

Областное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Свободинский аграрно-технический техникум
им. К.К. Рокоссовского»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора
ООО "ИШАРА"
Бобров А.Г.



Утверждаю

Директор ОБПОУ «САТТ
им. К.К. Рокоссовского»
Громачев / Е.А. Громаков /
Приказ № *130-1С*
от «*27*» *11* 20*20* г.



ПРОГРАММА

государственной итоговой аттестации выпускников
по специальности
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 457)

Организация-разработчик: Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Свободинский аграрно-технический техникум им. К.К. Рокоссовского»

Разработчики:

Коледова З.Д. – преподаватель ОБПОУ «САТТ им. К.К. Рокоссовского»

Содержание

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации.....	4
2. Требования к уровню подготовки выпускников. Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности.....	4
3. Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.....	4
4. Форма ГИА.....	11
5. Объем времени на ГИА.....	11
6. Тематика и структура ВКР(дипломной работы).....	11
7. Требования к объему и содержанию ВКР(дипломной работы).....	14
8. Требования к оформлению ВКР (дипломной работы).....	15
9. Требования к отзыву на ВКР(дипломную работу).....	15
10.Технология проведения процедуры защиты ВКР(дипломной работы).	15
11.Критерии оценки.....	16
12.Критерии оценки защиты ВКР (дипломной работы).....	16
13.Порядок подачи и рассмотрения апелляций.....	18

1 Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации (далее—ГИА) - установление соответствия качества подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Задачи:

- определение качества знаний, умений и навыков выпускников, установление их соответствия требованиям ФГОС СПО;
- определение степени сформированности у выпускников общих и профессиональных компетенций, установленных ФГОС СПО;
- определение готовности обучающихся к самостоятельной профессиональной деятельности и их соответствие присваиваемой квалификации.

2 Требования к уровню подготовки выпускников. Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших ФГОС СПО по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»:

- Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий.
- Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий.
- Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

3 Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Выпускник в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности в результате освоения данной ОПОП должен обладать следующими компетенциями:

Выпускник должен обладать следующими общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий.

ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.

ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.

2. Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий.

ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.

ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.

ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.

3. Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельскохозяйственного производства.

4. Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5 Вести утверждённую учётно-отчётную документацию.

Результаты освоения выпускниками общих и профессиональных компетенций

Выпускник в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности в результате освоения данной ОПОП должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знает и понимает социальную значимость своей профессии, перспективы развития в профессиональной деятельности, определять положительные и отрицательные стороны выбранной профессии. Умеет аргументировать свой выбор профессии, выполнять самоанализ.
ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Умеет профессионально выстраивать планомерную деятельность своей работы. Ставить перед собой цель, задачи и для их решения необходимо правильно выбирать методы, способы, ресурсы, технологии необходимые для эффективной оценки полученного результата.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Умеет увидеть и проанализировать проблему, составить план действий по ее решению с оценкой возможных рисков, способен принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Умеет выделить профессионально-значимую информацию в рамках своей профессии, находить в тексте запрашиваемую информацию, классифицировать и обобщать информацию, оценивать ее полноту и достоверность, структурирует, анализирует и обобщает информацию для наилучшего решения задачи.
ОК 5.	Использовать информа-	Использование новых мультимедийных

