

**Областное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Свободинский аграрно–технический техникум
им. К.К. Рокоссовского»**

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол №10 от «29» 06 2015

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОБПОУ «САТТ
им. К.К. Рокоссовского»
Е.А. Громаков
Приказ от «30» 06 2015 г.
№ 02



СОП. СОБ. СОБ. СОБ.
ИП Бобринева Л.
БОБРИНЕВА
Ирина
Александровна
Л. Бобринева



Комплект
контрольно-оценочных средств
по профессиональному модулю
ПМ 03. Выполнение окрашивания волос
основной профессиональной образовательной программы
по профессии
43.01.02 Парикмахер

2015 г.

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 43.01.02. Парикмахер

Организация-разработчик:

ОБПОУ «САТТ им. К.К. Рокоссовского»

Разработчик:

Мастер производственного обучения - Бобринева Ирина Леонидовна.

Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля **Выполнение окрашивания волос** является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен /не освоен».

1. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК .03.01. Окрашивание волос		Контроль выполнения практических занятий и их защита. Тестирование Контроль выполнения самостоятельной работы
УП	3	Наблюдение и оценка выполнения проверочной работы
ПП	3	Наблюдение и оценка выполнения работ

2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном)¹

2.1. В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2.1

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
ПК.4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	<i>Обоснованность выбора вида, методов и приемов работы; Рациональное распределением времени на все этапы решения задач.</i>
ОК.02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	
ОК.07. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	
ПК.4.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос	<i>Обоснованность выбора и оптимальность состава действий по осуществ-</i>

¹ Профессиональные и общие компетенции в соответствии с разделом 2 программы профессионального модуля

ПК.4.3. Выполнять колорирование волос..	<i>лению технологического процесса для решения поставленной задачи по стрижке базовых и комбинированных форм и укладок; Презентации, доклады для портфолио Рациональное распределением времени на все этапы решения задач.</i>
ОК.01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
ОК.02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	
ОК.03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	
ОК.04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	
ОК.05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ПК. 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	<i>Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа разработанного плана</i>
ОК.06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	

ВЕДОМОСТЬ
оценки эффективности деятельности студентов
по выполнению практических работ и тестовых заданий
при освоении МДК 03.01.Окрашивание волос

№ п/п	Ф.И.О. студента	Тестовые задания	Практические работы	Итоговая
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				
26.				
27.				
28.				
29.				
30.				
31.				
32.				
33.				

Преподаватель _____

« ___ » _____ 20__ г.

2.2. Требования к портфолио

Тип портфолио смешанный

Общие компетенции, для проверки которых используется портфолио:

ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07

Профессиональные компетенции, для проверки которых используется портфолио:

ПК.3.1, ПК.3.2, ПК.3.3 ПК.3.4

Состав портфолио:

Обязательные документы:

1. Отчеты по выполнению лабораторно - практических работ;
2. Отчеты по выполнению самостоятельной работы
3. Макеты
4. Презентации по темам модуля
5. Характеристика профессиональной деятельности студента во время учебной и производственной практики
6. Ведомость оценки эффективности деятельности студентов по выполнению практических работ и тестовых заданий

Дополнительные материалы:

- Участие во внеурочной научно-исследовательской деятельности
- Доклады участников научно-практических конференций
- Грамоты за спортивные и общественные достижения

3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

3.1. Задания для оценки освоения МДК. 03.01. Окрашивание волос

1) Исходные данные: форма лица – треугольная, черты лица – нормальные, волосы – длинные, вьющиеся.

Задание:

1. Разработайте схему коммерческого окрашивания для данного исходного типа лица.
2. Укажите необходимые этапы окрашивания.
3. Выполните графическое изображение окрашивания волос на шаблоне.

2) Исходные данные: форма лица – ромбовидное, черты лица – монголоидные, цветотип – зимний, волосы – длинные, прямые.

Задание:

1. Разработайте схему коммерческого окрашивания для данного исходного типа лица.
2. Укажите необходимые этапы окрашивания.
3. Выполните графическое изображение окрашивания волос на шаблоне.

