

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Свободинский аграрно-технический техникум им. К.К.Рокоссовского»
(ОБПОУ «САТТ им. К.К.Рокоссовского»)

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете

Протокол № 1

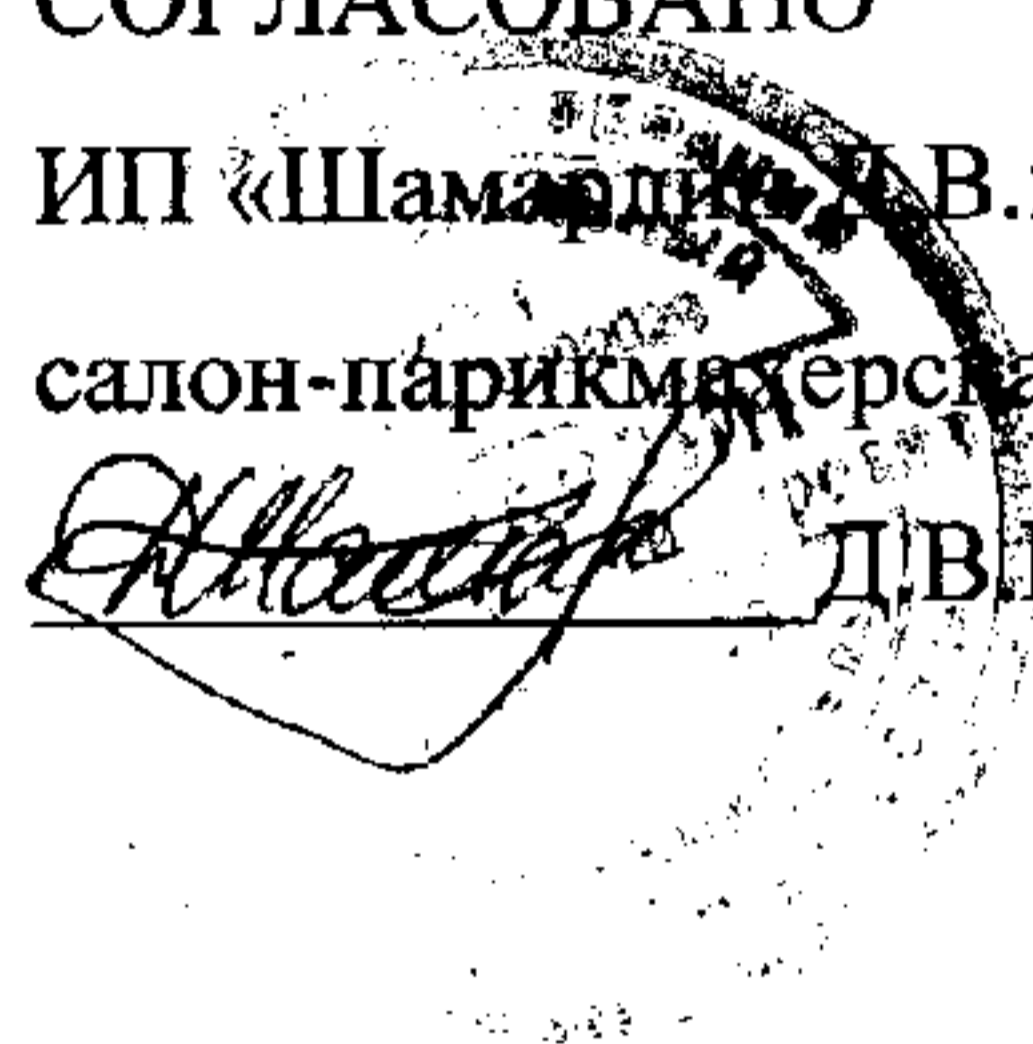
от 29.08.2024г.

СОГЛАСОВАНО

ИП «Шамардин Д.В.»

салон-парикмахерская «Шарм»

Д.В.Шамардин



УТВЕРЖДАЮ

директор ОБПОУ «САТТ

им. К.К.Рокоссовского»

А.С.Морозов



Среднее профессиональное образование

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

подготовки специалистов среднего звена

Специальность 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Форма обучения: очная;

Нормативный срок обучения: 2года 10 месяцев

Квалификация: специалист индустрии красоты

**Организация разработчик: ОБПОУ «Свободинский аграрно-технический
техникум им. К. К. Рокоссовского»**

м.Свобода-2024

Содержание

Раздел 1. Общие положения	3
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	6
4.1. Общие компетенции	6
4.2. Профессиональные компетенции	9
Раздел 5. Структура образовательной программы	32
5.1. Учебный план	32
5.2. Календарный учебный график	35
5.3. Рабочая программа воспитания	36
5.4. Календарный план воспитательной работы	36
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	36
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	36
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	46
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	47
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	48
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	49
Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой	50

Приложения

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26 августа 2022 № 775 (далее – ФГОС СПО).