	ционно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	технологий и Интернета с целью улучшения качества обучения путем обеспечения доступа к ресурсам и услугам, а также к удаленному обмену данными. Работа с различными базами информации, способность определения, структуризации необходимой основы, фундамента для выбора и принятия различных решений.
ОК6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Умеет корректно работать в коллективе, устанавливает позитивный стиль общения, грамотно и этично выражает свои мысли, принимает критику и выполняет рекомендации
ОК7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Умеет ответственно относиться к делу. Выявляет высокий уровень развития основополагающих принципов командной работы, в процессе анализа реальных проблем, участвуя в их решении и обсуждении. Опыт, полученный непосредственно при моделировании и нахождении правильного решения поставленной задачи дает четкое понимание важности, актуальности принимаемых усилий, как команды, так и личности
ОК8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Видит перспективы профессионального роста и развития, осознает необходимость повышения уровня своей квалификации, умеет определять перспективы самостоятельного и личностного развития, анализировать собственные сильные и слабые стороны, осуществлять контроль в соответствии с поставленной задачей, владеет навыками самоорганизации и применяет их на практике.
ОК9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Понимает необходимость модернизации технологий, в соответствии с изменяющимся уровнем науки и техники. Готов к смене технологий и их усовершенствований.
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.	Знать: технологические основы автоматизации и систему централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства Уметь: производить монтаж и наладку приборов освещения, сигнализации, контрольно-измерительных приборов, звуковой сигнализации и предохранителей в тракторах, автомобилях и сельскохозяйственной технике.

		Иметь практический опыт: монтажа и наладки электрооборудования сельскохозяйственных организаций.
МК12	Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.	Знать: принцип действия и особенности работы электропривода в условиях сельскохозяйственного производства Уметь: производить монтаж и наладку элементов систем централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства. Иметь практический опыт: монтажа, наладки и эксплуатации систем централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами.
ПК 1.3.	Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.	Знать: основные режимы работы электропривода сельскохозяйственных машин и установок. Уметь: подбирать электропривод для основных сельскохозяйственных машин и установок. Иметь практический опыт: эксплуатации электрооборудования сельскохозяйственных организаций.
ПК21	Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.	Знать: технические характеристики проводов, кабелей и методику их выбора для внутренних проводок и кабельных линий. Уметь: рассчитывать нагрузки и потери энергии в электрических сетях. Иметь практический опыт: участия в монтаже воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.
ПК22	Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.	Знать: методику выбора схем типовых районных и потребительских трансформаторных подстанций, схем защиты высоковольтных и низковольтных линий. Уметь: безопасно выполнять монтажные работы. Иметь практический опыт: технического обслуживания систем электроснабжения сельскохозяйственных организаций.

ПК 2.3	Обеспечивать электробезопасность.	<p>Знать: технические характеристики проводов, кабелей и методику их выбора для внутренних проводок и кабельных линий.</p> <p>Уметь: безопасно выполнять монтажные работы, в том числе на высоте</p> <p>Иметь практический опыт: участия в монтаже воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.</p>
ПК 3.1	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.	<p>Знать: назначение, устройство, принцип работы машин постоянного тока, трансформаторов, асинхронных машин и машин специального назначения.</p> <p>Уметь: проводить техническое обслуживание и ремонт типовых районных и потребительских трансформаторных подстанций, схем защиты высоковольтных и низковольтных линий.</p> <p>Иметь практический опыт: технического обслуживания и ремонта автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.</p>
ПК 3.2	Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.	<p>Знать: элементы и системы автоматики и телемеханики, методы анализа и оценки их надежности и технико-экономической эффективности.</p> <p>Уметь: использовать электрические машины и аппараты; использовать средства автоматики.</p> <p>Иметь практический опыт: эксплуатации и ремонта электротехнических изделий, используемых в сельскохозяйственном производстве.</p>
ПК 3.3	Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.	<p>Знать: систему эксплуатации, методы и технологию наладки, ремонта и повышения надежности электрооборудования и средств автоматизации сельскохозяйственного производства.</p> <p>Уметь: осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией светотехнических и электротехнологических установок.</p> <p>Иметь практический опыт: эксплуатации и ремонта электротехнических изделий, используемых в сельскохо-</p>

