

Областное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Свободинский аграрно-технический техникум
им. К.К. Рокоссовского»

СОГЛАСОВАНО

Директор ОГУП
«Золотухинское АТП»
Дворников С.И.



Утверждаю

Директор ОБПОУ «САТТ им. К.К.
Рокоссовского»

 / Е.А.Громаков /
Приказ № 130 - 1С
от « 17 » июля 2020 г.



ПРОГРАММА

Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

м.Свобода

2020г

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности **35.02.07**
Механизация сельского хозяйства

Организация-разработчик: Областное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Свободинский аграрно-технический техникум им.
К.К. Рокоссовского»

Разработчики:

Николаенко Н.Н. – преподаватель ОБПОУ «САТТ им. К.К.Рокоссовского».

Рассмотрена на заседании ПЦ МК производственного цикла

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ПЦ МК _____ Николаенко Н.Н.

Содержание

Пояснительная записка

1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации.....6
2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации...10
3. Условия реализации государственной итоговой аттестации.....13
4. Оценка результатов государственной итоговой аттестации.....14
5. Порядок подачи апелляции.....16

Пояснительная записка

В соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программам подготовки специалистов среднего звена в образовательных учреждениях СПО, является обязательной.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 сентября 2012 г. № 243-ФЗ, ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г., № 456, приказом Министерства образования Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Положением о проведении государственной итоговой аттестации выпускников по основным профессиональным образовательным программам в ОБПОУ «Свободинский аграрно-технический техникум им. К.К.Рокоссовского».

Главной задачей по реализации требований федерального государственного образовательного стандарта является реализация практической направленности подготовки специалистов со средним профессиональным образованием. При разработке программы государственной итоговой аттестации учтена степень использования профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений.

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, разрабатывается преподавателями цикловой комиссии общепрофессиональных и специальных технических дисциплин, и утверждается директором техникума, после ее обсуждения на заседании методического совета .

В Программе государственной итоговой аттестации определены:

- форма и вид государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- тематика выпускных квалификационных работ;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1 Область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, в части освоения *видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности:*

1. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.

2. Эксплуатация сельскохозяйственной техники.

3. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.

4. Управление работами по обеспечению функционирования машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.

5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПМ.01 Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц. ПК 1.1- 1.6

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники. ПК 2.1- 2.4

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов. ПК 3.1-3.4

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ПМ.04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия). ПК 4.1- 4.5

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. ПК 5.1-5.4

ПК 5.1 Проводить диагностику сельскохозяйственных машин всех видов в организациях сельского хозяйства.

ПК 5.2 Выполнять работы по разборке, дефектовке и сборке узлов и агрегатов

с/х машин.

ПК 5.3 Работать с документацией установленной формы.

ПК 5.4 Проводить эксплуатационные регулировки и подготовку машин к работе.

соответствующих общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному

государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация способствует систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определяет уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Проведение государственной итоговой аттестации позволяет решить следующие задачи:

- ориентирует каждого преподавателя и обучающегося на конечный результат;
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускника;
- систематизирует знания, умения и опыт, полученные студентами во время обучения и во время прохождения производственной практики;
- расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере.

1.3. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию:

Всего – **6 недель**, в том числе:

- оформление выпускной квалификационной работы (проекта) – **4 недели**,
- защита выпускной квалификационной работы (проекта) - **2 недели**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации

Вид – выпускная квалификационная работа в форме защиты дипломной работы.

Объем времени и сроки, отводимые на оформление дипломной работы:

4 недели –

Сроки защиты дипломной работы: **2 недели - с 07.06.2021г. по 18.06.21г.**

2.2 Содержание государственной итоговой аттестации

2.2.1 Содержание дипломной работы

Для проведения дипломных испытаний выпускников установлена общая тематика выпускных квалификационных работ, позволяющая наиболее полно оценить уровень и качество подготовки выпускника в ходе решения и защиты им комплекса взаимосвязанных вопросов, отражающих актуальность, новизну и практическую значимость в области механизации сельского хозяйства.

Индивидуальная тематика разработана руководителями дипломных работ совместно со студентами, работодателями, предложена на рассмотрение и утверждение.

Темы дипломных работ имеют практико-ориентированный характер и соответствуют содержанию нескольких профессиональных модулей.

