

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СВОБОДИНСКИЙ АГРАРНО – ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ  
ИМ. К.К. РОКОССОВСКОГО»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического  
совета.

Протокол

от «29» 08 2014 г.

№ 1

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОБПОУ «САТТ

им. К.К. Рокоссовского

Е.А. Громаков

Приказ от «29» 08 2014 г.

№ 2-23 020



**ПОЛОЖЕНИЕ**

о профессиональном обучении обучающихся с отклонением  
в развитии (VIII вид)

**в ОБПОУ «САТТ им. К.К. Рокоссовского»**

2014 г.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящее Положение регламентирует обучение по программам профессионального обучения обучающихся с отклонением в развитии (VIII вид) в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Свободинский аграрно–технический техникум им. К.К. Рокоссовского» (далее образовательное учреждение - ОУ).

1.2. Данное положение разработано на основании следующих нормативных документов:

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012  
N 273-ФЗ;

Распоряжение Правительства РФ от 19.02.1996г. № 210-рг Министерство труда и социального развития РФ. Министерство здравоохранения РФ и Министерство общего профессионального образования РФ «Примерное положение о реабилитационном отделении»: (Вестник образования. 3/97)

Приказ Комитета образования области № 60 от 29.01.2001 г «Об утверждении Временного регионального положения о реабилитационных отделениях, специальных группах профессионально подготовки детей с ограниченными возможностями здоровья в учреждениях начального профессионального образования»;

Письмо Министерства образования № 169-М от 01.10.93 г. «Об организационном методическом обеспечении подготовки в учреждениях начального профессионального образования Минобразования России инвалидов и подростков, имеющих недостатки в физическом и умственном развитии»;

Письмо № 29/2206-6 от 28.06.2000 г. Министерства образования РФ. Управление Специального образования;

Устав ОБПОУ «САТТ им. К.К. Рокоссовского», настоящее Положение.

1.3. Основными задачами профессионального обучения обучающихся является:

- организация профессионального обучения обучающихся;
- развитие дифференцированного обучения на основе индивидуального подхода и создание необходимых условий для удовлетворения потребностей личности в получении профессии, формирование у обучающихся нравственных и гражданских позиций, способности к самостоятельной жизни и активной трудовой деятельности;
- контроль качества изучаемого материала;
- организация психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся со специфическим кругом диагностико-воспитательных задач, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием здоровья.

1.4. Обучающиеся получают в соответствии с их психофизическими

возможностями квалификацию по изучаемым профессиям.

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС.**

2.1. Предельная наполняемость учебных групп до 12 человек. Обучающиеся объединяются по профессиям в учебные группы со сроком обучения от 10 месяцев до 2-х лет.

2.2. На лабораторно-практических занятиях по отдельным дисциплинам, и на производственном обучении учебные группы делятся на две подгруппы.

2.3. Содержание обучения определяется программой (программами), разрабатываемой на основе программ профессионального обучения с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, принимаемой и реализуемой образовательным учреждением самостоятельно. В ОБПОУ «САТТ им. К.К. Рокоссовского» реализуются программы профессионального обучения, обеспечивающие приобретение обучающимися конкретной профессии соответствующего уровня квалификации без получения основного, среднего (полного) общего образования. Учебный план предполагает минимум часов на общеобразовательные предметы и максимум часов на профессиональное обучение. За основу принят «Типовой учебный план подготовки в ПТУ квалифицированных рабочих из числа подростков, окончивших вспомогательные школы для умственно-отсталых детей». (Утверждён Госпрофобром СССР 31.03.87). Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательным учреждением самостоятельно.

2.4. ОБПОУ «САТТ им. К.К. Рокоссовского» может реализовывать дополнительные образовательные программы для детей и взрослых при наличии соответствующих лицензий и соответствующего медицинского освидетельствования обучающихся.

2.5. Образовательный процесс включает теоретическое обучение, производственное обучение, производственную практику, коррекционную и воспитательную работу.