3) Исходные данные: форма лица – квадратная, черты лица – крупные, цветотип – осенний, волосы – полудлинные, прямые.

Задание:

1. Разработайте схему коммерческого окрашивания для данного исходного типа лица.
2. Укажите необходимые этапы окрашивания.
3. Выполните графическое изображение окрашивания волос на шаблоне.

4) Исходные данные: форма лица – круглая, черты лица – нормальные, цветотип – летний, волосы – полудлинные, прямые.

Задание:

1. Разработайте схему коммерческого окрашивания для данного исходного типа лица.
2. Укажите необходимые этапы окрашивания.
3. Выполните графическое изображение окрашивания волос на шаблоне.

5) Исходные данные: форма лица – квадратная, черты лица – нормальные, цветотип – весенний, волосы – длинные, слегка вьющиеся.

Задание:

1. Разработайте схему коммерческого окрашивания для данного исходного типа лица.
2. Укажите необходимые этапы окрашивания.
3. Выполните графическое изображение окрашивания волос на шаблоне.

6) Исходные данные: форма лица – удлиненная, черты лица – нормальные, цветотип – осенний, волосы – короткие, вьющиеся.

Задание:

1. Разработайте схему коммерческого окрашивания для данного исходного типа лица.
2. Укажите необходимые этапы окрашивания.

3. Выполните графическое изображение окрашивания волос на шаблоне.

7) Исходные данные: форма лица – овальная, черты лица – нормальные, цветотип – зимний, волосы – полудлинные, прямые.

Задание:

1. Разработайте схему коммерческого окрашивания для данного исходного типа лица.
2. Укажите необходимые этапы окрашивания.
3. Выполните графическое изображение окрашивания волос на шаблоне.

8) Исходные данные: форма лица – овальная, лицо с длинным носом, цветотип – летний, волосы – полудлинные, слегка вьющиеся.

Задание:

1. Разработайте схему коммерческого окрашивания для данного исходного типа лица.
2. Укажите необходимые этапы окрашивания.
3. Выполните графическое изображение окрашивания волос на шаблоне.

9) Исходные данные: форма лица – овальная, черты лица – нормальные, цветотип – осенний.

Задание:

1. Разработайте схему коммерческого окрашивания для данного исходного типа лица.
2. Укажите необходимые этапы окрашивания.
3. Выполните графическое изображение окрашивания волос на шаблоне.

10) Исходные данные: форма лица – квадратная, черты лица – нормальные, цветотип – осенний, волосы – короткие, прямые.

Задание:

1. Разработайте схему коммерческого окрашивания для данного исходного типа лица.
2. Укажите необходимые этапы окрашивания.
3. Выполните графическое изображение окрашивания волос на шаблоне.

11) Исходные данные: форма лица – ромбовидная, черты лица – азиатские, волосы – полудлинные, прямые.

Задание:

1. Разработайте схему коммерческого окрашивания для данного исходного типа лица.
2. Укажите необходимые этапы окрашивания.
3. Выполните графическое изображение окрашивания волос на шаблоне.

12) Исходные данные: форма лица – прямоугольная, черты лица – нормальные, цветотип – весенний, волосы – длинные, слегка вьющиеся.

Задание:

1. Разработайте схему коммерческого окрашивания для данного исходного типа лица.
2. Укажите необходимые этапы окрашивания.
3. Выполните графическое изображение окрашивания волос на шаблоне.

13) Исходные данные: форма лица – квадратная, черты лица – нормальные, цветотип – весенний, волосы – длинные, слегка вьющиеся.

Задание:

1. Разработайте схему коммерческого окрашивания для данного исходного типа лица.
2. Укажите необходимые этапы окрашивания.
3. Выполните графическое изображение окрашивания волос на шаблоне.

14) Исходные данные: форма лица – овальная, черты лица – нормальные, цветотип – зимний, волосы – полудлинные, прямые.

Задание:

1. Разработайте схему коммерческого окрашивания для данного исходного типа лица.
2. Укажите необходимые этапы окрашивания.
3. Выполните графическое изображение окрашивания волос на шаблоне.

15) Исходные данные: форма лица – овальная, черты лица – нормальные, цветотип – осенний.