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ОПОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 26.09.2022 г. № 775 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты
- Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.12.2014г. № 1096н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014г. № 1134н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг»
- Устав ОБПОУ «Свободинский аграрно-технический техникум им.К.К.Рокоссовского».

Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Специалист в индустрии красоты.

При разработке образовательной программы организация устанавливает направленность, которая конкретизирует содержание программы путем ориентации на виды деятельности: предоставление маникюрных и педикюрных услуг; предоставление парикмахерских услуг.

Получение образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная, очно-заочная и заочная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников¹: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

3.2 Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	13456 – Маникюрша 16470 - Педикюрша 16437 - Парикмахер
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью	
ВД.03 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг	ПМ.03 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг
ВД.04 Предоставление парикмахерских услуг	ПМ.04 Предоставление парикмахерских услуг

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>составлять план действия</p> <p>определять необходимые ресурсы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>реализовывать составленный план</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации</p> <p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p>

		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
		в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике

	на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны

		риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
правила чтения текстов профессиональной направленности		

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Предоставление маникюрных и педикюрных услуг	ПК 2.1. Выполнять маникюрные услуги.	Навыки:
		выполнения маникюрных услуг
		Умения:
		выполнять маникюрные услуги
		Знания:
		психология общения и профессиональная этика предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;
		правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, педикюру, моделированию
		и дизайну ногтей;
правила использования и эксплуатации оборудования,		

	аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг
	по маникюру, педикюру, моделированию
	и дизайну ногтей;
	состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти;
	правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;
	правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;
	анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков;
	строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей;
	основные признаки повреждения кожи ног
	и деформации ногтей, причины их возникновения;
	перечень показаний и противопоказаний
	к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;
	способы коррекции проблем натуральных ногтей;
	направления моды в моделировании
	и дизайне ногтей;
	технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;
	правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей
ПК 2.2. Выполнять педикюрные услуги.	Навыки:
	выполнения педикюрных услуг

Умения:
выполнять педикюрные услуги
Знания:
психология общения и профессиональная этика предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;
правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг
по маникюру, педикюру, моделированию
и дизайну ногтей;
правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг
по маникюру, педикюру, моделированию
и дизайну ногтей;
состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти;
правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;
правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;
анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков;
строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей;
основные признаки повреждения кожи ног
и деформации ногтей, причины их возникновения;
перечень показаний и противопоказаний
к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;

	способы коррекции проблем натуральных ногтей;
	направления моды в моделировании
	и дизайне ногтей;
	технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;
	правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей
ПК 2.3. Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей	Навыки:
	моделирования ногтей с использованием разных техник и материалов;
	дизайна ногтей с использованием разных техник и материалов
	Умения:
	моделировать ногти с использованием разных техник и материалов;
	выполнять дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов
	Знания:
	психология общения и профессиональная этика предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;
	правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг
	по маникюру, педикюру, моделированию
	и дизайну ногтей;
	правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг
	по маникюру, педикюру, моделированию
и дизайну ногтей;	
состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти;	

и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос;
подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по уходу за волосами;
применения профессионального инструмента и материалов в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;
применения средств индивидуальной защиты;
выполнения мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами;
выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины;
выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек (включая стрижку бороды и усов), на волосах различной длины;
выполнения детских стрижек на волосах различной длины;
обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;
контроля качества выполняемой услуги;
консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
Умения:
применять правила бережливого производства;
организовать рабочее

пространство
и рабочий процесс;
выполнять текущую уборку рабочего места;
соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;
подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
применять средства профилактического ухода с учетом норм расходов;
применять профессиональный инструмент
и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;
применять средства индивидуальной защиты;
выполнять мытье, массаж головы и профилактический уход за волосами;
выполнять классические и современные, коммерческие женские стрижки на волосах разной длины;
выполнять классические и современные, коммерческие мужские стрижки на волосах разной длины, включая стрижку бороды
и усов;
выполнять детские стрижки на волосах разной длины;
применять различные техники стрижки
на влажных и сухих волосах;
объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;
обеспечивать эффективную коммуникацию