2.6. Учебная нагрузка обучающихся в данных группах не должна превышать 36 часов в неделю. Время работы на производственной практике не должно превышать продолжительности рабочего времени установленного Трудовым Кодексом для соответствующих категорий работников. Продолжительность каникул, занятий по теоретическому и производственному обучению, перемен определяется образовательным учреждением согласно Положения о режиме занятий обучающихся ОУ.

2.7. Производственное обучение осуществляется в учебно-производственных мастерских, лабораториях, в учебном хозяйстве ОБПОУ «САТТ им. К.К. Рокоссовского», а также в цехах предприятий и других объектах согласно заключённых договоров.

2.8. Производственная практика проводится на предприятиях, в организациях, для которых осуществляется подготовка рабочих кадров. Порядок организации практики определяется договором между ОУ и предприятием, организацией и другими объектами.

2.9. При обязательном изучении технологии производства даются основные теоретические сведения. Основное внимание уделяется отработке практических умений и навыков. Уровень подготовки выпускников соответствует второму и третьему квалификационному разряду.

2.10 Выпускникам, завершившим освоение программ профессионального обучения и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца (свидетельство) в соответствии с уровнем квалификации по профессии. Если по каким-либо причинам подросток с отклонением в развитии обучался, но не завершил обучение, ему выдается справка и характеристика с перечнем работ, которые он может выполнять самостоятельно.

### **3. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

3.1. Участниками образовательного процесса являются педагогические, медицинские работники, обучающиеся и их родители (законные представители).

3.2. Права и обязанности обучающихся определяются законодательством, Уставом ОБПОУ «САТТ им. К.К. Рокоссовского» и Положением о режиме занятий обучающихся ОУ.

3.3. Обучение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей осуществляется на основе полного государственного обеспечения.

3.4. Психологическое обеспечение профессионального обучения осуществляет педагог - психолог, состоящий в штате ОУ.

3.5. Комплекс мероприятий по развитию и социальной защите обучающихся осуществляет социальный педагог, входящий в штат ОБПОУ «САТТ им. К.К. Рокоссовского».

3.6. Медицинское обеспечение осуществляют штатные медицинские работники, которые совместно с администрацией отвечают за охрану здоровья обучающихся и укрепление их психофизического состояния, диспансеризацию, проведение профилактических мероприятий и контролируют соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, питания. Медицинские работники оказывают помощь педагогическим работникам в организации

индивидуального и дифференцированного подхода к обучающимся с учетом их здоровья и особенностей психофизического развития, дают рекомендации для обучения по выбранной профессии, по психолого-педагогической коррекции, трудоустройству обучающихся, а также родителям (за конным представителям) о необходимости-соблюдения режима в домашних условиях в целях профилактики заболеваний.

#### **4. УСЛОВИЯ ПРИЕМА И СОДЕРЖАНИЯ.**

4.1. На профессиональное обучение в ОБПОУ «САТТ им. К.К. Рокоссовского» принимаются подростки с отклонениями в развитии, окончившие специальные (коррекционные) школы, школы-интернаты и (коррекционные) классы VIII вида при общеобразовательных школах, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. Одним из условий приема является способность подростков с отклонениями в развитии к освоению одной из профессий на уровне второго и третьего разряда государственной тарифной сетки с учетом психофизических и индивидуальных возможностей.

Направление подростков с отклонениями в развитии, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в данное ОУ могут осуществлять органы управления образованием.

4.2. Обучающиеся имеют право на первое бесплатное профессиональное обучение. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, имеют право на получение второго бесплатного обучения до достижения ими возраста 23 лет.

4.3. Профессиональное обучение подростков с отклонениями в развитии, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей может организовываться на основе заявок и предложений местных органов исполнительной власти, социальной защиты, служб занятости, других организаций и по договорам предприятий и организаций, на которые будут направлены выпускники. При этом должны соблюдаться медицинские показания к приему на обучение и возможности работы (по состоянию здоровья) по выбранной профессии.

4.4. Сроки приема заявлений и зачисление определяются Правилами приема, утвержденными в ОУ. Первоочередное право зачисления отдается детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, детям с отклонениями в развитии.