

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СВОБОДИНСКИЙ АГРАРНО – ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ
ИМ. К.К. РОКОССОВСКОГО»

ПРИНЯТО
на заседании ПЦ МК

«___» _____ 20__ г.
Протокол № _____

Согласовано:
зам. директора по УР
Г.П. Гусева _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОБПОУ «САТТ
им. К.К. Рокоссовского»
_____ Е.А. Громаков
«___» _____ 20__ г.

Приказ от «___» _____ 20__ г.
№ _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
(ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

Разработчик: Рябова Ольга Юрьевна.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание

(включая экономику и право)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание», включающей экономику и право, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО технического и естественно-научного профилей:

15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы);

19.01.17 Повар, кондитер;

23.01.03 Автомеханик.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **овладение системой знаний** об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- **овладение умением** получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 234 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 78 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.	

2.2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Введение (2 часа)

Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.

1. НАЧАЛА ФИЛОСОФСКИХ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ О ЧЕЛОВЕКЕ И ОБЩЕСТВЕ.(23 часа)

1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества

Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.

Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение.

Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мироззрения. Основные особенности научного мышления. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. Причины и истоки агрессивного поведения.

1.2. Общество как сложная система

Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

2. ОСНОВЫ ЗНАНИЙ О ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЕ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА (17 часов)

2.1. Духовная культура личности и общества

Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет.

Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.

2.2. Наука и образование в современном мире

Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Ответственность ученого перед обществом.

Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.

2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.

Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.

Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.

3. ЭКОНОМИКА(35 часов)

3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.

Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.

3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.

Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.

3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.

Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.

3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.

Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой

экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

4. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ (20 часов)

4.1. Социальная роль и стратификация.

Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.

4.2 Социальные нормы и конфликты.

Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.

4.3. Важнейшие социальные общности и группы.

Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

5. ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ (22 часа).

5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.

Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.

5.2. Участники политического процесса

Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.

Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Избирательная кампания в Российской Федерации.

Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.

6. ПРАВО (35 часов).

6.1. Правовое регулирование общественных отношений

Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.

Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.

6.2. Основы конституционного права Российской Федерации

Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Формы и процедуры избирательного процесса.

Право на благоприятную окружающую среду. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.

Права и обязанности налогоплательщика.

6.3. Отрасли российского права

Гражданское право и гражданские правоотношения.

Физические лица. Юридические лица.

Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права.

Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.

Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Защита прав потребителей. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.

Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Трудовое право и трудовые правоотношения.

Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.

Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

6.4. Международное право

Международное право. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Дифференцированный зачет – 2 часа.

Виды самостоятельных работ:

- работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами;
- анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием;
- определение алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнения основных социальных ролей;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;
- изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни;
- решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного социального опыта студентов.

Примерные темы рефератов (докладов),
индивидуальных проектов

- Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
- Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
- Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
- Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
- Индустриальная революция: плюсы и минусы.
- Глобальные проблемы человечества.
- Современная массовая культура: достижение или деградация?
- Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
- Кем быть? Проблема выбора профессии.
- Современные религии.
- Роль искусства в обществе.
- Экономика современного общества.
- Структура современного рынка товаров и услуг.
- Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
- Я и мои социальные роли.
- Современные социальные конфликты.
- Современная молодежь: проблемы и перспективы.
- Этносоциальные конфликты в современном мире.
- Семья как ячейка общества.
- Политическая власть: история и современность.
- Политическая система современного российского общества.
- Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
- Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).
- Формы участия личности в политической жизни.
- Политические партии современной России.
- Право и социальные нормы.
- Система права и система законодательства.
- Развитие прав человека в XX — начале XXI века.
- Характеристика отрасли российского права (на выбор).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение.	1. Введение. 2. Социальные науки.	2	2
Раздел 1.	Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.	23	
Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	1. Происхождение и природа человека. 2. Человек, индивид, личность. 3. Бытие человека. 4. Потребности, способности и интересы. 5. Виды деятельности. 6. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. 7. Познание мира. 8. Понятие истины и ее критерии. 9. Мышление. 10.Мировоззрение. 11.Свобода и ответственность. 12.Многообразие мира общения. 13.Проблемы общения. Межличностные конфликты. 14.Контрольная работа по теме: «Человек».	14	2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить сообщение по теме: «Теории происхождения человека». 2. Изучить вопрос "Потребности человека" и нарисовать пирамиду собственных потребностей с пояснением. 3. Изложение и аргументация собственных суждений на тему «Свобода как условие самореализации личности». 4. Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающим миром. 5. Заполнение таблицы: «Основные типы мировоззрения». 6. Решение социальных ситуаций по теме «межличностное общение». 7. Подготовка к тестированию. 	7	
<p>Тема 1.2 Общество как сложная динамическая система.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие общества. 2. Основные институты общества, их функции. 3. Общество и природа. 4. Понятие общественного прогресса. 5. Цивилизация и формация. 6. Глобализация человеческого общества. 7. Современные войны. Терроризм как важнейшая угроза цивилизации. 8. Глобальные проблемы современности. 9. Контрольная работа №2: « Общество как система». 	9	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить таблицу: «Основные институты общества». 2. Составить сравнительную таблицу «Типы общества». 3. Написание реферата на тему: «Общество и человек перед лицом угроз и вызовов в XXI веке». 4. Подготовка к контрольной работе по КИМам. 	4	
Раздел 2.	Основы знаний о духовной культуре человека и общества.	17	

