаниях предметно-цикловых комиссий, публикациях статей в специальных журналах, сборниках научных трудов.

В региональных, всероссийских конкурсах участвовало 16 преподавателей, в научно-практических конференциях - участвовало 10 человек. Что соответствует уровню прошлого года.

В семинарах, вебинарах участвовало 37 человек (на 7 человек больше предыдущего периода), 4 преподавателя имеют публикации в научно-методических изданиях в 2022 году (на 2 больше предыдущего периода).

Таким образом, прослеживается рост доли участия преподавателей в семинарах, вебинарах и публикаций в научно-методических изданиях.

2.8. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека техникума - одно из структурных подразделений, которое обеспечивает учебной литературой и другими информационными источниками учебный процесс. Это информационно-образовательный и культурно-досуговый центр образовательного учреждения. Общая площадь библиотеки 170 м². Читальный зал рассчитан на 40 посадочных мест. В библиотеке имеются 6 компьютеров. Библиотека техникума оснащена выходом в сеть «Интернет». Сотрудник библиотеки работает в электронно-библиотечной системе «Лань». Фонд библиотеки многоотраслевой и обеспечивает все специальности и профессии техникума. Для реализации основных образовательных программ и достижения планируемых результатов образовательной деятельности библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, справочной, научно-педагогической, научно-популярной, художественной, музыкальной литературой.

В настоящее время библиотечный фонд составляет 22 000 экземпляров, из них учебной литературы - 1289 экз.

Одна из традиционно первоочередных задач библиотеки заключается в информационном обслуживании читателей. Библиотекарь избавляет преподавателя и учащегося от дополнительных усилий по поиску необходимой им литературы и обеспечивает их именно теми источниками информации, в которых они нуждаются.

Библиотека является активным участником образовательно-воспитательного процесса.

Ежегодно фонд справочно-библиографических изданий пополняется новой литературой. В 2022 году ЭБС пополнилась на 68 экземпляров учебной литературы.

Библиотека располагает фондом классической литературы, а также в большом количестве представлена специальная литература по учебным программам.

Справочно-библиографическая деятельность библиотеки строится на принципах открытости, общедоступности, целенаправленности, уважения к запросам пользователей.

В целях формирования полного представления об изучаемых предметах, а также для прохождения практики студентами техникума в фонде библиотеки имеются комплекты учебников. Работник библиотеки принимает активное участие в воспитательной, гуманитарно-просветительской деятельности обучающихся техникума, используя книжно-иллюстрированные выставки, работает с воспитателями общежития по подготовке и проведению различных мероприятий.

Информирование обучающихся и преподавателей техникума о новых поступлениях литературы и периодических изданиях осуществляется посредством проведения открытых просмотров, тематических выставок, информационных бюллетеней. Все формы библиотечной работы направлены на развитие творческих и читательских способностей обучающихся, активизацию их познавательной деятельности.

Структура книжного фонда представлена в *Приложении 9*.

2.9. Оценка материально-технической базы

ОБПОУ "САТТ им. К.К. Рокоссовского" располагает учебным зданием общей площадью 20238 кв.м., по адресу: 306050 Курская область Золотухинский район, м. Свобода, ул. Советская, 42; 4763 кв.м. по адресу: 305512 Курская область Курский район, д. Ушаково закреплённой на правах оперативного управления.

В целях антитеррористической защищенности и пожарной безопасности здания оборудованы системой видеонаблюдения, кнопкой экстренного вызова и автоматической пожарной сигнализацией.

В образовательном учреждении имеется 22+12 учебных кабинетов. Техническая оснащённость, в основном, достаточная.

В техникуме имеется спортивный зал, библиотека, с читальным залом с выходом в сеть Интернет, столовая на 200 посадочных мест, актовЫй зал, медпункты. Медпункты и процедурные комнаты оснащены необходимым оборудованием, имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях. Имеется общежитие на 150 и 25 мест.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого студента к электронным средствам информации, библиотечным фондам, интернету. В учебном процессе используются 43 персональных компьютера, на которых студенты имеют возможность выполнять не только самостоятельную подготовку домашних заданий, но и использовать в написании курсовых и выпускных квалификационных работ.

Преподаватели техникума благодаря технической оснащенности учебных кабинетов успешно используют активные и интерактивные формы обучения, информационно-коммуникационные и поисковые технологии.

Большинство учебных кабинетов оснащены современной мебелью и видеоаппаратурой, компьютеры подключены к сети «Интернет».

Таким образом, материально-техническая база техникума, в основном соответствует требованиям. Для полноценного функционирования жизнедеятельности профессиональной организации материально-техническая база техникума находится в состоянии постоянного обновления и совершенствования.

Сведения о материально-технической и информационной базе техникума приведены в *Приложении 10*.

2.10. Функционирование внутренней и внешней системы оценки качества образования

В техникуме создана система контроля качества, позволяющая отслеживать степень освоения студентами программного материала, формирования общих и профессиональных компетенций. Текущая, промежуточная и государственная (итоговая) аттестация проводится в соответствии с нормативными требованиями ФГОС СПО.

Согласно графику внутреннего контроля качества знаний, умений студентов проводятся административные контрольные работы. За отчётный период было проведено 80 административных контрольных работ (на 7 работ больше предыдущего отчетного года).

Анализ результатов административных контрольных работ показывает, что студенты, в целом, успешно осваивают учебный материал, у них целенаправленно формируются умения, знания, общие и профессиональные компетенции. Достаточно высок процент качества подготовки.

Средний показатель обученности (*Приложение 11*).

Данные текущего контроля используются администрацией и преподавателями техникума для анализа качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, для своевременного выявления студентов, имеющих проблемы в обучении и оказания им своевременной помощи, для организации индивидуальных занятий с наиболее подготовленными обучающимися, для корректировки рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и МДК.

Промежуточная аттестация студентов осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, с Положением по организации и проведению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

ся. Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена по дисциплине, междисциплинарному курсу, зачёта, дифференцированного зачета.

По итогам летней сессии 2021/2022 учебного года – обученность по техникуму (очной формы обучения) составила 92,5% (год назад обученность по техникуму была 96,0%).

Качество знаний по итогам летней сессии по техникуму (очной формы обучения) составляет 75% (по сравнению с предыдущим годом качество знаний студентов осталось неизменным).

По итогам зимней сессии 2022/2023 учебного года обученность составила 88,7% (незначительное уменьшение на 0,5% за год), качество знаний – 34,9% (отрицательная динамика – снижение на 1%). По результатам промежуточной аттестации за 1 семестр 2022/2023 года студенты не имели академическую задолженность.

Итоги промежуточной аттестации приведены в *Приложении № 12*.

Анализ итогов промежуточной аттестации за отчётный период позволяет сделать вывод о достаточном уровне подготовки студентов.

Экзамены (квалификационные) в техникуме проводятся с участием представителей работодателей. Результаты экзаменов (квалификационных) свидетельствуют о сформированности у студентов профессиональных компетенций и готовности обучающихся к профессиональной деятельности.

В 2022 году были проведены Всероссийские проверочные работы.

На I курсе по математике писали - 15 человек: «2»-нет, «3»-40%, «4»-60%, «5»-нет. Метапредмет писали – 44 человека: «2»-нет, «3»-75%, «4»-22,73%, «5»-2,27. Завершившие общеобразовательную подготовку писали математику – 15 человек: «2»-нет, «3»-нет, «4»-53,33%, «5»-46,67. Метапредмет писали – 47 человек: «2»-17,01%, «3»-29,79%, «4»-48,94%, «5»-4,26%.

3. Результаты анализа показателей деятельности организации

На основании проведенной процедуры самообследования выявлено:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, система управления техникумом, качество подготовки специалистов, кадровое обеспечение, учебно-методическая документация, материально-техническая база в техникуме соответствуют требованиям ФГОС СПО и оцениваются как достаточные:

- перечень образовательных программ, реализуемых в Учреждении, соответствует лицензии;

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Учреждения соответствует требованиям, предъявляемым действующим законодательством к образовательным учреждениям среднего профессионального образования (профессиональным образовательным организациям);

- структура учебных планов по специальностям, профессиям, перечень, объем, логичность и последовательность изучения учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, соотношение теоретической и практической подготовки соответствует требованиям ФГОС СПО;

- кадровый состав педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанных в квалификационных справочниках;

- результаты текущего, промежуточного, итогового контроля показывают положительную динамику качества подготовки студентов;

- в техникуме выстроена система воспитательной работы, основанная на проектной деятельности, направленная на решение задач воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традициях;

- материально-техническая база техникума по наименованию и наличию оборудования, технических средств обучения, числу компьютерной техники, общему количеству учебных площадей, темпам обновления учебно-

материальных ресурсов является достаточной, соответствует целям и задачам подготовки специалистов среднего звена.

Соотношение достигнутых результатов развития техникума на данном этапе с современными требованиями государства и общества к профессиональной подготовке специалистов среднего звена показало, что для успешного функционирования техникума требуется дальнейшее совершенствование ключевых позиций в системе условий, обеспечивающих высокое качество образования

Вытекающие из этого задачи на перспективу:

1. Участие в национальном проекте «Образование», федерального проекта «Молодые профессионалы»
2. Участие педагогов в профессиональных конкурсах с целью профессионального и карьерного роста, совершенствования и реализации инновационных технологий.
3. Совершенствование качества подготовки выпускников с помощью внедрения в учебный процесс элементов инновационной деятельности.
4. Повышение конкурентоспособности выпускников техникума по результатам участия в Региональных чемпионатах и демонстрационном экзамене.
5. Развитие системы непрерывной профессиональной подготовки и переподготовки в техникуме как педагогов, так и обучающихся.
6. Обеспечение удовлетворения запроса регионального рынка труда, повышение привлекательности специальностей и профессий, реализуемых в техникуме.
7. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды техникума.
8. Совершенствование финансово-экономических механизмов развития техникума, развитие разнообразных форм внебюджетного обучения.

