

**Областное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Свободинский аграрно–технический техникум
им. К.К. Рокоссовского»**

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол №__ от «_» ____ 20__г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОБПОУ «САТТ
им. К.К. Рокоссовского»
_____ Е.А. Громаков
Приказ от «_» ____ 20__ г. № __

Среднее профессиональное образование

**Основная профессиональная образовательная программа –
программа подготовки квалифицированных рабочих,
служащих
по профессии 15.01.05 Сварщик (электросварочные и
газосварочные работы)
код, наименование
на 2015 – 2016 учебный год (на 2015 календарный год)
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине «Информатика»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессиям среднего профессионального образования, изучающих Информатику по выбору из обязательных предметных областей.

Организация-разработчик: ОБПОУ «САТТ им. К.К. Рокоссовского»

Разработчики:

Михайлов С.И. – преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе стандарта среднего полного общего образования и предназначена для изучения Информатики в группах изучающих данный предмет по выбору из обязательных предметных областей.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;

- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;

- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;

- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;

- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;

- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;

- назначение и функции операционных систем.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 190 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 130 часов; самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	190
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	130
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	90
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
в том числе:	
<i>Работа с конспектом</i>	60
<i>Итоговая аттестация в форме Д/зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика и ИКТ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ	20	
Тема 1.1. Информация и информационные процессы	Содержание учебного материала: Основные подходы к определению понятия «информация». Системы, образованные взаимодействующими элементами, состояния элементов, обмен информацией между элементами, сигналы. Классификация информационных процессов. Выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей. Поиск и систематизация информации. Хранение информации; выбор способа хранения информации. Использование основных методов информатики и средств ИКТ при анализе процессов в обществе, природе и технике. Самостоятельная работа обучающихся «Работа с конспектом»	10 2	2
Тема 1.2. Информация. Единицы измерения информации	Содержание учебного материала: Двоичное представление информации. Системы счисления. Практические занятия №1 «Системы счисления» Самостоятельная работа обучающихся: стр.49-62 (Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: Учебник для начального и среднего профессионального образования – М.: Академия, 2011г.)	2 2 4	2
Раздел 2.	КОМПЬЮТЕР И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	16	2
Тема 2.1. Аппаратный состав ПК. Техника безопасности.	Содержание учебного материала: Архитектуры современных компьютеров. Компьютеры. Устройства ввода. Устройства вывода информации. Самостоятельная работа обучающихся: стр.138-147 (Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: Учебник для начального и среднего профессионального образования – М.: Академия, 2011г.)	2 2 4	
Тема 2.2. Программное обеспечение	Содержание учебного материала: Операционная система, файлы и файловые структуры. Практические занятия №2 «Файлы и файловые структуры» Прикладное программное обеспечение, компьютерные вирусы и антивирусные программы Практические занятия №3 «Запуск прикладных программ, открытие окон, переключение между окнами» Самостоятельная работа обучающихся «Работа с конспектом», стр. 162-175 (Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: Учебник для начального и среднего профессионального образования – М.: Академия, 2011г.)	2 2 2 5 2	2
Раздел 3.	ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ ТЕКСТОВОЙ ИНФОРМАЦИИ	29	
Тема 3.1. Текстовый процессор Word	Содержание учебного материала: Текст как информационный объект. Автоматизированные средства и технологии организации текста. Основные приемы преобразования текстов. Практические занятия №4 «Настройка текстового редактора» Самостоятельная работа обучающихся: стр. 177-184, 184-192 (Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: Учебник для начального и среднего профессионального образования – М.: Академия, 2011г.)	1 2 1	2
Тема 3.2. Форматирование текста	Содержание учебного материала: Форматирование шрифта, абзаца, параметры страницы Практические занятия №5 «Форматирование документа» Самостоятельная работа обучающихся «Работа с конспектом»	1 2 2	2
Тема 3.3. Таблицы и списки в тексте	Содержание учебного материала: Вставка таблицы, форматирование, расположение таблицы, свойства. Создание списка. Практические занятия №6 «Форматирование таблиц»	2 2	2

