

**Областное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Свободинский аграрно–технический техникум  
им. К.К. Рокоссовского»**

ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол №10 от «29» 06 2015г.



**СОБ. ПЕДАГОГ. СОВЕТА**  
ИП Бобринева И.  
Бобринева  
Ирина  
Леонидовна  
Л. Бобринева



**Комплект**  
контрольно-оценочных средств  
по профессиональному модулю  
ПМ 04. Оформление причесок  
основной профессиональной образовательной программы  
по профессии  
43.01.02. Парикмахер

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 43.01.02. Парикмахер

**Организация-разработчик:**

ОБПОУ «САТТ им. К.К. Рокоссовского»

**Разработчик:**

Мастер производственного обучения - Бобринева Ирина Леонидовна.

## Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля **Оформление причесок** является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен /не освоен».

### 1. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК .04.01. Искусство прически		Контроль выполнения практических занятий и их защита. Тестирование Контроль выполнения самостоятельной работы
УП	ДЗ	Наблюдение и оценка выполнения проверочной работы
ПП	ДЗ	Наблюдение и оценка выполнения работ

### 2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном)<sup>1</sup>

2.1. В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2.1

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
ПК.4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	<i>Обоснованность выбора вида, методов и приемов работы; Рациональное распределением времени на все этапы решения задач.</i>
ОК.02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	
ОК.07. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	

<sup>1</sup> Профессиональные и общие компетенции в соответствии с разделом 2 программы профессионального модуля

ПК.4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.	<p><i>Обоснованность выбора и оптимальность состава действий по осуществлению технологического процесса для решения поставленной задачи по стрижке базовых и комбинированных форм и укладок;</i></p> <p><i>Презентации, доклады для портфолио</i></p> <p><i>Рациональное распределением времени на все этапы решения задач.</i></p>
ОК.01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
ОК.02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	
ОК.03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	
ОК.04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	
ОК.05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ПК.4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	<p><i>Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа разработанного плана</i></p>
ОК.06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	

**ВЕДОМОСТЬ**  
**оценки эффективности деятельности студентов**  
**по выполнению практических работ и тестовых заданий**  
**при освоении МДК 04.01.Искусство прически**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О. студента</b>	<b>Тестовые задания</b>	<b>Практические работы</b>	<b>Итоговая</b>
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				
26.				
27.				
28.				
29.				
30.				
31.				
32.				
33.				

Преподаватель \_\_\_\_\_

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## 2.2. Требования к портфолио

Тип портфолио смешанный

Общие компетенции, для проверки которых используется портфолио:

ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07

Профессиональные компетенции, для проверки которых используется портфолио:

ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3

### **Состав портфолио:**

Обязательные документы:

1. Отчеты по выполнению лабораторно - практических работ;
2. Отчеты по выполнению самостоятельной работы
3. Макеты
4. Презентации по темам модуля
5. Характеристика профессиональной деятельности студента во время учебной и производственной практики
6. Ведомость оценки эффективности деятельности студентов по выполнению практических работ и тестовых заданий

### ***Дополнительные материалы:***

- Участие во внеурочной научно-исследовательской деятельности
- Доклады участников научно-практических конференций
- Грамоты за спортивные и общественные достижения

## **3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля**

### **3.1. Задания для оценки освоения МДК. 04.01. Искусство прически**

**1) Исходные данные:** форма лица – треугольная, черты лица – нормальные, волосы – длинные, вьющиеся.

**Задание:**

1. Разработайте схему прически для данного исходного типа лица.
2. Примените принципы моделирования прически.
3. Выполните эскиз.

**2) Исходные данные:** форма лица – ромбовидное, черты лица – монголоидные, цветотип – зимний, волосы – длинные, прямые.

**Задание:**

1. Разработайте схему прически для данного исходного типа лица.
2. Примените принципы моделирования прически.
3. Выполните эскиз.

**3) Исходные данные:** форма лица – квадратная, черты лица – крупные, цветотип – осенний, волосы – полудлинные, прямые.

**Задание:**

1. Разработайте схему прически для данного исходного типа лица.
2. Примените принципы моделирования прически.
3. Выполните эскиз.