Тема 2.1 Духовная культура личности и общества.	1. Духовная культура личности и общества. 2. Формы и разновидности культуры. 3. Этическая основа культуры. 4. Культура общения, труда, учебы, поведения. Этикет.	4	2
	Самостоятельная работа: 1. Составить таблицу: «Формы и разновидности культур». 2. Написать сообщение: «Традиции и обычаи народов России».	2	
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире.	1. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. 2. Образование как способ передачи знаний и опыта. 3. Роль образования в жизни современного человека и общества. 4. Контрольная работа за 1 полугодие.	4	2
	Самостоятельная работа: 1. Прочитать и проанализировать Устав своего учебного заведения. 2. Написание рефератов по темам: «Роль науки в современном мире». 3. «Роль образования в жизни современного человека».	3	
Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элемент духовной культуры.	1. Мораль. Основные принципы и нормы морали. 2. Нравственные категории и добродетели. 3. Справедливость и равенство. 4. Религия как феномен культуры. 5. Мировые религии. 6. Искусство и его роль в жизни людей. 7. Виды искусств. 8. Повторительно-обобщающий. 9. Контрольная работа.	9	2

	<p>Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление тезисов «Мораль как регулятор социального поведения». 2. Подготовить презентацию «Мировые религии». 3. Подготовить доклад о культурной жизни города, района, села, об известных деятелях искусства. 4. Заполнить таблицу «Основные виды искусства». 5. Подготовка к контрольной работе по КИМаМ. 	5	
Раздел 3.	Экономика.	35	
Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономика как наука и хозяйство. 2. Главные вопросы экономики. 3. Типы экономических систем. 4. Факторы производства. 5. Разделение труда, специализация и обмен. 6. Защита прав потребителя. 7. Основные доходы и расходы семьи. 8. Реальный и номинальный доход. 	8	2
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить сравнительную таблицу: «Типы экономических систем». 2. Составить таблицу: «Основные факторы производства». 3. Работа с нормативными актами. Изучение закона «О защите прав потребителей». 4. Составление бюджета семьи. 	4	

Тема3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	1. Рынок. Многообразие рынков. 2. Спрос. Факторы спроса. 3. Предложение. Факторы предложения. 4. Основные рыночные структуры. 5. Роль фирм в экономике. 6. Издержки, выручка, прибыль. 7. Основы менеджмента и маркетинга. 8. Основные организационные формы бизнеса в России. 9. Функции государства в экономике. 10.Налоговая система. 11.Государственный бюджет. Государственный долг.	11	2
	Самостоятельная работа: 1. Подборка дополнительного материала по теме «Инфраструктура рынка». 2. Подготовить сообщения: «Основные формы бизнеса в России». 3. Составить схему «Основные правомочия собственника». 4. Составить схему: «Функции государства в экономике». 5. Налоговая система.	5	
Тема3.3 ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.	1. Понятие ВВП и его структура. 2. Экономический рост. 3. Экономический цикл. 4. Спрос на труд и предложение труда, их факторы. 5. Понятие безработицы, ее причины. Занятость. 6. Деньги. 7. Финансовые институты и банки. 8. Банковские операции. 9. Инфляция. 10.Основы денежной политики.	10	2