		зяйственном производстве.
ПК 3.4	Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельскохозяйственного производства.	Знать: элементы и системы автоматики и телемеханики, методы анализа и оценки их надежности и технико-экономической эффективности. Уметь: осуществлять техническое обслуживание и ремонт автоматизированной системы технологических процессов, систем автоматического управления, электрооборудования и средств автоматизации сельского хозяйства. Иметь практический опыт: эксплуатации и ремонта электротехнических изделий, используемых в сельскохозяйственном производстве.
ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.	Знать: основы организации электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей. Уметь: планировать работу исполнителей. Иметь практический опыт: участия в планировании и анализе производственных показателей организации отрасли и структурного подразделе-
ПК 4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.	Знать: характер взаимодействия с другими подразделениями. Уметь: подбирать и осуществлять мероприятия мотивации и стимулированию персонала. Иметь практический опыт: участия в управлении первичным трудовым коллективом.
ПК 4.3.	Организовывать работу трудового коллектива.	Знать: характер взаимодействия с другими подразделениями. Уметь: управлять первичным трудовым коллективом. Иметь практический опыт: участия в управлении первичным трудовым коллективом.
ПК 4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	Знать: методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей. Уметь: оценивать качество выполняемых работ. Иметь практический опыт:

		участия в планировании и анализе производственных показателей организации отрасли и структурного подразделения.
ПК 4.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	Знать: методы оценивания качества выполняемых работ; правила первичного документооборота, учета и отчетности. Уметь: рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей. Иметь практический опыт: ведения документации установленного образца.

4 Форма ГИА

В соответствии с п. 8.6 ФГОС СПО видом ГИА по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства является защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР), которая выполняется в форме дипломной работы.

5 Объем времени на ГИА

В соответствии с требованием п. 6.4 ФГОС СПО, учебным планом специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства установлен объем времени на подготовку и проведение защиты ВКР (дипломной работы) в количестве 6 недель:

- на подготовку ВКР 4 недели;
- на защиту ВКР - 2 недели.

6 Тематика и структура ВКР(дипломной работы)

Примерная тематика выпускных квалификационных работ определяется на заседании ПЦМК, в соответствии с выбранным профессиональным модулем и профессиональными задачами. При формировании примерного перечня тем ВКР (дипломной работы) техникум учитывает возможность доступа обучающихся к необходимым для написания ВКР (дипломной работы) источникам информации и банкам данных.

Темы выпускных квалификационных работ (дипломных работ) должны отвечать современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, иметь практико-ориентированный характер.

Тематика выпускных квалификационных работ (дипломных работ) формируется с учетом требований, предложений и пожеланий ведущих региональных работодателей.

При формировании примерного перечня тем выпускных квалификационных

работ техникум учитывает требование п.8.6 ФГОС СПО об обязательном соответствии каждой предлагаемой темы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей:

ПМ.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т. ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий

Устройство, принцип работы, технология монтажа электрооборудования сельскохозяйственных предприятий. Характеристики проводов, кабелей и методика их выбора для внутренних проводок и кабельных линий. Методика выбора и расчёта электроосветительных установок. Правила утилизации и ликвидации отходов электрического хозяйства. Выбор электропривода и электрооборудования для основных сельскохозяйственных машин и установок. Монтаж и наладка приборов освещения, сигнализации, контрольно-измерительных приборов, звуковой сигнализации и предохранителей в тракторах, автомобилях и сельскохозяйственной технике.

ПМ.02 Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий

Сведения о производстве, передаче и распределении электрической энергии. Методика выбора схем типовых районных и потребительских трансформаторных подстанций, схем защиты высоковольтных и низковольтных линий. Расчёт нагрузок и потерь энергии в электрических сетях. Расчёт разомкнутых и замкнутых сетей, токов короткого замыкания, заземляющих устройств. Безопасное выполнение монтажных работ, в том числе на высоте. Участие в монтаже воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций. Техническое обслуживание систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий.

ПМ.03 Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

Назначение, устройство, принцип работы машин постоянного тока, трансформаторов, асинхронных машин и машин специального назначения. Элементы и системы автоматики и телемеханики, методы анализа и оценки их надежности и технико-экономической эффективности. Система эксплуатации, методы и технологии наладки, ремонта и повышения надежности электрооборудования и средств автоматизации сельскохозяйственного производства. Использование электрических машин и аппаратов, средств автоматики. Проведение технического обслуживания и ремонта типовых районных и потребительских трансформаторных подстанций, схем защиты высоковольтных и низковольтных линий. Осуществление надзора и контроля за состоянием и эксплуатацией светотехнических и электротехнологических установок. Осуществление технического обслуживания и ремонта автоматизированных систем технологических процессов, систем автоматического управления, электрооборудования и средств автоматизации сельского хозяйства; Эксплуатация и ремонт электротехнических изделий, используемых в сельскохозяйственном производстве.