**4) Исходные данные:** форма лица – круглая, черты лица – нормальные, цветотип – летний, волосы – полудлинные, прямые.

**Задание:**

1. Разработайте схему прически для данного исходного типа лица.
2. Примените принципы моделирования прически.
3. Выполните эскиз.

**5) Исходные данные:** форма лица – квадратная, черты лица – нормальные, цветотип – весенний, волосы – длинные, слегка вьющиеся.

**Задание:**

1. Разработайте схему прически для данного исходного типа лица.
2. Примените принципы моделирования прически.
3. Выполните эскиз.

**6) Исходные данные:** форма лица – удлиненная, черты лица – нормальные, цветотип – осенний, волосы – короткие, вьющиеся.

**Задание:**

1. Разработайте схему прически для данного исходного типа лица.
2. Примените принципы моделирования прически.
3. Выполните эскиз.

**7) Исходные данные:** форма лица – овальная, черты лица – нормальные, цветотип – зимний, волосы – полудлинные, прямые.

**Задание:**

1. Разработайте схему прически для данного исходного типа лица.
2. Примените принципы моделирования прически.
3. Выполните эскиз.

**8) Исходные данные:** форма лица – овальная, лицо с длинным носом, цветотип – летний, волосы – полудлинные, слегка вьющиеся.

**Задание:**

1. Разработайте схему прически для данного исходного типа лица.
2. Примените принципы моделирования прически.
3. Выполните эскиз.

**9) Исходные данные:** форма лица – овальная, черты лица – нормальные, цветотип – осенний.

**Задание:**

1. Разработайте схему прически для данного исходного типа лица.
2. Примените принципы моделирования прически.
3. Выполните эскиз.

**10) Исходные данные:** форма лица – квадратная, черты лица – нормальные, цветотип – осенний, волосы – короткие, прямые.

**Задание:**

1. Разработайте схему прически для данного исходного типа лица.
2. Примените принципы моделирования прически.
3. Выполните эскиз.

**11) Исходные данные:** форма лица – ромбовидная, черты лица – азиатские, волосы – полудлинные, прямые.

**Задание:**

1. Разработайте схему прически для данного исходного типа лица.
2. Примените принципы моделирования прически.
3. Выполните эскиз.

**12) Исходные данные:** форма лица – прямоугольная, черты лица – нормальные, цветотип – весенний, волосы – длинные, слегка вьющиеся.

**Задание:**

1. Разработайте схему прически для данного исходного типа лица.
2. Примените принципы моделирования прически.
3. Выполните эскиз.

**13) Исходные данные:** форма лица – квадратная, черты лица – нормальные, цветотип – весенний, волосы – длинные, слегка вьющиеся.

**Задание:**

1. Разработайте схему прически для данного исходного типа лица.
2. Примените принципы моделирования прически.
3. Выполните эскиз.

**14) Исходные данные:** форма лица – овальная, черты лица – нормальные, цветотип – зимний, волосы – полудлинные, прямые.

**Задание:**

1. Разработайте схему прически для данного исходного типа лица.
2. Примените принципы моделирования прически.
3. Выполните эскиз.

**15) Исходные данные:** форма лица – овальная, черты лица – нормальные, цветотип – осенний.

**Задание:**

1. Разработайте схему прически для данного исходного типа лица.
2. Примените принципы моделирования прически.
3. Выполните эскиз.

**16) Исходные данные:** форма лица – квадратная, черты лица – крупные, цветотип – осенний, волосы – полудлинные, прямые.

