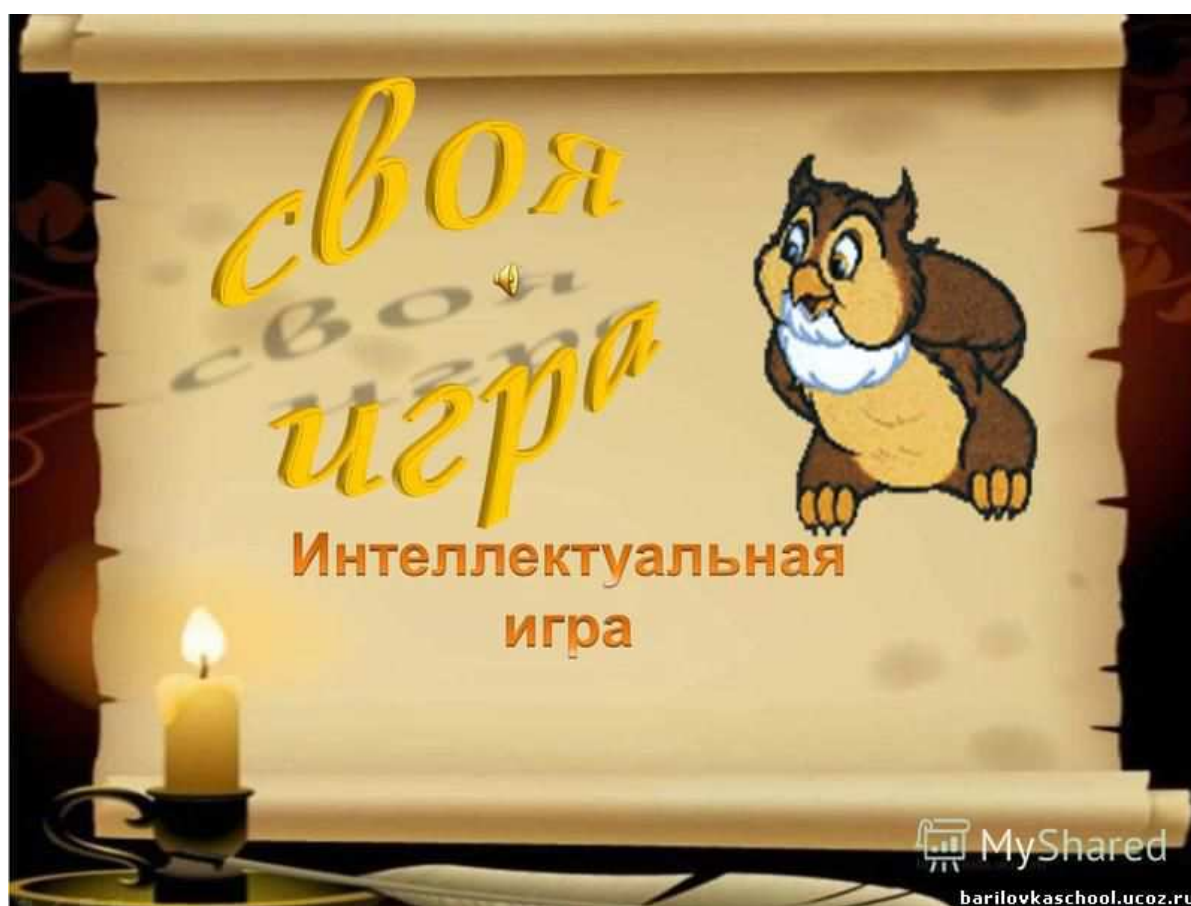


**Комитет образования и науки Курской области**

**ОБПОУ «САТТ им. К.К.Рокоссовского»**

***Внеклассное мероприятие***

***по экономике***



**Преподаватель: Н.П.Безгина**

2017г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА



*Луи де Бройль*

Известный французский ученый Луи де Бройль утверждал, что все игры (даже самые простые) имеют много общих элементов с работой ученого. В игре сначала привлекает поставленная задача и трудность, которую можно преодолеть, а затем радость открытия и ощущение преодоленного препятствия. Именно поэтому всех людей независимо от возраста привлекает игра.

