

**Областное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Свободинский аграрно–технический техникум
им. К.К. Рокоссовского»**

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол №10 от «29» 06 2015г.



СОГЛАСОВАНО
ИП Бобринева И.
Бобринева
Ирина
Леонидовна
Л. Бобринева



Комплект
контрольно-оценочных средств
по профессиональному модулю
ПМ 01. Выполнение стрижек и укладок волос
основной профессиональной образовательной программы
по профессии
43.01.02. Парикмахер

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 43.01.02. Парикмахер

Организация-разработчик:

ОБПОУ «САТТ им. К.К. Рокоссовского»

Разработчик:

Мастер производственного обучения - Бобринева Ирина Леонидовна.

Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля **Выполнение стрижек и укладок волос** является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен /не освоен».

1. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания 1 семестр/триместр	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК .01.01. Стрижки и укладки волос		Контроль выполнения практических занятий и их защита. Тестирование Контроль выполнения самостоятельной работы
УП	ДЗ	Наблюдение и оценка выполнения проверочной работы
ПП	ДЗ	Наблюдение и оценка выполнения работ

2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном)¹

2.1. В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2.1

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
ПК.01. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	<i>Обоснованность выбора вида, методов и приемов работы; Рациональное распределением времени на все этапы решения задач.</i>
ПК.02. Выполнять мытье волос и массаж волосистой части головы.	
ОК.02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	
ПК.03. Выполнять бритье и стрижку усов и бороды.	<i>Обоснованность выбора вида, методов и приемов работы при выполнении бритья и стрижек усов и бороды;</i>
ОК.07. Исполнять воинскую обязанность,	

¹ Профессиональные и общие компетенции в соответствии с разделом 2 программы профессионального модуля

в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	
ПК.04. Выполнять базовые и комбинированные формы стрижек.	<p><i>Обоснованность выбора и оптимальность состава действий по осуществлению технологического процесса для решения поставленной задачи;</i></p> <p><i>Презентации, доклады для портфолио</i></p> <p><i>Рациональное распределением времени на все этапы решения задач.</i></p>
ПК.05. Выполнять укладки волос.	
ОК.01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
ОК.02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	
ОК.03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	
ОК.04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	
ОК.05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ПК.06. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	
ОК.06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	

ВЕДОМОСТЬ
оценки эффективности деятельности студентов
по выполнению практических работ и тестовых заданий
 при освоении МДК _____

№ п/п	Ф.И.О. студента	Тестовые задания	Практические работы	Итоговая
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				
26.				
27.				
28.				
29.				
30.				
31.				
32.				
33.				

Преподаватель _____

« ___ » _____ 20__ г.

2.2. Требования к портфолио

Тип портфолио смешанный

Общие компетенции, для проверки которых используется портфолио:

ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07

Профессиональные компетенции, для проверки которых используется портфолио:

ПК.01, ПК.02, ПК.03, ПК.04, ПК.05, ПК.06

Состав портфолио:

Обязательные документы:

1. Отчеты по выполнению лабораторно - практических работ;
2. Отчеты по выполнению самостоятельной работы
3. Макеты
4. Презентации по темам модуля
5. Характеристика профессиональной деятельности студента во время учебной и производственной практики
6. Ведомость оценки эффективности деятельности студентов по выполнению практических работ и тестовых заданий

Дополнительные материалы:

- Участие во внеурочной научно-исследовательской деятельности
- Доклады участников научно-практических конференций
- Грамоты за спортивные и общественные достижения

3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

3.1. Задания для оценки освоения МДК 01.01 Стрижки и укладки волос

1) Исходные данные: форма лица – треугольная, черты лица – нормальные, волосы – длинные, вьющиеся.

Задание:

1. Разработайте схему стрижки и укладки для данного исходного типа лица.
2. Примените принципы моделирования стрижки и укладки.
3. Выполните графическое изображение прически на шаблоне.

2) Исходные данные: форма лица – ромбовидное, черты лица – монголоидные, цветотип – зимний, волосы – длинные, прямые.

Задание:

1. Разработайте схему стрижки и укладки для данного исходного типа лица.
2. Примените принципы моделирования стрижки и укладки.
3. Выполните эскиз.

3) Исходные данные: форма лица – квадратная, черты лица – крупные, цветотип – осенний, волосы – полудлинные, прямые.

Задание:

1. Разработайте схему стрижки и укладки для данного исходного типа лица.
2. Примените принципы моделирования стрижки и укладки.
3. Выполните эскиз.