ПМ.04 Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

Организация электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей. Планирование, контроль и оценка работ. Расчёт по принятой методике основных производственных показателей электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей. Планирование работы исполнителей. Инструктаж и контроль исполнителей на всех стадиях работ. Подбор и осуществление мероприятий по мотивации и стимулированию персонала. Планирование и анализ производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурного подразделения. Управление первичным трудовым коллективом.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР (дипломной работы), в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ВКР (дипломной работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО.

Структура ВКР(дипломной работы) включает в себя:

Титульный лист.

Содержание.

Введение.

Основную часть

Безопасные условия труда

Заключение.

Список использованных источников.

Приложения, графические материалы (при наличии).

К выпускной квалификационной работе прилагаются следующие документы: задание, отзыв руководителя, рецензия.

Для качественной организации по подготовке и выполнению ВКР(дипломной работы) составляется график, в котором прописываются все этапы работы и сроки их выполнения:

1. Выбор темы, руководителя. Закрепление темы ВКР(дипломной работы) до 01.04.2021
2. Выдача заданий обучающимся учебных групп до 12.04.2021 г.
3. Разработка, выполнение и оформление разделов ВКР(дипломной работы). Выполнение графической и практической части до 01.06.2021 г.
4. Представление работы для написания отзыва руководителя до 07.06.2021г.
5. Представление ВКР(дипломной работы) на рецензию до 14.06.2021г.
7. Представление ВКР(дипломной работы) на утверждение и допуск к защите до 16.06.2021.

Срок защиты выпускной квалификационной работы – с 17.06.2021 г. по 30.06.2021 г. Сроки проведения ГИА доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за три месяца до начала работы государственной экзаменационной комиссии.

**Перечень тем письменные выпускные экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации по специальности
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

1	Электроснабжение населённого пункта с разработкой автоматического включения резерва
2	Электроснабжение населённого пункта с разработкой мероприятий по повышению надежности электроснабжения
3	Электрификация мастерской по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники с разработкой автоматизации электрообогрева
4	Электроснабжение свинофермы с разработкой автоматизации процесса обогрева и облучения молодняка
5	Электрификация кормоцеха на ферме крупнорогатого скота с разработкой защиты электродвигателей от ненормальных и аварийных режимов работы
6	Электрификация ремонтных мастерских с разработкой автоматизации электрообогрева
7	Электроснабжение населенного пункта с разработкой защиты электрических сетей от ненормальных и аварийных режимов работы электрооборудования
8	Электроснабжение населенного пункта с разработкой автоматизации наружного освещения
9	Электрификация фермы крупного рогатого скота с разработкой мероприятий по технике безопасности и охране труда
10	Электрификация блочных теплиц с разработкой автоматизации температурно-влажностного режима

7 Требования к объему и содержанию ВКР(дипломной работы)

Объем ВКР(дипломной работы) должен составлять 30-50 страниц печатного текста (без приложений). Текст ВКР(дипломной работы) должен быть подготовлен с использованием компьютера в Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210х297 мм).

Во введении необходимо обосновать актуальность и практическую значимость выбранной темы, сформулировать цель и задачи, объект и предмет ВКР(дипломной работы), круг рассматриваемых проблем.

Основная часть посвящается теоретическим аспектам изучаемого объекта и предмета ВКР(дипломной работы). В ней содержится обзор используемых источников информации, нормативной базы по теме ВКР(дипломной работы). В этой главе могут найти место статистические данные, построенные таблицы и графики.

