

Областное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Свободинский аграрно-технический техникум
им. К.К. Рокоссовского»

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 10 от «29» 06 2015г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ОБПОУ «САТТ
им. К.К. Рокоссовского»

Е.А. Громаков

Приказ от «30» 06 2015г.

Литера № 02



СОПРЕДСЕДАТЕЛЬ
ИП Бобринева Л.Е.

Бобринева
Людмила

Л. Бобринева

Комплект
контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине
ОП 07. Материаловедение
основной профессиональной образовательной программы
по профессии СПО
43.01.02 Парикмахер

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии СПО 43.01.02. Парикмахер

Организация-разработчик:

ОБПОУ «САТТ им. К.К. Рокоссовского»

Разработчик(и):

Мастер производственного обучения: Бобринева Ирина Леонидовна

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины ОП 07.Материаловедение должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии СПО 43.01.02. Парикмахер следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

Уметь - применять материалы:

- шампуни,
- средства для оформления и закрепления прически,
- лосьоны, маски, красители,
- средства профилактического ухода,
- средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов;

Знать:

- основные виды сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности;
- основные физико-химические свойства различных видов сырья и материалов;
- состав и свойства материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции

Показатели оценки результата

Форма контроля и оценивания

Уметь:

У1. Использовать сырье и материалы для парикмахерских работ

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОПОР 1. Сырье и материалы для парикмахерских работ

Практическое задание №1, Практическое задание №2, Практическое задание №4

- Адекватная самооценка процесса и результата учебной и профессиональной деятельности;

- Осведомленность о различных аспектах своей будущей профессии;

- Участие в профессионально – значимых мероприятиях (НПК, конкурсах по профилю специальности и др.);

- Повышение готовности к осуществлению профессиональной деятельности.

Обоснованность выбора информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности;

- Соответствие требованиям использования информационно-коммуникационных технологий;

- Эффективное и грамотное использование информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности

У2. Определять состав и свойства материалов для парикмахерских работ

ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОПОР 2. Состав и свойства материалов для парикмахерских работ

Практическое занятие №1, Практическое задание №3, Практическое задание №4

- Обоснованность выбора вида, методов и приемов участия в интеграции программных модулей;
- Соответствие подготовленного плана участия в интеграции программных модулей требуемым критериям;
- Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи;
- Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа разработанного плана

У3. Рассчитывать нормы расхода материалов

ОК4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОПОР 3. Нормы расхода материала

Практическое задание №3, практическое задание №4

- Обоснованность выбора метода поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- Грамотное использование оптимальных, эффективных методов поиска, анализа и оценки информации;
- Нахождение необходимой информации за короткий промежуток времени
- Обоснованность выбора метода решения профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях;
- Использование оптимальных, эффективных методов решения профессиональных задач;
- Принятие решения за короткий промежуток времени
- Грамотное содержательное взаимодействие со специалистами, коллегами в коллективе и команде

Знать:

31 Сырье и материалы для парикмахерских работ

Перечисление Основные физико-химические свойства различных видов сырья и материалов

Практическое задание №1

32. Состав и свойства материалов для парикмахерских работ

Перечисление состав и свойства материалов по уходу за волосами и кожей волосистой части головы

Практическое задание №1

Практическое задание №2

33. Нормы расхода материалов.

Перечисление нормы расхода материалов.

Практическое задание №2

Практическое задание №4

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП 07. Материаловедение ,направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

4.Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
Применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления причёски, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учётом норм расхода	практические занятия, индивидуальные задания, внеаудиторная самостоятельная работа, зачеты
Знания:	
Основные виды сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности	реферат, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование, проект
Основные физико-химические свойства различных видов сырья и материалов	тестирование, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, реферат, индивидуальные задания, проект
Состав и свойства материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование, индивидуальные задания

1 вариант

1. Простыми веществами являются вещества, состоящие

а) из двух элементов б) из одного элемента в) из трех элементов г) из четырех элементов

2. Вещества, встречающиеся в основном в живых организмах

а) бинарные б) органические в) кристаллические г) неорганические

3. Соединения химических элементов с кислородом

а) кислоты б) основания в) соли г) оксиды

4. Определите, какая из перечисленных кислот является органической

а) щавелевая б) угольная в) фосфорная г) серная

5. Гомогенная система переменного состава, состоящая из двух или более компонентов

а) раствор б) дисперсная система в) животные жиры г) растительные жиры

6. Продукты, которые получают из жировых тканей некоторых животных, птиц, рыб и т.д.