**Задание:**

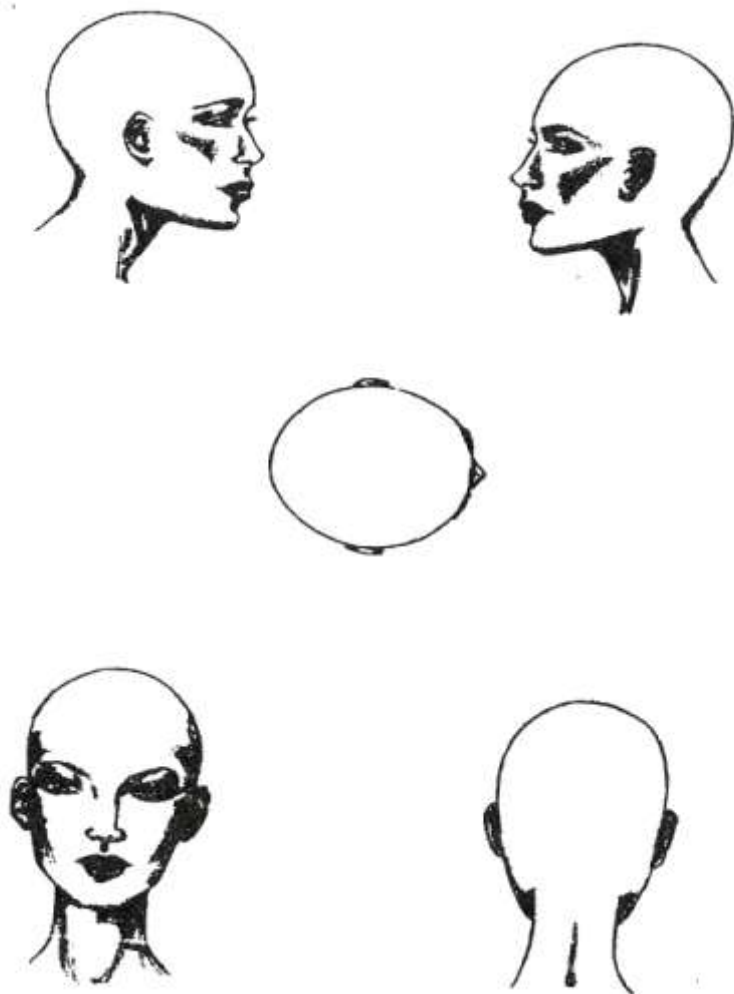
1. Разработайте схему прически для данного исходного типа лица.
2. Примените принципы моделирования прически.
3. Выполните эскиз.

**3.2. Практические задания для оценки освоения МДК. 04.01. Искусство прически:**



## ВАРИАНТ 1-16

### Задание 1: Технология выполнения прически



1. Подбор прически в соответствии с внешними данными модели:

2. Заполнить данные модели:  
форма лица –  
рост –  
фигура –

2. Разделение на зоны:

---

---

---

3. Элементы прически (букли, валики, локоны, волны, плетение, косы и т.д.).

---

---

---

4. Расположение элементов прически (форма, геометричность).

---

---

---

5. Указать используемые средства (жидкий лак, лак, гель, воск и т.д.)

---

---

---

#### 4. Требования к дифференцированному зачету по учебной и (или) производственной практике

Дифференцированный зачет по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных характеристики профессиональной деятельности студента на практике с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

##### 4.1. Форма характеристики

### ХАРАКТЕРИСТИКА профессиональной деятельности студента

во время \_\_\_\_\_ практики  
учебной (производственной)

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Группа № \_\_\_\_\_

Специальность(профессия) \_\_\_\_\_

Объект практики \_\_\_\_\_

(наименование организации, адрес, телефон)

Период прохождения практики \_\_\_\_\_

1. Регулярность посещения объекта практики \_\_\_\_\_

2. Виды выполняемых работ

№ п/п	Виды работ*	Сроки выполнения	Примечания

3. Степень ответственности, дисциплинированности \_\_\_\_\_

4. Уровень теоретической подготовки, готовности к выполнению работы по специальности(профессии) \_\_\_\_\_

5. Уровень коммуникативной культуры (умение и готовность к работе в команде, к общению с гражданами) \_\_\_\_\_

6. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Оценка \_\_\_\_\_ Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись \_\_\_\_\_

подпись

**\*1.** Организация рабочего места для выполнения различных видов парикмахерских работ. Рациональное расположение инструментов и приспособлений. Проверка электрооборудования и аппаратуры. Определение их исправности и пригодности к работе.