9. Обновление материально-технической базы и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.
10. Совершенствование воспитательной работы в техникуме, основанной на проектной деятельности, создание необходимых условий для успешной социализации и самореализации студентов, создание системы воспитательного процесса, программ.
11. Подготовка студентов для участия в региональных, национальных и отраслевых олимпиадах, чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах по перспективным и востребованным специальностям, в том числе национального чемпионата "Ворлдскиллс Россия».
12. Поддержка общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

Персональные данные размещены с согласия субъектов.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБПОУ «САТТ им. К.К. Рокоссовского»

2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	329
1.1.1	По очной форме обучения	329
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	344
1.2.1	По очной форме обучения	144
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	200
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	12
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	233
1.5	Утратил силу Информация об изменениях: <i>См. текст подпункта 1.5</i>	-
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	78/48,75
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	263/100
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	50/44,64
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50/100
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педаго-	18/36

	гических работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	9/18
1.11.2	Первая	9/18
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	16/32
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	165
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	89316,00
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3234,9
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	134,9
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	102,86
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8,12
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	80/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0/0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных про-	0

	грамм среднего профессионального образования, в том числе	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными воз-	0

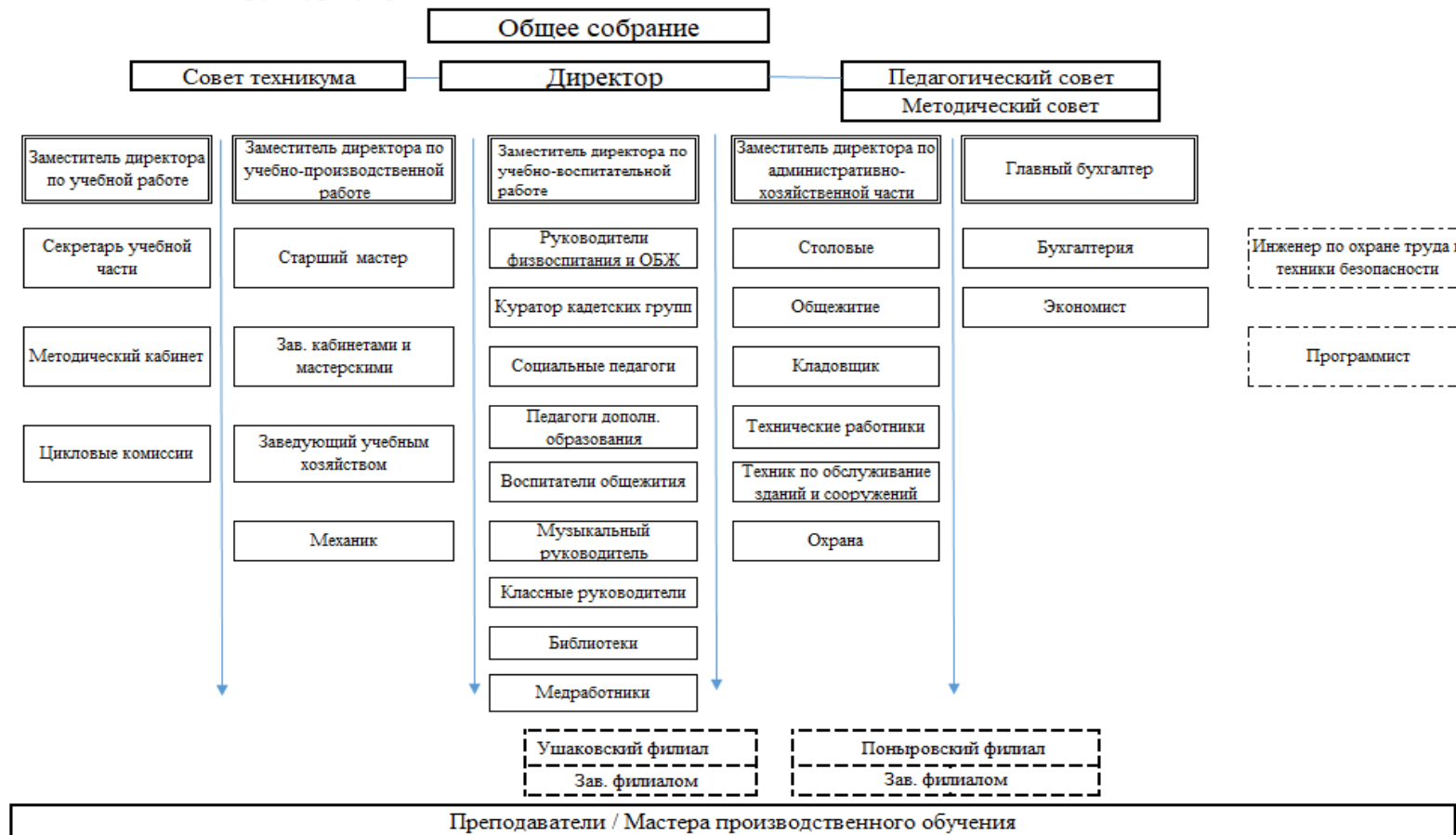
	возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.5.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0

	со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

Динамика численности студентов
(по данным статотчётов СПО-1)

2020 год	2021 год	2022 год
649 человека	682 человек	712 человек

Структура управления ОБПОУ "САТТ им. К.К. Рокоссовского"



Перечень договоров о сотрудничестве и взаимодействии

№ п/п	Название организации	Дата заключения договора	Дата окончания действия договора
1.	Филиал «Золотухинское агрообъединение» ООО «Курск-Агро»	10.09.2020 г.	31.12.2023 г.
2.	ООО «Золотухинское автотранспортное предприятие»	03.09.2020 г.	31.12.2023 г.
3.	ИП Маслов Ю.Н.	27.09.2020 г.	31.12.2023 г.
4.	Потребительское общество «Луч»	02.10.2020 г.	31.12.2023 г.
5.	ООО «Нигара+»	02.10.2020 г.	31.12.2023 г.
6.	ООО «СЭМЗ»	02.10.2020 г.	31.12.2023 г.
7.	ИП Глава КФХ Сергеева Вера Николаевна	02.04.2020 г.	31.12.2023 г.
8.	ООО «Курск-Агро»	10.09.2020 г.	31.12.2023 г.
9.	ИП Корнеева Светлана Сергеевна	26.08.2020 г.	31.12.2023 г.
10.	ОА Корпорация «ГРИНН» филиал Постоялый двор «ГРИНН»	26.08.2020 г.	31.12.2023 г.
11.	ИП Шишлов А.М.	26.08.2020 г.	31.12.2023 г.
12.	Договор о сетевой форме реализации образовательной программы ИП Каширская Ирина Юрьевна	30.04.2020 г.	по июнь 2024 г.
13.	Договор безвозмездного пользования имуществом №1 ИП Глава КФХ Сергеева Вера Николаевна	30.04.2020 г.	30.10.2023 г.
14.	Договор безвозмездного пользования имуществом №1 ИП Суббота Николай Иванович	30.04.2020 г.	30.10.2023 г.

Динамика участников практической подготовки студентов техникума

Участники практической подготовки	2020 год	2021 год	2022 год
Студенты	444 чел.	453 чел.	520 чел.
Работники образовательных учреждений	119 чел.	139 чел.	139 чел.

Динамика качества практической подготовки студентов техникума

Специальность, профессия	2020 год	2021 год	2022 год
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	76%	81%	81%
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	83%	86%	86%
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	73%	83%	83%

Динамика участия студентов во всероссийских и региональных конкурсах, олимпиадах, чемпионатах

Учебный год	2020 год	2021 год	2022 год
Количество конкурсов	53	87	72
Количество участников	250	350	380

Динамика участия студентов во Всероссийских, региональных научно-практических конференциях, форумах, акциях, проектах

Учебный год					2020 год	2021 год	2022 год
Количество Конференций					10	7	7
Количество участников					90	38	38
Количество форумов, акций, проектов							40
Количество участников форумов, акций, проектов							380

Победители и Лауреаты конкурсов, олимпиад, чемпионатов

№ п/п	Разделы, работа, деятельность	Участник (педагог)
3	Участие в региональном чемпионате "World Skills Russia"	Коледова З.Д., компетенция – Поварское дело (участник – Сарычева Елизавета, III за профессионализм)
4	Деловая программа регионального чемпионата "World Skills Russia"	Безгина Н.П., преподаватель
5	Областной конкурс презентационных роликов «Мой наставник», ОГБУ ДПО КИРО	Умеренкова С.Ю., победитель конкурса
6	Областная олимпиада по химии	Плешакова Е.В., преподаватель, студент – Сокольников Николай, 2 место
7	Областная олимпиада по истории	Рябова О.Ю., преподаватель Студентка – Быкова Елизавета, 2 место
8	Областная олимпиада по русскому языку	Грешилова Н.А., преподаватель Студент – Тишин Ярослав, участие
9	Областной конкурс педагогической и методической продукции «Ярмарка педагогических достижений», ОГБУ ДПО КИРО	Умеренкова С.Ю., преподаватель Победитель в номинации «Разработка учебно-