4) Исходные данные: форма лица – круглая, черты лица – нормальные, цветотип – летний, волосы – полудлинные, прямые.

Задание:

1. Разработайте схему стрижки и укладки для данного исходного типа лица.
2. Примените принципы моделирования стрижки и укладки.
3. Выполните эскиз.

5) Исходные данные: форма лица – квадратная, черты лица – нормальные, цветотип – весенний, волосы – длинные, слегка вьющиеся.

Задание:

1. Разработайте схему стрижки и укладки для данного исходного типа лица.
2. Примените принципы моделирования стрижки и укладки.
3. Выполните эскиз.

6) Исходные данные: форма лица – удлиненная, черты лица – нормальные, цветотип – осенний, волосы – короткие, вьющиеся.

Задание:

1. Разработайте схему стрижки и укладки для данного исходного типа лица.
2. Примените принципы моделирования стрижки и укладки.
3. Выполните эскиз.

7) Исходные данные: форма лица – овальная, черты лица – нормальные, цветотип – зимний, волосы – полудлинные, прямые.

Задание:

1. Разработайте схему стрижки и укладки для данного исходного типа лица.

2. Примените принципы моделирования стрижки и укладки.
3. Выполните эскиз.

8) Исходные данные: форма лица – овальная, лицо с длинным носом, цветотип – летний, волосы – полудлинные, слегка вьющиеся.

Задание:

1. Разработайте схему стрижки и укладки для данного исходного типа лица.
2. Примените принципы моделирования стрижки и укладки.
3. Выполните эскиз.

9) Исходные данные: форма лица – овальная, черты лица – нормальные, цветотип – осенний.

Задание:

1. Разработайте схему стрижки и укладки для данного исходного типа лица.
2. Примените принципы моделирования стрижки и укладки.
3. Выполните эскиз.

10) Исходные данные: форма лица – квадратная, черты лица – нормальные, цветотип – осенний, волосы – короткие, прямые.

Задание:

1. Разработайте схему стрижки и укладки для данного исходного типа лица.
2. Примените принципы моделирования стрижки и укладки.
3. Выполните эскиз.

11) Исходные данные: форма лица – ромбовидная, черты лица – азиатские, волосы – полудлинные, прямые.

Задание:

1. Разработайте схему стрижки и укладки для данного исходного типа лица.
2. Примените принципы моделирования стрижки и укладки.
3. Выполните эскиз.

12) Исходные данные: форма лица – прямоугольная, черты лица – нормальные, цветотип – весенний, волосы – длинные, слегка вьющиеся.

Задание:

1. Разработайте схему стрижки и укладки для данного исходного типа лица.
2. Примените принципы моделирования стрижки и укладки.
3. Выполните эскиз.

13) Исходные данные: форма лица – квадратная, черты лица – нормальные, цветотип – весенний, волосы – длинные, слегка вьющиеся.

Задание:

1. Разработайте схему стрижки и укладки для данного исходного типа лица.
2. Примените принципы моделирования стрижки и укладки.
3. Выполните эскиз.

14) Исходные данные: форма лица – овальная, черты лица – нормальные, цветотип – зимний, волосы – полудлинные, прямые.

Задание:

1. Разработайте схему стрижки и укладки для данного исходного типа лица.
2. Примените принципы моделирования стрижки и укладки.
3. Выполните эскиз.

15) Исходные данные: форма лица – овальная, черты лица – нормальные, цветотип – осенний.

Задание:

1. Разработайте схему стрижки и укладки для данного исходного типа лица.
2. Примените принципы моделирования стрижки и укладки.
3. Выполните эскиз.

16) Исходные данные: форма лица – квадратная, черты лица – крупные, цветотип – осенний, волосы – полудлинные, прямые.

Задание:

1. Разработайте схему стрижки и укладки для данного исходного типа лица.
2. Примените принципы моделирования стрижки и укладки.
3. Выполните эскиз.

