

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.01 «Основы технического черчения»  
основной профессиональной образовательной программы  
по профессии 110800.02  
«Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии начального профессионального образования 110800.02 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 8 октября 2009 г. № 389.

Организация: ОБОУ НПО ПУ 26 им.К.К.Рокоссовского

Составители:

Пеяницын Н.Ф.. - преподаватель специальных дисциплин;

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>Стр.</b>
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### рабочей программы учебной дисциплины «Основы технического черчения»

Настоящая программа учебной дисциплины «Основы технического черчения» предназначена для подготовки квалифицированных рабочих по профессии 110800.02 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

При составлении рабочей учебной программы по учебной дисциплине «Основы технического черчения» за основу взят Федеральный государственный образовательный стандарт начального профессионального образования по профессии 110800.02 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», Закон об образовании, общероссийский классификатор рабочих профессий, должностей, служащих и тарифных разрядов, Единый тарифно-квалификационный справочник работ и рабочих профессий общероссийского классификатора профессии рабочих и должностей служащих (ОК.016-94 ОКПДТР), Общероссийского классификатора видов экономической деятельности, продукции и услуг (ОК.010-93 ОКЗ), ЕТКС, Перечня профессий начального профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» сентября 2009 г. № 354), Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от « » августа 2009 года), положения об итоговой аттестации и других документов.

В рабочую учебную программу учебной дисциплины входят:

- пояснительная записка,
- паспорт рабочей учебной программы учебной дисциплины,
- структура и содержание учебной дисциплины,
- условия реализации учебной дисциплины,
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Обучение проводится в оборудованных кабинетах с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий в соответствии с Перечнем учебных материалов для подготовки квалифицированных рабочих.

Для успешного усвоения знаний и овладения навыками по учебной дисциплине «Основы технического черчения» преподаватели применяют элементы новых педагогических технологий: уровневой дифференциации, проблемного и коллективного обучения, ИКТ, современных электронных ресурсов.

Программа учебной дисциплины включает изучение таких тем как: основные правила оформления чертежей, проекционное черчение, машиностроительное черчение.

После изучения теоретического материала по темам «Основные правила оформления чертежей» и «Машиностроительное черчение» учащимися выполняются практические работы.

Итоговая аттестация по учебной дисциплине проводится в форме зачета.

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы технического черчения»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии НПО

110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства по образованию и науки РФ от 8 октября 2009 г. № 389.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по профессии ОК 016-94 19203 19204 «Тракторист». 19205 «Тракторист-машинист с/х производства»,

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;
- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- виды нормативно-технической и производственной документации;
- правила чтения технической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;
- технику и принципы нанесения размеров;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 46 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>46</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>14</b>
в том числе:	
индивидуальное практическое задание	6
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	8
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	<b>1</b>

## 2.2. Тематический план и примерное содержание учебной дисциплины «Основы технического черчения»

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1		2		4
<b>Раздел 1. Основы технического черчения.</b>			<b>32</b>	
Введение	1	Содержание учебной дисциплины и её связь с другими дисциплинами, роль и место в подготовке учащегося к профессиональной деятельности.	2	
Тема 1.1. Основные правила оформления чертежей	Содержание		6	
	1	<b>Практические работы</b> Основные правила оформления чертежей		
	2	<b>Практические работы</b> Форматы чертежей. Оформление чертежных листов. Масштабы.		
	3	<b>Практические работы</b> Геометрические построения и приемы вычерчивания контуров технических деталей		
	4	<b>Практические работы</b> Техника и принципы нанесения размеров.		
	5	<b>Практические работы</b> Сопряжения.		
	6	<b>Практические работы</b> Построение коробовых лекальных кривых, уклона и конусности.		
		<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, заданных преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. <b>Внеаудиторная работа</b> Выполнение мультимедийной презентации по теме «Основные правила оформления чертежей»	<b>4</b>	

Тема 1.2. Проекционное черчение	Содержание		10	
	1	<b>Проекционное черчение</b> Сведения о проекционном черчении	2	
	2-4	<b>Практические работы</b> Проектирование геометрических тел.	3	
		Сечение геометрических тел плоскостями.		
		Аксонметрические проекции		
	5	<b>Технический рисунок</b> Назначение технического рисунка, его отличие от аксонометрической проекции	2	
	6-9	<b>Практические работы</b> Техника зарисовки плоских фигур и геометрических тел.	4	
		Элементы технического конструирования		
		Элементы технического конструирования		
		Элементы технического конструирования.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, заданных преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.  <b>Внеаудиторная работа</b> Выполнение проекта «План жилого помещения»	4		
Тема 1.3. Машиностроительное черчение	Содержание		11	
	1	Сведения о машиностроительном черчении. Правила конструкторской документации.	2	
	2	Обзор стандартов ЕСКД и Единой системы технологической документации	2	
	3-15	<b>Практическая работа</b> Категории изображений на чертеже – виды, разрезы, сечения.	7	
		Виды соединения деталей.		
	Рабочие чертежи и эскизы деталей			