В ней содержится анализ практического материала, полученного во время производственной практики (преддипломной). В этой главе содержится: анализ конкретного материала по избранной теме;

описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета изучения на основе анализа конкретного материала по избранной теме; описание способов решения выявленных проблем.

В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

Заключение содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Заключение составляет не более 2 страниц текста. Заключение лежит в основе доклада обучающегося на защите ВКР(дипломной работы).

Список использованных источников (не менее 20) составляется в соответствии с требованиями ГОСТа.

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение: копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, чертежей, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.п.

8 .Требования к оформлению ВКР (дипломную работу)

Выпускная квалификационная (дипломная работа) работа должна быть напечатана и переплетена.

Выпускная квалификационная работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями.

9 .Требования к отзыву на ВКР(дипломную работу)

Законченная и надлежащим образом оформленная ВКР(дипломная работа) представляется руководителю ВКР(дипломной работы) в соответствии с графиком выполнения ВКР(дипломной работы). Руководитель подписывает ее и вместе с письменным отзывом представляет ПЦМК методической комиссии по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства на проверку и согласование. Председатель ПЦМК проверяет работу, подписывает и передает заместителю директора по УПР, который в соответствии с полномочиями, решает вопрос о допуске обучающегося к защите.

10.Технологии проведения процедуры защиты ВКР(дипломной работы)

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Продолжительность защиты выпускной квалификационной работы не должна превышать 0,5 часа.

Процедура защиты осуществляется в следующем порядке.

Председатель ГЭК объявляет защиту. Затем предоставляется слово обучающемуся для доклада. За время доклада члены ГЭК оценивают умение обучающегося дополнить о проделанной работе.

После доклада председатель предоставляет членам ГЭК возможность задавать обучающемуся вопросы. Обучающемуся предоставляется слово для ответов на вопросы и замечания. Затем зачитываются отзыв руководителя и рецензия. Решения ГЭК об оценке, присвоении квалификации и выдаче дипломов о

среднем профессиональном образовании принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

При определении оценки за ВКР (дипломной работы) учитываются следующие показатели:

- актуальность темы и содержания ВКР(дипломной работы);
- системность, логическая взаимосвязь всех частей ВКР(дипломной работы);
- качество оформления работы, ее соответствие действующим стандартам.

11. Критерии оценки

Критерии оценивания уровня освоения общих и профессиональных компетенций основаны на требованиях ФГОС СПО по специальности и представлены в разделе 12 в оценочных материалах для проведения защиты ВКР(дипломной работы).

12. Критерии оценки защиты ВКР (дипломной работы)

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной (дипломной) работы учитываются:

актуальность, практическая значимость и новизна работы; соответствие содержания работы её плану (заданию) и полнота раскрытия темы;

знание теоретического аспекта исследования и умение использовать литературные источники;

- умение анализировать предметную область;
- качество выводов и предложений по результатам работы;
- качество оформления ВКР(дипломной работы);
- содержание доклада выпускника по разделам ВКР(дипломной работы);
- ответы на вопросы членов государственной аттестационной комиссии
- оценка рецензента и отзыв руководителя.

«Отлично» выставляется за следующую ВКР(дипломной работы):

— актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности; сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе;

содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы; тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы; в каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы;

- приведены практические рекомендации по использованию результатов ВКР(дипломной работы);
- соблюдены все правила оформления работы;
- имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;
 - при защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению положения предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется за следующую ВКР(дипломной работы):

- работа содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

имеет положительный отзыв руководителя и рецензента;

приведены практические рекомендации по использованию результатов ВКР, при защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за следующую ВКР(дипломной работы):

работа содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;

- при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за следующую ВКР(дипломной работы):

- работа не содержит анализа и практического разбора, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях;

не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания;

при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.

Результаты защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы

После окончания государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия составляет протокол защиты ВКР (дипломной работы).

13. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

13.1 По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

13.2 Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию техникума.

Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА выдается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

13.3 Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

13.4 Состав апелляционной комиссии утверждается директором техникума одновременно с утверждением состава государственных экзаменационных комиссий.