а) растительные масла б) смолы в) бальзамы г) животные жиры

7. определите, какие масла входят в состав косметических средств

а) масло авокадо б) масло жожоба в) масло какао г) все ответы верны

8. К натуральным гидроколлоидам относятся

а) эфиры целлюлозы б) агар-агар в) каррагенат натрия г) карбомеры

9. Определите, какие вещества не являются продуктами переработки нефти

а) хлорид натрия б) аммиак в) минеральное масло г) парфюмерное масло

10. Установите соответствие

Красители

Характеристика

1) азорубин (кармазин)

а) для смазывания раны, крашения бумаги и кожи

2) трифенилметановые

б) производство декоративной косметики

3) ксантеновые

в) дают зеленовато-желтое окрашивание

4) хинолиновые

г) окрашивает белки в красный цвет

11. Дополните:

Душистые вещества представляют собой _____ и _____ материалы, обладающие _____ и _____ запахом.

Натуральные душистые вещества делятся на две большие группы: _____ и _____ происхождения.

12. Какие кислоты применяют в парфюмерно-косметическом производстве?

2 вариант

1. Сложными веществами являются вещества, состоящие
а) из двух элементов б) из одного элемента в) из трех элементов г) из четырех элементов
2. Вещества, встречающиеся в неживой природе
а) бинарные б) органические в) кристаллические г) неорганические
3. Сложные вещества, образованные атомами металлов и кислотными остатками
а) кислоты б) основания в) соли г) оксиды
4. Определите, какая из перечисленных кислот является органической
а) хлороводородная б) молочная в) азотная г) серная
5. Раздробленное вещество того или иного размера и формы в дисперсной системе
а) дисперсная фаза б) дисперсионная среда в) растворитель г) растворенное вещество
6. Помогают коже восполнить недостаток утраченных эпидермальных липидов, особенно церамидов, восстанавливают ее барьерные функции, активизируют липидный обмен
а) растительные масла б) смолы в) бальзамы г) животные жиры
7. Определите, какие масла входят в состав косметических средств
а) масло амаранта б) масло из зародышей ростков пшеницы в) масло кокосовое г) все ответы верны
8. К синтетическим гидроколлоидам относят
а) эфиры целлюлозы б) агар-агар в) декстрин г) карбомеры
9. Определите, какие вещества не являются продуктами переработки нефти
а) вазелиновое масло б) оксид азота в) карбонат натрия г) вазелин
10. Установите соответствие

Красители

Характеристика

- | | |
|----------------------------|---|
| 1) антрахиноновые | а) применение в декоративной косметике практически прекратилось с конца 60-х гг. |
| 2) индиго | б) в сочетании с различными металлами дает широкую гамму красно-коричневых цветов |
| 3) железоксидные красители | в) дает окрашивание в синие цвета |
| 4) ализарин | г) очень устойчивы к воздействию света, поэтому их широко используют в косметике |

11. Дополните:

К группе парфюмерных веществ животного происхождения относятся всего три вещества:

_____, _____, _____. Они широко используются в производстве _____ продукции, благодаря _____ и _____ запаху.

12. Какое воздействие на волосы оказывают силиконы?

3 вариант

1. Вещества, состоящие из одного элемента называются

- а) сложными б) органическими в) неорганическими г) простыми

2. Органические вещества

- а) встречаются в неживой природе
б) не имеют определенной температуры плавления
в) встречаются в основном в живых организмах
г) плавятся только при определенной температуре

3. Сложные вещества, которые состоят из атомов водорода, способных замещаться на атомы металлов, и кислотных остатков

- а) кислоты б) основания в) соли г) оксиды

4. Определите, какая из перечисленных кислот является органической

- а) хлорная б) сернистая в) лимонная г) хлороводородная

5. Система, в которой одно вещество равномерно распределено в виде частиц внутри другого вещества

- а) дисперсная фаза б) дисперсная система в) растворитель г) растворенное вещество

6. Вещества растительного происхождения со сложным химическим составом

- а) растительные масла б) смолы в) бальзамы г) животные жиры

7. Определите, какие масла входят в состав косметических средств

- а) масло касторовое б) масло миндальное в) масло из плодов облепихи г) все ответы верны

8. К увлажняющим веществам относят

- а) глицерин б) пропиленгликоль в) воск розы г) ладан

9. Определите, какие вещества не являются продуктами переработки нефти

- а) парафин б) нитрид хлора в) церезин г) уксусная кислота

10. Установите соответствие

Красители

Характеристика

1) алканин

а) в косметике используется как краситель и вяжущее средство

2) азорубин (кармазин)

б) дает окрашивание в синие цвета

3) индиго

в) в сочетании с различными металлами дает широкую гамму красно-коричневых цветов

4) ализарин

г) окрашивает белки в красный цвет

11. Дополните:

Группу парфюмерных веществ растительного происхождения составляют _____, _____, _____.