с клиентом;
применять контроль качества выполняемой услуги;
проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами
в домашних условиях
Знания:
формы и методы обслуживания потребителя;
коммуникация и профессиональная этика парикмахера;
правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов и приспособлений при выполнении всех видов парикмахерских услуг;
санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
правила бережливого производства и охраны окружающей среды;
анатомические особенности головы и лица;
структура, состав, физические свойства
и направление роста волос;
состав, свойства и воздействие профессиональных продуктов для мытья головы и профилактического ухода за волосами;
правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
подготовительные и заключительные работы;
правила бережливого производства;
технологии мытья головы, приёмы массажа головы;
технологии выполнения классических
и современных, коммерческих женских стрижек на волосах

	различной длины;
	технологии выполнения классических
	и современных, коммерческих мужских стрижек на волосах различной длины, в том числе стрижек бороды и усов;
	технологии выполнения детских стрижек
	на волосах различной длины;
	техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами;
	средства контроля качества выполняемой услуги
ПК 1.2. Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий	Навыки:
	применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды;
	соблюдения санитарных норм и правил, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
	организации рабочего пространства
	и рабочего процесса;
	контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбора препаратов для выполнения услуги по химическому воздействию (включая завивку и выпрямление волос);
	применения средств индивидуальной защиты;
	выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
	визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос;
	подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
	проведения диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой;

определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;
выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;
выполнения различных вариантов услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;
обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;
применения средств контроля качества выполняемой услуги;
консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
Умения:
применять правила бережливого производства и окружающей среды;
соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда;
применять средства индивидуальной защиты;
применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации
и применяемыми технологиями;
проводить диагностику состояния
и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;
подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры
в соответствии с её назначением;
анализировать реакцию волос на нанесение химического состава, учитывая исходное

состояние волос;
выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос)
с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин;
выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос)
с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин;
выполнять различные варианты услуг
по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;
обеспечивать эффективную коммуникацию
с клиентом;
применять средства контроля качества выполняемой услуги;
объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;
проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами
в домашних условиях
Знания:
правила бережливого производства и защиты окружающей среды;
коммуникация и профессиональная этика парикмахера.
санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда
в сфере парикмахерских услуг;
структура, состав, физические свойства
и типы волос;
состав и свойства профессиональных продуктов

	для химического воздействия на волосы;
	правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
	устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении химического воздействия на волосы;
	технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-женщин;
	технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин;
	различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;
	средства контроля качества выполняемой услуги
ПК 1.3. Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента	Навыки:
	применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды;
	организации рабочего пространства и рабочего процесса;
	контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по окрашиванию волос; соблюдения правил санитарии

и гигиены, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
применения средств индивидуальной защиты;
выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос;
подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
проведения диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой;
определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;
выполнения простых и сложных видов окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;
обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;
применения средств контроля качества выполняемой услуги;
консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
Умения:
применять правила бережливого производства и охраны труда;
соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
применять средства индивидуальной защиты;
организовать рабочее пространство

	и рабочий процесс;
	проводить диагностику состояния
	и чувствительности кожи головы и волос, определять тип и структуру волос, выявлять потребности клиента;
	подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры
	в соответствии с её назначением;
	анализировать реакцию волос на нанесение химического препарата, учитывая исходное состояние волос;
	применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы
	в соответствии с правилами эксплуатации
	и применяемыми технологиями;
	заполнять диагностическую карту технолога;
	формировать комплекс парикмахерских услуг по окрашиванию;
	выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых
	и современных технологий в соответствии
	с инструкцией производителя для клиентов- женщин;
	выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых
	и современных технологий в соответствии
	с инструкцией производителя для клиентов-мужчин;
	применять профессиональные технологии при выполнении: тонирования, окрашивания, осветления, обесцвечивания, восстановления цвета, с использованием продуктов для окрашивания волос в соответствии
	с инструкцией производителя;
	обеспечивать эффективную