		программной документации»
10	Проект по ранней профессиональной профориентации «Билет в будущее», ОГБУ ДПО КИРО	Умеренкова С.Ю. Умеренков А.Г. Глазкова Е.И.
10	XIX Международные научно-образовательные Знаменские чтения, ОГБУ ДПО КИРО: -педагогические чтения - студенческая научно-практическая конференция по краеведению	Умеренкова С.Ю., доклад «Нравственный компас будущего профессионала» (из опыта работы ОБПОУ «САТТ им. К.К. Рокоссовского) Шляпцева Альбина, Шабанова Анастасия (рук. Умеренкова С.Ю.)
11	XI Межрегиональной (дистанционной) студенческой научно-практической конференции, посвященной Году науки и технологий, ОБПОУ «Железнодорожный политехнический колледж», ноябрь 2021	Плешакова Е.В., руководитель Использование химических процессов в молекулярной кухне», Автор: Сокольников Н.С. Умеренкова С.Ю., руководитель Живая сила традиций» Автор: Шабанова А.Е.
12	Областная выставка по духовно-нравственному воспитанию молодежи, ОГБУ ДПО КИРО, сентябрь 2022	Умеренкова С.Ю., преподаватель, сертификат участника
13	«Фестиваль национальных культур «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!» среди обучающихся ОО Курской области, ОЦТРДиЮ, ноябрь 2022г	Умеренкова С.Ю., преподаватель, Студентка – Шабанова А.Е., диплом 3 степени

Результаты государственной итоговой аттестации за 2021/2022 учебный год

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Результаты защиты ВКР

	2020 год	2021 год
Всего студентов	13	14
Получили «5»	3	11
Получили «4»	3	3
Получили «3»	7	0
Качество зна-ний	69%	100 %

Результаты подготовки выпускников

по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

	2021 год		2022 год	
Всего выпускников	30	100%	31	100%
Получили дипломы с «отличием»	2	6%	1	3%
Получили дипломы с «4» и «5»	6	20%	16	51%
Качество подготовки	26%		54%	

Профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Результаты защиты ВКР

	<i>2021 год</i>	<i>2022 год</i>
Всего студентов	23	21
Получили «5»	8	14
Получили «4»	9	5
Получили «3»	6	2
Качество знаний	73,9%	90%
Средний балл	4,0	4,6

Результаты защиты ВКР

Общие результаты подготовки выпускников по профессиям

№ п.п.		2021 год		2022 год	
1.	Окончили профессиональное образовательное учреждение	126	100%	178	100%
2.	Выдано дипломов с отличием	35	27,8%	45	25,2%
3.	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	34	27%	71	39,8%
4.	Качество подготовки	54,8%		39,8%	

Трудоустройство выпускников

Код профессии, специальности	Наименование профессии, специальности	Наименование показателей (категория выпускников)	Суммарный выпуск в 2022 год (человек)	Занятые выпускники					
				Трудоустроенные (по трудовому договору, договору ГПХ в соответствии с трудовым законодательством, законодательством об обязательном пенсионном страховании)	<i>В том числе (из трудоустроенных): в соответствии с освоенной профессией, специальностью (исходя из осуществляемой трудовой функции)</i>	<i>В том числе (из трудоустроенных): работают на протяжении не менее 4-х месяцев на последнем месте работы</i>	Индивидуальные предприниматели	Самозанятые (перешедшие на специальный налоговый режим - налог на профессиональный доход)	Продолжили обучение
03	04	06	07	08	09	10	11	12	13
23.01.03	Автомеханик	Всего (общая численность выпускников)	30	7	7	0	0	0	5
23.01.03	Автомеханик	из общей численности вы-	0	0	0	0	0	0	0

		пускников (из строки 01): лица с ОВЗ							
23.01.03	Автомеханик	из числа лиц с ОВЗ (из строки 02): инвалиды и дети-инвалиды	0	0	0	0	0	0	0
23.01.03	Автомеханик	Инвалиды и дети-инвалиды (кроме учтенных в строке 03)	0	0	0	0	0	0	0
23.01.03	Автомеханик	Имеют договор о целевом обучении	0	0	0	0	0	0	0
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	Всего (общая численность выпускников)	26	10	10	0	1	3	4
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	из общей численности выпускников (из строки 01): лица с ОВЗ	0	0	0	0	0	0	0
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	из числа лиц с ОВЗ (из строки 02): инвалиды и дети-инвалиды	0	0	0	0	0	0	0
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	Инвалиды и дети-инвалиды	0	0	0	0	0	0	0

		(кроме учтенных в строке 03)							
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	Имеют договор о целевом обучении	0	0	0	0	0	0	0
43.01.02	Парикмахер	Всего (общая численность выпускников)	16	5	5	0	2	2	3
43.01.02	Парикмахер	из общей численности выпускников (из строки 01): лица с ОВЗ	0	0	0	0	0	0	0
43.01.02	Парикмахер	из числа лиц с ОВЗ (из строки 02): инвалиды и дети-инвалиды	0	0	0	0	0	0	0
43.01.02	Парикмахер	Инвалиды и дети-инвалиды (кроме учтенных в строке 03)	0	0	0	0	0	0	0
43.01.02	Парикмахер	Имеют договор о целевом обучении	0	0	0	0	0	0	0
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Всего (общая численность выпускников)	32	15	15	0	1	0	4

15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	из общей численности выпускников (из строки 01): лица с ОВЗ	0	0	0	0	0	0	0
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	из числа лиц с ОВЗ (из строки 02): инвалиды и дети-инвалиды	0	0	0	0	0	0	0
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Инвалиды и дети-инвалиды (кроме учтенных в строке 03)	0	0	0	0	0	0	0
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Имеют договор о целевом обучении	0	0	0	0	0	0	0
39.02.01	Социальная работа	Всего (общая численность выпускников)	35	15	15	0	0	0	10
39.02.01	Социальная работа	из общей численности выпускников (из строки 01): лица с ОВЗ	0	0	0	0	0	0	0
39.02.01	Социальная работа	из числа лиц с ОВЗ (из строки 02): инвалиды и дети-	0	0	0	0	0	0	0

		инвалиды							
39.02.01	Социальная работа	Инвалиды и дети-инвалиды (кроме учтенных в строке 03)	0	0	0	0	0	0	0
39.02.01	Социальная работа	Имеют договор о целевом обучении	0	0	0	0	0	0	0
19.02.10	Технология продукции общественного питания	Всего (общая численность выпускников)	12	9	9	0	1	0	2
19.02.10	Технология продукции общественного питания	из общей численности выпускников (из строки 01): лица с ОВЗ	0	0	0	0	0	0	0
19.02.10	Технология продукции общественного питания	из числа лиц с ОВЗ (из строки 02): инвалиды и дети-инвалиды	0	0	0	0	0	0	0
19.02.10	Технология продукции общественного питания	Инвалиды и дети-инвалиды (кроме учтенных в строке 03)	0	0	0	0	0	0	0

19.02.10	Технология продукции общественного питания	Имеют договор о целевом обучении	0	0	0	0	0	0	0
19.02.02	Технология хранения и переработки зерна	Всего (общая численность выпускников)	9	9	9	0	0	0	0
19.02.02	Технология хранения и переработки зерна	из общей численности выпускников (из строки 01): лица с ОВЗ	0	0	0	0	0	0	0
19.02.02	Технология хранения и переработки зерна	из числа лиц с ОВЗ (из строки 02): инвалиды и дети-инвалиды	0	0	0	0	0	0	0
19.02.02	Технология хранения и переработки зерна	Инвалиды и дети-инвалиды (кроме учтенных в строке 03)	0	0	0	0	0	0	0
19.02.02	Технология хранения и переработки зерна	Имеют договор о целевом обучении	0	0	0	0	0	0	0
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Всего (общая численность выпускников)	31	10	10	0	0	0	3

35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	из общей численности выпускников (из строки 01): лица с ОВЗ	0	0	0	0	0	0	0
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	из числа лиц с ОВЗ (из строки 02): инвалиды и дети-инвалиды	0	0	0	0	0	0	0
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Инвалиды и дети-инвалиды (кроме учтенных в строке 03)	0	0	0	0	0	0	0
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Имеют договор о целевом обучении	0	0	0	0	0	0	0
35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Всего (общая численность выпускников)	10	10	10	0	0	0	0
35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	из общей численности выпускников (из строки 01): лица с ОВЗ	0	0	0	0	0	0	0
35.02.08	Электрификация и автоматизация сель-	из числа лиц с ОВЗ (из строки 02): инва-	0	0	0	0	0	0	0

	ского хозяйства	лиды и дети-инвалиды							
35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Инвалиды и дети-инвалиды (кроме учтенных в строке 03)	0	0	0	0	0	0	0
35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Имеют договор о целевом обучении	0	0	0	0	0	0	0

**Состав педагогических работников
ОБПОУ "САТТ им. К.К. Рокоссовского"**

Ф.И.О.	Должность	Преподаваемые дисциплины	Уровень образования, наименование направления подготовки и (или) специальности	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности
Громаков Евгений Александрович	Директор	Черчение, электротехника	Высшее, Курский государственный педагогический институт, 1979, учитель физики, математики	Директор	41	12
Быкова Анна Петровна	Заместитель директора по учебно-производственной работе	Физика	Высшее, Курский государственный педагогический институт, 1981, учитель физики, математики	Зам. дир. по УПР	38	38
Косенко Михаил Васильевич	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Основы автоматизации	Высшее, Курский государственный педагогический институт, 1995, учитель физики и информатики	Зам. дир. по УВР	24	24
Гусева Галина Павловна	Заместитель директора по учебной работе	Физика, математика, этика	Высшее, Горьковский государственный университет, 1979, учитель математики	Зам. дир. по УР	40	38