Использование учебных игр – один из признаков современного учебного процесса. Они способствуют становлению творческой и инициативной личности обучающегося, формируют умение видеть проблемы и принимать решения. Участие в игре оказывает сильное эмоциональное воздействие на обучающихся и развивает познавательный интерес к учебному предмету и процессу обучения.



### **Цели игры:**

- углубить экономические знания обучающихся и способствовать всестороннему развитию личности.
- развивать познавательный интерес, интеллект, внимание, память, логическое мышление.
- способствовать воспитанию коллективизма, культуры общения, стремления к проявлению своих знаний и умения радоваться своим успехам; интереса к профессии.

**Оборудование и ТСО:** компьютер, экран, проектор, презентация.

**Время проведения:** игра проводится во время недели экономики

**Участники игры:** обучающиеся, изучившие или изучающие экономику

## **ХОД ИГРЫ**

Ведущий сообщает правила игры. Игра проходит в 3 раунда: два основных и один финальный.

## **ПРАВИЛА ИГРЫ**

### **Своя игра**

Основной процесс в игре – ответ на вопросы. Вопросы в игре сформулированы, как правило, в виде утверждений, где искомое слово заменено местоимением. Игроки должны догадаться, о чём идёт речь в вопросе, и дать ответ.

### **Правила игры**

В игре принимают участие 3 команды по 5 игроков. Их основная цель – отвечать на вопросы и зарабатывать как можно большее число очков. В начале игры у каждой из команд счету 0 очков.

Суть игры заключается в том, что 3 команды отвечают на вопросы различной стоимости, пытаясь опередить друг друга. Игра состоит из трех раундов – двух основных и финального. Каждый из основных раундов содержит 25 вопросов – 5 тем по 5 вопросов в каждой. Каждый вопрос темы имеет свою стоимость – в первом раунде она возрастает от 100 до 900 очков, во втором – от 200 до 1000. Чем выше цена вопроса, тем он, как правило, сложнее.

Начинается игра с выбора первой командой одного из 25 вопросов. Вопрос зачитывается вслух ведущим, и любой из игроков может поднять руку и дать ответ на него. Игроки могут поднять руку не в любой момент, а только после прочтения его ведущим. В случае правильного ответа стоимость вопроса прибавляется к счёту ответившего игрока и он выбирает следующий вопрос. В случае неверного ответа очки снимаются со счёта отвечавшего, а оставшиеся игроки получают право поднять руку и дать свой ответ. Если в течение пятнадцати секунд на вопрос никто не отвечает, то ведущий объявляет правильный ответ, а следующий вопрос выбирает та же команда, что выбирала и предыдущий вопрос.

Каждый раунд продолжается до тех пор, пока в нём не будут разыграны все вопросы.

### Специальные вопросы

Помимо обычных вопросов, существуют специальные – «*Кот в мешке*».

#### «*Кот в мешке*»

Если команде достался «*Кот в мешке*», она обязана передать его одному из соперников по собственному выбору. Ведущий называет тему «Кота» (она, как правило, не совпадает с исходной темой выбранного вопроса), а получившая его команда выбирает стоимость, равную минимальной или максимальной в раунде, либо стоимость задается автоматически. Команда обязана ответить на вопрос, молчание приравнивается к неверному ответу.

### Примечания

Количество и расположение «*Котов в мешке*» в каждом раунде и в игре в целом заранее неизвестно и не регламентируется. Вне зависимости от правильности ответа команды, отвечавшая на специальный вопрос, получает право хода и выбирает следующий вопрос.

### Финал

Перед финальным раундом команды, имеющие на своем счете отрицательную или нулевую сумму, покидают игру. В случае если все вынуждены сделать это, победителем считается команда, ближайшая к нулю, а финальный раунд не разыгрывается.

