

Областное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Свободинский аграрно–технический техникум  
им. К.К. Рокоссовского»

ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 10 от «29» 06 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор СПОУ «САТТ  
им. К.К. Рокоссовского»  
Е.А. Громаков  
Принято «29» 06 2015 г.  
4-388



Среднее профессиональное образование

**Основная профессиональная образовательная программа –  
программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 39.02.01 Социальная работа  
код, наименование  
на 2015 – 2016 учебный год**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.05 «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа с учетом мнения заинтересованных работодателей по формированию вариативной части ОПОП.

**Организация разработчик:**

ОБПОУ «САТТ им. К.К.Рокоссовского»

**Составители:**

Н.А.Грешилова – преподаватель ОБПОУ «САТТ им. К.К.Рокоссовского»

Аннотация к рабочей программе  
ОГСЭ.05 «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»  
по специальности 39.02.01 Социальная работа

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Русский язык и культура речи входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы (общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.05)

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка
- создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи
- грамотно оформлять профессиональную документацию
- пользоваться справочниками, словарями русского языка
- использовать профессиональную лексику

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- нормы русского литературного языка
- правила продуцирования текстов разных жанров

3. Структура и содержание учебной дисциплины

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>  | 75                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>   | 50                 |
| в том числе:  |                    |
| лабораторные занятия  | -                  |
| практические занятия  | 5                  |
| контрольные работы  | -                  |
| курсовая работа (проект)  | -                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>  | 25                 |
| в том числе:  |                    |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)  | -                  |
| Домашняя работа: работа с текстом, сочинение, написание конспектов, аннотаций и рецензий, работа со словарями, справочниками, тренировочные упражнения, составление документов делового и личного характера, составление инструкций |                    |
| <i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>   |                    |

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ              | стр.<br>5 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 6         |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ           | 12        |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13        |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 «Русский язык и культура речи»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 «Русский язык и культура речи» входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы (общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.05)

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка
- создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи
- грамотно оформлять профессиональную документацию
- пользоваться справочниками, словарями русского языка
- использовать профессиональную лексику

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- нормы русского литературного языка
- правила продуцирования текстов разных жанров

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.05 «Русский язык и культура речи»

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 75                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 50                 |
| в том числе:  |                    |
| лабораторные занятия                                    | -                  |
| практические занятия                                    | 5                  |
| контрольные работы                                      | -                  |
| курсовая работа (проект)                                | -                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | 25                 |
|   |                    |
|   | -                  |
|   |                    |
| <i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>               |                    |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Русский язык и культура речи»