			ки			
Грешилова Надежда Александровна	Преподаватель русского язык и литературы	Русский язык и литература	Высшее, Курский государствен- ный педагогический ин- ститут, 1994 учитель русского языка	Препод. первая	30	15
Плешакова Елена Владимировна	Преподаватель химии	Химия, биология	Высшее, Курский государствен- ный педагогический ин- ститут, 1991, учитель биологии и химии		28	28
Гридин Владимир Андреевич	Преподаватель ОБЖ	ОБЖ, охрана тру- да	Высшее, Курский государствен- ный педагогический ин- ститут, 1988, учитель ис- тории и обществознания	Преподав.-организатор ОБЖ.	38	29
Безгина Нелля Павловна	Преподаватель экономики	Экономика	Высшее, Всероссийский заоч- ный финансово- экономический инсти- тут, 1994, экономист	10.03.2014 г. Высшая преподав.	37	26
Рябова Ольга Юрьевна	Преподаватель истории	История, общест- вознание	Высшее, Курский государствен- ный педагогический университет, 2000, учи- тель истории		22	17

Головина Екатерина Ивановна	Преподаватель математики	Математика	Высшее, Курский государствен- ный университет, учи- тель физики, учитель математики		8	8
Петрищева Ольга Евгеньевна	Преподаватель специальных дисциплин	Специальные дисциплины	Высшее, Курский государствен- ный университет, учи- тель биологии и химии		20	3
Николаенко Николай Николаевич	Преподаватель	Устройство авто- мобиля, техниче- ское обслужива- ние	Высшее, Курский сельскохозяй- ственный институт, 1985, инженер-механик	Преподав.	35	16
Грешиллов Николай Иванович	Руководитель физвоспитания	Физическая куль- тура	Высшее, Курское педагогическое училище, 1994, учитель физкультуры; ФГБОУ ВО «Курский государственный уни- верситет», 2017. Бака- лавр «Педагогическое образование»		33	15
Гусев Владимир Александрович	Старший мастер		Среднее специальное, Горьковлский индустри- ально-педагогический техникум, 1981, техник- механик, мастер п/о	Ст.мастер мастер п/о, 1 кв.	40	38
Антохина	Мастер произ-	Технология при-	Среднее специальное,	Мастер п/о, 1 кат.	40	40

Мария Николаевна	водственного обучения	готовления мучных кондитерских изделий	Орехово-Зуевский индустриально-педагогический техникум, 1979, Техник-электрик, мастер п/о			
Епишева Екатерина Михайловна	Мастер производственного обучения	Оборудование предприятий общественного питания	Среднее специальное, Курский сельскохозяйственный техникум, 1981, зоотехник– организатор	Мастер п/о, 1 кат.	32	28
Коледова Зинаида Дмитриевна	Преподаватель	Приготовление блюд из мяса домашней птицы	Среднее специальное, Зуевский индустриально-педагогический техникум, 1979, Техник-электрик, мастер п/о	Преподаватель, 1 кат.	40	40
Левченко Анатолий Иванович	Мастер производственного обучения		Среднее специальное, 2-й Харьковский индустриально-педагогический техникум, 1978, техник-механик, мастер п/о		32	8
Михайлов Сергей Иванович	Мастер производственного обучения	Информатика	Высшее, ГБОУ ВО «Курский государственный университет», 2017. Бакалавр «Педагогическое образование», АНО ВПО «Европейский Университет «Бизнес	Центр образования и разработок Центрального федерального округа на базе Национального исследовательского университета ФГБОУ ВПО «Московский физико-технический ин-	17	10

			Треугольник», 2017. Преподаватель информатики и ИКТ «Педагогическое образование: преподаватель информатики и ИКТ в СПО», АНО ВПО Индустриальный институт, 2011. Инженер по специальности «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем», АНО ВПО Индустриальный институт, 2015. Менеджер по специальности «Менеджмент организации»	ститут (государственный университет)», 2011 г, повышение квалификации, по программе "Современные информационные технологии в образовании", АНО ДПО «УРИПКиП», 2017 г., курсы повышения квалификации по программе "Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях среднего профессионального, высшего и дополнительного образования" 1 кат.		
Бобринева Ирина Леонидовна	Мастер производственного обучения	Производственное обучение	Среднее профессиональное, ФГБОУ ВО "КГУ" Индустриально-педагогический факультет, заочное отделение Свободинское ПУ №26, 1993, Бухгалтер с/х производства; Учебно-	2016 г. Сертификат эксперта (WorldSkills Russia) компетенция парикмахерское искусство	26	11

			производственный комбинат, 1988, парикмахер			
Суфранов Александр Иванович	Мастер п/о по вождению		Среднее профессиональное, Свободинское сельское профессионально - техническое училище №4, 1967, тракторист-машинист	Мастер п/о.	51	20
Семенихин Николай Родионович	Мастер производственного обучения	Основы безопасного управления транспортными средствами	Высшее, Курский сельскохозяйственный институт, 1979, инженер-механик	Мастер п/о.	17	15
Умеренков Александр Геннадьевич	Мастер производственного обучения	Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов	Высшее, Курский государственный технический университет, 1996, инженер - механик по специальности оборудование и технология сварочного производства	11.03.2018. Высшая мастер п/о препод., спец-дисциплин.	27	14
Чеботарёв Николай Павлович	Мастер производственного обучения		Среднее специальное, Орехово-Зуевский индустриально-педагогический техникум, 1982, техник-электрик, мастер п/о		38	8
Шилин	Мастер произ-		Среднее профессиональ-	Мастер п/о.	35	19

Владимир Григорьевич	водственного обучения		ное Среднее профессионально-техническое училище №2, 1980, электрогазосварщик			
Пеляницын Николай Федорович	Мастер производственного обучения	Тракторы, с/х машины	Высшее, Курский сельскохозяйственный институт, 1983, инженер-механик		43	10
Пешкова Валентина Васильевна	Зав. филиалом, преподаватель	История, обществознание	Высшее, Курский государственный педагогический институт, 1984, учитель истории и обществознание		43	10

**Состав педагогических работников
Ушаковского филиала ОБПОУ "САТТ им. К.К. Рокоссовского"**

Ф.И.О.	Должность	Преподаваемые дисциплины	Уровень образования, наименование направления подготовки и (или) специальности	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии)	Общий стаж	Стаж работы по специальности
Анисимов Анатолий Павлович	Старший мастер	Теоретическая подготовка водителей; Технология механизированных работ в растениеводстве; Учебная практика	Высшее, Диплом Курского сельскохозяйственного института им. профессора И.И.Иванова; Инженер-механик;	Высшая категория; Свидетельство о праве участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills, 2018 г.; Сертификат ОГБУ ДПО КИРО о повышении квалификации «Создание условий для реализации основной профессиональной образовательной программы на основе современных тенденций развития рынка труда и системы СПО» 2016 г.	38 лет	36 лет

Бочарова Надежда Харитоновна	Воспитатель		Высшее, Диплом Орловского государственного педагогического института; Учитель начальных классов;		46 лет	12 лет
Верхоломов Алексей Юрьевич	Мастер производственного обучения	Материаловедение; Техническая механика; Слесарное дело и технические измерения; Охрана труда; Учебная практика; Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и с/х машин; Теоретическая подготовка водителей;	Высшее, Диплом бакалавра ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» г. Курск, Профессиональное обучение (по отраслям), 2017 г.		1 год 6 месяцев	1 год 6 месяцев
Глазкова Елена Ивановна	Мастер производственного обучения	Технология обработки сырья и приготовления блюд из мяса и домашней птицы Технология обработки сырья и приготовления блюд из мяса и домашней птицы; Технология приготовления и оформления холод-	Высшее, Диплом Курского техникума советской торговли Министерства торговли РСФСР, Техник-технолог; Диплом Курского государственного технического университета, юрист	Высшая категория; Диплом о профессиональной переподготовке ОГБУ ДПО КИРО квалификация «Преподаватель», 2014 г. Сертификат ОГБУ ДПО КИРО о повышении квалификации «Проектирование об-	37 лет	17 лет

		ных блюд и закусок; Технология приготовления сладких блюд и напитков; Технология приготовления хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий; Специальное рисование и лепка		разовательных программ на основе ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям» 2017 г. Удостоверение о повышении квалификации ОГБУ ДПО КИРО «Проектирование образовательных программ на основе ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям» 2017 г. Свидетельство о праве участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills, 2018 г.		
Горяинова Галина Григорьевна	Преподаватель	Русский язык; Литература; Основы православной культуры	Высшее, Диплом Курского государственного педагогического университета	<u>Первая категория;</u> Удостоверение о повышении квалификации	17 лет	4 года

			ческого института; Учитель русского языка и литературы, 1994 г.	ции ОГБУ ДПО КИ- РО «Обновление со- держания и техноло- гий преподавания русского языка и ли- тературы в соответ- ствии с ФГОС СПО и ФГОС СОО» 2017 г.		
Каменев Виктор Дмитриевич	Преподаватель	Назначение и общее устройство тракто- ров, автомобилей и с/х машин; Подго- товка с/х машин и механизмов к работе; Подготовка с/х ма- шин и механизмов к работе; Устройство, техническое обслу- живание и ремонт автомобилей; Осно- вы гидравлики и те- плотехники; Метро- логия, стандартиза- ция и подтверждение качества; Техноло- гия механизирован- ных работ в живот- новодстве; Система технического обслу-	Высшее, Диплом Курского сель- скохозяйственного ин- ститута им.проф. И.И.Иванова; Инженер- механик	Высшая категория; Сертификат ОГБУ ДПО КИРО о повы- шении квалификации «Проектирование об- разовательных про- грамм на основе ФГОС СПО по наи- более востребован- ным и перспектив- ным профессиям и специальностям» 2017 г. Свидетельство о пра- ве участия в оценке демонстрационного экзамена по стандар- там WorldSkills, 2018 г.	36 лет	33 года