Применение парикмахерского белья в зависимости от вида работы. Дезинфекция инструментов

Выполнение причесок с моделирующими элементами

Накрывать одежду клиента пеньюаром

Промывать волосы шампунем

Расчёсывать волосы клиента

Выполнять разделение волос на зоны

Подбирать и использовать профессиональные препараты для прически

Комбинировать элементы причесок: волна, букли, валик, жгут, локон, кок, косы, хвост, узел.

Использовать декоративные элементы для волос

Закалывать волосы шпильками и невидимками

Фиксировать прическу

Придавать услуге окончанный вид в соответствии с пожеланием клиента и снимать пеньюар с клиента

## 5. Структура контрольно - оценочных материалов для экзамена (квалификационного)

### I. ПАСПОРТ

#### Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля **ПМ 04 Оформление причесок** по профессии СПО 43.01.02. Парикмахер

#### Профессиональные компетенция (и):

ПК 4.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.

ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

#### Общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

## II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 1-16

### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться инструкционной картой

Время выполнения задания – 1 час 20 мин.

Для оценки результатов освоения ПМ предлагается контрольно-оценочное задание типа «ситуация», сущность которого состоит в формировании предложений в рамках профессиональной деятельности для разрешения определённой профессиональной ситуации.

В ходе выполнения оценивается качество выполненного задания на клиенте.

**1) Исходные данные:** форма лица – треугольная, черты лица – нормальные, волосы – длинные, вьющиеся.

**Задание:**

1. Разработайте схему прически для данного исходного типа лица.
2. Примените принципы моделирования прически.
3. Выполните эскиз.
4. Выполните бытовую прическу.

**2) Исходные данные:** форма лица – ромбовидное, черты лица – монголоидные, цветотип – зимний, волосы – длинные, прямые.

**Задание:**

1. Разработайте схему прически для данного исходного типа лица.
2. Примените принципы моделирования прически.
3. Выполните эскиз.

4. Выполните деловую прическу.

**3) Исходные данные:** форма лица – квадратная, черты лица – крупные, цветотип – осенний, волосы – полудлинные, прямые.

**Задание:**

1. Разработайте схему прически для данного исходного типа лица.
2. Примените принципы моделирования прически.
3. Выполните эскиз.
4. Выполните свадебную прическу.

**4) Исходные данные:** форма лица – круглая, черты лица – нормальные, цветотип – летний, волосы – полудлинные, прямые.

**Задание:**

1. Разработайте схему прически для данного исходного типа лица.
2. Примените принципы моделирования прически.
3. Выполните эскиз.
4. Выполните коктейльную прическу.

**5) Исходные данные:** форма лица – квадратная, черты лица – нормальные, цветотип – весенний, волосы – длинные, слегка вьющиеся.

**Задание:**

1. Разработайте схему прически для данного исходного типа лица.
2. Примените принципы моделирования прически.
3. Выполните эскиз.
4. Выполните подиумную прическу.

**6) Исходные данные:** форма лица – удлиненная, черты лица – нормальные, цветотип – осенний, волосы – короткие, вьющиеся.

**Задание:**

1. Разработайте схему прически для данного исходного типа лица.
2. Примените принципы моделирования прически.
3. Выполните эскиз.
4. Выполните бытовую прическу.

**7) Исходные данные:** форма лица – овальная, черты лица – нормальные, цветотип – зимний, волосы – полудлинные, прямые.

**Задание:**

1. Разработайте схему прически для данного исходного типа лица.
2. Примените принципы моделирования прически.
3. Выполните эскиз.
4. Выполните деловую прическу.

**8) Исходные данные:** форма лица – овальная, лицо с длинным носом, цветотип – летний, волосы – полудлинные, слегка вьющиеся.

**Задание:**

1. Разработайте схему прически для данного исходного типа лица.
2. Примените принципы моделирования прически.
3. Выполните эскиз.
4. Выполните свадебную прическу.

**9) Исходные данные:** форма лица – овальная, черты лица – нормальные, цветотип – осенний.

**Задание:**

1. Разработайте схему прически для данного исходного типа лица.
2. Примените принципы моделирования прически.
3. Выполните эскиз.
4. Выполните коктейльную прическу.