коммуникацию
с клиентом;
применять средства контроля качества выполняемой услуги;
объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;
проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами
в домашних условиях
Знания:
правила бережливого производства и охраны окружающей среды;
санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
коммуникация и профессиональная этика парикмахера.
организация подготовки рабочего места
и рабочего пространства для выполнения окрашивания волос;
устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений
при выполнении окрашивания волос;
структура, состав, физические свойства
и типы волос;
классификация красителей, цветовой круг
и законы колориметрии;
состав и свойства профессиональных продуктов для окрашивания, тонирования, осветления и обесцвечивания волос;
принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы при окрашивании;
правила подбора и применения

		<p>профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии</p>
		<p>с её назначением;</p>
		<p>технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос: красителями различных групп в соответствии</p>
		<p>с инструкциями производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p>
		<p>различные варианты услуг по окрашиванию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин средства контроля качества выполняемой услуги</p>
	<p>ПК 1.4. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины различными инструментами и техниками</p>	<p>Навыки:</p>
		<p>применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды;</p>
		<p>организации рабочего пространства и рабочего процесса;</p>
		<p>соблюдения санитарных норм и правил, требований безопасности и охраны труда</p>
		<p>в сфере парикмахерских услуг;</p>
		<p>контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений;</p>
		<p>применения средств индивидуальной защиты;</p>
		<p>выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p>
		<p>визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;</p>
		<p>подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p>
		<p>определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по укладке волос;</p>
		<p>подбора профессиональных продуктов для выполнения</p>

укладок, в соответствии с их назначением;
выполнения классических и современных, коммерческих женских укладок на волосах различной длины;
выполнения классических и современных, коммерческих мужских укладок на волосах различной длины;
обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;
применения средств контроля качества выполняемой услуги;
консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
Умения:
применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды;
соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
организовать рабочее пространство
и рабочий процесс;
применять средства индивидуальной защиты;
проводить диагностику состояния
и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;
применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы
в соответствии с правилами эксплуатации
и применяемыми технологиями;
подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры
в соответствии с её назначением;
выполнять женские классические укладки различными способами (холодным, горячим, бигуди) и

современные, коммерческие укладки с применением различных инструментов и приспособлений;
выполнять мужские классические
и современные, коммерческие укладки различными способами, с применением различных инструментов и приспособлений;
обеспечивать эффективную коммуникацию
с клиентом;
применять средства контроля качества выполняемой услуги;
объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;
проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами
в домашних условиях
Знания:
правила бережливого производства и охраны окружающей среды;
коммуникация и профессиональная этика парикмахера;
санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
организация подготовки рабочего места
и рабочего пространства для выполнения укладки волос;
устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос;
структура, состав, физические свойства
и типы волос;
состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос;
правила подбора и применения

	<p>профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>средства контроля качества выполняемой услуги</p>
<p>ПК 1.5. Моделировать прически различного назначения с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды</p>	<p>Навыки:</p> <p>применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды;</p> <p>организации рабочего пространства и рабочего процесса;</p> <p>соблюдения санитарных норм и правил, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений;</p> <p>применения средств индивидуальной защиты;</p> <p>выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;</p> <p>подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;</p> <p>подбора и применения украшений и постижерных изделий для причёсок с учётом их</p>

назначения;
выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.
выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок
на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.
обеспечения эффективной коммуникации
с клиентом;
применения средств контроля качества выполняемой услуги;
консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
Умения:
применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды;
соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
организовать рабочее пространство и рабочий процесс;
применять средства индивидуальной защиты;
проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;
применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;
подбирать и применять профессиональные продукты

для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;

подбирать и применять украшения и постижерные изделия для причёсок с учётом их назначения;

выполнять классические и современные, коммерческие собранные женских причёски на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками;

выполнять классические и современные, коммерческие женские причёски на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками;

обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;

применять средства контроля качества выполняемой услуги;

проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях

Знания:

правила бережливого производства и охраны окружающей среды;

коммуникация и профессиональная этика парикмахера.

санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;

организация подготовки рабочего места

и рабочего пространства для выполнения укладки волос;

устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос;

	структура, состав, физические свойства и типы волос;
	состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос;
	правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии
	с её назначением;
	принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
	технологии выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками;
	технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками;
	технологии подбора и применения украшений и постижерных изделий в причёсках с учётом их назначения;
	коммуникация и профессиональная этика парикмахера;
	средства контроля качества выполняемой услуги
ПК 1.6. Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт	Навыки:
	Выполнение эскизов и схем женских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;
	Выполнение эскизов и схем мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;
	Описание технологических процессов выполнения мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;

Разработка и выполнение
инструкционно-
технологических карт
мужских и женских видов
парикмахерских работ

Умения:

выполнять графический
рисунок головы человека;

выполнять графический
рисунок волос;

выполнять графический
рисунок видов
парикмахерских работ в цвете;

выполнять схемы
предлагаемых мужских

и женских видов
парикмахерских работ;

описывать технологические
процессы выполнения
мужских и женских видов
парикмахерских работ;

разрабатывать инструкционно-
технологические карты
мужских и женских видов
парикмахерских работ

Знания:

основные элементы пластики
черепа человека;

особенности изображения
женской

и мужской головы;

технологии выполнения
эскизов мужских

и женских видов
парикмахерских работ;

техники рисунка и основы
композиции;

геометрические композиции в
рисунке;

техники выполнения схем с
учетом мужских и женских
видов парикмахерских работ

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации образовательной программы среднего профессионального образования

Настоящий учебный план основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ООП) по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты разработан: - в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 года № 775 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 сентября 2022 г., регистрационный № 70281); - на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 образования с изменениями (Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 июля 2017 г. № 47532 «О внесении изменений в ФГОС СОО», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413»), реализуемого в пределах ООП с учетом профиля получаемого профессионального образования; примерной основной образовательной программы по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты. Специальность 43.02.17 Технологии индустрии красоты относится к укрупненной группе специальностей 43.00.00 Сервис и туризм

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Начало занятий - 1 сентября. Общий объем учебной нагрузки обучающихся составляет 36 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы по освоению ООП СПО. Продолжительность учебной недели — пятидневная. Продолжительность учебного занятия - 45 минут. Занятия проводятся в форме урока.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла ООП включает в себя изучение обязательных дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура». Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них 48 часов может быть использовано на освоение основ медицинских знаний; «Физическая культура» составляет 130 часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Во всех учебных циклах ООП СПО выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое/лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле).

В рамках МДК.04.05 Моделирование классических и современных, коммерческих причесок с применением украшений и постижерных изделий (5 семестр) студенты выполняют курсовую работу.

Учебная практика в объеме 576 часов (16 недель) проводится, концентрированно на 2-м, 3-м курсах. Производственная практика (по профилю специальности) в объеме 144 часов (4 недели) проводится концентрированно на 2-м и 3-м курсах.

Общая продолжительность каникул составляет: 11 недель в учебном году на 1-м курсе, 11 недель на 2-м курсе, и 2 недели на 3-м курсе.

1.3. Порядок аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в рамках освоения соответствующих учебных циклов.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: зачет, дифференцированный зачет, экзамен. Зачет и дифференцированный зачет проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующих учебных предметов, учебных дисциплин, МДК или практики. Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. На промежуточную аттестацию отводится 4 недели: 2 недели на 1-м,; 1 неделя на 2-м, 1 неделя на 3-м курсе.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением.

Для проведения квалификационной аттестации по профессиональным модулям ППССЗ по специальности 43.02.17 «Технологии индустрии красоты» используются Фонды оценочных средств, разработанные учебным заведением.

Реализация образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией (далее - ГИА), которая является обязательной. ГИА проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей и проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основе локального акта колледжа. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «специалист индустрии красоты» и выдается документ о среднем профессиональном образовании.

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Русского языка и литературы;

Иностранного языка;

Истории и

обществознания;

Математики;

Химия. Биология. География

Информатики;

Физики;

Безопасности

жизнедеятельности и защиты

Родины;

Залы:

библиотека,

читальный зал с зоной для самостоятельной работы с беспроводным выходом в сеть Интернет;

актовый зал; спортивный зал.

Лаборатории:

технологии маникюра и художественного оформления ногтей; технологии педикюра;

технологий парикмахерских услуг;

моделирования и художественного оформления прически.

Мастерские: студия красоты;

салон-парикмахерская.