		<p>живания и ремонта машин; Технологические процессы ремонтного производства; Управление структурным подразделением организации; Учебная практика; Инженерная графика; Введение в профессию</p>				
<p>Ковальцова Оксана Станиславовна</p>	<p>Преподаватель</p>	<p>Метрология; Охрана труда; Организация производства и обслуживания; Технология приготовления полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции; Учебная практика; Технологические процессы приготовления кулинарной продукции массового спроса и её отпуск; Технология приготовления мучных кондитерских изделий; Оборудование ПОП; Ос-</p>	<p>Высшее, Диплом Курского УПК «Техникум – ПТУ», Техник-технолог; Диплом Автономной не-получающей коммерческой организации высшего профессионального образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права», Инженер по специальности «Технология продуктов общественного питания», 2014 г.</p>	<p>Первая категория. Диплом о профессиональной переподготовке ОГБОУ ДПО КИРО квалификация «Преподаватель», 2015 г.</p>	<p>19 лет</p>	<p>8 лет</p>

		новы гигиены и физиологии питания; Основы калькуляции и учёта				
Коренцова Елизавета Владимировна	Преподаватель	Иностранный язык; ОБЖ; История родного края; Основы социальной медицины; Социально-медицинские основы профессиональной деятельности;	Высшее, Диплом ГОУ ВПО «Курский государственный университет» г. Курск, Учитель культурологии, учитель английского языка, 2010 г.	Удостоверение о повышении квалификации ОГБУ ДПО КИРО «Обновление содержания и технологий преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС СПО и ФГОС СОО» 2017 г.	7 лет	3 года
Курина Валентина Васильевна	Мастер производственного обучения	Охрана труда; Организация ПОП	Среднее профессиональное Свидетельство Ленинградского Межотраслевого Профессионального Торгово-кулинарного училища ГУТ МО СССР, г. Повар	Первая категория; Свидетельство о праве участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills, 2018	31 год	17 лет
Воеводина Лариса Алексеевна	Преподаватель	Физическая культура, История; ФК; Основы учебно-исследовательской деятельности	Высшее, Диплом Курского педагогического училища, учитель физической культуры; Диплом Курского ордена "Знак Почета" государ-	Высшая кат. Удостоверение о повышении квалификации ОГБУ ДПО КИРО «Проектирование и реализация программы формирова-	35 лет	34 года

			<p>ственного педагогического института, Учитель истории и обществоведения средней школы</p>	<p>ния культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся в условиях реализации ФГОС ОО» 2015 г. Удостоверение о повышении квалификации ОГБУ ДПО КИРО «Педагогические условия обеспечения планируемых результатов освоения обучающимися рабочей программы по физкультуре в соответствии с требованиями ФГОС ОО» 2016 г.</p>		
<p>Маршалкина Елена Петровна</p>	<p>Преподаватель</p>	<p>Математика; Физика; Естествознание; Астрономия; Электротехника</p>	<p>Высшее, Диплом Курского государственного педагогического института, 1994 г.; Учитель математики и физики</p>	<p>Высшая категория; Удостоверение ОГБУ ДПО КИРО о повышении квалификации «Проектирование образовательного процесса по обеспечению планируемых результатов освоения обучающимися рабо-</p>	<p>25 лет</p>	<p>25 лет</p>

				<p>чей программы по физике в соответствии с требованиями ФГОС общего образования» 2015 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации ОГБУ ДПО КИРО «Реализация рабочей программы по математике в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» 2017 г.</p>		
<p>Никутина Татьяна Вячеславовна</p>	<p>Преподаватель</p>	<p>Математика; Информатика; Введение в профессию; Информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Высшее, Диплом Курского государственного педагогического университета, 1999 г., Учитель математики и физики</p>	<p><u>Высшая категория;</u> Удостоверение ФГБОУ ВПО «КГУ», 2015 г. «Инновации в педагогической деятельности учителя информатики в условиях реализации ФГОС ООО»; Профессиональная переподготовка, 2015 г., ФГБОУ ВПО</p>	<p>22 года</p>	<p>19 лет</p>

				«Курский государственный университет», квалификация «Учитель», специализация «Преподавание информатики в общеобразовательной организации»		
Сергеева Вера Николаевна	Преподаватель	Деловая культура; Основы педагогики и психологии; Основы профессионального общения; Основы социально-бытового общения; Учебная практика; Теория и методика социальной работы; Экология Курского края; Этика и культура общения; Культура делового общения; Экологические основы природопользования; Социальная адаптация; ОБЖ; БЖ	Высшее, Диплом Курского вечернего машиностроительного техникума, 1991 г., техник-механик по специальности «Монтаж и эксплуатация металлообрабатывающих станков и автоматических линий»; Диплом НОУ ВПО «Региональный открытый социальный институт», педагог-психолог, 2011 г.	Первая категория Удостоверение о повышении квалификации ОГБУ ДПО КИРО «Совершенствование профессиональной деятельности педагога на основе современных тенденций развития рынка труда и системы СПО» 2018 г. Удостоверение о повышении квалификации ОГБУ ДПО КИРО «Арт-терапия в деятельности педагога-психолога» 2018 г. Сертификат ОГБУ ДПО КИРО о повышении квалификации	14 лет	5 лет

				«Совершенствование профессиональной деятельности педагога на основе современных тенденций развития рынка труда и системы СПО» 2018 г.		
Татьков Виктор Николаевич	Мастер производственного обучения	Основы зоотехнии; Основы агрономии; Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения с/х работ; Учебная практика	Среднее специальное Второй Горьковский индустриально-педагогический техникум Техник-механик, мастер производственного обучения	Удостоверение о повышении квалификации ОГБУ ДПО КИРО «Совершенствование профессиональной деятельности педагога на основе современных тенденций развития рынка труда и системы СПО» 2017 г.	38 лет	38 лет
Титякова Василина Васильевна	Мастер производственного обучения	Кулинария; Товароведение; Основы калькуляции и учета;	Среднее профессиональное, Диплом ОГОУ НПО ПУ № 36 Курского района Курской области, Повар, кондитер, 2009 г. Диплом	Первая категория Удостоверение о повышении квалификации АНО ВПО «Бедгородский университет кооперации, экономики и права» «Карвинг – искусство изготовления украшений для блюд»,	7 лет	3 года

				2015 г. Свидетельство о праве участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills, 2018 г.		
Шишлянникова Татьяна Васильевна	Преподаватель	История; Основы социологии и политологии; Обществознание; Правовые основы проф.деятельности; Основы правоведения; Экономика отрасли и предприятия; Основы экономики, менеджмента и маркетинга; Основы философии; Экономика; Экономика предприятий; Экономические и правовые основы производственной деятельности	Высшее, Диплом Волгоградского государственного педагогического университета. Учитель истории	Высшая категория; Удостоверение о повышении квалификации ОГБУ ДПО КИРО «Повышение финансовой грамотности обучающихся на основе системно-деятельностного подхода» 2017 г.; Удостоверение о повышении квалификации ОГБУ ДПО КИРО «Педагогическая деятельность учителя истории и общественного воспитания по проектированию и осуществлению образовательного процесса в условиях реализации	22 года	20 лет

				ФГОС ОО и Концепции нового УМК по истории» 2017 г.		
Шумаков Вениамин Евгеньевич	Мастер производственного обучения	Оборудование и эксплуатация заправочных станций; Организация транспортировки, приёма, хранения и отпуска нефтепродуктов	Высшее, Диплом ГОУ ВПО «Курский государственный университет», Учитель технологии и предпринимательства	Высшая категория; Удостоверение о повышении квалификации ОГБУ ДПО КИРО «Совершенствование профессиональной деятельности педагога на основе современных тенденций развития рынка труда и системы СПО» 2017 г.	12 лет	12 лет

Приложение 9.