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)   | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1   | 2  | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1</b><br><b>Нормы русского литературного языка</b>                              |  | 41          |                  |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Нормативный аспект культуры речи                                      | Содержание учебного материала<br>1   Язык и речь.<br>2   Литературный язык: устная и письменная разновидности.<br>3   Языковая норма, виды норм, колебания норм.<br>4   Специфика устной и письменной речи.<br>5   Понятие культуры речи и речевого этикета.<br>Лабораторные работы<br>Практические занятия<br>Контрольные работы<br>Самостоятельная работа обучающихся<br>Составить небольшой текст о значении речи в профессии социального работника   | 4           | 1                |
| <b>Тема 1. 2.</b><br>Орфоэпические и акцентологические нормы русского литературного языка | Содержание учебного материала<br>1   Основные фонетические единицы.<br>2   Изучение норм произношения гласных и согласных звуков<br>3   Изучение особенностей русского ударения. Особенности ударения в профессиональной терминологии<br>4   Интонация как средство языковой выразительности.<br>5   Система нормативных помет в словарях<br>Лабораторные работы<br>Практические занятия<br>Выстраивание своей речи в соответствии с орфоэпическими и акцентологическими нормами русского литературного языка<br>Устранение орфоэпических, акцентологических ошибок и неточностей в своей устной речи<br>Контрольные работы<br>Самостоятельная работа обучающихся<br>Подготовка к практическому занятию;<br>Работа с учебником, выполнение тренировочных упражнений;<br>Записать в тетради профессиональные термины, имеющие два варианта ударения | 4           | 1                |
| <b>Тема 1.3.</b><br>Орфографические нормы русского литературного языка                    | Содержание учебного материала<br>1   Орфографические нормы.<br>2   Принципы русской орфографии.<br>3   Графические нормы, позиционный принцип русской графики.<br>4   Правописание терминов и слов, необходимых в работе<br>Лабораторные работы<br>Контрольные работы<br>Практические занятия  | 5           | 2                |
|   |  |             | 2                |
|   |  |             | 1                |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | Выстраивание своей письменной речи в соответствии с орфографическими нормами русского литературного языка<br>Устранение орфографических ошибок в своей письменной речи и в рабочей документации  | 1 | 2 |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Подготовка к практическому занятию;<br>Работа с учебными текстами;<br>Сгруппировать термины по видам орфограмм<br>Составление словаря «Мои ошибки»<br>В профессиональных текстах найти графические ошибки, исправить их  | 2 | 2 |
| <b>Тема 1.4.</b><br>Пунктуационные и синтаксические нормы                                     | Содержание учебного материала  | 5 | 1 |
|   | 1 Принципы русской пунктуации.<br>2 Пунктуационные и синтаксические нормы.<br>3 Основные правила употребления знаков препинания.<br>4 Употребление синонимических конструкций для выражения основных смысловых отношений<br>5 Стилистическая окраска синтаксических средств  |   |   |
|   | Лабораторные работы  |   | 2 |
|   | Контрольные работы   |   |   |
|   | Практические занятия<br>Выстраивание своей речи в соответствии с пунктуационными и синтаксическими нормами русского литературного языка<br>Устранение пунктуационных ошибок в своей письменной речи и в рабочей документации   |   | 2 |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Подготовка к практическому занятию;<br>Составление обобщающей таблицы «Знаки препинания при обращениях»<br>Тренировочные упражнения по учебнику, расстановка знаков препинания в тексте<br>В предложенных текстах найти орфографические и пунктуационные ошибки, исправить их<br>Составление (или подбор) текстов на профессиональную тему, включающих наиболее сложные правила постановки знаков препинания | 2 | 2 |
| <b>Тема 1.5.</b><br>Морфологические и словообразовательные нормы русского литературного языка | Содержание учебного материала  | 4 | 1 |
|   | 1 Морфологические нормы, колебания норм, вариантность в форме слова.<br>2 Грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке.<br>3 Морфемика.<br>4 Аббревиатуры, используемые в практической деятельности<br>5 Словообразовательные нормы<br>6 Типы словообразовательных ошибок. Словообразование в профессиональной лексике  |   |   |
|   | Лабораторные работы  |   |   |
|   | Контрольные работы   |   |   |
|   | Практические занятия<br>Выстраивание своей речи в соответствии с морфологическими и словообразовательными нормами русского литературного языка<br>Устранение морфологических и словообразовательных ошибок и неточностей в своей речи  | 1 | 2 |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Подготовка к практическому занятию;<br>Подготовка сообщения об основных способах образования слов в русском языке;   | 2 | 2 |