Цветочную группу составляют несколько _____ цветов, без которых парфюмерное производство не может обойтись при создании _____ букетов _____.

12. Каковы механизмы действия увлажняющих веществ?

4 вариант

1. Вещества, состоящие из двух элементов называются

- а) сложными б) органическими в) неорганическими г) простыми

2. Неорганические вещества

- а) встречаются в неживой природе
б) не имеют определенной температуры плавления
в) встречаются в основном в живых организмах
г) плавятся только при определенной температуре

3. Сложные вещества, в состав которых входят атомы металлов, соединенные с одной или несколькими гидроксильными группами

- а) кислоты б) основания в) соли г) оксиды

4. Определите, какая из перечисленных кислот является органической

- а) серная б) соляная в) фосфорная г) уксусная

5. Однородное вещество, в котором распределена дисперсная фаза

- а) растворитель б) дисперсионная среда
в) растворенное вещество г) кристаллическое вещество

6. Смолы, обогащенные эфирными маслами и другими соединениями

- а) растительные масла б) смолы в) бальзамы г) животные жиры

7. Определите, какие масла входят в состав косметических средств

- а) масло оливковое б) масло репейное в) масло чайного дерева г) все ответы верны

8. К увлажняющим веществам относят

- а) воск хвой б) лактат натрия в) масло винограда г) сорбит

9. Определите, какие вещества не являются продуктами переработки нефти

- а) серная кислота б) петролатум в) пропиленгликоль г) сульфит натрия

10. Установите соответствие

Красители

Характеристика

1) пигменты

а) для смазывания раны, крашения бумаги и кожи

2) трифенилметановые

б) применение в декоративной косметике практически прекратилось с конца 60-х гг.

3) хинолиновые

в) дают зеленовато-желтое окрашивание

4) железоксидные

г) бывают естественные (органические и неорганические) и искусственные

11. Дополните:

Травяную группу представляют в основном _____, _____ и _____.

К древесной группе относятся _____, _____, _____ и др.

12. Назовите побочные действия нефтепродуктов на кожу и волосы.

Эталоны ответов

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 вариант	б	б	г	а	а	г	г	б,в	а,б
2 вариант	а	г	в	б	а	а	г	а,г	б,в
3 вариант	г	в	а	в	б	б	г	а,б	б,г
4 вариант	а	а	б	г	б	в	г	б,г	а,г
Баллы	1	1	1	1	1	1	1	2	2

1 вариант

10. 1-г ; 2-а; 3-б; 4-в.

11. Душистые вещества представляют собой натуральные и синтетические материалы, обладающие приятным и интенсивным запахом.

Натуральные душистые вещества делятся на две большие группы: животного и растительного происхождения.

12. В парфюмерно-косметической промышленности наиболее часто используют карбоновые кислоты: бензойную, борную, салициловую, лимонную, уксусную, молочную, щавелевую, а также некоторые высокомолекулярные жирные кислоты - стеариновую, пальмитиновую, олеиновую и др.

2 вариант

10. 1-г; 2-в; 3-а; 4-б.

11. К группе парфюмерных веществ животного происхождения относятся всего три вещества: мускус, цибетин, амбра. Они широко используются в производстве парфюмерной продукции, благодаря сильному и устойчивому запаху.

12. Силиконы придают волосам мягкость, блеск и шелковистость, снижают электростатический заряд, облегчают расчесывание мокрых и сухих волос, не допуская их повреждения. Они снижают липкость в средствах для укладки. силиконы обладают свойством «заклеивать» чешуйки поврежденных волос, поэтому выполняют и оздоравливающую функцию. образуя на волосах пленку, они играют защитную роль.

3 вариант

10. 1-а; 2-г; 3-б; 4-в.

11. Группу парфюмерных веществ растительного происхождения составляют эфирное масло, смола, бальзам.

Цветочную группу составляют несколько основных цветов, без которых парфюмерное производство не может обойтись при создании уникальных букетов ароматов.