В начале, командам предлагается 3 возможных тем финального раунда на выбор. Команды по очереди (по возрастанию сумм на счёте, начиная с отстающей), убирают по одной теме, до тех пор, пока не останется одна. Затем команды делают ставки, записывая их на листе бумаги. Команда может поставить любую сумму, кратную 1 очку, но не выше своего результата. После ввода ставок,

ведущий зачитывает текст вопроса и объявляет о начале 1 минуты на обдумывание командой «Время!». На вопрос финала обязаны отвечать все играющие, записывая свой ответ на листочке бумаги.

По истечении 1 минуты ответы команд открываются, как правило, по возрастанию сумм, начиная с отстающей. Ведущий оглашает ответ, определяет его правильность, оглашает ставку. В случае правильного ответа счёт игрока увеличивается на сумму ставки, иначе – уменьшается на неё же. Если никто из игроков не ответил правильно, ведущий сначала объявляет победителя, а затем произносит правильный ответ.

Победителем игры объявляется та команда, которая по итогам финального раунда набрала наибольшую сумму очков. В случае равенства этого показателя у двух или трёх команд между ними проводится «перестрелка». Задаются 5 вопросов из одной темы, стоимостью от 100 до 500 очков. Отвечать на них могут лишь кандидаты на победу. В случае повторного равенства очков проводится новая «перестрелка» и т. д. до выявления победителя.

## СЦЕНАРИЙ МЕРОПРИЯТИЯ

**Участники игры:** 3 команды, 1 наблюдатель, 1 ведущий, 1 сопровождающий показ презентации.

**Оборудование:** экран, проектор.

**Ведущий:** Здравствуйте, участники игры и уважаемые гости. Сегодня состоится интеллектуальная игра в рамках недели по экономике – «Своя игра».

**Позвольте представить состав команд:**

- Первая команда -
- Вторая команда -
- Третья команда -

**Внимание! Правила игры.** Игра состоит из двух основных раундов и финального. Каждый из основных раундов содержит 5 тем по 5 вопросов в каждой. Каждый вопрос имеет свою стоимость. Чем выше цена вопроса, тем он сложнее.

***Основная цель игры*** – отвечать на вопросы различной стоимости и зарабатывать как можно большее число очков.

Подсчет очков ведут независимый наблюдатель.

Начинается игра с того, что игрок за первым игровым столом выбирает один из 25 вопросов. Вопрос появляется на экране и зачитывается вслух ведущим, игрок дает ответ. В случае верного

ответа очки зачисляются на его счет. Если ответа нет или он ошибочный ведущий оглашает правильный ответ. Затем право хода переходит следующему участнику. Каждый раунд продолжается до тех пор, пока в нём не будут разыграны все вопросы. Помимо обычных вопросов, существуют специальные – «Кот в мешке»: если игроку достался вопрос «Кот в мешке», он обязан передать его кому-то из соперников. Правила финального раунда оговорим позже. Участники, правила основных раундов игры вам понятны? Тогда начинаем.

Вот темы I раунда: «Загадка», «Аббревиатура», «Рубли», «Золото», «Валюта». Первая команда, прошу, выбирайте.

## ПЕРВЫЙ РАУНД



### ЗАГАДКИ

**100.** На товаре быть должна

Обязательна ...

(ЦЕНА)

**300.** Коль трудиться целый год,

Будет кругленьким ...

(ДОХОД)

**500.** Дела у нас пойдут на лад:



В надежный банк внесли мы...

(ВКЛАД)

700. На рубль – копейки, на доллары – центы,

Бегут - набегают в банке ...

(ПРОЦЕНТЫ)

900. В фирме прибыль он считает,

Всем зарплату начисляет.

И считать ему не лень

Все налоги целый день.

(БУХГАЛТЕР)



## АББРЕВИАТУРА

100. Что означает аббревиатура ИНН?

(ИДЕНТИФИКАЦИОННЫЙ ИЛИ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ НОМЕР  
НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИКА)

300. Что означает аббревиатура МРОТ?