|   |  |    |   |
|---|--|----|---|
|   | Расшифровать аббревиатуры  |    |   |
| <b>Тема 1.6.</b><br>Лексические нормы русского литературного языка.<br>Фразеология.<br>Лексикография  | Содержание учебного материала  | 7  | 1 |
|   | 1   Лексика. Лексические нормы.  |    |   |
|   | 2   Стилистически окрашенная лексика.  |    |   |
|   | 3   Профессиональные термины. Устранение в речи жаргонизмов.   |    |   |
|   | 4   Причины нарушений лексических норм: смешение паронимов, плеоназм, тавтология, анахронизм и др.   |    |   |
|   | 6   Фразеологические нормы. Основные типы ошибок в употреблении фразеологизмов.  |    |   |
|   | 7   Словари норм русского литературного языка.   |    |   |
|   | 8   Основные типы словарей.<br>Словари профессиональных терминов.  |    |   |
|   | Лабораторные работы  |    |   |
|   | Контрольные работы   |    |   |
|   | Практические занятия<br>Устранение лексических и фразеологических ошибок и неточностей в своей речи  |    | 2 |
|   | Использование профессиональной лексики, терминологии и фразеологии в соответствии с лексическими и фразеологическими нормами   |    | 2 |
|   | Использование справочников, словарей русского языка в профессиональной деятельности  |    |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Подготовка к практическому занятию;<br>Подготовка мультимедийной презентации по теме «Выдающиеся лингвисты»<br>Составление профессиональных текстов с использованием предложенной лексики<br>Работа со словарем профессиональных терминов<br>Исправление ошибок в предложениях<br>Объяснение значения фразеологизмов<br>Подготовить рабочую тетрадь к проверке | 3  | 2 |
|   |  |    |   |
| <b>Раздел 2.</b><br><b>Правила продуцирования текстов разных жанров с учетом особенностей функциональных стилей речи</b>                            |  | 34 |   |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Особенности научного стиля речи   | Содержание учебного материала  | 6  |   |
|   | 1   Функциональные стили языка, причины выделения функциональных стилей.   |    | 1 |
|   | 2   Специфика научного стиля речи: сфера применения, цели и задачи, содержание речи, языковые средства.  |    |   |
|   | 3   Жанры.   |    |   |
|   | 4   Работа с научным текстом: правила написания конспекта, аннотации, рецензии, реферата.  |    |   |
|   | Лабораторные работы  |    |   |
|   | Контрольные работы   |    |   |
| Практические занятия<br>Создание текстов различных типов и жанров научного стиля<br>Использование профессиональной лексики в текстах научного стиля | 1  | 2  |   |
| Самостоятельная работа обучающихся  | 3  |    |   |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | Подготовка к практическому занятию;<br>Составление сложного плана научной статьи из профессиональных журналов<br>Подготовка индивидуальных сообщений о стилях речи и их особенностях<br>Создание текстов разных жанров научного стиля (аннотация, конспект, реферат и др.)<br>Написать рецензию на статью из профессионального журнала |   | 3 |
| <b>Тема 2.2.</b><br>Особенности официально-делового стиля речи | Содержание учебного материала  | 5 | 1 |
|  | 1 Специфика официально-делового стиля речи: сфера применения, цели и задачи, содержание речи, языковые средства.   |   |   |
|  | 2 Жанры.   |   |   |
|  | 3 Принципы оформления рабочей документации   |   |   |
|  | 4 Особенности составления документов личного и делового характера (инструкции, дневник по практике и др.)  |   |   |
|  | Лабораторные работы  |   |   |
| Контрольные работы   |  |   |   |
| Практические занятия   | Создание текстов различных типов и жанров официально-делового стиля<br>Грамотное оформление документации в соответствии с нормами русского литературного языка<br>Использование профессиональной лексики в текстах официально-делового стиля   |   | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся                             | Подготовка к практическому занятию;<br>Составление деловых документов (резюме, заявление, доверенность, инструкция и др.)<br>Заполнение необходимых в работе документов  | 4 | 2 |
| <b>Тема 2.3.</b><br>Особенности публицистического стиля        | Содержание учебного материала  | 5 | 1 |
|  | 1 Специфика публицистического стиля речи: сфера применения, цели и задачи, содержание речи, языковые средства.   |   |   |
|  | 2 Жанры письменной и устной речи публицистического стиля.  |   |   |
|  | 3 Этика публичного выступления.  |   |   |
|  | Лабораторные работы  |   |   |
|  | Контрольные работы   |   |   |
| Практические занятия   | Создание устных текстов различных типов и жанров публицистического стиля<br>Создание письменных текстов различных типов и жанров публицистического стиля   |   | 3 |
| Самостоятельная работа обучающихся                             | Подготовка к практическому занятию;<br>Подготовка небольшого выступления перед студенческой аудиторией. Написание заметки в студенческую газету о жизни человека, находящегося в ТЖС   | 3 | 3 |
| <b>Тема 2.4.</b><br>Особенности разговорного стиля речи        | Содержание учебного материала  | 5 | 1 |
|  | 1 Специфика разговорного стиля речи: сфера применения, цели и задачи, содержание речи, языковые средства.  |   |   |
|  | 2 Жанры разговорного стиля речи.   |   |   |
|  | 3 Изучение особенностей речевого этикета при общении с собеседником  |   |   |
| Лабораторные работы  |  |   |   |
| Контрольные работы   |  |   |   |

|  |   |    |   |
|--|---|----|---|
|  | Практические занятия<br>Создание текстов различных типов и жанров разговорного стиля<br>Использование профессиональной лексики в соответствии с ситуацией общения   | 1  | 3 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Подготовка к зачету<br>Составление диалога «Социальный работник-лицо, находящееся в ТЖС»<br>Подготовка докладов о коммуникативных качествах речи на материалах текстов по специальности<br>Подготовить рабочую тетрадь к проверке | 3  | 3 |
|  | Зачет   |    |   |
|  | Итого   | 75 |   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и культуры речи.