**10) Исходные данные:** форма лица – квадратная, черты лица – нормальные, цветотип – осенний, волосы – короткие, прямые.

**Задание:**

1. Разработайте схему прически для данного исходного типа лица.
2. Примените принципы моделирования прически.
3. Выполните эскиз.
4. Выполните подиумную прическу.

**11) Исходные данные:** форма лица – ромбовидная, черты лица – азиатские, волосы – полудлинные, прямые.

**Задание:**

1. Разработайте схему прически для данного исходного типа лица.
2. Примените принципы моделирования прически.
3. Выполните эскиз.
4. Выполните бытовую прическу.

**12) Исходные данные:** форма лица – прямоугольная, черты лица – нормальные, цветотип – весенний, волосы – длинные, слегка вьющиеся.

**Задание:**

1. Разработайте схему прически для данного исходного типа лица.
2. Примените принципы моделирования прически.
3. Выполните эскиз.
4. Выполните деловую прическу.

**13) Исходные данные:** форма лица – квадратная, черты лица – нормальные, цветотип – весенний, волосы – длинные, слегка вьющиеся.

**Задание:**

1. Разработайте схему прически для данного исходного типа лица.
2. Примените принципы моделирования прически.
3. Выполните эскиз.
4. Выполните свадебную прическу.

**14) Исходные данные:** форма лица – овальная, черты лица – нормальные, цветотип – зимний, волосы – полудлинные, прямые.

**Задание:**

1. Разработайте схему прически для данного исходного типа лица.
2. Примените принципы моделирования прически.
3. Выполните эскиз.
4. Выполните коктейльную прическу.

**15) Исходные данные:** форма лица – овальная, черты лица – нормальные, цветотип – осенний.

**Задание:**

1. Разработайте схему прически для данного исходного типа лица.
2. Примените принципы моделирования прически.
3. Выполните эскиз.
4. Выполните подиумную прическу.

**16) Исходные данные:** форма лица – квадратная, черты лица – крупные, цветотип – осенний, волосы – полудлинные, прямые.

**Задание:**

1. Разработайте схему прически для данного исходного типа лица.
2. Примените принципы моделирования прически.
3. Выполните эскиз.
4. Выполните бытовую прическу.

### III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

#### IIIa. УСЛОВИЯ

**Количество вариантов задания для экзаменуемого – 16**

**Время выполнения задания - 1 час 20 мин.**

**Оборудование:**

- автоматизированное рабочее место мастера с комплектами личного технологического и контрольно-измерительного инструмента;
- оборудованные рабочие места с зеркалами (по количеству обучающихся);
- кресло для мастера со спинкой;
- детское кресло;
- передвижные тележки для инструментов и оборудования;
- стационарная лаборатория с раковиной;
- климазон;
- сушуар;
- бактерицидный стерилизатор;
- рециркулятор воздуха настенный;
- кондиционер;
- водонагреватель;
- пылесос для сбора волос;
- профессиональные фены, утюги, электрощипцы, машинки для стрижки волос;
- комплекты бигуди (металлические, липучки, мини-вагеры, шейперы, двойные видоизменяемые, шпилька);
- комплекты коклюшек (деревянные, пластмассовые, спиральные, изогнутые).

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, телевизор, DVD - проигрыватель, DVD - диски (мастер - классы, техники, научно-познавательные фильмы)

Интернет ресурсы:

- Интернет-ресурсы:

1. Материалы сайта DIVA/ВУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный. – Загл. с экрана.

2. Женский журнал «Женские страсти» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://club.passion.ru/viewtopic.php?t=100294> свободный. – Загл. с экрана.

3. Урок стрижки и укладки проводит мастер-модельер международного класса Зоя Иванова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://allnice.ru/readingroom/class/home/hair/zoya\\_ivanova](http://allnice.ru/readingroom/class/home/hair/zoya_ivanova) свободный. – Загл. с экрана.

4. Модные стрижки, прически и укладки 2010 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.askwoman.ru/fashion\\_and\\_style/?id=17043](http://www.askwoman.ru/fashion_and_style/?id=17043) свободный. – Загл. с экрана.