	Практические занятия №7 «Создание списка, форматирование таблиц»	5	
	Самостоятельная работа обучающихся «Работа с конспектом»	2	
Тема 3.4.	Содержание учебного материала:		
Гипертекст	Гипертекст, назначение, применение, создание оглавления	2	2
	Практические занятия №8 «Гипертекст»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся «Работа с конспектом»	2	
Тема 3.5.	Содержание учебного материала:		
Графические примитивы	Использование графических примитивов для построения рисунков, схем, чертежей	2	2
	Практические занятия №9 «Построение схем»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся «Работа с конспектом»	2	
Раздел 4.	ЭЛЕКТРОННЫЕ ТАБЛИЦЫ КАК ИНФОРМАЦИОННЫЕ ОБЪЕКТЫ	23	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала:		
Электронная таблица	Средства и технологии работы с таблицами. Назначение и принципы работы электронных таблиц. Ячейка, адрес, лист, книга, типы и форматы данных	1	2
	Практические занятия №10 «Ввод данных»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: стр.23-251 (Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: Учебник для начального и среднего профессионального образования – М.: Академия, 2011г.)	1	
Тема 4.2.	Содержание учебного материала:		
Функции	Встроенные функции, математические, логические	1	2
	Практические занятия №11 «Применение встроенных функций»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся «Работа с конспектом»	2	
Тема 4.3.	Содержание учебного материала:		
Сортировка и поиск данных	Сортировка данных, критерии. Фильтр, поиск	2	2
	Практические занятия № 12 «Сортировка данных»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся «Работа с конспектом»	2	
Тема 4.4.	Содержание учебного материала:		
Построение диаграмм и графиков	Построение диаграмм и графиков, форматирование диаграмм, типы, мастер диаграмм	2	2
	Практические занятия №13 «Построение диаграмм»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся «Работа с конспектом»	2	
Раздел 5.	ГРАФИЧЕСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ОБЪЕКТЫ	12	
Тема 5.1.	Содержание учебного материала:		
Средства и технологии работы с графикой	Создание и редактирование графических информационных объектов средствами графических редакторов, систем презентационной и анимационной графики. Слайд, шаблон, оформление, разметка слайда, анимация, основные настройки, вставка рисунка, демонстрация.	2	2
	Практические занятия №14 «Редактирование рисунка в растровом редакторе Paint»	2	
	Практические занятия №15 «Создание слайдов новой презентации»	2	
	Практические занятия №16 «Добавление диаграмм и оформление слайдов презентации»	4	
	Практические занятия №17 «Настройка анимации объектов»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся «Работа с конспектом»	4	
Раздел 6.	СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ БАЗАМИ ДАННЫХ	8	
Тема 6.1.	Содержание учебного материала:		
База данных	Базы данных, типы, поле, запись, ключевое поле, тип поля, свойства поля. Иерархическая и сетевая базы данных. Системы управления базами данных Access. Окно базы, таблицы, запросы, формы, отчеты	2	2
	Практические занятия №18 «Создание базы данных»	4	
	Практические занятия №19 «Обработка данных в БД»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся «Работа с конспектом»	2	
Раздел 7.	СЕТЕВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	14	
Тема 7.1.	Содержание учебного материала:		
Компьютерные сети	Локальные и глобальные компьютерные сети	1	2

	Аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей	1	
	Поисковые информационные системы. Организация поиска информации.	1	
	Практические занятия №20 «Поиск информации в сети»	4	
	Практические занятия №21 «Поиск информации в сети»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся «Работа с конспектом»	4	
Всего:		190	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия: учебного кабинета, цифровые обучающие программы, программы ведения учета и контроля, справочно - правовые системы, программы построения чертежей.

Программное обеспечение: Windows XP, Microsoft Office 2007, Kaspersky Internet Security 2011.

Оборудование учебного кабинета: Компьютеры, сканер, принтер, школьная мебель, интерактивная доска, проектор, огнетушитель, локальная сеть.

Технические средства обучения: интерактивная доска, проектор, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: Учебник для начального и среднего профессионального образования – М.: Академия, 2011г.

Дополнительная литература:

2. Гейн А. Г. Житомирский В. Г. Информатика 10-11- М.:Просвещение 2000г.

3. Ляхович М. А, Крамаров С. О. Основы информатики .- Ростов-н/Д: «Феникс», 2003г.

4. Угринович Н. Д. Информационные технологии. 10-11 кл.-М.: Бином. Лаборатория знаний, 2005 год.

5. Семакин И. Г., Хеннер Е.К. Информатика 11кл. -М.:Бином. Лаборатория Знаний: 2002г.

6. Киселев С. В., Киселев И. Л. Современные офисные технологии: Учебное пособие для 10-11 кл. – М.: Издательский центр «Академия», 2002г.

7. Симонович С. В., Евсеев Г. А. Практическая информатика: Учебное пособие для средней школы. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2002г.

8. Симонович С. В., Евсеев Г. А.. Windows: лаборатория мастера: Практическое руководство по эффективным приемам работы с компьютером.– М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2002г.

