

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СВОБОДИНСКИЙ АГРАРНО – ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ
ИМ. К.К. РОКОССОВСКОГО»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета
Протокол № 4
от «16» 12 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ОБПОУ «САТТ
им. К.К. Рокоссовского
Е.А. Громаков
Приказ от «22» 12 2016 г.
№ 509



ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном проекте обучающихся
ОБПОУ «САТТ им. К.К.Рокоссовского»

м. Свобода
2016 г.

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации деятельности обучающихся по выполнению индивидуального проекта в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Свободинский аграрно-технический техникум им. К.К.Рокоссовского»» (далее - техникум).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утверждённым приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);

- Письмом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 06-1225 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

1.3. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

1.4. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых общеобразовательных учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, творческой, иной).

1.5. Индивидуальный проект выполняется обучающимися 2-х курсов в рамках учебного времени и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного,

творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

1.6. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки.

II. Результаты выполнения индивидуального проекта

2.1. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

2.2. Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность.

2.3. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях);
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

III. Организация проектной деятельности

3.1. Проектная деятельность является обязательной частью учебной деятельности обучающихся по ФГОС СОО и ФГОС СПО.

3.2. Для организации проектной деятельности каждый преподаватель общеобразовательных учебных предметов определяет тематику проектов по своему предмету.

3.3. Темы проектов рассматриваются на заседаниях ПЦМК и отражаются в рабочих программах общеобразовательных учебных предметов.

3.4. Обучающиеся сами выбирают тему проекта и руководителя.

3.5. Руководителем проекта является преподаватель, координирующий проект.

3.6. Заместители директора контролируют формирование проектных групп на основе списков обучающихся 2-х курсов и координируют действия руководителей проектов.

3.7. Классный руководитель контролирует занятость обучающихся в проектной деятельности.

3.8. Защита индивидуальных проектов проводится в присутствии членов ПЦМК во 2 семестре.

IV. Этапы и сроки работы над проектом

4.1. В процессе работы над проектом обучающиеся 2-х курсов под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

4.2. Подготовительный этап (сентябрь-октябрь): выбор темы и руководителя проекта.

4.3. Основной этап (ноябрь-февраль): совместно с педагогом разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта.

4.4. Заключительный этап (после окончания соответствующего курса): защита проекта.

V. Требования к оформлению индивидуального проекта

5.1. Исследовательская работа оформляется письменно в указанной ниже последовательности: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список литературы, приложения (если они необходимы).

5.2. Объём письменной исследовательской работы, включая формулы и список литературы, не должен быть менее 10 машинописных страниц.

5.3. Во введении необходимо обосновать выбор темы, определить её актуальность, цель работы. Объём введения не должен превышать одной страницы печатного текста.

5.4. Необходимо соблюдение разработчиком проекта норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.

5.5. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

5.6. Перечень используемой литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа: в алфавитном порядке: фамилии авторов, наименование источника, место и год рождения, наименование издательства, количество страниц. Если используются статьи из журналов, то указывается автор, наименование статьи, наименование журнала, номер и год выпуска и номера страниц, на которых напечатана статья. В тексте работы должна быть ссылка на тот или иной источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в списке литературы).

Общие требования к оформлению:

- работа выполняется на листах стандарта А4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 12 пунктов с интервалом между строк – 1.5. Размер полей: верхнее – 2 см, нижнее – 1.5 см, левое – 3 см, правое – 2 см;

- титульный лист считается первым, но не нумеруется, основной текст работы нумеруется арабскими цифрами;

- каждая новая глава начинается с новой страницы. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят;

- все разделы плана (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц;

- все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

VI. Требования к защите проекта

6.1. Защита проекта проходит с приглашением членов ПЦМК.

6.2. На защите у обучающегося имеется возможность публично представить результаты работы над проектами и продемонстрировать уровень овладения отдельными элементами проектной деятельности. Обучающийся может использовать мультимедийные формы для представления своего проекта.

6.3. Процедура защиты состоит в 6-8 минутном выступлении обучающегося, который раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы членов комиссии.

6.3. Руководитель проекта передает заключение и рецензию (Приложение 1) за выполненную работу членам ПЦМК, которые оценивают результаты выполнения проекта.

VII. Критерии оценки индивидуального проекта

7.1. Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта по каждому из четырех критериев:

- способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий;

- сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

- сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для

достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

- сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

7.2. С целью определения степени самостоятельности обучающегося в ходе выполнения проекта необходимо учитывать уровень сформированности навыков проектной деятельности. (Приложение 2).

7.3. Решение о том, что проект выполнен на базовом уровне, принимается при условии, что:

1) выполнены основные элементы проекта по каждому из предъявляемых критериев;

2) продемонстрированы все обязательные элементы проекта: завершённый продукт, отвечающий исходному замыслу, список использованных источников, положительный отзыв руководителя, презентация проекта;

3) даны ответы на вопросы.

7.4. Оценка обучающемуся за индивидуальный проект проставляется в протоколе (Приложение 3) и определяется записью «зачтено» или «не зачтено».

Рецензия

№ п/п	ФИО обучающегося	Тема проекта	Итоговая оценка руководителя проекта	Подпись
1.				
2.				

Критерии оценки индивидуального проекта

Критерий	Содержание критерия	Уровень сформированности навыков проектной деятельности (базовый)
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	Способность поставить проблему и выбрать способы её решения, найти и обработать информацию, формулировать выводы и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п.	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного
Предметные результаты	Умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.	Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки
Регулятивные действия	Умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять	Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые

	выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.	этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося
Коммуникативные действия	Умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.	Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы

ПРОТОКОЛ

сдачи _____
(зачета)

в областном бюджетном профессиональном
образовательном учреждении
«Свободинский аграрно–технический техникум им. К.К. Рокоссовского»

По дисциплине общеобразовательного цикла _____
(индекс и наименование)

В группе № _____
Профессия _____
(шифр и наименование)

ФИО преподавателя _____

Члены комиссии: _____

Явились допущенные _____ человек

Не явилось _____ чел. _____
(Ф.И.О. не явившихся)

Начало _____ час. _____ мин.

Окончание _____ час. _____ мин.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (полностью) обучающегося	Тема проекта	Зачтено, не зачтено
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			

14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			

Особые мнения об оценках ответов отдельных обучающихся.

Запись о случаях нарушения установленного порядка _____

Дата проведения _____ 20__ г.

Дата внесения записей в ведомость _____ 20__ г.

Преподаватель: _____

Члены комиссии: _____