5. Леди женский сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iledy.ru/> свободный. – Загл. с экрана.

6. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lady-nice.ru/> свободный. – Загл. с экрана.

7. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.liberty-rb.ru/> свободный. – Загл. с экрана.

Оборудование рабочих мест учебного салона-парикмахерской:

- автоматизированное рабочее место мастера с комплектами личного технологического и контрольно-измерительного инструмента;
- оборудованные рабочие места с зеркалами (по количеству обучающихся);
- кресло для мастера со спинкой;
- детское кресло;
- передвижные тележки для инструментов и оборудования;
- стационарная лаборатория с раковиной;
- климазон;
- сушуар;
- бактерицидный стерилизатор;
- рециркулятор воздуха настенный;
- кондиционер;
- водонагреватель;
- пылесос для сбора волос;
- профессиональные фены, утюги, электрощипцы, машинки для стрижки волос;



- комплекты бигуди (металлические, липучки, мини-вагеры, шейперы, двойные видоизменяемые, шпилька);
- комплекты коклюшек (деревянные, пластмассовые, спиральные, изогнутые).

### **Литература для учащегося:**

- 1 Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ: учебник для нач. проф. образования / О.Н. Кулешкова. 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 144с.
- 2 Энциклопедия современного парикмахера / (сост. С.В.Филатова). – М.: РИПОЛ классик, 2010. – 256 с.: ил.
- 3 Панченко О.А. Парикмахерское дело: учеб. пособие / О.А. Панченко.- Изд. 2-е. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008. – 318с.- (Начальное профессиональное образование)
- 4 Парикмахер-стилист/сост. Н.Б. Шешко, Н.В. Леванова.-2-е изд.: - Минск: Современная школа, 2010. – 288с.- (Серия «Профессиональное образование»)
- 5 «Мы знаем как!» Пособие для обучения по специальности «Парикмахерское дело» изд-во ООО «Русвелл», г. Москва, 2001, 350с.

### **Нормативно-правовые источники:**

1. СанПиН 2.1.2. 1199-03 Парикмахерские. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию.
2. Правила бытового обслуживания населения в Российской Федерации, утверждены постановлением Правительства РФ от 15.08.1997г. № 1025 (в ред. Постановлений Правительства РФ от 02.10.1999 N 1104, от 30.09.2000 N 742, от 01.02.2005 N 49)
3. Закон РФ "О защите прав потребителей" (закон о правах потребителя) от 07.02.1992 N 2300-1 (с изменениями от 2 июня 1993 г., 9 января 1996 г., 17 декабря 1999 г., 30 декабря 2001 г., 22 августа, 2 ноября, 21 декабря 2004 г., 27 июля 2006 г., 25 ноября 2006 г., 25 октября 2007 г., 23 июля 2008 г., 3 июня 2009 г., 23 ноября 2009 г., 18 июля 2011 г.)

### **Периодические издания (отечественные журналы):**

- 1 «Сила и красота»,
- 2 «Долорес», 2007-2010г.;
- 3 «Heir's now», 2008-2011г.;
- 4 «You professional», 2009-2010г.

### **Методические пособия:**

1. Методические указания для выполнения лабораторных и практических работ по модулю.
2. Методические указания для выполнения самостоятельных работ по модулю.

## ШБ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

---

### Выполнение задания:

- обращение в ходе задания к информационным источникам;
- рациональное распределение времени на выполнение задания

### Подготовленный продукт/осуществленный процесс:

Выполнение прически на клиенте

Характеристика продукта/процесса (критерии оценки: описание эталона качества; заданного алгоритма; этапов процесса выполнения задания и т.п.) и отметка о выполнении/невыполнении

