

| Название этапа | Содержание работы | Деятельность учащихся | Деятельность учителя |
|--------------------------------|--|--|--|
| Подготовка | Определение темы и целей проекта | Обсуждают предмет с учителем, получают необходимую информацию. Устанавливают цели. | Знакомит со смыслом проектного подхода и мотивирует учащихся. Помогает в постановке целей |
| Планирование | <ul style="list-style-type: none"> · Определение источников информации · Определение способов сбора и анализа информации · Определение способа представления результатов · Установление процедуры и критериев оценки результатов · Распределение задач (обязанностей) между членами команды | Вырабатывают план действий. Формулируют задачи. | Предлагает идеи, высказывает предположения, утверждает план. |
| Исследование | Сбор информации, решение промежуточных задач. Основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения. Проведение необходимых расчетов. | Выполняют исследование, решая промежуточные задачи. | Наблюдает, советует, консультирует, проверяет расчеты, косвенно руководит деятельностью учащихся |
| Результаты и/или выводы | Анализ информации. Формулирование выводов. Подготовка отчета .презентации | Анализируют информацию. Формулируют выводы. Готовят отчет и презентацию работы. | Наблюдает, советует, консультирует. |

| | | | |
|-----------------------------|---|--|---|
| Представление работы | Форма представления результатов: отчет (документ word, буклет) и презентация. | Представляют свою работу, обсуждают и защищают ее. | Слушает, задает целесообразные вопросы в роли рядового участника процесса. |
| Оценка результатов | | Участвуют в оценке путем коллективного обсуждения | Оценивает усилия учащихся, креативность, качество использования источников, неиспользованные возможности, потенциал продолжения, качество отчета. |