Показатели работы библиотеки техникума за 3 года

Показатели	2020	2021	2022
Пользователи	251	287	290
Количество посещений	498	412	450
Книговыдача	715	826	850
Читаемость	65	71	73
Книгообеспеченность	61,3	59	70
Обращаемость	1,5	1,3	1,7
Посещаемость	57	62,2	70,2
Использование преподавателями и студентами ЭБС «Лань»	-	<80%	<90%

Приложение 10

**Материально-техническое обеспечение
Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально - бытового назначения**

№ п/п	Объекты и помещения	Фактический адрес объектов и помещений
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
	Помещения для работы медицинских работников	
1.	1 медицинская комната с оборудованием	Курская область Золотухинский район, м. Свобода, ул. Советская, 42
	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников	
2.	Столовая на 200 посадочных мест	Курская область Золотухинский район, м. Свобода, ул. Советская, 42
	Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения	
	Имеется в наличии здание (прачечная)	Курская область Золотухинский район, м. Свобода, ул. Пионерская, 27а

	Помещения для круглосуточного пребывания, для сна и отдыха обучающихся, воспитанников общежития.	
	Имеется общежитие на 150 мест	Курская область Золотухинский район, м. Свобода, Советская, 38
	Объекты физической культуры и спорта	
	Спортивный зал (2) S=825,9 м²	Курская область Золотухинский район, м. Свобода, ул. Советская, 42

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Фактический адрес зданий строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв.м)
1	2	3
1	306050 Курская область Золотухинский район, м. Свобода, ул. Советская, 42	Учебный корпус S=1885,7 м² в том числе:
		административные помещения (7) – 2250,7 м ²
		учебные кабинеты (22) – 1320,8 м ²
		библиотека – 160 м ²
		медпункт – 8,9 м ²
		учебные мастерские (3) – 1395,2 м ²
		лаборатории и мастерские

	(9) – 739,6 м ²
	подсобные помещения - 364,6 м ²

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий образовательным программам

№ п/п	Уровень, степень, образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
1	2	3
	Предметы, дисциплины (общеобразовательные дисциплины):	
1.1	Русский язык и литература	Кабинет русского языка и литературы А.И. Власенков Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи., 10-11 кл., М, Просвещение, Ю.В. Лебедев Русская литература XIX века, 4.1,2, 10 кл., М., Просвещение, 2016 г. Под ред. В.П. Журавлева, Русская литература XX века, 4.1,2, 11 кл, 2015 г.
1.2	История	Кабинет истории В.М. Хачатурян История мировых Цивилизаций с древних времен до конца XX века, 10-11 кл., М., Дрофа, 2016 г. А.Н. Сахаров, В.И. Буганов История России с древнейших времен до конца XVII века, 10 кл., М, Просвещение, 2016 г В.И. Буганов, П.Н. Зырянов Ис-

		<p>тория России конец XVII - XIX век, 10 кл., М., Просвещение, 2016 г. А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов Россия в XX веке, 10-11 кл., М... Просвещение, 2016 г.</p>
1.3	Обществознание	<p>Кабинет обществознания А.И. Кравченко Обществознание, 10 кл, 11 кл., М., Русское слово, 2016 г. Под ред. Л.Н. Боголюбова Человек и общество, 10-11 кл., М., Просвещение, 2016 г. А.В. Клименко, В.В. Румынина Обществознание, М., Дрофа, 2016 г.</p>
1.4	Основы правоведения	<p>Кабинет правоведения А.Ф. Никитин Правоведение 10-11 кл., М., Просвещение, 2016 г.</p>
1.5	Иностранный язык	<p>Кабинет иностранного языка Г.И. Воронина, ИВ. Карешна Немецкий язык, Контакты, 10-11 кл.. М., Просвещение., 2016 г. В.П. Кузовлев Английский язык, 10-11 кл., М, Просвещение 2016 г. Малецкая, О. П. Английский язык: учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 136 с. Английский язык : учебное пособие / составители Э. И. Чугунова [и др.]. — пос. Караваево: КГСХА, 2018. — 56 с. ЭБС ЛАНЬ Как работает английская грамматика : учебное пособие / Е. И. Барабанова, В. Ю. Арбузова, Б. Д. Ходжагельдыев [и др.]. — Ли-</p>

		<p>пецк: Липецкий ГПУ, 2019. — 85 с. ЭБС ЛАНЬ</p> <p>Никитина, Г. А. Тесты по английскому языку: учебно-методическое пособие / Г. А. Никитина. — Саратов: СГУ, 2019. — 124 с. ЭБС ЛАНЬ</p> <p>Морозова, Е. Н. Английский язык: учебное пособие / Е. Н. Морозова. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. — 92 с ЭБС ЛАНЬ.</p> <p>Алексеева, Н. П. Немецкий язык : учебное пособие / Н. П. Алексеева. — 2-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2019. — 184 с. ЭБС ЛАНЬ</p>
1.6	Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Кабинет основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>А.Т. Смирнов Основы безопасности жизнедеятельности, 10 кл., 11кл, М..</p> <p>Просвещение. 2016 г.</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения: учебное пособие / составители А. Н. Приешкина [и др.]. — Омск: СибГУФК, 2017. — 80 с. ЭБС ЛАНЬ</p> <p>Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / В. С. Долгов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 188 с. ЭБС ЛАНЬ</p> <p>Еременко, В. Д. Безопасность жизнедеятельности: 2019-08-23 / В. Д. Еременко, В. С. Остапенко. — Москва : РГУП, 2016. — 368 с. ЭБС ЛАНЬ</p>

1.7	Математика	<p>Кабинет математики</p> <p>А.Г. Мордкович Алгебра и начала анализа, 10-11 кл., ч. 1-учебник, ч.2 -задачник, М., Мнемозина, 2016 г.</p> <p>А.В. Погорелов, Геометрия 10-11 кл., М.. Просвещение, 2016 г.</p> <p>Глухов, М. М. Алгебра: учебник / М. М. Глухов, В. П. Елизаров, А. А. Нечаев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 608 с. электронно-библиотечная система. Лань</p> <p>Постников, М. М. Аналитическая геометрия : учебное пособие / М. М. Постников. — 3-е изд.,испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 416 с. ЭБС ЛАНЬ</p> <p>Шилин, И. А. Введение в алгебру. Группы: учебное пособие / И. А. Шилин. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 208 с. ЭБС ЛАНЬ</p> <p>Окунев, Л. Я. Высшая алгебра : учебник / Л. Я. Окунев. — 3-е изд.,стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 336 с. ЭБС ЛАНЬ</p> <p>Вдовин, А. Ю. Высшая математика. Стандартные задачи с основами теории: учебное пособие / А. Ю. Вдовин, Л. В. Михалева, В. М. Мухина. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 192 с. ЭБС ЛАНЬ</p> <p>Цубербиллер, О. Н. Задачи и упражнения по аналитической геометрии : учебное пособие /</p>
-----	------------	---

		<p>О. Н. Цубербиллер. — 34-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 336 с. ЭБС ЛАНЬ</p> <p>Натансон, И. П. Краткий курс высшей математики : учебное пособие / И. П. Натансон. — 10-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 736 с. ЭБС ЛАНЬ</p>
1.8	Физика	<p>Кабинет физики</p> <p>Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский, Физика 10 кл., М., Просвещение. 2016 г.</p> <p>Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев Физика 11 кл., М., Просвещение, 2016 г.</p> <p>Яковлев, И. В. Физика / И. В. Яковлев. — Москва : МЦНМО, 2016. — 507 с.</p> <p>Савельев, И. В. Сборник вопросов и задач по общей физике : учебное пособие / И. В. Савельев. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 292 с.</p>
1.9	Химия	<p>Кабинет химии</p> <p>Р.Г. Иванова, А. А. Каверина «Химия», 10 кл, М. Просвещение, 2016 г.</p> <p>Введение в профессию. Химия и химическая технология: учебное пособие / составители В. Е. Стацюк [и др.]. — Тольятти: ТГУ, 2018. — 91 с.</p> <p>Тимофеева, М. Н. Органическая химия. Химия кислородсодержащих соединений: учебно-методическое пособие / М. Н. Тимофеева, В. Н. Панченко. — Новосибирск: НГТУ, 2020. — 72 с.</p> <p>Тимофеева, М. Н. Лабораторные работы по органической химии:</p>

		учебное пособие / М. Н. Тимофеева, В. Н. Панченко. — Новосибирск: НГТУ, 2017. — 138 с.
1.10	Информатика и ИКТ	<p>Кабинет информатики</p> <p>А.Г. Гейн Информатика 10-11 кл., М., Просвещение, 2016 г</p> <p>Дронова, Е. Н. Программное обеспечение ЭВМ и технологии обработки информации: учебное пособие / Е. Н. Дронова. — Барнаул : АлтГПУ, 2018. — 140 с.</p> <p>Коломейченко, А. С. Информационные технологии: учебное пособие / А. С. Коломейченко, Н. В. Польшакова, О. В. Чеха. — Санкт-Петербург: Лань, 2018.</p> <p>Ламонина, Л. В. Информационные технологии: практикум: учебное пособие / Л. В. Ламонина, Т. Ю. Степанова. — Омск: Омский ГАУ, 2019. — 160 с.</p> <p>Логунова, О. С. Информатика. Курс лекций: учебник для спо / О. С. Логунова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 148 с.</p> <p>Свириденко, Ю. В. Информатика для профессий и специальностей технического профиля. Курс лекций: учебное пособие / Ю. В. Свириденко. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 108 с.</p> <p>Журавлев, А. Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016/2019: учебное пособие для спо / А. Е. Журавлев. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 124 с.</p> <p>Набиуллина, С. Н. Информатика и ИКТ. Курс лекций: учебное пособие / С. Н. Набиуллина. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 72 с.</p> <p>Акимова, Е. В. Вычислительная</p>

		<p>техника: учебное пособие / Е. В. Акимова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 68 с.</p> <p>Зубова, Е. Д. Информатика и ИКТ: учебное пособие / Е. Д. Зубова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 180 с</p> <p>Алексеев, В. А. Информатика. Практические работы: методические указания / В. А. Алексеев. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 256 с.</p> <p>Операционные системы. Программное обеспечение: учебник. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 248 с.</p>
1.11	Биология	<p>Кабинет биологии</p> <p>Е.И. Тупикин Общая биология с основами экологии, м, Просвещение, 2016г.</p> <p>Савина, Л. Н. Основы биологии : учебное пособие / Л. Н. Савина. — Пенза: ПГУ, 2019. — 104 с.</p> <p>Бугеро, Н. В. Общая биология: учебное пособие / Н. В. Бугеро, Н. А. Ильина. — Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. — 238 с.</p> <p>Шапиро, Я. С. Микробиология: учебное пособие / Я. С. Шапиро. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 308 с.</p> <p>Сахарова, О. В. Общая микробиология и общая санитарная микробиология: учебное пособие для спо / О. В. Сахарова, Т. Г. Сахарова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 224 с.</p>
1.12	География	<p>Кабинет географии</p> <p>В.П. Максоковский, География 10 кл., М.. Просвещение, 2016 г.</p> <p>География: учебно-методическое пособие / составитель О. А. Ши-</p>