### Критерии оценки

Наименование компетенции		Выполнил	Не выполнил
<b>Наименование критериев оценки компетенции</b>			
Организация рабочего места парикмахера			
1	Надевать специальную одежду		
2	Получать парикмахерское бельё, вспомогательные материалы, парфюмерию		
3	Рационально размещать на рабочем месте оборудование, инструменты, приспособления, парикмахерское бельё		
4	Проводить текущее обслуживание и чистку приспособлений, инструментов		
5	Соблюдать необходимые меры предосторожности при работе с оборудованием		
6	Соблюдать правила личной гигиены		
7	Сдавать использованное парикмахерское бельё		
Общение с клиентом			
1	Определять тип и свойства волос		
2	Проводить диагностику состояния волос и кожи головы		
3	Оценивать индивидуальные особенности клиента		
4	Доводить до клиента информации о характере предоставляемой услуги		
5	Проводить тест на чувствительность кожи		
6	Заполнять карту клиента		
7	Предлагать возможные варианты услуги		

8	Согласовывать стоимость услуги с клиентом		
Выполнение мытья головы и профилактический уход за волосами			
1	Различать состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы		
2	Производить диагностику структуры волос		
3	Выбирать необходимые средства для мытья головы		
4	Расчесывать волосы перед мытьем головы		
5	Смачивать волосы		
6	Наносить шампунь на волосы		
7	Смывать шампунь с волос		
8	Осушивать волосы полотенцем, лицо салфеткой		
9	Расчесывать волосы после процедуры мытья головы		
10	Подбирать препараты для профилактического ухода за волосами		
11	Наносить препараты на волосы		
12	Смывать препараты с волос		
Выполнение массажа головы			
1	Использовать профессиональные препараты для массажа головы		
2	Владеть приемами массажа		
Выполнение причесок с моделирующими элементами			
1	Накрывать одежду клиента пеньюаром		
2	Промывать волосы шампунем		
3	Расчесывать волосы клиента		
4	Выполнять разделение волос на зоны		
5	Подбирать и использовать профессиональные препараты для прически		
6	Комбинировать элементы причесок: волна, букли, валик, жгут, локон, кок, косы, хвост, узел.		
7	Использовать декоративные элементы для волос		
8	Закалывать волосы шпильками и невидимками		
9	Фиксировать прическу		
10	Придавать услуге окончанный вид в соответствии с пожеланием клиента и снимать пеньюар с клиента		

Заключительный этап обслуживания клиента			
1	Записывать расход материалов и препаратов		
2	Представлять рабочий лист администратору		
3	Согласовать с клиентом следующее посещение и дать рекомендации по уходу за волосами в домашних условиях		

**Оценка защиты (оформляется протоколом):**

**ПРОТОКОЛ  
защиты профессионального модуля  
(квалификационный экзамен)**

(наименование модуля)

Студент \_\_\_\_\_ курса группы № \_\_\_\_\_  
По специальности (профессии) \_\_\_\_\_

Форма проведения \_\_\_\_\_

Председатель аттестационной комиссии \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество работодателя)

Члены аттестационной комиссии \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество преподавателя)

Коды проверяемых компетенций	Показатель оценки результата	Оценка	
		Освоил	Не освоил
ПК.4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	<i>Обоснованность выбора вида, методов и приемов работы;</i>		
ОК.02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<i>Рациональное распределением времени на все этапы решения задач.</i>		
ОК.07. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	<i>Обоснованность выбора вида, методов и приемов работы при выполнении бритья и стрижки усов и бороды;</i>		
ПК.4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.	<i>Обоснованность выбора и оптимальность состава действий по осуществлению технологического процесса для решения поставленной задачи;</i>		
ОК.01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<i>Презентации, доклады для портфолио</i>		
ОК.02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<i>Рациональное распределением времени на все этапы решения задач.</i>		
ОК.03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной			

деятельности, нести ответственность за результаты своей работы		
ОК.04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач		
ОК.05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		
ПК.4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	<i>Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа разработанного плана</i>	
ОК.06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		

Экзаменуется студент \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Студент\_\_ освоил/не освоил профессиональный модуль\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

по специальности (профессии)\_\_\_\_\_

Председатель аттестационной комиссии \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

(ФИО работодателя)

подпись

Члены аттестационной комиссии \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

(ФИО преподавателя)

подпись

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

(ФИО преподавателя)

подпись

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.