

**Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Свободинский аграрно-технический техникум им.К.К.Рокоссовского»
(ОБПОУ «САТТ им.К.К.Рокоссовского»)**



РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета
Протокол № 4 от 26.01.2023

УТВЕРЖДЕНО

приказом ОБПОУ
«САТТ им.К.К.Рокоссовского»
от 27.01.2023 №1-240ос

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации самостоятельной работы обучающихся
областного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Свободинский аграрно-технический техникум
им.К.К.Рокоссовского»**

Положение об организации самостоятельной работы обучающихся областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Свободинский аграрно-технический техникум им.К.К.Рокоссовского» (далее – Положение) разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям;
- Устава областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Свободинский аграрно-технический техникум им.К.К.Рокоссовского».

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет содержание, виды, планирование, организацию и систему контроля самостоятельной работы обучающихся при реализации образовательных программ в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Свободинский аграрно-технический техникум им.К.К.Рокоссовского».

Используемые сокращения и обозначения:

Техникум, ОБПОУ «САТТ им.К.К.Рокоссовского» – областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Свободинский аграрно-технический техникум им.К.К.Рокоссовского»;

МДК- междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль;

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

П(Ц)К – предметная (цикловая) комиссия;

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт

Самостоятельная работа обучающихся является, наряду с аудиторной учебной работой студентов, составной частью процесса подготовки специалистов, предусмотренного федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов представляет собой планируемую, организационно и методически направляемую преподавателем, деятельность обучающихся по освоению учебных дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей и формированию профессиональных компетенций, осуществляемую за рамками аудиторной учебной работы обучающихся.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, её объём в часах определяется действующими учебными планами по основным профессиональным образовательным программам техникума.

Целью самостоятельной работы студентов является освоение в полном объеме основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих или программы специалистов среднего звена и достижение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного среднего профессионального образования.

Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, формированию способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации,

творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

2. Цель, задачи Положения

Цель Положения: обеспечение единых требований к организации самостоятельной работы обучающихся в Техникуме.

Задачи Положения:

- формирование единого понимания самостоятельной работы обучающихся;
- установление единых требований к планированию и организации самостоятельной работы;
- создание единой системы контроля результатов самостоятельной работы студентов.

3. Виды самостоятельной работы

В учебном процессе Техникума выделяют два основных вида самостоятельной работы обучающихся – аудиторную под руководством преподавателя и внеаудиторную. Тесная взаимосвязь этих видов работ предусматривает дифференциацию и эффективность результатов ее выполнения и зависит от организации и содержания учебного процесса

аудиторная самостоятельная работа выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Управление самостоятельной работой студентов включает: четкое планирование содержания и объема самостоятельной работы; организацию, контроль и анализ результатов самостоятельной работы; необходимое учебно-методическое и материально-техническое обеспечение; внедрение новых технологий обучения.

4. Планирование и организация самостоятельной работы

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, объем образовательной программы установлен (нормирован) в академических часах и отражается в учебных планах техникума.

В соответствии с ФГОС СПО существуют два подхода к определению объема образовательной программы и планированию самостоятельной работы.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. При этом подходе, объем внеаудиторной учебной нагрузки, указанной в учебном плане, составляет 50% от объема обязательной (аудиторной) учебной нагрузки обучающихся.

В учебных циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий, практики и самостоятельной работы обучающихся. При этом подходе, объем самостоятельной работы обучающихся, отражаемый в учебном плане составляет не более 30% от объема учебных циклов.

Объем времени, отведенный на внеаудиторную учебную нагрузку (самостоятельную работу) обучающихся, находит отражение:

- в учебном плане: в целом по теоретическому обучению, по каждому из учебных циклов, по каждой учебной дисциплине, по каждому междисциплинарному курсу;
- в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Самостоятельную работу обучающихся планирует преподаватель и предполагает:

- определение содержания;
- формы контроля (входного, текущего, рубежного и промежуточного);

- определение видов, форм и бюджета времени выполнения;
- определение критериев и шкалы оценки выполнения;
- определение рекомендуемой литературы;
- разработку заданий;
- разработку методических материалов.

Распределение объема времени на самостоятельную работу в режиме дня студента не регламентируется расписанием.

Внеаудиторная самостоятельная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной профессиональной образовательной программы, включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, практическим занятиям, лабораторным работам и др.);
- работу над отдельными темами, разделами, вынесенными на самостоятельное изучение в соответствии с рабочими программами;
- выполнение письменных контрольных и практических работ, проектов;
- подготовку сообщений, докладов, рефератов, презентаций;
- подготовку ко всем видам контрольных испытаний, в том числе зачётам и экзаменам;
- компьютерный текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов;
- другие виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Каждый преподаватель имеет право применять уже существующие, а также разрабатывать новые виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Преподавателем должны быть разработаны методические указания по проведению самостоятельной работы. Указания рассматриваются на заседании предметных (цикловых) комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы должны содержать:

- пояснительную записку, в которой отражаются цели самостоятельной работы, направленные на формирование умений и знаний,
- количество часов и виды самостоятельной работы студентов по темам дисциплины, междисциплинарного курса,
- требования к отдельным видам самостоятельной работы и критерии их оценки

Методическое руководство разработкой заданий для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и контроль соответствия их содержания требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования осуществляют предметные (цикловые) комиссии.

5. Система контроля результатов самостоятельной работы студентов.

Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине или междисциплинарному курсу и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине или междисциплинарному курсу, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта творческой деятельности обучающегося. Данные материалы могут быть использованы преподавателем и обучающимся для оформления портфолио.

Форму учета и накопления материалов самостоятельной работы преподаватель разрабатывает самостоятельно.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы семинарские занятия, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

6. Заключительные положения

Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения.

Основанием для внесения изменений являются: изменения в законодательстве Российской Федерации, учредительных документах техникума; необходимость уточнения, детализации норм в действующем Положении.

Инициаторами изменений, вносимых в Положение, могут стать участники образовательных отношений.