3.2. Практические задания для оценки освоения МДК 01.01 Стрижки и укладки волос:

4. Требования к дифференцированному зачету по учебной и (или) производственной практике

Дифференцированный зачет по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных характеристики профессиональной деятельности студента на практике с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

4.1. Форма характеристики

ХАРАКТЕРИСТИКА
профессиональной деятельности студента

во время _____ практики
учебной (производственной)

Фамилия, имя, отчество _____

Группа № _____

Специальность(профессия) _____

Объект практики _____

(наименование организации, адрес, телефон)

Период прохождения практики _____

1. Регулярность посещения объекта практики _____

2. Виды выполняемых работ

№ п/п	Виды работ*	Сроки выполнения	Примечания

3. Степень ответственности, дисциплинированности _____

4. Уровень теоретической подготовки, готовности к выполнению работы по специальности(профессии)

5. Уровень коммуникативной культуры (умение и готовность к работе в команде, к общению с гражданами) _____

6. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика _____

Непосредственный руководитель практики _____
(фамилия, имя, отчество)

Оценка _____ Дата « _____ » _____ 20 ____ г.

Подпись _____

подпись

***1.** Организация рабочего места для выполнения различных видов парикмахерских работ. Рациональное расположение инструментов и приспособлений. Проверка электрооборудования и аппаратуры. Определение их исправности и пригодности к работе.

Применение парикмахерского белья в зависимости от вида работы. Дезинфекция инструментов

Вычесывание мелких остриженных волос. Покрытие головы сеткой для сушки волос.

2. Освоение приемов держания расчески и работы ножницами. Тренировка рук в одновременной работе расческой и ножницами. Освоение приемов работы щеткой.

Освоение приемов пользования электрической машинкой. Насадка съёмных ножей. Разборка и чистка съёмных ножей.

Освоение приемов держания бритвы.

Освоение приемов пользования филировочными ножницами, филировочной бритвой, щипцами, электрофеном. Освоение приемов накрутки волос на бигуди, коклюшки.

Освоение приемов пользования аппаратом для сушки волос и приспособлениями для перманента

3. Определение типа и состояния волос. Мытье головы с шампунем. Расчесывание, смачивание волос.

Определение степени промывки. Мытье головы с использованием лечебных эмульсий. Приготовление состава, нанесение на волосы.

Массаж головы. Выдержка с применением дополнительного источника нагрева и без него.

4. Выполнение подготовительных работ. Приготовление мыльного раствора для бритья. Выполнение стрижки бороды и усов. Выбор формы.

Нанесение раствора на лицо и голову. Бритье головы по направлению и против роста волос. Бритье лица по направлению и против роста волос. Натягивание и растягивание кожи. Определение качества бритья. Бритье в сложных случаях. Выполнение компресса, массажа лица.

5. Выполнение подготовительных работ перед стрижкой. Определение особенностей формы головы, подбор вида и фасона стрижки. Выполнение стрижки волос машинкой "наголо". Освоение операции с учетом направления роста волос. Овладение приемами работы машинкой с расческой и без расчески.

Выполнение стрижек с применением электрической машинки. Определение высоты подъема и стрижка машинкой до установленной линии на затылочной и боковых частях головы.

Отработка приемов: сведение волос на "нет" на шее, тушевка волос, стрижка на пальцах, окантовка.

Овладение приемом работы ножницами с расческой, бритвой, филировочными ножницами.

Корректировка формы стрижки в зависимости от особенностей формы головы и лица.

Выполнение женских стрижек. Деление волос на зоны. Стрижка волос различных участков головы с использованием ножниц простых и филировочных, бритвы, машинки. Выполнение стрижек.

Оформление волос в причёску, укладка феном.

Выполнение детских стрижек. Укладка волос феном. Выполнение заключительных работ.

5. Структура контрольно - оценочных материалов для экзамена (квалификационного)

Задания к Эк. формируются 3 способами:

- 1. Задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности (всего модуля) в целом.*
- 2. Задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля.*
- 3. Задания, проверяющие освоение отдельной компетенции внутри ПМ.*

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля **ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос** по профессии СПО 43.01.02. Парикмахер

Профессиональные компетенция (и):

- ПК 1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
- ПК 2. Выполнять мытье волос и массаж волосистой части головы.
- ПК 3. Выполнять бритье и стрижку усов и бороды.
- ПК 4. Выполнять базовые и комбинированные формы стрижек.
- ПК 5. Выполнять укладки волос.
- ПК 6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться инструкционной картой

Время выполнения задания – 1 час 20 мин.

Для оценки результатов освоения ПМ предлагается контрольно-оценочное задание типа «ситуация», сущность которого состоит в формировании предложений в рамках профессиональной деятельности для разрешения определённой профессиональной ситуации.

В ходе выполнения оценивается качество выполненного задания на клиенте.

Задание 1.

1. Выполнить стрижку волос массивной формой
2. Выполнить комбинированную холодную укладку волос

Задание 2.