12. Гигроскопические вещества поглощают влагу из окружающей среды (воздуха). Гидрофильные пленкообразующие вещества образуют в присутствии воды гель. Гидрофобные пленкообразующие вещества по мере испарения воды образуют пленку. Аналоги эпидермальных липидов регулируют проницаемость рогового слоя и нормализуют барьерную функцию.

4 вариант

10. 1-г; 2-а; 3-в; 4-б.

11. Травяную группу представляют в основном розовая герань, лаванда и перечная мята. К древесной группе относятся сандаловое дерево, розовое дерево, кедр и др.

12. Нефтепродукты блокируют синтез эпидермальных липидов в клетках кожи и нарушают процесс восстановления поврежденных клеток, препятствуют трансэпидермальному испарению влаги: они создают на поверхности кожи воздухо- и водонепроницаемую пленку, нарушая работу собственных механизмов увлажнения кожи. Минеральные масла могут провоцировать образование комедонов, пигментных пятен.

Перечень объектов контроля и оценки

31 Сырье и материалы для парикмахерских работ

32. Состав и свойства материалов для парикмахерских работ

32. Состав и свойства материалов для парикмахерских работ.

.Вариант 1

ЗАДАНИЯ

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 1-3,, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПО 1, ПО 2, У 1, У 3, 3 8

Вы можете воспользоваться: технологической картой, оборудованием, инвентарем, инструментами и приспособлениями .

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Литература:

1. О.Н. Кулешкова « Технология и оборудование парикмахерских работ » : учебник для нач. прф. Образования – 5-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2012.- 144 с.

2. Парикмахерское дело: учеб. Пособие/ О.А. Панченко.- Изд. 2-е.- Ростов н/ Д: Феникс, 2011. – 318 с. – (профессиональное образованное)

Оборудование:

- парикмахерские столы;
- электроаппаратура.

Инвентарь, электроинструменты: расчески, ножницы, электроинструменты, шампунь, бальзам, белье, лаки, муссы, гели, красители.

Время выполнения задания: 2 часа.

Задания:

1. Проанализировать индивидуальные особенности модели.
2. Проконсультировать клиента по современным тенденциям моды.
3. Проконсультировать клиента по профилактическому уходу за волосами.
4. Выполнить женскую стрижку современными техниками с учетом окраски волос.
5. Рассчитать смету по выполнению работ с использованием препаратов.

.Вариант 2**ЗАДАНИЯ**

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 1-3,,ОК 1, ОК 2,ОК 3, ОК 4,ОК 5,ПО 1, ПО 2,У 1,У 3,3 8

Вы можете воспользоваться: технологической картой, оборудованием, инвентарем, инструментами и приспособлениями .

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Литература:

1. О.Н. Кулешкова « Технология и оборудование парикмахерских работ» : учебник для нач. прф. Образования – 5-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2012.- 144 с.
2. Парикмахерское дело: учеб. Пособие/ О.А. Панченко.- Изд. 2-е.- Ростов н/ Д: Феникс, 2011. – 318 с. – (профессиональное образованное)

Оборудование:

- парикмахерские столы;
- электроаппаратура.

Инвентарь, электроинструменты: расчески, ножницы, электроинструменты, шампунь, бальзам, белье, лаки, муссы, гели, красители.

Время выполнения задания: 2 часа.

Задания:

1. Проанализировать индивидуальные особенности модели.
2. Проконсультировать клиента по современным тенденциям моды.
3. Проконсультировать клиента по профилактическому уходу за волосами.
4. Выполнить ассиметричную стрижку современными техниками с учетом окраски волос.
5. Рассчитать смету по выполнению работ с использованием препаратов.

Вариант 3

ЗАДАНИЯ

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 1-3,,ОК 1, ОК 2,ОК 3, ОК 4,ОК 5,ПО 1, ПО 2,У 1,У 3,3 8

Вы можете воспользоваться: технологической картой, оборудованием, инвентарем, инструментами и приспособлениями .

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Литература:

1. О.Н. Кулешкова « Технология и оборудование парикмахерских работ» : учебник для нач. прф. Образования – 5-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2012.- 144 с.
2. Парикмахерское дело: учеб. Пособие/ О.А. Панченко.- Изд. 2-е.- Ростов н/ Д: Феникс, 2011. – 318 с. – (профессиональное образованное)

Оборудование:

- парикмахерские столы;
- электроаппаратура.