	<p>Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самостоятельно разобрать методы расчёта ВВП. 2. Составить план-конспект урока «Экономический рост и развитие». 3. Составить презентацию, буклет "История денег в России", "Деньги в разных странах мира". 4. Составить конспект "Банковская система России". 5. Причины безработицы и трудоустройства. 	5	
<p>Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Становление современной рыночной экономики. 2. Экономическая политика РФ. 3. Организация международной торговли. 4. Глобальные экономические проблемы. 5. Повторительно – обобщающий. 6. Контрольная работа. 	6	2
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Написание рефератов по темам: «Особенности современной экономики России». 2. Организация международной торговли. 3. В чем на сегодняшний день состоят экономические проблемы. 	3	
Раздел 4.	Социальные отношения.	20	

Тема 4.1 Социальная роль и стратификация.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социальные отношения. 2. Социальная стратификация. 3. Социальная мобильность. 4. Социальная роль. 5. Социальный статус. 6. Престижность профессиональной деятельности. 	6	2
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дать социологическую характеристику малой социальной группы (семьи, класса, друзей) используя понятия темы. 2. Заполнить таблицу «Типы социальной стратификации» 3. Сочинение Эссе «Почему я выбрал профессию...» 	3	
Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды социальных норм и санкций. 2. Девиантное поведение, его формы. 3. Опасность наркомании, алкоголизма. 4. Здоровый образ жизни. 5. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. 6. Пути разрешения социальных конфликтов. 	6	2
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить таблицу: «Социальные нормы». 2. Я и мои социальные роли. 3. Сделать презентацию: «Здоровый образ жизни». 4. Анализ конкретных ситуаций по теме «Социальные нормы и конфликты». 	4	

Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности социальной стратификации в современной России. 2. Молодежь как социальная группа. 3. Особенности молодежной политики в РФ. 4. Этнические общности. Межнациональные отношения. 5. Межэтнические и межнациональные конфликты. 6. Семья и брак. 7. Повторительно – обобщающий. 8. Контрольная работа. 	8	2
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа над конспектом лекции, подготовить устное выступление по теме «Жизненные стратегии современной молодежи», "Мое отношение к проблемам молодежи". 2. Подготовить сообщения, используя СМИ «Причины обострения этнических проблем в современном обществе». 3. Подготовить проект «Моя семья». 4. Подготовка к контрольной работе. 	4	
Раздел 5.	Политика как общественное явление.	22	

Тема5.1 Политика и власть. Государство в политической системе.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие власти. 2. Политическая система. 3. Признаки государства. 4. Внутренние и внешние функции государства. 5. Формы государства. 6. Политический режим. 7. Демократия. 8. Правовое государство. 9. Повторительно-обобщающий. 	9	2
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить схему «Органы государственной власти РФ». 2. Сообщение по теме «Теории происхождения государства». 3. Составить сравнительную таблицу: «Политические режимы». 4. Работа со средствами массовой информации: газеты, журналы, телевидение. Отслеживание главных политических событий. 5. Формы государства- сравнительная характеристика (два государства по выбору). 6. Выписать признаки правового государства. 	6	

<p>Тема 5.2 Участники политического процесса.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Человек в политической жизни. 2. Политический статус личности. 3. Лидеры и ведомые. 4. Политическая элита. 5. Гражданское общество и государство. 6. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в РФ. 7. Выборы в демократическом обществе. 8. Политические партии и движения. 9. Современные идейно-политические системы. 10. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ. 11. Роль СМИ в политической жизни общества. 12. Повторительно – обобщающий. 13. Контрольная работа. 	13	2
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить план – конспект «Участники политического процесса». 2. Сообщение по теме: «Из истории выборов». 3. Формы участия личности в политической жизни. 4. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ. 5. Составить развернутую схему: «Типы политических партий». 6. Подготовить презентацию «Политические партии и движения». 7. Подготовка к контрольной работе по КИМаМ. 	7	

Раздел 6.	Право.	35	
Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Юриспруденция как общественная наука. 2. Право в системе социальных норм. 3. Правовые и моральные нормы. 4. Система права. 5. Частное и публичное право. 6. Основные формы права. 7. Нормативные правовые акты. 8. Правовые отношения и их структура. 9. Виды противоправных поступков. 10. Юридическая ответственность и ее задачи. 	10	2
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнить таблицу: "Права и свободы человека и гражданина". 2. Ознакомиться в СМИ и Интернете с принятыми в последнее время ФЗ, подготовить о них краткую информацию. 3. Изучить вопрос "Правосознание", составить конспект. 4. Развитие прав человека в 20 – 21 веке. 5. Виды юридической ответственности. 	5	

Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституционное право как отрасль Российского права. 2. Основы конституционного строя РФ. 3. Система государственных органов РФ. 4. Местное самоуправление. 5. Правоохранительные органы РФ. 6. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. 7. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. 8. Право граждан участвовать в управлении делами государства. 9. Обязанность защиты Отечества. 	9	2
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ нормативно-правовых актов по теме «Основы конституционного права в РФ» 2. Составить презентацию "Президенты РФ". 3. Характеристика отрасли Российского права по выбору. 	3	
Тема 6.3 Отрасли российского права.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданское право и гражданские правоотношения. 2. Физические и юридические лица. 3. Гражданско-правовые договоры. 4. Право собственности. 5. Право на интеллектуальную собственность. 6. Личные неимущественные права граждан. 7. Семейное право и семейные отношения. 8. Трудовое право. 9. Коллективный договор. 10.Административное право. 11.Уголовное право. 	11	2

	<p>Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ нормативно-правовых документов по теме «Гражданское право». 2. Право собственности. 3. Трудовое право. Заключение коллективного договора. 4. Анализ нормативно-правовых документов по теме «Административное право». 5. Сообщение по теме: «Уголовное право и несовершеннолетние». 	5	
Тема 6.4 Международное право.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Международное гуманитарное право. 2. Международные документы по правам человека. 3. Международные документы по правам человека. 4. Международная защита прав человека. 5. Повторительно-обобщающий. 	5	2
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение документов по правам человека. 2. Составление таблицы: «Защита прав человека». 3. Подготовка к зачету. 	3	
	Дифференцированный зачет	2	3
Итого		156	
Внеаудиторная самостоятельная работа.	Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и т.д.	78	
Всего		234	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Истории и обществознания».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Обществознание».

Технические средства обучения:

- компьютер с выходом в сеть Интернет;
- видеопроектор;
- презентации;
- видеофильмы;
- электронные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Для обучающихся:

Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2014.

Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2014.

Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.

Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей.

Практикум. — М., 2014.

Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2014.

Лазебникова А.Ю., Рутковская Е. Л., Королькова Е. С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2015.

Северинов К.М. Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2010.

Соболева О. Б., Барабанов В. В., Кошкина С. Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2013.

Для преподавателей

Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006) № 230-ФЗ // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.

Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.

Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.

Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.

Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. 1992. № 15. — Ст. 766.

Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» //

Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.

Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.

Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.

Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» //

СЗ РФ. — 2012.

Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. 2002. — № 2. — Ст. 133.

Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. 1995. — 4 мая.

Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. 1999. — № 18. — Ст. 2222.

Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. 18 мая.

Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. — М., 2014.

Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание.— М., 2014.

Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2014

Интернет-ресурсы:

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

<http://fp.edu.ru/p1.html> (Интернет-справочник «Все об учебниках»)
www.fihi.ru (Федеральный институт педагогических измерений)
<http://www.rustest.ru> (Федеральный центр тестирования)
<http://www.educom.ru> – Департамент образования города Москвы
<http://www.mioo.ru> – Московский институт открытого образования.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <p>характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;</p> <p>анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;</p> <p>объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);</p> <p>раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;</p> <p>осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</p> <p>оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</p> <p>формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;</p> <p>подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;</p> <p>применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <p>успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;</p> <p>совершенствования собственной познавательной деятельности;</p> <p>критического восприятия информации, получаемой в</p>	<p>- <i>тестовый контроль;</i> - <i>оценка результатов выполнения практических работ;</i> - <i>оценка результатов устного чтения;</i> - <i>оценка выполнения домашней работы, контрольных работ.</i></p> <p>- <i>тестовый контроль;</i> - <i>оценка результатов выполнения практических работ;</i> - <i>оценка результатов устного чтения;</i> - <i>оценка выполнения домашней работы, контрольных работ.</i></p> <p>- <i>тестовый контроль;</i> - <i>оценка результатов выполнения практических работ;</i> - <i>оценка результатов устного чтения;</i> - <i>оценка выполнения</i></p>

<p>межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;</p> <p>решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;</p> <p>ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;</p> <p>предвидения возможных последствий определенных социальных действий;</p> <p>оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;</p> <p>реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей.</p>	<p><i>домашней работы, контрольных работ.</i></p>
<p>Знания:</p>	
<p>знать/понимать</p> <p>биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;</p> <p>тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;</p> <p>необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;</p> <p>особенности социально-гуманитарного познания;</p>	<p><i>- тестовый контроль;</i></p> <p><i>- оценка результатов выполнения практических работ;</i></p> <p><i>- оценка результатов устного чтения;</i></p> <p><i>- оценка выполнения домашней работы, контрольных работ.</i></p>