1. Выполнить стрижку волос градуированной формой
2. Выполнить холодную укладку волос с выступающей и обратной волной

Задание 3.

1. Выполнить стрижку волос прогрессивной формой
2. Выполнить укладку волос методом брашинг

Задание 4.

1. Выполнить стрижку волос равномерной формы
2. Выполнить укладку волос методом бомбаж

Задание 5.

1. Выполнить стрижку волос равномерной прогрессии
2. Выполнить укладку волос при помощи начёса

Задание 6.

1. Выполнить стрижку волос комбинированной формы «Равномерной и градуировки»
2. Выполнить укладку волос при помощи тупирования

Задание 7.

1. Выполнить стрижку волос комбинированной формы «Прогрессия и градуировка»
2. Выполнить укладку волос при помощи щипцов

Задание 8.

1. Выполнить стрижку волос комбинированной формы «Равномерная и массив»
2. Выполнить укладку волос при помощи щипцов способом «Вверх»

Задание 9.

1. Выполнить стрижку волос комбинированной формы «Массив и прогрессия»

2. Выполнить укладку волос методом на плойку или щипцы

Задание 10.

1. Выполнить стрижку волос комбинированной формы «Прогрессивная, равномерная и массив»

2. Выполнить укладку волос при помощи бигудей по задуманной линии причёски

Задание 11.

1. Выполнить стрижку волос комбинированной формы «Градуировка, прогрессивную и равномерную»

2. Выполнить укладку волос горячим способом при помощи выпрямителя волос

Задание 12.

1. Выполнить стрижку волос комбинированной формы «Равномерную, градуировку и прогрессивную»

2. Выполнить укладку волос при помощи щипцов способом «Вниз»

Задание 13.

1. Выполнить стрижку волос комбинированной формы «Прогрессивную, равномерную и массивную»

2. Выполнить укладку волос на бигуди

Задание 14.

1. Выполнить стрижку волос комбинированной формы «Прогрессия, градуировку, прогрессия»

2. Выполнить укладку волос горячим способом при помощи щипцов «Гафре»

Задание 15.

1. Выполнить стрижку волос комбинированной формы «Градуировка, равномерную, прогрессию»

2. Выполнить укладку волос горячим способом при помощи «Диффузора»

Задание 16.

1. Выполнить стрижку волос комбинированной формы «Прогрессивную, массивную, прогрессию»

2. Выполнить укладку волос при помощи щипцов способом «Восьмёрка»

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

IIIa. УСЛОВИЯ

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 16

Время выполнения задания - 1 час 20 мин.

Оборудование:

– автоматизированное рабочее место мастера с комплектами личного технологического и контрольно-измерительного инструмента;

- оборудованные рабочие места с зеркалами (по количеству обучающихся);
- кресло для мастера со спинкой;
- детское кресло;
- передвижные тележки для инструментов и оборудования;
- стационарная лаборатория с раковиной;
- климазон;
- сушуар;
- бактерицидный стерилизатор;
- рециркулятор воздуха настенный;
- кондиционер;
- водонагреватель;
- пылесос для сбора волос;
- профессиональные фены, утюги, электрощипцы, машинки для стрижки волос;
- комплекты бигуди (металлические, липучки, мини-вагеры, шейперы, двойные видоизменяемые, шпилька);
- комплекты заколочек (деревянные, пластмассовые, спиральные, изогнутые).

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, телевизор, DVD - проигрыватель, DVD - диски (мастер - классы, техники, научно-познавательные фильмы)

Интернет ресурсы:

- Интернет-ресурсы:

1. Материалы сайта DIVA/ВУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный. – Загл. с экрана.

2. Женский журнал «Женские страсти» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://club.passion.ru/viewtopic.php?t=100294> свободный. – Загл. с экрана.

3. Урок стрижки и укладки проводит мастер-модельер международного класса Зоя Иванова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://allnice.ru/readingroom/class/home/hair/zoia_ivanova свободный. – Загл. с экрана.

4. Модные стрижки, прически и укладки 2010 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.askwoman.ru/fashion_and_style/?id=17043 свободный. – Загл. с экрана.

5. Леди женский сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iledy.ru/> свободный. – Загл. с экрана.

6. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lady-nice.ru/> свободный. – Загл. с экрана.

7. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.liberty-rb.ru/> свободный. – Загл. с экрана.