		лина. — Рязань: РГУ имени С.А.Есенина, 2016. — 152 с.
2.	<Уровень, ступень образования, вид образовательной программы, направление подготовки, специальность, профессия >	
	Предметы, дисциплины (модули):	
2.1	Устройство автомобиля, техническое обслуживание и ремонт автомобиля, элементы технической механики, материаловедение и слесарное дело.	<p>Кабинет «Устройство и ТО автомобилей»: разрезы узлов и агрегатов автомобилей ГАЗ - 53А, двигатель ЗМЗ - 53, макеты, задний мост автомобиля, планшеты, комплекты плакатов, стенды, комплект инструментов по слесарному делу, наглядные пособия, образцы материалов. Тихонович, А. М. Устройство автомобилей: учебник / А. М. Тихонович, К. В. Буйкус. — Минск: РИПО, 2019. — 303 с.</p> <p>Попов, И. В. Практикум по конструкции тракторов и автомобилей: учебное пособие / И. В. Попов, А. Н. Лисаченко, А. А. Петров. — Оренбург: Оренбургский ГАУ, 2014. — 370 с.</p> <p>Материаловедение: практикум / Г. В. Клевцов, М. А. Выбойщик, Н. А. Клевцова, Л. И. Попова. — Тольятти: ТГУ, 2018. — 224 с.</p> <p>Мельников, А. Г. Материаловедение: учебное пособие / А. Г. Мельников. — 2-е изд., испр. и доп. — Томск: ТПУ, 2016. — 224 с.</p> <p>Мычко, В. С. Слесарное дело: учебное пособие / В. С. Мычко. — Минск: РИПО, 2019. — 220 с.</p> <p>Шпейд, В. Основы управления автомобилем и безопасность</p>

		<p>движения: учебное пособие / В. Шпейд, А. Шпейд. — 3-изд., доп. и перераб. — Нур-Султан: Фолиант, 2019. — 224 с.</p>
2.2	<p>Правила дорожного движения, основы управления транспортным средством и безопасность движения, организация эксплуатации автотранспортного средства, черчение, электротехника.</p>	<p>Кабинет «ПДД и ОБД»: действующие светофоры, планшеты с неисправностями рулевого управления и ходовой части, макет перекрестка, планшеты и стенды дорожных знаков, комплект плакатов, магнитная доска, таблицы, чертежные принадлежности, макеты деталей, электроизмерительные приборы, электрифицированные схемы, макеты электротехнических устройств.</p> <p>Шпейд, В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: учебное пособие / В. Шпейд, А. Шпейд. — 3-изд., доп. и перераб. — Нур-Султан : Фолиант, 2019. — 224 с.</p> <p>Судакова, О. В. Транспортное право: учебно-методическое пособие / О. В. Судакова. — Самара: СамГУПС, 2019. — 105 с.</p> <p>Новиков, А. Н. Транспортное право: учебное пособие / А. Н. Новиков. — Белгород: БГТУ им. В.Г. Шухова, 2019. — 156 с.</p> <p>Матвеев, Ю. В. Электротехника: учебное пособие / Ю. В. Матвеев. — Севастополь: СевГУ, 2020. — 129 с.</p>

2.3	Охрана труда, оказание первой медицинской помощи.	<p>Кабинет общественных дисциплин. Диафильмы, плакаты, аптечка, наглядные планшеты.</p> <p>Охрана труда: учебно-методическое пособие / Т. С. Иванова, Е. Ю. Гузенко, Ю. Л. Курганский [и др.]. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2019. — 88 с.</p>
2.4	Экономика	<p>Кабинет «Экономика»: кодоскоп, плакаты, кодограммы, альбомы, планшеты, магнитная доска.</p> <p>Экономика: учебное пособие. — Саранск: МГУ им. Н.П. Огарева, 2020. — 44 с.</p>
2.5	<p>Основы теории сварки и резки металлов;</p> <p>оборудование; техника и технология сварки и резки металлов; технология изготовления сварных конструкций; технология сварочных работ; материаловедения</p>	<p>Кабинет «Сварки и оборудования»: образцы сварочных соединений и швов, макеты по классификации сварочных соединений и условных обозначений сварочных швов, виды и способы сварки, модели сварочного трансформатора, выпрямители преобразователи.</p> <p>Сарсенбаева, Д. Сварка и резка металлов: учебник / Д. Сарсенбаева. — 2-е изд., доп. и перераб. — Нур-Султан: Фолиант, 2012. — 592 с.</p> <p>Лупачев, А. В. Источники питания и оборудование сварки плавлением: учебное пособие / А. В. Лупачев, В. Г. Лупачев. — Минск: РИПО, 2018. — 288 с.</p> <p>Лупачев, В. Г. Ручная дуговая сварка: учебное пособие / В. Г. Лупачев. — 4-е изд., стер. — Минск: Вышэйшая школа, 2014. — 416 с.</p> <p>Чеботарёв, М. И. Сварочное дело: дуговая сварка: учебное пособие / М. И. Чеботарёв, В. Л. Лихачёв, Б.</p>

		<p>Ф. Тарасенко. — Вологда: Инфра-Инженерия, 2020. — 240 с.</p> <p>Федоров, Электроды для сварки плавлением: учебно-методическое пособие / Федоров, А. Л. . — Тольятти: ТГУ, 2019. — 91 с.</p> <p>Зорин, Н. Е. Материаловедение сварки. Сварка плавлением: учебное пособие / Н. Е. Зорин, Е. Е. Зорин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 164 с.</p>
2.6	Кулинария, технология мучных кондитерских изделий, основы калькуляций и учета	<p>Кабинет «Кулинария»: диапроектор, наглядные пособия, плакаты, муляжи</p> <p>Технология хлебобулочных и мучных кондитерских изделий: учебное пособие / составители Н. И. Давыденко [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 108 с.</p> <p>Шапкарина, А. И. Технология приготовления сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий: учебное пособие / А. И. Шапкарина, С. В. Минаева, Н. А. Янпольская. — Воронеж: ВГУИТ, 2016. — 183 с.</p> <p>Рензяева, Т. В. Технология кондитерских изделий: учебное пособие / Т. В. Рензяева, Г. И. Назимова, А. С. Марков. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 156 с.</p>

<p>2.7</p>	<p>Оборудование предприятий общественного питания, товароведение пищевых продуктов, организация производства предприятий общественного питания, охрана труда, специальное рисование и лепка</p>	<p>Кабинет «Оборудование и организация ПОП»: плакаты, натуральные образцы машин, частей и узлов, наглядные пособия, набор столовой посуды, чайный и кофейный сервиз, столовое белье, макет пожарного щита, натуральные образцы пищевых продуктов, муляжи, инструменты и сырье для лепки</p> <p>Рыжиков, С. Н. Товароведение продовольственных товаров: учебное пособие / С. Н. Рыжиков. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 347 с.</p> <p>Товароведение и экспертиза мяса птицы, яиц и продуктов их переработки. Качество и безопасность: учебное пособие для спо / К. Я. Мотовилов, А. П. Булатов, В. М. Позняковский [и др.]; под общей редакцией В. М. Позняковского. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 316 с.</p> <p>Тукфатулин, Г. С. Технологический контроль молока и молочных продуктов: учебное пособие / Г. С. Тукфатулин. — Владикавказ: Горский ГАУ, 2019. — 112 с.</p> <p>Владимцева, Т. М. Технология рыбы и рыбных продуктов: учебное пособие / Т. М. Владимцева. — Красноярск: КрасГАУ, 2017. — 328 с.</p> <p>Рензяева, Т. В. Технология кондитерских изделий: учебное пособие / Т. В. Рензяева, Г. И. Назимова, А. С. Марков. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020</p>
------------	---	---

2.8	Основы физиологии питания, санитарии и гигиены	<p>Кабинет «Физиология питания, санитария и гигиена»: таблицы, кодограммы, наглядные пособия</p> <p>Канивец, И. А. Основы физиологии питания, санитарии и гигиены : учебное пособие / И. А. Канивец. — 2-е изд., стер. — Минск : РИПО, 2019. — 178 с.</p>
2.9	Теория бухгалтерского учёта, бухгалтерский учёт	<p>Кабинет «Бухгалтерского учёта»: калькуляторы, магнитофон, план счетов бухучёта финансово- хозяйственной деятельности предприятий, унифицированные формы бухгалтерских документов, плакаты, наглядные планшеты</p>
2.10	Налоги и налогообложение, делопроизводство, основы маркетинга, основы менеджмента, статистика, финансы и кредит, анализ финансово-хозяйственной деятельности, основы аудита, организация и технология отрасли	<p>Кабинет «Экономики»</p> <p>Кодоскоп, плакаты, кодограммы, альбомы, экономические практикумы, наглядные планшеты, магнитная доска, карты, видеомагнитофон.</p>
2.11	Аппаратное обеспечение ЭВМ, программное обеспечение ЭВМ, компьютерное делопроизводство.	<p>Кабинет «ЭВМ»: комплект наглядных средств обучения, мультимедийное оборудование, обучающие программы, ПК на базе микропроцессора Pentium, лазерный принтер, сканер, локальная сеть, звуковые колонки, слайды, программное обеспечение.</p> <p>А.Г. Гейн Информатика 10-11 кл., М., Просвещение, 2016 г</p> <p>Дронова, Е. Н. Программное обеспечение ЭВМ и технологии обработки информации : учебное пособие / Е. Н. Дронова. — Барнаул : АлтГПУ, 2018. — 140 с.</p>