Оборудование учебного кабинета:

- мебель для организации рабочего места преподавателя, рабочих мест обучающихся, для рационального размещения и хранения учебного оборудования

- учебники

- словари

- раздаточный материал

Технические средства обучения:

- проектор

- экран

- компьютер

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Введенская Л.А. Культура речи. / Введенская Л.А. – Ростов – на – Дону.: Феникс, 2012. – 448 с.

2. Введенская Л.А., Черкасова М.Н. Русский язык и культура речи. / Введенская Л.А. – Ростов–на–Дону.: Феникс, 2010. – 382 с.

Интернет- ресурсы:

1. [portal@gramota.ru](mailto:portal@gramota.ru);

2. <http://www.slovari.gramota.ru>;

3. <http://www.slovari.ru>.

4. [www.yamal.org//ook](http://www.yamal.org//ook)

5. [www.stihi-rus.rus/pravila.htm](http://www.stihi-rus.rus/pravila.htm)

6. [www.philol.msu.ru/rus/galya-1/](http://www.philol.msu.ru/rus/galya-1/)

Дополнительные источники:

1. Ожегов С.И. Словарь русского языка. / С.И. Ожегов. – М.: «АТЕМП», 2004. – 944с.

2. Резниченко И.Л. Словарь ударений русского языка / И.Л. Резниченко. – М. : АСТ – ПРЕСС КНИГА, 2008. – 944 с.

3. Розенталь Д.Э. Справочник по орфографии и пунктуации. / Д.Э. Розенталь. – М.: Айрис-пресс, 2008. – 832 с.

4. Большой словарь иностранных слов / сост. А.Ю. Московик. – М.: ЗАО Центрполиграф, 2007. – 816 с.

5. Соловьев Н.В. Словарь правильной русской речи / Н.В. Соловьев. – М. : АСТ: Астрель, 2008. – 847 с.

6. Власенков А.И. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: учебное пособие / А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. М.: Просвещение, 2006. – 350с.

11

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                             | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения  |
|---|--|
| 1. <b>Уметь</b> строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка | Устный контроль: периодический, фронтальный опрос по темам; письменный контроль: контрольная работа по теме «Орфография», «Пунктуация» «Лексика», «Фразеология»; словарный диктант; срезовой контроль; проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; зачёт |
| 2. <b>Уметь</b> создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров           | Устный контроль: фронтальный опрос по темам; письменный контроль: контрольная работа по теме «лингвистический анализ текста»; тестовый контроль по отдельным темам, взаимоконтроль при работе в парах; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; зачёт   |
| 3. <b>Уметь</b> устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи            | Письменный контроль: анализ текста, терминологический диктант; оценка результатов практических занятий; взаимоконтроль при работе в малых группах; зачёт   |
| 4. <b>Уметь</b> грамотно оформлять документацию   | Письменный контроль: составление документов; взаимоконтроль при работе в малых группах; зачёт  |
| 5. <b>Уметь</b> пользоваться справочниками, словарями русского языка.                   | Индивидуальный и групповой контроль; наблюдение за работой обучающихся, письменный контроль: словарный и терминологический диктанты  |
| 6. <b>Уметь</b> использовать профессиональную лексику                                   | Устный фронтальный контроль; письменный контроль: проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; тестирование; взаимоконтроль при работе в парах  |
| 7. <b>Знать</b> нормы русского литературного языка                                      | Устный контроль: входной: устный опрос на теоретических занятиях; письменный контроль: входящий срез знаний, словарный диктант; тестирование; проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; зачет  |

|  |  |
|--|--|
| <b>8. Знать</b> правила продуцирования текстов разных жанров | Устный контроль: тематический, фронтальный опрос; письменный контроль: анализ текста; проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы: защита сообщений или презентаций по предложенным заранее темам; взаимоконтроль при работе в малых группах; зачет |
|--|--|