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет; – актовый зал;

и др.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Оснащение кабинетов
1	2	3
1.	ОД.01 Русский язык	Кабинет Русского языка -персональный компьютер преподавателя; -комплект учебно-наглядных пособий; -комплекты раздаточных материалов; -проектор с экраном.
2.	ОД.02 Литература	Кабинет Литературы -персональный компьютер преподавателя; -комплект учебно-наглядных пособий; -комплекты раздаточных материалов; -проектор с экраном.
3.	ОД.03 Иностранный язык	Кабинет Иностранного языка посадочные места по количеству обучающихся; -рабочее место преподавателя; -комплект учебно-наглядных пособий; -комплекты раздаточных материалов; -оценочные средства.
4.	ОД.04 Математика	Кабинет Математики -посадочные места по количеству обучающихся; -рабочее место преподавателя; - компьютер с лицензионным программным обеспечением; -мультимедийный проектор
5.	ОД.05 Информатика	Кабинет Информатики -посадочные места по количеству обучающихся; -рабочее место преподавателя; -комплект учебно-наглядных пособий по темам

		<p>дисциплины;</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер студента с выходом в информационную сеть –13шт.; -принтер лазерный–1шт; - МФУ -1 шт; -Интерактивная система–1 шт. -Комплект сетевого оборудования D-Link.
6.	ОД.06 История	<p style="text-align: center;">Кабинет Истории</p> <p>стол преподавателя;</p> <ul style="list-style-type: none"> -посадочные места по количеству обучающихся; -печатные, экранные, звуковые и экранно-звуковые пособия; -демонстрационный и раздаточный материал; учебно-тематические наглядные пособия по истории России (таблицы, плакаты); -учебные пособия по истории России; -учебно-справочная литература по истории России; -учебные видеоматериалы по истории России; картотеки: систематические, тематические, поурочные; -проектор с экраном.
7.	ОД.07 Обществознание	<p style="text-align: center;">Кабинет Обществознания</p> <ul style="list-style-type: none"> -стол преподавателя; -посадочные места по количеству обучающихся; -печатные, экранные, звуковые и экранно-звуковые пособия; -демонстрационный и раздаточный материал; учебно-тематические наглядные пособия по истории России (таблицы, плакаты); -учебные пособия по истории России; -учебно-справочная литература по истории России; -учебные видеоматериалы по истории России; картотеки: систематические, тематические, поурочные; -проектор с экраном.
8.	ОД.08 География	<p style="text-align: center;">Кабинет Географии</p> <ul style="list-style-type: none"> -посадочные места по количеству обучающихся; -рабочее место преподавателя; -комплект учебно-наглядных пособий по темам дисциплины; -оценочные средства; - персональный компьютер преподавателя; -мультимедиа-проектор с экраном
9.	ОД.09 Физика	Кабинет

		<p align="center">Физики</p> <ul style="list-style-type: none"> -посадочные места по количеству обучающихся; -комплект демонстрационного оборудования; -комплект лабораторного оборудования; -комплект технической документации.
10.	ОД.10 Химия	<p align="center">Кабинет Химии</p> <ul style="list-style-type: none"> -посадочные места по количеству обучающихся; -рабочее место преподавателя; -комплект учебно-наглядных пособий по темам дисциплины; -оценочные средства; - персональный компьютер преподавателя; -мультимедиа-проектор с экраном
11.	ОД.11 Биология	<p align="center">Кабинет Биологии</p> <ul style="list-style-type: none"> -посадочные места по количеству обучающихся; -рабочее место преподавателя; -комплект учебно-наглядных пособий по темам дисциплины; -оценочные средства; - персональный компьютер преподавателя; -мультимедиа-проектор с экраном
12.	ОД.12 Физическая Культура	<p align="center">Спортивный зал</p> <ul style="list-style-type: none"> -турник гимнастический-1 шт; -шведская стенка-1 шт; -гимнастический мат-2 шт. -волейбольная сетка со стойками, -баскетбольные кольца с щитами, -теннисные столы -3 шт, -спортивный инвентарь: -скакалки-7 шт -мячи волейбольные-5 шт -мячи баскетбольные-4шт -футбольные мячи-2 шт
13.	ОД.13 Основы безопасности и защиты Родины	<p align="center">Кабинет</p> <ul style="list-style-type: none"> -Безопасности жизнедеятельности -посадочные места по количеству обучающихся; -комплект учебно-наглядных пособий, плакаты и печатные наглядные пособия по безопасности жизнедеятельности; -макет автомата Калашникова; -противогазы; -респираторы; -перевязочный материал
14.	СГ.01 История России	<p align="center">Кабинет Истории</p> <ul style="list-style-type: none"> -стол преподавателя;