Оборудование рабочих мест учебного салона-парикмахерской:

- автоматизированное рабочее место мастера с комплектами личного технологического и контрольно-измерительного инструмента;
- оборудованные рабочие места с зеркалами (по количеству обучающихся);
- кресло для мастера со спинкой;
- детское кресло;
- передвижные тележки для инструментов и оборудования;
- стационарная лаборатория с раковиной;
- климазон;
- сушуар;
- бактерицидный стерилизатор;
- рециркулятор воздуха настенный;
- кондиционер;
- водонагреватель;
- пылесос для сбора волос;
- профессиональные фены, утюги, электрощипцы, машинки для стрижки волос;
- комплекты бигуди (металлические, липучки, мини-вагеры, шейперы, двойные видоизменяемые, шпилька);
- комплекты коклюшек (деревянные, пластмассовые, спиральные, изогнутые).

Литература для учащегося:

- 1 Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ: учебник для нач. проф. образования / О.Н. Кулешкова. 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 144с.
- 2 Энциклопедия современного парикмахера / (сост. С.В.Филатова). – М.: РИПОЛ классик, 2010. – 256 с.: ил.
- 3 Панченко О.А. Парикмахерское дело: учеб. пособие / О.А. Панченко. - Изд. 2-е. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008. – 318с.- (Начальное профессиональное образование)
- 4 Парикмахер-стилист/сост. Н.Б. Шешко, Н.В. Леванова.-2-е изд.: - Минск: Современная школа, 2010. – 288с.- (Серия «Профессиональное образование»)
- 5 «Мы знаем как!» Пособие для обучения по специальности «Парикмахерское дело» изд-во ООО «Русвелл», г. Москва, 2001, 350с.

Нормативно-правовые источники:

1. СанПиН 2.1.2. 1199-03 Парикмахерские. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию.

2. Правила бытового обслуживания населения в Российской Федерации, утверждены постановлением Правительства РФ от 15.08.1997г. № 1025 (в ред. Постановлений Правительства РФ от 02.10.1999 N 1104, от 30.09.2000 N 742, от 01.02.2005 N 49)
3. Закон РФ "О защите прав потребителей" (закон о правах потребителя) от 07.02.1992 N 2300-1 (с изменениями от 2 июня 1993 г., 9 января 1996 г., 17 декабря 1999 г., 30 декабря 2001 г., 22 августа, 2 ноября, 21 декабря 2004 г., 27 июля 2006 г., 25 ноября 2006 г., 25 октября 2007 г., 23 июля 2008 г., 3 июня 2009 г., 23 ноября 2009 г., 18 июля 2011 г.)

Периодические издания (отечественные журналы):

- 1 «Сила и красота»,
- 2 «Долорес», 2007-2010г.;
- 3 «Heir's now», 2008-2011г.;
- 4 «You professional», 2009-2010г.

Методические пособия:

1. Методические указания для выполнения лабораторных и практических работ по модулю.
2. Методические указания для выполнения самостоятельных работ по модулю.

ШБ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Выполнение задания:

- обращение в ходе задания к информационным источникам;
- рациональное распределение времени на выполнение задания (*обязательно наличие следующих этапов выполнения задания: ознакомление с заданием и планирование работы; получение информации; подготовка продукта; рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленного продукта перед сдачей*).

Подготовленный продукт/осуществленный процесс:

Выполнение стрижки и укладки волос на клиенте

Характеристика продукта/процесса (критерии оценки: описание эталона качества; заданного алгоритма; этапов процесса выполнения задания и т.п.) и отметка о выполнении/невыполнении

Возможно использование одной из таблиц:

Критерии оценки

Наименование компетенции		Выполнил	Не выполнил
Наименование критериев оценки компетенции			
Организация рабочего места парикмахера			
1	Надевать специальную одежду		
2	Получать парикмахерское бельё,		

	вспомогательные материалы, парфюмерию		
3	Рационально размещать на рабочем месте оборудование, инструменты, приспособления, парикмахерское белье		
4	Проводить текущее обслуживание и чистку приспособлений, инструментов		
5	Соблюдать необходимые меры предосторожности при работе с оборудованием		
6	Соблюдать правила личной гигиены		
7	Сдавать использованное парикмахерское бельё		
Общение с клиентом			
1	Определять тип и свойства волос		
2	Проводить диагностику состояния волос и кожи головы		
3	Оценивать индивидуальные особенности клиента		
4	Доводить до клиента информации о характере предоставляемой услуги		
5	Проводить тест на чувствительность кожи		
6	Заполнять карту клиента		
7	Предлагать возможные варианты услуги		
8	Согласовывать стоимость услуги с клиентом		
Выполнение мытья головы и профилактический уход за волосами			
1	Различать состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы		
2	Выбирать необходимые средства для мытья головы		
3	Расчесывать волосы перед мытьем головы		
4	Смачивать волосы		
5	Наносить шампунь на волосы		
6	Смывать шампунь с волос		
7	Осушивать волосы полотенцем, лицо - салфеткой		
8	Расчесывать волосы после процедуры мытья головы		
9	Подбирать препараты для профилактического ухода за волосами		