Задание:

1. Разработайте схему коммерческого окрашивания для данного исходного типа лица.
2. Укажите необходимые этапы окрашивания.
3. Выполните графическое изображение окрашивания волос на шаблоне.

16) Исходные данные: форма лица – квадратная, черты лица – крупные, цветотип – осенний, волосы – полудлинные, прямые.

Задание:

1. Разработайте схему коммерческого окрашивания для данного исходного типа лица.
2. Укажите необходимые этапы окрашивания.
3. Выполните графическое изображение окрашивания волос на шаблоне.

3.2. Практические задания для оценки освоения МДК. 03.01. Окрашивание волос:

1. Выполнить первичную окраску волос химическими красителями.
2. Выполнить «Классическое мелирование» на волосы средней длины.
3. Выполнить вторичную окраску волос блондирующими красителями.
4. Выполнить колорирование волос.
5. Выполнить окраску волос техникой «Балеаж».
6. Выполнить окраску волос растительными красителями.
7. Выполнить окраску волос техникой «Зигзаг».
8. Выполнить первичную окраску волос блондирующими красителями.
9. Выполнить мелирование коротких волос на шапочку.
10. Выполнить окраску волос техникой «Тень и свет».
11. Выполнить окраску волос оттеночными красителями.
12. Выполнить окраску волос техникой «Иней».
13. Выполнить прикорневое мелирование волос.
14. Выполнить окраску волос техникой «Контур».
15. Выполнить вторичную окраску волос химическими красителями.
16. Выполнить окраску волос техникой «Блики».

4. Требования к дифференцированному зачету по учебной и (или) производственной практике

Дифференцированный зачет по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных характеристики профессиональной деятельности студента на практике с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответ-

ствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

4.1. Форма характеристики

ХАРАКТЕРИСТИКА профессиональной деятельности студента

во время _____ практики
учебной (производственной)

Фамилия, имя, отчество _____

Группа № _____

Специальность/профессия _____

Объект практики _____

(наименование организации, адрес, телефон)

Период прохождения практики _____

1. Регулярность посещения объекта практики _____

2. Виды выполняемых работ

№ п/п	Виды работ*	Сроки выполнения	Примечания

3. Степень ответственности, дисциплинированности _____

4. Уровень теоретической подготовки, готовности к выполнению работы по специальности(профессии) _____

5. Уровень коммуникативной культуры (умение и готовность к работе в команде, к общению с гражданами) _____

6. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика _____

Непосредственный руководитель практики _____
(Фамилия, имя, отчество)

Оценка _____ Дата « ____ » _____ 20__ г.

Подпись _____

подпись

*1. Организация рабочего места (Подготовка инструментов , приспособлений и материалов к работе) .

2.Соблюдение техники безопасности при работе с щелочными препаратами.

3.Диалог с клиентом.

4.Диагностика волос и кожи головы .

5.Подбор красителя в соответствии с пигментом волос.

6.Грамотное заполнение регистрационных карт клиента.

7.Анализ рабочей ситуации, текущий и итоговый контроль, оценка собственной деятельности, ответственность за результат своей работы.

8.Выполнение видов окрашивания в зависимости от индивидуальных особенностей клиента.

9.Выполнение этапов окрашивания волос.

10.Выявление и анализ дефектов.

11.Заключительные работы по обслуживанию клиента.

5. Структура контрольно - оценочных материалов для экзамена (квалификационного)

Задания к Эк. формируются 3 способами:

1. Задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности (всего модуля) в целом.

2. Задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля.

3. Задания, проверяющие освоение отдельной компетенции внутри ПМ.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля **ПМ.03 Выполнение окрашивания волос** по профессии 43.01.02 «Парикмахер»

Профессиональные компетенция (и):

ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.

ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.

ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 1-16

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться инструкционной картой

Время выполнения задания – 1 час 20 мин.

Для оценки результатов освоения ПМ предлагается контрольно-оценочное задание типа «ситуация», сущность которого состоит в формировании предложений в рамках профессиональной деятельности для разрешения определённой профессиональной ситуации.