Количество тем ВКР больше количества обучающихся в группе по данной специальности.

2.2.2 Структура выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа носит практический или опытно-экспериментальный (проект) характер и имеет следующую структуру:

– Введение, которое должно содержать область применения разработки, описание исходной ситуации, перечень основных вопросов, предполагаемых к рассмотрению, а также предполагаемые результаты разработки и т.д. Особое внимание рекомендуется уделить актуальности выбранной темы;

- Общая часть – включает в себя природно-производственную характеристику хозяйства, основные производственные и экономические показатели хозяйства;
- Организационно-технологическая часть – включает анализ состояния существующего вопроса на предприятии, передовой опыт по данному вопросу, описание предлагаемой технологии (организации возделывания сельскохозяйственных культур или технологии ремонта и восстановления деталей) согласно задания, рассчитываются экономические показатели и приводится обоснование экономической целесообразности разработки данного проекта;
- Охрана труда и экология природопользования - рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, противопожарные мероприятия, а также вопросы по защите окружающей природы;
- Заключение - подводятся итоги проведенных исследований соответственно задачам, обозначенным во введении. Дается оценка проделанной работе и рекомендации по возможным путям дальнейшего развития исследований в данном направлении с учетом перспектив развития в данной области;
- Список использованных источников и литературы;
- Приложения, которые могут содержать уменьшенные копии графических материалов, представленных на плакатах, подробные таблицы с характеристиками устройств и т.д.

Работа выпускника над теоретической частью позволяет руководителю оценить следующие **общие компетенции (ОК):**

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Работа над **практической частью** позволяет руководителю оценить: **уровень развития общих компетенций (ОК):**

— организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

— принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

— владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий;

— ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

уровень освоения видами профессиональной деятельности по специальности

- Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.

- Эксплуатация сельскохозяйственной техники.

- Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.

- Управление работами по обеспечению функционирования машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.

Объем выпускной квалификационной работы должен составлять не менее 30 и не более 70 страниц печатного текста (приложения в общий объем выпускной квалификационной работы не входит).

2.2.2 Защита выпускных квалификационных работ

К защите ВКР допускаются лица, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом (п.17 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, приказ Министерства образования и науки России «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16 августа 2013 г № 968), в соответствии с ФГОС СПО по специальности (п. 8.5. ФГОС СПО

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

• **при выполнении выпускной квалификационной работы** реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к итоговой аттестации

Оборудование кабинета:

- рабочее место для консультанта-преподавателя;
- компьютер, принтер;
- рабочие места для обучающихся;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;
- график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;
- комплект учебно-методической документации.

• **при защите выпускной квалификационной работы**

для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

3.3 Информационное обеспечение ГИА

1. ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 05 мая 2014 г., № 456.

2. Положение о проведении государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам.

3. Программа государственной итоговой аттестации специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

4. Сводная ведомость успеваемости студентов.

5. Зачетная книжка.

4 . Оценка результатов государственной итоговой аттестации.

1. Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия предусмотренная Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки России от 16 августа 2013 г. № 968).

2. Защита выпускной квалификационной работы (продолжительность защиты до 30 минут) включает доклад студента (не более 7-10 минут) с демонстрацией презентации, разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной работы, а также рецензента.

3. В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система.

«Отлично» выставляется за ВКР, которая:

- носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую часть, в которой представлено глубокое освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, а ее автор показал умение работать с литературой и нормативными документами, проводить исследования, делать теоретические и практические выводы.

- имеет положительные отзывы руководителя и рецензента.

- при защите ВКР студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, иллюстрационный материал и т.п.), легко и полно отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая:

- носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую часть, в которой представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями.

- имеет положительный отзыв руководителя и рецензента.

- при защите ВКР студент показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или иллюстрационный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, но не на все из них дает исчерпывающие и аргументированные ответы.

«Удовлетворительно» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- носит исследовательский характер, имеет теоретическую часть, которая базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения.

- в отзывах имеются замечания по содержанию работы и методике исследования.

- при защите ВКР студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, допускает существенные недочеты, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется выпускную квалификационную работу которая:

- не носит исследовательский или проектно-исследовательский характер, содержит теоретическую часть без анализа источников информации;

- в работе нет выводов, либо они носят декларативный характер;

- работа не соответствует стандартам оформления;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются критические замечания по содержанию работы и методике проектирования, исследования;

- при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлена презентация, наглядные пособия.