13.5 Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа преподавателей образовательной организации, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии является руководитель образовательной организации либо лицо, исполняющее обязанности руководителя на основании распорядительного акта образовательной организации.

13.6 Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

13.7 На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

13.8 Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

13.9 При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения ГИА апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

13.10 об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения ГИА выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

13.11 об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

13.12 В последнем случае результат проведения ГИА подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения комиссии.

Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

13.13 Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите ВКР, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания ГЭК и заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

13.14 Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы выпускника (при их наличии) и заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена.

13.15 В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых.

13.16 Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

13.17 Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

13.18 Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

**Ознакомление с программой Государственной итоговой аттестации
обучающихся гр. № 15 Эз
специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация с/х**

№	Ф.И.О.	Подпись
1	Арефьев Алексей Анатольевич	
2	Казначеев Эдуард Александрович	
3	Лобынцев Юрий Юрьевич	
4	Макаров Евгений Васильевич	
5	Скрипкин Сергей Борисович	
6	Соломатин Андрей Вячеславович	
7	Соломатин Сергей Вячеславович	
8	Умеренков Сергей Фёдорович	
9	Шахов Алексей Павлович	
10	Шаталов Ярослав Викторович	

Комитет образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Свободинский аграрно-технический техникум им.К.К.Рокоссовского»

Рассмотрено

На заседании ПЦ МК

«26» ноября 2020 г.

Дир. Управления И.П.

«Утверждаю»

Зам. директора по УПР

Быкова А.П.

Перечень тем письменных выпускных экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации по специальности 35.02.08
Электрификация и автоматизация сельского хозяйства группа № 15 Эз

№	ФИО	Тема работы	Подпись
1	Арефьев А.А.	Электроснабжение населённого пункта с разработкой автоматического включения резерва	<i>Арефьев</i>
2	Казначеев Э.А.	Электроснабжение населённого пункта с разработкой мероприятий по повышению надежности электроснабжения	
3	Лобынцева Ю.Ю.	Электрификация мастерской по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники с разработкой автоматизации электрообогрева	
4	Макаров Е.В.	Электроснабжение свинофермы с разработкой автоматизации процесса обогрева и облучения молодняка	<i>Макаров</i>
5	Скрипкин С.Б.	Электрификация кормоцеха на ферме крупнорогатого скота с разработкой защиты электродвигателей от ненормальных и аварийных режимов работы	



6	Соломатин А.В.	Электрификация ремонтных мастерских с разработкой автоматизации электрообогрева	
7	Соломатин С.В.	Электроснабжение населенного пункта с разработкой защиты электрических сетей от ненормальных и аварийных режимов работы электрооборудования	
8	Умеренков С.Ф.	Электроснабжение населенного пункта с разработкой автоматизации наружного освещения	
9	Шахов А.П.	Электрификация фермы крупного рогатого скота с разработкой мероприятий по технике безопасности и охране труда	
10	Шаталов Я.В.	Электрификация блочных теплиц с разработкой автоматизации температурно-влажностного режима	

График выполнения письменных экзаменационных работ

№ раздела	Наименование раздела	Сроки сдачи
1	Введение	До 12.02.21
2	Основная часть	До 15.02.21
2.1	Расчет силовых нагрузок для отдельно взятой трансформаторной подстанции	До 15.03.21
2.2	Расчет осветительных нагрузок	До 26.03.21
2.3	Определение общей нагрузки	До 04.04.21
2.4	Назначение электрических сетей	До 18.04.21
2.5	Выбор воздушных линий	До 30.04.21
2.6	Защита линий	До 08.05.21
3	Электробезопасность	До 15.05.21
4	Заключение	До 20.05.21
5	Список используемой литературы	До 23.05.21
	Оформление ПЭР (дипломных работ)	До 25.05.21

С графиком ознакомлен:

Обучающийся гр. № 15 Эз _____ / _____

Подпись

Ф.И.О.