9. Симонович С. В., Евсеев Г. А. Общая информатика: Учебное пособие для средней школы. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2001г.

Дополнительные:

Ссылки на учебные web-ресурсы по информатике

ЗАДАЧИ ПО ИНФОРМАТИКЕ

1. [Портал информационной поддержки ЕГЭ](http://ege.edu.ru/) -<http://ege.edu.ru/>

2. [Особенности национальных задач по информатике](http://onzi.narod.ru/) - <http://onzi.narod.ru/>
3. [ОЛИМПИАДЫ ПО ИНФОРМАТИКЕ. ЗАДАЧИ И РЕШЕНИЯ](http://www.dstu.edu.ru/informatics/olimp/mtd1/mtd_ol.html) - http://www.dstu.edu.ru/informatics/olimp/mtd1/mtd_ol.html
4. [Олимпиады для московских школьников](http://olympiads.mccme.ru/) - <http://olympiads.mccme.ru/>
5. [Разбор олимпиадных задач по информатике от М. Густокашина](http://g6prog.narod.ru/tasks1.html) - <http://g6prog.narod.ru/tasks1.html>
6. [Сайт "Вместе с детьми". ЗАДАЧИ ПО ИНФОРМАТИКЕ](http://www.problems.ru/inf/http://avnsite.narod.ru/ivt.htm) - <http://www.problems.ru/inf/http://avnsite.narod.ru/ivt.htm>
7. [ЗАДАЧИ по информатике](http://www.problems.ru/inf/) - <http://www.problems.ru/inf/>
8. [Козырев С.Б. Олимпиадные задачи по информатике для начинающих](http://tasks.ceemat.ru/dir/470/) - <http://tasks.ceemat.ru/dir/470/>
9. [Жилин А.С. ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ по информатике](http://edu.h1.ru/metodic/metod2.htm) - <http://edu.h1.ru/metodic/metod2.htm>
10. [Разбор олимпиадных задач по информатике](http://olimpzadachi.narod.ru/) - <http://olimpzadachi.narod.ru/>
11. [Варианты задач по информатике](http://informat.csu.ac.ru/diploma/exams/task.htm) - <http://informat.csu.ac.ru/diploma/exams/task.htm>
12. [Примеры решения задач по информатике \(базовый курс *.pdf\)](http://bspu.ab.ru/~festival/kon2004/teacher/kopilka/inform/yamkina.pdf) - <http://bspu.ab.ru/~festival/kon2004/teacher/kopilka/inform/yamkina.pdf>
13. [Олимпиады по информатике в Перми 1989-2002 г.](http://compscience.narod.ru/olimp.html) - <http://compscience.narod.ru/olimp.html>
14. [Центр Олимпиадного Программирования](http://stream.newmail.ru/) - <http://stream.newmail.ru/>
15. [Трушин О.В. Информация для информатиков \(методика, задачи, тесты\)](http://www.ugatu.ac.ru/~trushin/) - <http://www.ugatu.ac.ru/~trushin/>

Некоторые интересные сайты по информатике

1. [Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии](http://schools.keldysh.ru/info2000/) - <http://schools.keldysh.ru/info2000/>
2. [Шауцукова Л.З. ИНФОРМАТИКА. Теория \(с задачами и решениями\)](http://www.tomsk.ru/Books/informatica/theory/) - <http://www.tomsk.ru/Books/informatica/theory/>
3. [Ответы по информатике на экзамены 2006 г. для 9 класса](http://1ex.ru/otv.php?kl=9&p=11) - <http://1ex.ru/otv.php?kl=9&p=11>
4. [Издательство Интерактивная линия. Информатика. Теория и тесты](http://www.intline.ru/) - <http://www.intline.ru/>
5. [Сайт "Информатика в школе" учителя информатики Смирновой И.Е.](http://infoschool.narod.ru/) - <http://infoschool.narod.ru/>
6. [Сайт учителя информатики Полякова К.Ю.](http://kpolyakov.narod.ru/) - <http://kpolyakov.narod.ru/>
7. [В.П. ЖУКОВ. ИНФОРМАТИКА. КУРС ЛЕКЦИЙ](http://www.ispu.ru/library/lessons/jukov/index.html) - <http://www.ispu.ru/library/lessons/jukov/index.html>
8. [Сайт учителя информатики Ремнева А.А.](http://rapolygon.h15.ru/) - <http://rapolygon.h15.ru/>
9. [Материалы для подготовки к экзаменам по информатике](http://center.fio.ru/method/Resources/judina/11-02/info-bilet/bil-main.htm) - <http://center.fio.ru/method/Resources/judina/11-02/info-bilet/bil-main.htm>
10. [Сайт преподавателя информатики Вешнякова В.А.](http://veshniakov.iatp.by/menu.htm) - <http://veshniakov.iatp.by/menu.htm>
11. [Информатика и информация. Пособие для учителей и учащихся 10-11](#)