4. При подготовке к ГИА обучающимся оказываются консультации руководителями от образовательного учреждения, назначенными приказом директора. Во время подготовки обучающимся должен быть предоставлен доступ в Интернет.

5. Требования к учебно-методической документации: наличие рекомендаций к выполнению выпускных квалификационных работ.

5. Порядок подачи апелляции

5.1. Выпускник лицея имеет право опротестовать оценку в течение трёх дней, если он не согласен с результатом аттестационного испытания.

5.2. Выпускник лицея в письменной форме подает апелляцию в комиссию по разрешению конфликтов в период государственной (итоговой) аттестации.

5.3. В случае признания апелляции обоснованной, выпускник лицея имеет право пройти повторное аттестационное испытание в сроки, установленные государственной аттестационной комиссией.

5.4. По результатам аттестационных испытаний выпускнику присваивается квалификация по профессиям ОК, входящим в образовательную программу, и выдается соответствующий документ об уровне образования и квалификации.

ПЕРЕЧЕНЬ (группа № 17Мз)

ТЕМ ВЫПОЛНЕНИЯ ДИПЛОМНЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ ЧЕТВЁРТОГО КУРСА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ : 35.02.07 «МЕХАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА»

№ п/п	Наименование темы
1	2
1.	Повышение эффективности использования машинно-тракторного агрегата для поверхностной обработки почвы в условиях (конкретного хозяйства)
2.	Совершенствование технического обслуживания тракторов и автомобилей в условиях (конкретного хозяйства)
3.	Организация хранения сельскохозяйственной техники
4.	Механизация возделывания озимой пшеницы с разработкой операционной технологии внесения минеральных удобрений.
5.	Механизация возделывания ячменя с разработкой операционной технологии опрыскивания посевов.
6.	Повышение эффективности работы почвообрабатывающего агрегата при возделывании сахарной свеклы в условиях (конкретного хозяйства)
7.	Повышение эффективности возделывания картофеля в условиях(конкретного хозяйства)
8.	Повышение эффективности работы машинно-тракторного агрегата при возделывании кукурузы на зерно в условиях (конкретного хозяйства)
9.	Эксплуатация машинно-тракторного парка при производстве зерновых культур в (указать хозяйство, район, область).
10.	Совершенствование эксплуатации машинно-тракторного парка при производстве зерновых культур в (указать хозяйство, район, область).
11.	Разработка приспособления для ремонта коленчатого вала двигателя СМД-60 для (конкретного хозяйства)
12.	Организация ТО МТП в (конкретное хозяйство) с разработкой технологии хранения зерноуборочного комбайна.
13.	Совершенствование технологического процесса внесения минеральных удобрений в условиях (конкретного хозяйства)
14.	Механизация возделывания многолетних трав на сено в с разработкой операционной технологии ворошения
15.	Управление качеством труда персонала на производстве.
16.	Разработка комбинированного агрегата для ухода за посевами сахарной свеклы на базе колесного трактора тягового класса 14 кН в условиях (конкретного хозяйства)
17.	Разработка приспособления для ремонта коленчатого вала двигателя СМД-60 для (конкретного хозяйства)
18.	Механизация технологического процесса уборки зерновых культур (указать

	хозяйство, район, область).
19.	Механизация технологического процесса посева зерновых (указать хозяйство, район, область).
20.	Проект поста ТО и диагностирование МТП в с разработкой технологии диагностирования гидравлической системы трактора МТЗ-82.
21.	Разработка приспособления для ремонта передней балки автомобилей КамАЗ в условиях (конкретного хозяйства)
22.	Совершенствование режущего аппарата роторной косилки КРН-2,1 в условиях (конкретного хозяйства)
23.	Повышение эффективности проведения междурядной обработки пропашных культур в условиях (конкретного хозяйства)
24.	Совершенствование методов ремонта резьбовых соединений в условиях (конкретного хозяйства)
25.	Механизация технологического процесса раздачи кормов КРС (указать хозяйство, район, область).