(МИНИМАЛЬНЫЙ РАЗМЕР ОПЛАТЫ ТРУДА)

500. Что означает аббревиатура МВФ?

(МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВАЛЮТНЫЙ ФОНД)

700. КОТ В МЕШКЕ. Назовите мультфильм.

(БРЕМЕНСКИЕ МЫЗЫКАНТЫ)

**900.** Что означает аббревиатура НДС?

**(НАЛОГ НА ДОБАВЛЕННУЮ СТОИМОСТЬ)**



**РУБЛИ**

**100.** Что известная пословица предлагает взамен ста рублей?

**(СТО ДРУЗЕЙ)**

**300.** Обратная сторона рубля – орел, а лицевая...

**(РЕШКА)**

**500.** Достопримечательности какого города изображены на российской купюре достоинством в 100 рублей?

**(МОСКВА)**

**700.** Из скольких цифр состоит номер на любой современной российской купюре?

**(ИЗ СЕМИ)**

**900.** Русский художник-иконописец с денежной фамилией.

**(АНДРЕЙ РУБЛЁВ)**



**ЗОЛОТО**

**100.** Кирпич из золота.

(СЛИТОК)

**300.** Какое жидкое полезное ископаемое называют «чёрным золотом»?

(НЕФТЬ)

**500.** Через сколько лет брака празднуется «золотая» свадьба?

(50)

**700.** Бывает золотой, а бывает и благотворительный.

(ФОНД)

**900.** Какой туристический маршрут проходит по территории пяти областей – Московской, Ярославской, Костромской, Ивановской, Владимирской.

(ЗОЛОТОЕ КОЛЬЦО РОССИИ)



## ВАЛЮТА



**100.** Символ какой денежной единицы изображен на рисунке.

(ДОЛЛАР)

**300.** Цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах другой страны.

## (ВАЛЮТНЫЙ КУРС)

**500.** Какой валюте поставлен памятник во Франкфурте-на-Майне?

(ЕВРО)

**700.** Денежная единица Китая.

(ЮАНЬ)

**900.** Кто изображен на однодолларовой купюре Соединенных Штатов Америки?

(ПЕРВЫЙ ПРЕЗИДЕНТ США ДЖОРДЖ ВАШИНГТОН)

**Ведущий:** I раунд позади, надеюсь вы размялись и подготовились к дальнейшей борьбе. Вот темы II раунда: «Экономика», «История», «Математика», «Литература» и «Профессия». Прошу выбирайте.

## ВТОРОЙ РАУНД



### ЭКОНОМИКА

**200.** При их отсутствии говорят, что они исполняют романсы.

(ФИНАНСЫ)

**400.** Что рождает спрос?

(ПРЕДЛОЖЕНИЕ)

**600.** Соперничество или состязание на рынке.

(КОНКУРЕНЦИЯ)

**800.** Мероприятие, где цену набивают молотком.

(АУКЦИОН)

**1000.** Это причина укрупнения денежных купюр.

(ИНФЛЯЦИЯ)



## ИСТОРИЯ

**200.** Как на Руси называли 10 рублей?

(ЧЕРВОНЕЦ)

**400.** В этой стране две тысячи лет тому назад впервые были отпечатаны бумажные деньги.

(КИТАЙ)

**600.** Эти бобы служили ацтекам деньгами.

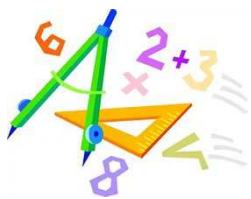
(КОКАО-БОБЫ)

**800. КОТ В МЕШКЕ.** Назовите автора этого музыкального произведения.

(Г.СВИРИДОВ)