Инвентарь, электроинструменты: расчески, ножницы, электроинструменты, шампунь, бальзам, белье, лаки, муссы, гели, красители.

Время выполнения задания: 2 часа.

Задания:

1. Проанализировать индивидуальные особенности модели.
2. Проконсультировать клиента по современным тенденциям моды.
3. Проконсультировать клиента по профилактическому уходу за волосами.
4. Выполнить окраску волос современными техниками .
5. Рассчитать смету по выполнению работ с использованием препаратов.

.Вариант 4

ЗАДАНИЯ

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 1-3,,ОК 1, ОК 2,ОК 3, ОК 4,ОК 5,ПО 1, ПО 2,У 1,У 3,3 8

Вы можете воспользоваться: технологической картой, оборудованием, инвентарем, инструментами и приспособлениями .

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Литература:

1. О.Н. Кулешкова « Технология и оборудование парикмахерских работ» : учебник для нач. прф. Образования – 5-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2012.- 144 с.
2. Парикмахерское дело: учеб. Пособие/ О.А. Панченко.- Изд. 2-е.- Ростов н/ Д: Феникс, 2011. – 318 с. – (профессиональное образованное)

Оборудование:

- парикмахерские столы;
- электроаппаратура.

Инвентарь, электроинструменты: расчески, ножницы, электроинструменты, шампунь, бальзам, белье, лаки, муссы, гели, красители.

Время выполнения задания: 2 часа.

Задания:

1. Проанализировать индивидуальные особенности модели.
2. Проконсультировать клиента по современным тенденциям моды.
3. Проконсультировать клиента по профилактическому уходу за волосами.
4. Выполнить лечение волос с учетом структуры волос.
5. Рассчитать смету по выполнению работ с использованием препаратов.

.Вариант 5**ЗАДАНИЯ**

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 1-3,,ОК 1, ОК 2,ОК 3, ОК 4,ОК 5,ПО 1, ПО 2,У 1,У 3,3 8

Вы можете воспользоваться: технологической картой, оборудованием, инвентарем, инструментами и приспособлениями .

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Литература:

1. О.Н. Кулешкова « Технология и оборудование парикмахерских работ» : учебник для нач. прф. Образования – 5-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2012.- 144 с.
2. Парикмахерское дело: учеб. Пособие/ О.А. Панченко.- Изд. 2-е.- Ростов н/ Д: Феникс, 2011. – 318 с. – (профессиональное образованное)

Оборудование:

- парикмахерские столы;
- электроаппаратура.

Инвентарь, электроинструменты: расчески, ножницы, электроинструменты, шампунь, бальзам, белье, лаки, муссы, гели, красители.

Время выполнения задания: 2 часа.

Задания:

1. Проанализировать индивидуальные особенности модели.
2. Проконсультировать клиента по современным тенденциям моды.
3. Проконсультировать клиента по профилактическому уходу за волосами.
4. Выполнить модельную стрижку современными техниками с учетом окраски волос.
5. Рассчитать смету по выполнению работ с использованием препаратов.

Стоимость препаратов

Наименование препарата	расход	Цена за ед.,руб	Итого стоимость,руб
Итого стоимость препаратов			

Стоимость работы

Наименование выполняемого вида работ	Прейскурантная стоимость, руб
Итого стоимость работы	
Итого стоимость услуги	

Дата _____ 20__ г.

Мастер _____

Критерии оценок тестовой работы –

90-100% – отметка «Отлично»

70-90% – отметка «Хорошо»

50-70% – отметка «Удовлетворительно»

Менее 29 – отметка «Неудовлетворительно».

Критерии оценивания решения ситуационной задачи –

На «отлично» оценивается ответ, если обучающийся свободно, с глубоким знанием материала, правильно, последовательно и полно выберет тактику действий, и ответит на дополнительные вопросы по стрижке и укладке волос.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся достаточно убедительно, с несущественными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на вопрос с дополнительными комментариями педагога или допустил небольшие погрешности в ответе.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и слабо освоенными умениями ответил на вопросы ситуационной задачи. Только с помощью наводящих вопросов преподавателя справился с вопросами разрешения производственной ситуации, не уверенно отвечал на дополнительно заданные вопросы. С затруднениями, он все же сможет при необходимости решить подобную ситуационную задачу на практике.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент только имеет очень слабое представление о предмете и недостаточно, или вообще не освоил умения по разрешению производственной ситуации. Допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов ситуационной задачи, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы, не может справиться с решением подобной ситуационной задачи на практике.