Ознакомление обучающихся с программой ГИА

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Подпись
1.	Гусев Александр Владимирович	
2.	Дмитриев Алексей Леонидович	
3.	Иванов Геннадий Евгеньевич	
4.	Николаенко Евгений Николаевич	
5.	Сергеев Владимир Егорович	
6.	Тоискин Денис Сергеевич	
7.	Чеботарев Алексей Александрович	
8.	Головин Александр Сергеевич	
9.	Хорошилов Михаил Евгеньевич	
10.	Ситор Роман Сергеевич	
11.	Натаров Алексей Валерьевич	
12.	Шамардин Дмитрий Владимирович	
13.	Петрухин Вадим Александрович	
14.	Филиппов Александр Александрович	

Распределение и закрепление тем Дипломных работ в группе № 17Мз

специальность 35.02.07. Механизация сельского хозяйства

№ п/п	Наименование темы	Ф.И.О. студента
1.	Совершенствование технологического процесса внесения минеральных удобрений в условиях ООО «Курск-Агро»	Гусев А.В
2.	Эксплуатация машинно-тракторного парка при производстве зерновых культур в условиях ООО «Пристенская зерновая компания» Курского района Курской области	Шамардин Д.В.
3.	Разработка усовершенствованной технологии возделывания ячменя в СПК «Искра» Золотухинского района Курской области	Петрухин В.А.
4.	Планирование производственных процессов и определение состава МТП для возделывания кукурузы на зерно, с разработкой технологии обработки гербицидами в условиях СПК «Шагаевский» Нижегородской области	Иванов Г.Е
5.	Повышение эффективности возделывания картофеля в условиях КФХ «Сергеева В.Н.» Золотухинского района Курской области	Головин А.С.
6.	Механизация ухода за посадками картофеля в СПК «Россия» Золотухинского района Курской области с разработкой рабочих органов для междурядной обработки	Николаенко Е.Н
7.	Механизация возделывания многолетних трав на сено с разработкой операционной технологии ворошения в условиях СПК «Родина» Золотухинского района Курской области	Чеботареёв А.А
8.	Повышение эффективности возделывания картофеля в условиях КФХ «Маслов А.Н.» с разработкой технологии послеуборочной доработки и хранения урожая	Тоискин Д.С.
9.	Организация производственного процесса ПТО тракторов с разработкой технологии технического диагностирования и обслуживания механизмов в условиях СПК «Свобода» Золотухинского района, Курской области	Ситор Р.С.
10.	Анализ и предложения по совершенствованию технологии возделывания сахарной свеклы в условиях ПК «Золотой Колос» Каширского района Воронежской области	Дмитриев А.Л.
11.	Совершенствование эксплуатации машинно-тракторного парка при производстве зерновых культур в условиях ООО «ЭФФЕКТ»	Сергеев В.Е
12.	Механизация возделывания озимой пшеницы с разработкой операционной технологии внесения минеральных удобрений в условиях АФ «Настюша-Елец» Елецкого района Липецкой области	Хорошилов М.Е

13.	Технология возделывания и уборки яровой пшеницы в условиях КФХ «Конорев П.П.»	Филиппов А.А.
14.	Механизация технологического процесса посева зерновых культур в условиях СПК «Рассвет» Золотухинского района	Натаров А.В

№	Аттестационные испытания	Объем времени
1	Подготовка к выполнению практической квалификационной работы	1 день
2	Выполнение выпускной практической квалификационной работы	1 день (6 часов)
3	Подготовка сообщения (презентации) для устной защиты письменной экзаменационной работы	3 дня
4	Защита письменной экзаменационной работы	1 день
	ИТОГО:	1 неделя

График подготовки к государственной итоговой аттестации

№ п/п	Содержание работы	Срок проведения
1	Закрепление за обучающимися тем письменной экзаменационной работы	25.12.2020
2	Выдача обучающимся индивидуальных заданий к письменной экзаменационной работе	15.01.2021
3	Составление графика выполнения разделов письменной экзаменационной работы	15.01.2021
4	Составление графика консультаций по письменной экзаменационной работе	15.01.2021
5	Выполнение письменной экзаменационной работы	25.12.2020 18.06.2021
6	Проверка, подготовка отзыва о письменной экзаменационной работе руководителем	04.05.2021
7	Подготовка сообщения, презентации к устной защите письменной экзаменационной работы	04.05.2021
9	Защита письменной экзаменационной работы	07.06.21- 18.06.21