		<p>Коломейченко, А. С. Информационные технологии: учебное пособие / А. С. Коломейченко, Н. В. Польшакова, О. В. Чеха. — Санкт-Петербург: Лань, 2018.</p> <p>Ламонина, Л. В. Информационные технологии: практикум: учебное пособие / Л. В. Ламонина, Т. Ю. Степанова. — Омск : Омский ГАУ, 2019. — 160 с.</p> <p>Логунова, О. С. Информатика. Курс лекций: учебник для СПО / О. С. Логунова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 148 с.</p> <p>Свириденко, Ю. В. Информатика для профессий и специальностей технического профиля. Курс лекций: учебное пособие / Ю. В. Свириденко. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 108 с.</p> <p>Журавлев, А. Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016/2019: учебное пособие для СПО / А. Е. Журавлев. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 124 с.</p> <p>Набиуллина, С. Н. Информатика и ИКТ. Курс лекций: учебное пособие / С. Н. Набиуллина. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 72 с.</p> <p>Акимова, Е. В. Вычислительная техника: учебное пособие / Е. В. Акимова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 68 с.</p> <p>Зубова, Е. Д. Информатика и ИКТ: учебное пособие / Е. Д. Зубова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 180 с.</p>
--	--	--

		<p>Алексеев, В. А. Информатика. Практические работы: методические указания / В. А. Алексеев. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 256 с.</p> <p>Операционные системы. Программное обеспечение: учебник. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 248 с.</p>
2.12	Деловая культура.	<p>Кабинет «Деловой культуры и МХК»: мультимедийные пособия (тесты, схемы, таблицы), комплекты методических пособий, плакаты, диапроектор.</p> <p>Попова, Т. В. Культура речи и деловое общение: учебное пособие / Т. В. Попова. — Пермь: ПГАТУ, 2020. — 96 с.</p>
2.13	Тракторы, техническое обслуживание и ремонт машин, сельхозмашины, технология производства продукции растениеводства, охрана труда	<p>Кабинет «Тракторы»: двигатель с навесным оборудованием в разрезе на безопасной стойке, коробка передач, раздаточная коробка, ходоуменьшитель в разрезе, ведущие мосты в разрезе, наборы деталей различных механизмов и систем, учебно-наглядные пособия по устройству изучаемых моделей тракторов.</p> <p>Попов, И. В. Практикум по конструкции тракторов и автомобилей : учебное пособие / И. В. Попов, А. Н. Лисаченко, А. А. Петров. — Оренбург: Оренбургский ГАУ, 2014. — 370 с.</p> <p>Мычко, В. С. Слесарное дело: учебное пособие / В. С. Мычко. — Минск: РИПО, 2019. — 220 с.</p>

		<p>Кабинет «Технология производства продукции растениеводства» учебно-наглядные пособия по основам агрономии, гербарии и семена сорных и паразитных растений, коллекция почв района, агропочвенная карта области, почвенная карта учебного хозяйства, коллекция семян возделываемых культур, коллекция вредителей и болезней сельскохозяйственных культур.</p>
2.14	Производственное обучение:	
		<p>Кабинет мастерская Рабочие места учащиеся, аудиовизуальные средства, ПК на базе микропроцессора Pentium модем, матричные принтеры, планшетный сканер</p>
		<p>Кабинет мастерская для проведения слесарных работ. Рабочие места учащихся, комплекты инструментов, Контрольно-измерительные инструменты, планшеты с образцами изделий.</p> <p>Кабинет мастерская для выполнения работ по регулировке блоков и узлов автомобилей. Рабочие места учащихся. Комплекты инструментов, автомобиль КАМАЗ - 5320, ЗИЛ МЗ - 554, автомобиль УАЗ, комплект диагностического инструмента и оборудования для проведения технического обслуживания</p>

		<p>Сварочный цех.</p> <p>Рабочие места учащихся, сварочные трансформаторы, сварочные маски, держатели, спецодежда, огнетушители, пожарный щит, электроды, образцы материалов, резиновые коврики, слесарный стол, вентиляция.</p>
		<p>Учебная лаборатория</p> <p>Рабочие места учащихся, комплекты инструментов, инвентаря и посуды, электроплита, весы, электродуховка, миксеры, кофемолка, овощерезка. Электроплиты, жарочные, шкафы, электросковорода, протирачная машина, электромясорубка, овощечистительная машина, холодильная камера, электрический котел, хлеборезательная машина, комплекты инвентаря, инструментов и посуды, моечные ванны, посудомоечная машина, весы настольные и напольные.</p>
		<p>Лаборатория «Тракторы»: двигатели тракторные на поворотных стендах, набор деталей и приборов, набор сборочных единиц различных систем и устройств, коробка передач трактора, ведущий передний и задний мост колесного трактора на стенде, задний мост гусеничного трактора на стенде, сцепление тракторов, трактор для регулировочных работ.</p> <p>Лаборатория «Сельскохозяйственные машины»: машины для обработки почвы, машины для посева и посадки, рабочие органы машин для внесения удобрений, машины для уборки трав, полива, машины для уборки</p>

		сельскохозяйственных культур, машины для послеуборочной обработки зерна, зерноубороч- ный комбайн и сборочные еди- ницы. Учебный полигон (для отработки практических навыков вождения тракторов) Тракторный парк Трактор Т-150К, МТЗ-80
--	--	--

Компьютерные классы

№ п/п	Компьютерные классы (включая мобильные компьютерные классы)	Количество компьютеров
1	Кабинет № 14	12
2	Кабинет № 15	12

Информационное оборудование

Наименование	Количество
Мультимедийные проекторы	14
Интерактивные доски	1
Сканеры	6
Принтеры	12
Копиры	4
Многофункциональные устройства	3

Приложение 11.

Качество знаний по программам подготовки квалифицированных рабо- чих, служащих, %

№ п/п	Наименование программы	ОУП	ОП	ПМ
1.	23.01.03 Автомеханик	38,9	88,8	61,1
2.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	41,2	52,9	58,8
3.	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	50,0	78,5	50,0
	Итого по ППКРС	43,4	73,4	56,6

Качество знаний по программам подготовки специалистов среднего звена, %

№ п/п	Наименование программы	ОУП	ОП	ПМ
1.	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	61,5	61,5	38,5
2.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	66,6	50,0	50,0
3.	39.02.01 Социальная работа	56,2	62,5	87,5
	Итого по ППСЗ	61,4	58,0	58,6

Приложение 12

Итоги промежуточной аттестации

Специальность 39.02.01 Социальная работа

**Итоги летней экзаменационной сессии 2021-2022 учебного года
(очная форма обучения)**

Количество аттестуемых по очной форме обучения.	Успевают	Не успевают	Обученность	Учатся на «5»	Учатся на «5»и«4»	% качества
12	12	0	100%	2	7	75%

**Сравнительный анализ показателей успеваемости и качества знаний студентов
за 3 года (по результатам летней экзаменационной сессии)**

Учебный год / показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Обученность	100%	100%	100%
Качество знаний	56%	62%	75%
Количество отличников	4	3	2
Количество неуспевающих	0	0	0

**Итоги зимней экзаменационной сессии 2022-2023 учебного года
(очная форма обучения)**

Количество аттестуемых по очной форме обучения.	Успевают	Не успевают	Обученность	Учатся на «5»	Учатся на «5»и«4»	% качества
12	12	0	100%	0	9	75%

Сравнительный анализ показателей успеваемости и качества знаний студентов за 3 года (по результатам зимней экзаменационной сессии)

Учебный год	Количество аттестуемых	Успевают	Не успевают	Обученность	Учатся на «5»	Учатся на «5»и«4»	% качества
2020-2021	16	16	-	100%	3	7	62%
2021-2022	12	12	-	100%,	3	6	75%.
2022-2023	12	12	-	100%	0	9	75%

**Итоги промежуточной аттестации
по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

Курсы	Показатели	
	2021/ 2022 уч. год II семестр качество знаний / обученность	2022-2023 уч. год I семестр качество знаний /обученность
1	40%/93,3%	-
2	21,1%/92,3%	48,8%/92,8%
3	41,1%/92,3%	45,4%/81,8%
4	16,6%/91,6%	16,6%/91,6%
Итого	31,5%/92,3%	34,9%/ 88,7%

Сравнительный анализ показателей успеваемости и качества знаний студентов по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства за 3 года

по результатам летней экзаменационной сессии

Учебный год / показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Обученность	95,8%	96%	92,3%
Качество знаний	43,7%	40%	31,5%

по результатам зимней экзаменационной сессии

Учебный год / показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Обученность	93,8%	96,1%	88,7%
Качество знаний	36,7%	41,2%	34,9%

Итоги промежуточной аттестации

по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания

Обученность

Курсы	1	2	3	4	Итого
2 семестр 2021-2022	100%	93,7%	-	-	96,8%
1 семестр 2022-2023	-	100%	93,7%	-	96,8%

Качество знаний

Курсы	1	2	3	4	Итого
2 семестр 2021-2022	57,1%	75%	-	-	66,1%
1 семестр 2022-2023	-	64,2%	68,7%	-	66,4%