В ходе выполнения оценивается качество выполненного задания на клиенте.

Задание 1.

Выполнить первичную окраску волос химическими красителями.

Задание 2.

Выполнить «Классическое мелирование» на волосы средней длины.

Задание 3.

Выполнить вторичную окраску волос блондирующими красителями.

Задание 4.

Выполнить колорирование волос.

Задание 5.

Выполнить окраску волос техникой «Балеаж».

Задание 6.

Выполнить окраску волос растительными красителями.

Задание 7.

Выполнить окраску волос техникой «Зигзаг».

Задание 8.

Выполнить первичную окраску волос блондирующими красителями.

Задание 9.

Выполнить мелирование коротких волос на шапочку.

Задание 10.

Выполнить окраску волос техникой «Тень и свет».

Задание 11.

Выполнить окраску волос оттеночными красителями.

Задание 12.

Выполнить окраску волос техникой «Иней».

Задание 13.

Выполнить прикорневое мелирование волос.

Задание 14.

Выполнить окраску волос техникой «Контур».

Задание 15.

Выполнить вторичную окраску волос химическими красителями.

Задание 16.

Выполнить окраску волос техникой «Блики».

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

IIIa. УСЛОВИЯ

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 16

III. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 1

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Время выполнения задания – 4 час.20 мин.
3. Порядок выполнения задания:
 - 1) ознакомление с заданием и планирование работы;
 - 2) получение информации;
 - 3) подготовка продукта;
 - 4) рефлексия выполнения задания
 - 5) коррекция подготовленного продукта перед сдачей

Задание выполняется в два этапа: первая часть задания - время выполнения – 20 минут и вторая часть задания – 4 часа.

Задание 1

1. Заполнить регистрационную карточку клиента (20 минут).
2. Выполнить первичную окраску волос химическими красителями (4 часа).

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 2

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Время выполнения задания – 4 час.20 мин.
3. Порядок выполнения задания:
 - 1) ознакомление с заданием и планирование работы;
 - 2) получение информации;
 - 3) подготовка продукта;
 - 4) рефлексия выполнения задания
 - 5) коррекция подготовленного продукта перед сдачей

Задание выполняется в два этапа: первая часть задания - время выполнения – 20 минут и вторая часть задания – 4 часа.

Задание 2

1. Заполнить регистрационную карточку клиента (20 минут).
2. Выполнить «Классическое мелирование» на волосы средней длины. (4 часа).

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 3

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Время выполнения задания – 4 час.20 мин.
3. Порядок выполнения задания:
 - 1) ознакомление с заданием и планирование работы;
 - 2) получение информации;
 - 3) подготовка продукта;
 - 4) рефлексия выполнения задания
 - 5) коррекция подготовленного продукта перед сдачей

Задание выполняется в два этапа: первая часть задания - время выполнения – 20 минут и вторая часть задания – 4 часа.

Задание 3

1. Заполнить регистрационную карточку клиента (20 минут).
2. Выполнить вторичную окраску волос блондирующими красителями (4 часа).

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 4

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Время выполнения задания – 4 час.20 мин.
3. Порядок выполнения задания:
 - 1) ознакомление с заданием и планирование работы;
 - 2) получение информации;
 - 3) подготовка продукта;
 - 4) рефлексия выполнения задания
 - 5) коррекция подготовленного продукта перед сдачей

Задание выполняется в два этапа: первая часть задания - время выполнения – 20 минут и вторая часть задания – 4 часа.

Задание 4

1. Заполнить регистрационную карточку клиента (20 минут).
2. Выполнить колорирование волос (4 часа).

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 5

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Время выполнения задания – 4 час.20 мин.
3. Порядок выполнения задания:
 - 1) ознакомление с заданием и планирование работы;
 - 2) получение информации;
 - 3) подготовка продукта;
 - 4) рефлексия выполнения задания
 - 5) коррекция подготовленного продукта перед сдачей

Задание выполняется в два этапа: первая часть задания - время выполнения – 20 минут и вторая часть задания – 4 часа.

Задание 5

1. Заполнить регистрационную карточку клиента (20 минут).
2. Выполнить окраску волос техникой «Балеаж» (4 часа).