**1000.** Она впервые ввела в России бумажные деньги – ассигнации.

**(ЕКАТЕРИНА II)**



## **МАТЕМАТИКА**

**200.** Какое максимальное число изображено на современной денежной купюре России?

**(5000)**

**400.** 1, 2, \_\_ , 10, 50, \_\_ , 500, 1000, 5000. Назовите пропущенные числа денежной последовательности.

**(5, 100)**

**600.** Найдите сумму.  $123+456=?$

**(579)**

**800.** Эти числа возникли для записи долга.

**(ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ)**

**1000.** В магазине скидка 20%. Сколько стоит холодильник ценой 20.000 рублей.

**(16000)**



## **ЛИТЕРАТУРА**

**200.** Какой товар приобрела на базаре Муха-Цокотуха на найденную денежку?

(САМОВАР)

**400.** Недобросовестный работодатель Пьеро и Мальвины.

(КАРАБАС БАРАБАС)

**600.** Назовите любимую монету попугая капитана Флинта из романа «Остров сокровищ» шотландского автора Роберта Льюиса Стивенсона.

(ПИАСТР)

**800.** В каком романе Булгакова на зрителей театра Варьете обрушился денежный дождь?

(«МАСТЕР И МАРГАРИТА»)

**1000.** Назовите литературного героя, о котором написаны эти «экономические» пушкинские строки?

«И был глубокий эконо́м,

То есть умел судить о том,

Как государство богатеет,

И чем живёт, и почему

Не нужно золота ему,

Когда простой продукт имеет».

(ЕВГЕНИЙ ОНЕГИН)



## ПРОФЕССИЯ

200. Главный рекламный агент болота.

(КУЛИК)

400. Французы называют этим словом весы, а русские бухгалтеры – годовой отчёт.

(БАЛАНС)

600. Представители какой профессии в России получают премию «Золотая маска»?

(АКТЕРЫ)

800. О каком продукте экономисты говорят: «Это умение продать одну картофелину по цене килограмма»?

(ЧИПСЫ)

1000. Какие знаки надеется увидеть на денежных банкнотах каждый кассир?

(ВОДЯНЫЕ)

**Ведущий:** Позади два раунда игры. Давайте подведем итоги. Пока секунданты подсчитывают очки участников. Прослушайте, пожалуйста, **правила финального раунда.** Сначала оглашается сумма очков каждого игрока. Затем предлагается четыре темы на выбор. Вы по очереди убираете по одной теме, которая не нравится, до тех пор, пока не останется одна. Потом



делаете ставки, записывая их на листе бумаги. Можно поставить любую сумму от одного очка до всей суммы на счете (ва-банк). После этого на экране появляется текст вопроса. На обдумывание ответа дается 30 секунд. На вопрос финала отвечают все игроки, записывая свой ответ на обратной стороне листа бумаги со ставкой. В случае правильного ответа счёт увеличивается на сумму ставки.

Победителем игры объявляется тот, кто по итогам финального раунда набрал наибольшую сумму очков. В случае равенства этого показателя у игроков, между ними проводится дополнительный вопрос до выявления победителя.

Готовы, тогда выбирайте, вот темы финальных вопросов: «Люди и деньги», «Будешь должен», «Карл Маркс».



## ФИНАЛЬНЫЙ РАУНД



## ЛЮДИ И ДЕНЬГИ

Каким словом называют и деньги, и людей, которые деятельно работают?

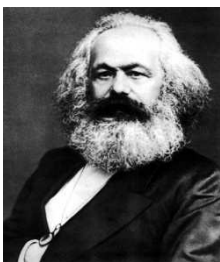
**(АКТИВ)**



## **БУДЕШЬ ДОЛЖЕН**

Должник, который вследствие разорения, не в состоянии выполнять свои платежные обязательства.

**(БАНКРОТ)**



## **КАРЛ МАРКС**

Как заканчивается известная схема К. Маркса «Товар – деньги – ...»?

**(ТОВАР)**



## **БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ**

В каком документе перечислены все счета бухгалтерского учета?

**(ПЛАН СЧЕТОВ)**

**Ведущий:** Поздравляем победителя, спасибо остальным участникам игры.