	Выполнение эскизов и рабочих чертежей деталей.		
	Этапы выполнения рабочего чертежа детали		
	Этапы выполнения рабочего чертежа детали		
	Этапы выполнения рабочего чертежа детали		
	Сборочный чертеж, его назначение и содержание		
	Последовательность выполнения сборочного чертежа. Назначение спецификаций		
	Выполнения сборочного чертежа		
	Выполнения сборочного чертежа		
	Методы и приемы чтения сборного чертежа.		
	Правила чтения технической документации.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, заданных преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.	<b>6</b>	
	<b>Внеаудиторная работа</b> Выполнение сборочного чертежа с детализацией.		
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>46</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы инженерной графики».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- интерактивная доска с мультимедийным сопровождением;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы технического черчения»;
- комплект учебно-наглядных пособий «Инженерная графика»;
- образцы деталей
- комплект рабочих инструментов;
- чертежные и разметочный инструмент;
- измерительные средства;
- макеты и натуральные детали: резьбового соединения; зубчатых передач; цепных передач; сварных соединений; пружин.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран.
- слайды Power Point для аудиторских занятий по курсу.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Боголюбов С.К. Техническое черчение М., Машиностроение 2006г.;
2. Вышнепольский И.С. Техническое черчение. М., Изд. центр Академия 2001г.;
3. Миронов Б.Г. Миронова Р.С. Сборник заданий по инженерной графике М., Высшая школа 2006г.;
4. Ботвинников А.И. Черчение: учебник для общеобразовательных учреждений. М., АСТ. Астрель, 2008г.;
5. Преображенская Н.Г. Черчение: учебник для общеобразовательных учреждений. М., Вентана-Граф, 2007г.

*Интернет – ресурс*

<http://cherch.ru> -

###### **Дополнительные источники:**

1. Бабулин Н.А. Построение и чтение машиностроительных чертежей. М., Высшая школа 2000г.;
2. Анурьев В.И. Справочник конструктора машиностроителя в 3т. М., Машиностроение 2001г.;
3. Левицкий В.С. Машиностроительное черчение и автоматизация выполнения чертежей. М., Высшая школа 2002г.;
4. Стандарты ЕСКД;
5. ГОСТ 2.301-68 и др. Общие правила выполнения чертежей. Сборник. М. 1988г.;
6. ГОСТ 2.401-68 и др. Правила выполнения чертежей различных изделий. Сборник. М. 1986г.;
7. ГОСТ 2.701-84 и др. Правила выполнения схем. Сборник. М. 1987г.;
8. ГОСТ 2.721-74 и др. Обозначения графические в схемах. Сборник. М. 1987г.;
9. Вышнепольский, Игорь Самуилович. Техническое черчение: учебник для учащихся начального профессионального образования / И. С. Вышнепольский. 5-е изд., перераб. М.: Академия, 2001. 224 с.: ил. (Профессия).
10. Држевецкий, Владимир Владимирович. Основы начертательной геометрии и проекционное черчение: учебное пособие для средних спец. учеб. заведений / В. В. Држевецкий. Минск: Дизайн ПРО, 2000. 112 с.: ил.

11. Иванов Ю.Б. Атлас чертежей общих видов для детализования. В 4 частях. Часть 4: Механизмы автомобилей и тракторов. М.:Высшая школа, 2007
12. Бродский, Абрам Моисеевич. Черчение (металлообработка): учебник / А. М. Бродский, Э. М. Фазлулин, В. А. Халдинов; Институт развития профессионального образования. М.: ИРПО, 2003. 400 с.: ил. (Профессиональное образование) (Технические науки) (Федеральный комплект учебников). Библиогр.: с. 389.
13. Зайцев С.А.и др. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении. М, Академия, 2004 г.
14. Чекмарев А.А. Инженерная графика: Учебник для вузов.-3-е изд. стер.-М.: Высшая шк.,
15. Камнев В.П. «Чтение схем и чертежей». Москва, высшая школа для ПТО,
16. Брагин К.Н. «Черчение». Москва, высшая школа, 1991 г.
17. Бабушкин Н.А. Построение и чтение машиностроительных чертежей . М, Высшая школа , Академия, 1997г.

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

При реализации программы учебной дисциплины, преподаватель обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений обучающихся – демонстрируемых обучающимися знаний, умений.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования.

Обучение по учебной дисциплине завершается итоговым контролем в форме зачета. Формы и методы текущего и итогового контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Для текущего и итогового контроля преподавателем созданы фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки: тесты и критерии их оценки; вопросы для проведения зачёта по дисциплине.

<b>Результаты обучения (освоение умений, освоение знаний)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
Читать рабочие и сборочные чертежи и схемы	Экспертная оценка выполнения практической работы
Выполнять технические рисунки, эскизы простые чертежи деталей, их элементов и узлов	Экспертная оценка выполнения практической работы
<b>Знания:</b>	
Виды нормативно - технической и производственной документации	Тестирование
Правила чтения технической документации	Контрольная работа
Способы графического представления объектов, пространственных образов и схем	Тестирование
Правила выполнения чертежей, выполнения технических рисунков и эскизов	Контрольная работа
Техника и принцип нанесения размеров	Контрольная работа

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

<b>Процент результативности (правильных ответов)</b>	<b>Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений</b>	
	<b>балл (отметка)</b>	<b>вербальный аналог</b>
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений зачетной комиссией определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.