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 6
--

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Время выполнения задания – 4 час.20 мин.
3. Порядок выполнения задания:
 - 1) ознакомление с заданием и планирование работы;
 - 2) получение информации;
 - 3) подготовка продукта;
 - 4) рефлексия выполнения задания
 - 5) коррекция подготовленного продукта перед сдачей

Задание выполняется в два этапа: первая часть задания - время выполнения – 20 минут и вторая часть задания – 4 часа.

Задание 6

1. Заполнить регистрационную карточку клиента (20 минут).
2. Выполнить окраску волос растительными красителями (4 часа).

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 7
--

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Время выполнения задания – 4 час.20 мин.
3. Порядок выполнения задания:
 - 1) ознакомление с заданием и планирование работы;
 - 2) получение информации;
 - 3) подготовка продукта;
 - 4) рефлексия выполнения задания
 - 5) коррекция подготовленного продукта перед сдачей

Задание выполняется в два этапа: первая часть задания - время выполнения – 20 минут и вторая часть задания – 4 часа.

Задание 7

1. Заполнить регистрационную карточку клиента (20 минут).
2. Выполнить окраску волос техникой «Зигзаг». (4 часа).

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 8
--

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Время выполнения задания – 4 час.20 мин.
3. Порядок выполнения задания:
 - 1) ознакомление с заданием и планирование работы;
 - 2) получение информации;
 - 3) подготовка продукта;
 - 4) рефлексия выполнения задания
 - 5) коррекция подготовленного продукта перед сдачей

Задание выполняется в два этапа: первая часть задания - время выполнения – 20 минут и вторая часть задания – 4 часа.

Задание 8

1. Заполнить регистрационную карточку клиента (20 минут).
2. Выполнить первичную окраску волос блондирующими красителями (4 часа).

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 9
--

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Время выполнения задания – 4 час.20 мин.
3. Порядок выполнения задания:
 - 1) ознакомление с заданием и планирование работы;
 - 2) получение информации;
 - 3) подготовка продукта;
 - 4) рефлексия выполнения задания
 - 5) коррекция подготовленного продукта перед сдачей

Задание выполняется в два этапа: первая часть задания - время выполнения – 20 минут и вторая часть задания – 4 часа.

Задание 9

1. Заполнить регистрационную карточку клиента (20 минут).
2. Выполнить мелирование коротких волос на шапочку. (4 часа).

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 10

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Время выполнения задания – 4 час.20 мин.
3. Порядок выполнения задания:
 - 1) ознакомление с заданием и планирование работы;
 - 2) получение информации;
 - 3) подготовка продукта;
 - 4) рефлексия выполнения задания
 - 5) коррекция подготовленного продукта перед сдачей

Задание выполняется в два этапа: первая часть задания - время выполнения – 20 минут и вторая часть задания – 4 часа.

Задание 10

1. Заполнить регистрационную карточку клиента (20 минут).
2. Выполнить окраску волос техникой «Тень и свет». (4 часа).

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 11

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Время выполнения задания – 4 час.20 мин.
3. Порядок выполнения задания:
 - 1) ознакомление с заданием и планирование работы;
 - 2) получение информации;
 - 3) подготовка продукта;
 - 4) рефлексия выполнения задания
 - 5) коррекция подготовленного продукта перед сдачей

Задание выполняется в два этапа: первая часть задания - время выполнения – 20 минут и вторая часть задания – 4 часа.

Задание 11

1. Заполнить регистрационную карточку клиента (20 минут).
2. Выполнить окраску волос оттеночными красителями (4 часа).

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 12

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Время выполнения задания – 4 час.20 мин.
3. Порядок выполнения задания:
 - 1) ознакомление с заданием и планирование работы;
 - 2) получение информации;
 - 3) подготовка продукта;
 - 4) рефлексия выполнения задания
 - 5) коррекция подготовленного продукта перед сдачей

Задание выполняется в два этапа: первая часть задания - время выполнения – 20 минут и вторая часть задания – 4 часа.

Задание 12

1. Заполнить регистрационную карточку клиента (20 минут).
2. Выполнить окраску волос техникой «Иней». (4 часа).