		<ul style="list-style-type: none"> -посадочные места по количеству обучающихся; -печатные, экранные, звуковые и экранно-звуковые пособия; -демонстрационный и раздаточный материал; -учебно-тематические наглядные пособия по истории России (таблицы, плакаты); -учебные пособия по истории России; -учебно-справочная литература по истории России; -учебные видеоматериалы по истории России; картотеки: систематические, тематические, поурочные; -проектор с экраном.
15.	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	<p style="text-align: center;">Кабинет Иностранного языка</p> <ul style="list-style-type: none"> посадочные места по количеству обучающихся; -рабочее место преподавателя; -комплект учебно-наглядных пособий; -комплекты раздаточных материалов; -оценочные средства.
16.	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	<p style="text-align: center;">Кабинет</p> <ul style="list-style-type: none"> -Безопасности жизнедеятельности -посадочные места по количеству обучающихся; -комплект учебно-наглядных пособий, плакаты и печатные наглядные пособия по безопасности жизнедеятельности; -макет автомата Калашникова; -противогазы; -респираторы; -перевязочный материал
17.	СГ.04 Физическая культура	<p style="text-align: center;">Спортивный зал</p> <ul style="list-style-type: none"> -турник гимнастический-1 шт; -шведская стенка-1 шт; -гимнастический мат-2 шт. -волейбольная сетка со стойками, -баскетбольные кольца с щитами, -теннисные столы -3 шт, -спортивный инвентарь: -скакалки-7 шт -мячи волейбольные-5 шт -мячи баскетбольные-4шт -футбольные мячи-2 шт
18.	ОП.01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности	<p style="text-align: center;">Кабинет Информатики</p> <ul style="list-style-type: none"> -посадочные места по количеству обучающихся; -рабочее место преподавателя; -комплект учебно-наглядных пособий по темам дисциплины; - компьютер студента с выходом в

		<p>информационную сеть –13шт.;</p> <p>-принтер лазерный–1шт;</p> <p>- МФУ -1 шт;</p> <p>-Интерактивная система–1 шт.</p> <p>-Комплект сетевого оборудования D-Link.</p>
19.	ОП.02 Анатомия и физиология человека	<p>Кабинет</p> <p>-место преподавателя;</p> <p>-посадочные места по количеству обучающихся;</p> <p>-персональный компьютер преподавателя;</p> <p>-комплект учебно-наглядных пособий;</p> <p>-комплекты раздаточных материалов;</p> <p>-принтер лазерный–1шт;</p>
20.	ОП.03 Санитария и гигиена в сфере услуг	<p>Кабинет</p> <p>-место преподавателя;</p> <p>-посадочные места по количеству обучающихся;</p> <p>-персональный компьютер преподавателя;</p> <p>-комплект учебно-наглядных пособий;</p> <p>-комплекты раздаточных материалов;</p> <p>-принтер лазерный–1шт;</p>
21.	ОП.04 Рисунок и живопись	<p>Кабинет</p> <p>-место преподавателя;</p> <p>-посадочные места по количеству обучающихся;</p> <p>-персональный компьютер преподавателя;</p> <p>-комплект учебно-наглядных пособий;</p> <p>-комплекты раздаточных материалов;</p>
22.	ОП.05 Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты	<p>Кабинет</p> <p>-место преподавателя;</p> <p>-посадочные места по количеству обучающихся;</p> <p>-персональный компьютер преподавателя;</p> <p>-комплект учебно-наглядных пособий;</p> <p>-комплекты раздаточных материалов;</p> <p>-принтер лазерный–1шт;</p>
23.	ОП.06 Деловые и профессиональные коммуникации	<p>Кабинет</p> <p>-место преподавателя;</p> <p>-посадочные места по количеству обучающихся;</p> <p>-персональный компьютер преподавателя;</p> <p>-комплект учебно-наглядных пособий;</p> <p>-комплекты раздаточных материалов;</p> <p>-принтер лазерный–1шт;</p>
24.	ОП.07 Основы бережливого производства	<p>Кабинет</p> <p>-место преподавателя;</p> <p>-посадочные места по количеству обучающихся;</p> <p>-персональный компьютер преподавателя;</p> <p>-комплект учебно-наглядных пособий;</p> <p>-комплекты раздаточных материалов;</p> <p>-принтер лазерный–1шт;</p>