- [кл.](http://phis.org.ru/informatika/) - <http://phis.org.ru/informatika/>
12. [Сайт по информатике доцента Микеровой Л.Н.](http://www.vspu.ac.ru/~lmiker/) - <http://www.vspu.ac.ru/~lmiker/>
 13. [Олимпиадная информатика](http://www.olympiads.ru/) - <http://www.olympiads.ru/>
 14. [Тесты по основам И и ИКТ](http://www.velesa.ru/) - <http://www.velesa.ru/>
 15. [Кодирование информации](http://tmn.fio.ru/works/52x/306/) - <http://tmn.fio.ru/works/52x/306/>
 16. [Информационные технологии](http://www.stu.ru/inform/) - <http://www.stu.ru/inform/>
 17. [Учебно-познавательный сайт по информационным технологиям](http://school87.kubannet.ru/info/) - <http://school87.kubannet.ru/info/>
 18. [Кодирование информации в курсе информатики средней школы](http://www.iro.yar.ru:8101/resource/distant/informatics/s/ilina/main.htm) - <http://www.iro.yar.ru:8101/resource/distant/informatics/s/ilina/main.htm>
 19. [Сайт Клякс@.net "Информатика в школе. Компьютер на уроках"](http://www.klyaksa.net/) - <http://www.klyaksa.net/>
 20. [Количество информации. Формулы Хартли и Шеннона](http://marknet.narod.ru/spr/list5.htm) - <http://marknet.narod.ru/spr/list5.htm>
 21. [Тесты по информатике, языку Паскаль и Excel](http://markx.narod.ru/inf/) - <http://markx.narod.ru/inf/>
 22. [Библиотека готовых скриптов](http://cgi.myweb.ru/) - <http://cgi.myweb.ru/>
 23. [Обучение основам HTML, Excel, Word. Создание и оптимизация сайта](http://www.on-line-teaching.com/) - <http://www.on-line-teaching.com/>
 24. [10 уроков по Excel](http://retro.samnet.ru/excel/Abstract.html) - <http://retro.samnet.ru/excel/Abstract.html>
 25. [Первые шаги. MS Office, Windows, Corel Draw, языки программирования](http://www.firststeps.ru/msoffice/) - <http://www.firststeps.ru/msoffice/>
 26. [Краткое руководство по языку HTML](http://www.nsc.ru/win/docs/htmlgd/contents.html) - <http://www.nsc.ru/win/docs/htmlgd/contents.html>
 27. [Электронный учебник HTML и JavaScript](http://tspu.tomsk.ru/ebooks/razmashkin/) - <http://tspu.tomsk.ru/ebooks/razmashkin/>
 28. [Библиотека программиста. Раздел HTML](http://www.citycat.ru/doc/HTML/) - <http://www.citycat.ru/doc/HTML/>
 29. [Информатика в школе. Марковская Л.А., Лопатина Н.С. и др.](http://www.nsk.fio.ru/works/informatics/index.htm) - <http://www.nsk.fio.ru/works/informatics/index.htm>
 30. [Курс лекций. Информатика](http://www.toehelp.ru/theory/informat/contents.html) - <http://www.toehelp.ru/theory/informat/contents.html>
- Ресурсы по информатике и информационным технологиям
1. [Каталог учебных web-ресурсов по информатике](http://catalog.alledu.ru/predmet/info/) - <http://catalog.alledu.ru/predmet/info/>
 2. [Львовский М.Б. Информатика в школе](http://marklv.narod.ru/inf/) - <http://marklv.narod.ru/inf/>
 3. [Львовский М.Б. Сайт учебных программ \(информатика и физика\)](http://marklv.narod.ru/edu/) - <http://marklv.narod.ru/edu/>
 4. [Львовский М.Б. Новая версия сайта учебных программ](http://marklvov.chat.ru/edu/) - <http://marklvov.chat.ru/edu/>
 5. [Львовский М.Б. Интернет-учебник информатики](http://markbook.chat.ru/) - <http://markbook.chat.ru/>
 6. [Львовский М.Б. Новая версия интернет-учебника информатики](http://marklv.narod.ru/book/) - <http://marklv.narod.ru/book/>