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 13

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Время выполнения задания – 4 час.20 мин.
3. Порядок выполнения задания:
 - 1) ознакомление с заданием и планирование работы;
 - 2) получение информации;
 - 3) подготовка продукта;
 - 4) рефлексия выполнения задания
 - 5) коррекция подготовленного продукта перед сдачей

Задание выполняется в два этапа: первая часть задания - время выполнения – 20 минут и вторая часть задания – 4 часа.

Задание 13

1. Заполнить регистрационную карточку клиента (20 минут).
2. Выполнить прикорневое мелирование волос. (4 часа).

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 14
--

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Время выполнения задания – 4 час.20 мин.
3. Порядок выполнения задания:
 - 1) ознакомление с заданием и планирование работы;
 - 2) получение информации;
 - 3) подготовка продукта;
 - 4) рефлексия выполнения задания
 - 5) коррекция подготовленного продукта перед сдачей

Задание выполняется в два этапа: первая часть задания - время выполнения – 20 минут и вторая часть задания – 4 часа.

Задание 14

1. Заполнить регистрационную карточку клиента (20 минут).
2. Выполнить окраску волос техникой «Контур». (4 часа).

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 15
--

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Время выполнения задания – 4 час.20 мин.
3. Порядок выполнения задания:
 - 1) ознакомление с заданием и планирование работы;
 - 2) получение информации;
 - 3) подготовка продукта;
 - 4) рефлексия выполнения задания
 - 5) коррекция подготовленного продукта перед сдачей

Задание выполняется в два этапа: первая часть задания - время выполнения – 20 минут и вторая часть задания – 4 часа.

Задание 15

1. Заполнить регистрационную карточку клиента (20 минут).
2. Выполнить вторичную окраску волос химическими красителями (4 часа).

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 16
--

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Время выполнения задания – 4 час.20 мин.
3. Порядок выполнения задания:
 - 1) ознакомление с заданием и планирование работы;
 - 2) получение информации;
 - 3) подготовка продукта;
 - 4) рефлексия выполнения задания
 - 5) коррекция подготовленного продукта перед сдачей

Задание выполняется в два этапа: первая часть задания - время выполнения – 20 минут и вторая часть задания – 4 часа.

Задание 16

1. Заполнить регистрационную карточку клиента (20 минут).
2. Выполнить окраску волос техникой «Блики» (4 часа).

Оборудование:

- автоматизированное рабочее место мастера с комплектами личного технологического и контрольно-измерительного инструмента;
- оборудованные рабочие места с зеркалами (по количеству обучающихся);
- кресло для мастера со спинкой;
- детское кресло;
- передвижные тележки для инструментов и оборудования;
- стационарная лаборатория с раковиной;
- климазон;
- сушуар;
- бактерицидный стерилизатор;
- рециркулятор воздуха настенный;
- кондиционер;
- водонагреватель;
- пылесос для сбора волос;
- профессиональные фены, утюги, электрощипцы, машинки для стрижки волос;
- комплекты бигуди (металлические, липучки, мини-вагеры, шейперы, двойные видоизменяемые, шпилька);
- комплекты коклюшек (деревянные, пластмассовые, спиральные, изогнутые).

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, телевизор, DVD - проигрыватель, DVD - диски (мастер - классы, техники, научно-познавательные фильмы)

Интернет ресурсы:

- Интернет-ресурсы:

1. Материалы сайта DIVA/ВУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный. – Загл. с экрана.

2. Женский журнал «Женские страсти» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://club.passion.ru/viewtopic.php?t=100294> свободный. – Загл. с экрана.

3. Урок стрижки и укладки проводит мастер-модельер международного класса Зоя Иванова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://allnice.ru/readingroom/class/home/hair/zoya_ivanova свободный. – Загл. с экрана.

4. Модные стрижки, прически и укладки 2010 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.askwoman.ru/fashion_and_style/?id=17043 свободный. – Загл. с экрана.

5. Леди женский сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iledy.ru/> свободный. – Загл. с экрана.

6. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lady-nice.ru/> свободный. – Загл. с экрана.

7. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.liberty-rb.ru/> свободный. – Загл. с экрана.

Оборудование рабочих мест учебного салона-парикмахерской:

- автоматизированное рабочее место мастера с комплектами личного технологического и контрольно-измерительного инструмента;
- оборудованные рабочие места с зеркалами (по количеству обучающихся);
- кресло для мастера со спинкой;
- детское кресло;
- передвижные тележки для инструментов и оборудования;
- стационарная лаборатория с раковиной;
- климазон;
- сушуар;
- бактерицидный стерилизатор;
- рециркулятор воздуха настенный;
- кондиционер;
- водонагреватель;
- пылесос для сбора волос;
- профессиональные фены, утюги, электрощипцы, машинки для стрижки волос;
- комплекты бигуди (металлические, липучки, мини-вагеры, шейперы, двойные видоизменяемые, шпилька);
- комплекты коклюшек (деревянные, пластмассовые, спиральные, изогнутые).

Литература для учащегося:

- 1 Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ: учебник для нач. проф. образования / О.Н. Кулешкова. 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 144с.
- 2 Энциклопедия современного парикмахера / (сост. С.В.Филатова). – М.: РИПОЛ классик, 2010. – 256 с.: ил.
- 3 Панченко О.А. Парикмахерское дело: учеб. пособие / О.А. Панченко.- Изд. 2-е. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008. – 318с.- (Начальное профессиональное образование)
- 4 Парикмахер-стилист/сост. Н.Б. Шешко, Н.В. Леванова.-2-е изд.: - Минск: Современная школа, 2010. – 288с.- (Серия «Профессиональное образование»)
- 5 «Мы знаем как!» Пособие для обучения по специальности «Парикмахерское дело» изд-во ООО «Русвелл», г. Москва, 2001, 350с.

Нормативно-правовые источники:

1. СанПиН 2.1.2. 1199-03 Парикмахерские. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию.

2. Правила бытового обслуживания населения в Российской Федерации, утверждены постановлением Правительства РФ от 15.08.1997г. № 1025 (в ред. Постановлений Правительства РФ от 02.10.1999 N 1104, от 30.09.2000 N 742, от 01.02.2005 N 49)
3. Закон РФ "О защите прав потребителей" (закон о правах потребителя) от 07.02.1992 N 2300-1 (с изменениями от 2 июня 1993 г., 9 января 1996 г., 17 декабря 1999 г., 30 декабря 2001 г., 22 августа, 2 ноября, 21 декабря 2004 г., 27 июля 2006 г., 25 ноября 2006 г., 25 октября 2007 г., 23 июля 2008 г., 3 июня 2009 г., 23 ноября 2009 г., 18 июля 2011 г.)

Периодические издания (отечественные журналы):

- 1 «Сила и красота»,
- 2 «Долорес», 2007-2010г.;
- 3 «Heir's now», 2008-2011г.;
- 4 «You professional», 2009-2010г.

Методические пособия:

1. Методические указания для выполнения лабораторных и практических работ по модулю.
2. Методические указания для выполнения самостоятельных работ по модулю.

ШБ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Выполнение задания:

- обращение в ходе задания к информационным источникам;
- рациональное распределение времени на выполнение задания (*обязательно наличие следующих этапов выполнения задания: ознакомление с заданием и планирование работы; получение информации; подготовка продукта; рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленного продукта перед сдачей*).

Подготовленный продукт/осуществленный процесс:

*Выполнение окрашивания, обесцвечивания и колорирования на клиенте
Характеристика продукта/процесса (критерии оценки: описание эталона качества; заданного алгоритма; этапов процесса выполнения задания и т.п.) и отметка о выполнении/невыполнении*

Возможно использование одной из таблиц:

Критерии оценки

Наименование компетенции	Выполнил	Не выполнил
Наименование критериев оценки		

компетенции			
Организация рабочего места парикмахера			
1	Надевать специальную одежду		
2	Получать парикмахерское бельё, вспомогательные материалы, парфюмерию		
3	Рационально размещать на рабочем месте оборудование, инструменты, приспособления, парикмахерское бельё		
4	Проводить текущее обслуживание и чистку приспособлений, инструментов		
5	Соблюдать необходимые меры предосторожности при работе с оборудованием		
6	Соблюдать правила личной гигиены		
7	Сдавать использованное парикмахерское бельё		
Общение с клиентом			
1	Определять тип и свойства волос		
2	Проводить диагностику состояния волос и кожи головы		
3	Оценивать индивидуальные особенности клиента		
4	Доводить до клиента информации о характере предоставляемой услуги		
5	Проводить тест на чувствительность кожи		
6	Заполнять карту клиента		
7	Предлагать возможные варианты услуги		
8	Согласовывать стоимость услуги с клиентом		
Выполнение мытья головы и профилактический уход за волосами			
1	Различать состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы		
2	Производить диагностику структуры волос		
3	Выбирать необходимые средства для мытья головы		
4	Расчесывать волосы перед мытьем головы		
5	Смачивать волосы		
6	Наносить шампунь на волосы		
7	Смывать шампунь с волос		

8	Осушивать волосы полотенцем, лицо салфеткой		
9	Расчесывать волосы после процедуры мытья головы		
10	Подбирать препараты для профилактического ухода за волосами		
11	Наносить препараты на волосы		
12	Смывать препараты с волос		
Выполнение массажа головы			
1	Использовать профессиональные препараты для массажа головы		
2	Владеть приемами массажа		
Выполнение окрашивания волос			
1	Накрывать одежду клиента пеньюаром		
2	Проводить пробу на чувствительность кожи		
3	Смазывать кожу на границе волос кремом или вазелином		
4	Подбирать краситель в соответствии с пигментом волос		
5	Смешивать цвета красителей		
6	Наносить краситель на волосы		
7	Соблюдать нормы времени на выдержку красителей		
8	Смывать краситель с волос		
9	Выполнять нейтрализацию волос		
10	Проверять качество окраски, высушивать волосы полотенцем, расчесывать волосы, снимать защитную пленку, пеньюар с клиента		
11	Придавать услуге окончательный вид в соответствии с пожеланием клиента и снимать пеньюар с клиента		
Заключительный этап обслуживания клиента			
1	Записывать расход материалов и препаратов		
2	Представлять рабочий лист администратору		
3	Согласовать с клиентом следующее посещение и дать рекомендации по уходу за волосами в домашних условиях		

Оценка защиты (оформляется протоколом):

ПРОТОКОЛ

**защиты профессионального модуля
(квалификационный экзамен)**

(наименование модуля)

Студент _____ курса группы № _____
По специальности (профессии) _____

Форма проведения _____

Председатель аттестационной комиссии _____
(фамилия, имя, отчество работодателя)

Члены аттестационной комиссии _____
(фамилия, имя, отчество преподавателя)

Коды проверяемых компетенций	Показатель оценки результата	Оценка	
		Освоил	Не освоил
ПК.3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	<i>Обоснованность выбора вида, методов и приемов работы;</i> <i>Рациональное распределением времени на все этапы решения задач.</i>		
ОК.02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем			
ОК.07. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	<i>Обоснованность выбора вида, методов и приемов работы при окрашивании;</i>		
ПК.3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос			
ПК.3.3. Выполнять колорирование волос	<i>Обоснованность выбора и оптимальность состава действий по осуществлению технологического процесса для решения поставленной задачи;</i> <i>Презентации, доклады для портфолио</i> <i>Рациональное распределением времени на все этапы решения задач.</i>		
ОК.01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес			
ОК.02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем			
ОК.03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы			
ОК.04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач			
ОК.05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			
ПК. 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	<i>Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа разработанного плана</i>		
ОК.06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями			

Экзаменуется студент _____
(фамилия, имя, отчество)

Студент__ освоил/не освоил профессиональный модуль_____

по специальности (профессии)_____

Председатель аттестационной комиссии _____ / _____ /
(ФИО работодателя) подпись

Члены аттестационной комиссии _____ / _____ /
(ФИО преподавателя) подпись

_____ / _____ /
(ФИО преподавателя) подпись

Дата «_____» _____ 20__ г.