25.	МДК.01.01 Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос	Кабинет -место преподавателя; -посадочные места по количеству обучающихся; -персональный компьютер преподавателя; -комплект учебно-наглядных пособий; -комплекты раздаточных материалов; -демонстрационный материал. -принтер лазерный–1шт
26.	МДК.01.02 Выполнение химического воздействия на волосы	Кабинет -место преподавателя; -посадочные места по количеству обучающихся; -персональный компьютер преподавателя; -комплект учебно-наглядных пособий; -комплекты раздаточных материалов; -демонстрационный материал. -принтер лазерный–1шт
27.	МДК 01.03 Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос	Кабинет -место преподавателя; -посадочные места по количеству обучающихся; -персональный компьютер преподавателя; -комплект учебно-наглядных пособий; -комплекты раздаточных материалов; -демонстрационный материал. -принтер лазерный–1шт
28.	МДК 01.04 Выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины	Кабинет -место преподавателя; -посадочные места по количеству обучающихся; -персональный компьютер преподавателя; -комплект учебно-наглядных пособий; -комплекты раздаточных материалов; -демонстрационный материал. -принтер лазерный–1шт
29.	МДК 01.05 Моделирование классических и современных, коммерческих причесок с применением украшений и постижерных изделий	Кабинет -место преподавателя; -посадочные места по количеству обучающихся; -персональный компьютер преподавателя; -комплект учебно-наглядных пособий; -комплекты раздаточных материалов; -демонстрационный материал. -принтер лазерный–1шт
30.	УП.01 Учебная практика	Учебный кабинет -место преподавателя -посадочные места по количеству обучающихся -демонстрационный материал -наглядные пособия - раковина для мытья рук;

		<ul style="list-style-type: none"> -облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный; -ультрафиолетовая камера для обработки инструмента; -стул для мастера; -рабочее место парикмахера с зеркалом; -парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником; -тележка парикмахерская на колесах; -весы парикмахерские; -штатив напольный для демонстрации работ.
31.	ПП.01 Производственная практика	Определяется профильной организацией согласно потребности производственных участков
32.	МДК 02.01 Предоставление маникюрных услуг	<p style="text-align: center;">Кабинет</p> <ul style="list-style-type: none"> -место преподавателя; -посадочные места по количеству обучающихся; -персональный компьютер преподавателя; -комплект учебно-наглядных пособий; -комплекты раздаточных материалов; -демонстрационный материал.
33.	МДК.02.02 Предоставление педикюрных услуг	<p style="text-align: center;">Кабинет</p> <ul style="list-style-type: none"> -место преподавателя; -посадочные места по количеству обучающихся; -персональный компьютер преподавателя; -комплект учебно-наглядных пособий; -комплекты раздаточных материалов; -демонстрационный материал.
34.	УП.02 Учебная практика	<p style="text-align: center;">Учебный кабинет</p> <ul style="list-style-type: none"> -место преподавателя -посадочные места по количеству обучающихся -демонстрационный материал -наглядные пособия <p style="text-align: center;">Сварочных цех</p> <ul style="list-style-type: none"> - сварочные кабинки - сварочные шторы -табуреты - сварочные аппараты - верстак металлический -ведро оцинкованное - инструменты -вентиляционная система и т.д -огнетушитель -аптечка
35.	ПП.02 Производственная практика	Определяется профильной организацией согласно потребности производственных участков

36.	МДК 04.01 Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	<p style="text-align: center;">Кабинет</p> <ul style="list-style-type: none"> -место преподавателя; -посадочные места по количеству обучающихся; -персональный компьютер преподавателя; -комплект учебно-наглядных пособий; -комплекты раздаточных материалов; -демонстрационный материал.
37.	УП.04 Учебная практика	<p style="text-align: center;">Учебный кабинет</p> <ul style="list-style-type: none"> -место преподавателя -посадочные места по количеству обучающихся -демонстрационный материал -наглядные пособия <p style="text-align: center;">Сварочных цех</p> <ul style="list-style-type: none"> - сварочные кабинки - сварочные шторы -табуреты - сварочные аппараты - верстак металлический -ведро оцинкованное - инструменты -вентиляционная система и т.д -огнетушитель -аптечка
38.	ПП.04 Производственная практика	<p>Определяется профильной организацией согласно потребности производственных участков</p>

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Парикмахерское искусство».

Производственная практика реализуется в организациях по профилю специальности, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной

деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допуск замены оборудования его виртуальными аналогами : допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одно-временно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1	Информационное обеспечение включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных	ОП.01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины,

профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией. Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по

реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих сдают квалификационный экзамен. Аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, наименование квалификации «Маникюрша, педикюрша», «Парикмахер»

Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломная работа) и сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ООП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: наименование квалификации «специалист индустрии красоты».

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов. Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к квалификации выпускников, устанавливаемых ПООП. Оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.