10	Наносить препараты на волосы		
11	Смывать препараты с волос		
Выполнение массажа головы			
1	Использовать профессиональные препараты для массажа головы		
2	Владеть приемами массажа		
Выполнение классических стрижек волос			
1	Накрывать одежду клиента пеньюаром		
2	Промывать волосы шампунем		
3	Расчёсывать волосы клиента		
4	Выполнять разделение волос на зоны		
5	Выполнять приёмы стрижек		
6	Убирать волосы с лица и шеи клиента салфеткой		
Выполнение простых укладок волос			
1	Подбирать и использовать профессиональные препараты для укладки волос		
2	Выполнять укладку волос		
3	Фиксировать укладку		
4	Придавать услуге окончанный вид в соответствии с пожеланием клиента и снимать пеньюар с клиента		
Выполнение бритья лица и головы; стрижки усов, бороды, бакенбард			
1	Производить диагностику кожи лица и головы		
2	Подготавливать средства для бритья лица и головы		
3	Определять физические особенности кожи лица и головы		
4	Намыливать лицо и голову		
5	Выполнять бритье лица или головы по направлению роста волос и против направления роста волос		
6	Выполнять массаж лица после бритья		
7	Оказывать первую медицинскую помощь при порезах, ожогах		
8	Определять форму усов, бороды, бакенбард		
9	Выполнять окантовку и стрижку усов, бороды и бакенбард		
10	Филировать усы, бороду, бакенбарды		
11	Вычесывать волосы при помощи		

	расчески и ваты		
12	Убирать волосы с лица и шеи клиента		
Заключительный этап обслуживания клиента			
1	Записывать расход материалов и препаратов		
2	Представлять рабочий лист администратору		
3	Согласовать с клиентом следующее посещение и дать рекомендации по уходу за волосами в домашних условиях		

Оценка защиты (оформляется протоколом):

ПРОТОКОЛ
защиты профессионального модуля
(квалификационный экзамен)

_____ (наименование модуля)

Студент _____ курса группы № _____

По специальности (профессии) _____

Форма проведения _____

Председатель аттестационной комиссии _____
(фамилия, имя, отчество работодателя)

Члены аттестационной комиссии _____
(фамилия, имя, отчество преподавателя)

Коды проверяемых компетенций	Показатель оценки результата	Оценка	
		Освоил	Не освоил
ПК.01. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	<i>Обоснованность выбора вида, методов и приемов работы;</i> <i>Рациональное распределением времени на все этапы решения задач.</i>		
ПК.02. Выполнять мытье волос и массаж волосистой части головы.			
ОК.02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем			
ПК.03. Выполнять бритье и стрижку усов и бороды.	<i>Обоснованность выбора вида, методов и приемов работы при выполнении бритья и стрижки усов и бороды;</i>		
ОК.07. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)			
ПК.04. Выполнять базовые и комбинированные формы стрижек.	<i>Обоснованность выбора и оптимальность состава действий по осуществлению технологического процесса для решения поставленной</i>		
ПК.05. Выполнять укладки волос.			
ОК.01. Понимать сущность и социальную			

значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	задачи; <i>Презентации, доклады для портфолио</i> <i>Рациональное распределением времени на все этапы решения задач.</i>	
ОК.02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем		
ОК.03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы		
ОК.04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач		
ОК.05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		
ПК.06. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.		<i>Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа разработанного плана</i>
ОК.06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		

Экзаменуется студент _____
(фамилия, имя, отчество)

Студент__ освоил/не освоил профессиональный модуль _____

_____ по специальности (профессии) _____

Председатель аттестационной комиссии _____ / _____ /
(ФИО работодателя) подпись

Члены аттестационной комиссии _____ / _____ /
(ФИО преподавателя) подпись

_____ / _____ /
(ФИО преподавателя) подпись

Дата « _____ » _____ 20__ г.