7. [Львовский М.Б. Обучающие мультимедиа программы](http://supertigr.boom.ru/media/) - <http://supertigr.boom.ru/media/>
8. [Львовский М.Б. Алгоритмы и исполнители](http://marklv.narod.ru/alg/) - <http://marklv.narod.ru/alg/>
9. [Львовский М.Б. Мастер-класс "Информационные технологии"](http://markclub.narod.ru/master/) - <http://markclub.narod.ru/master/>
10. [Львовский М.Б. Мастер-класс "Формы телекоммуникаций в Интернете"](http://marklv.narod.ru/mc/) - <http://marklv.narod.ru/mc/>
11. [Львовский М.Б. Учебник языка HTML для создания web-страниц](http://marklv.narod.ru/html/) - <http://marklv.narod.ru/html/>
12. [Львовский М.Б. Графики функций в Excel и Turbo Pascal](http://markon.id.ru/index.htm) - <http://markon.id.ru/index.htm>
13. [Львовский М.Б. Устройство IBM PC](http://marknet.narod.ru/pc/) - <http://marknet.narod.ru/pc/>
14. [Львовский М.Б. Поиск информации в интернете](http://markon.hotbox.ru/isk/) - <http://markon.hotbox.ru/isk/>
15. [Львовский М.Б. Апплеты, скрипты, флэши](http://marknet.narod.ru/apl/) - <http://marknet.narod.ru/apl/>
16. [Страничка гуманитарной группы на конкурсе ДУГ-2001](http://marklv.narod.ru/dt2001/) - <http://marklv.narod.ru/dt2001/>
17. [Лаб. информационных технологий МИОО](http://iit.metodist.ru/) - <http://iit.metodist.ru/>
18. [Проф. Каймин В.А. Электронный Учебник Информатики](http://bak.boom.ru/) - <http://bak.boom.ru/>
19. [Николаева В.А. Программы по информатике](http://www.junior.ru/nikolaeva/) - <http://www.junior.ru/nikolaeva/>
20. [Николаева В.А. Тесты по информатике](http://www.junior.ru/wwwexam/) - <http://www.junior.ru/wwwexam/>
21. [Исаева О.В. Дистанционный практикум по Adobe Photoshop](http://www.isaeva.com/dist.htm) - <http://www.isaeva.com/dist.htm>
22. [Кафедра информационных технологий гимназии N 1576](http://onmcsso.narod.ru/inf/) - <http://onmcsso.narod.ru/inf/>
23. [Кафедра информатики 2-й школы](http://www.sch2.ru/kafedra/info/) - <http://www.sch2.ru/kafedra/info/>
24. [Кривые второго порядка](http://myurok.narod.ru/ks/) - <http://myurok.narod.ru/ks/>
25. [Помощь web-мастеру. Библиотека анимированных картинок](http://www.webman.ru/animation/) - <http://www.webman.ru/animation/>
26. [Сайт по информатике В. Самосушева \(Пермь\)](http://samosvl.chat.ru/uknc.htm) - <http://samosvl.chat.ru/uknc.htm>
27. [Проект ИНФОРМАТИКА-21 \(программирование в школе\)](http://www.inr.ac.ru/~info21/) - <http://www.inr.ac.ru/~info21/>
28. [Сайт учителя информатики Туркина О.В. \(УВК 1678, Москва\)](http://onmcsso.narod.ru/) - <http://onmcsso.narod.ru/>
29. [Ресурсный центр ОМЦ СОУ, лаборатория информатизации](http://onmcsso.narod.ru/) - <http://onmcsso.narod.ru/>
30. [Страничка Ресурсного центра ОМЦ СЗУО](http://omcszuo.narod.ru/) - <http://omcszuo.narod.ru/>
31. [Школа информационных технологий](http://www.cnews.ru/education/) - <http://www.cnews.ru/education/>
32. [Сайт автоматизации электронного делопроизводства](#) -

- <http://www.mdi.ru/>
33. [Сазанов В.М. Виртуальная школа компьютерных технологий](http://vschool.narod.ru/) - <http://vschool.narod.ru/>
34. [Газета "Информатика" \(приложение к "Первое сентября"\)](http://inf.1september.ru/) - <http://inf.1september.ru/>
35. [В.А. Петухин. Дискретная математика. Булевы функции](http://www.isu.ru/~slava/do/disc/bools.htm) - <http://www.isu.ru/~slava/do/disc/bools.htm>
36. [Н. Воробьев. Сумматоры: определения, классификация, уравнения, структуры и применение](http://www.chipnews.ru/html.cgi/arhiv/00_02/stat-37.htm) - http://www.chipnews.ru/html.cgi/arhiv/00_02/stat-37.htm
37. [Демоверсии срезовых контрольных работы 5-11 кл. \(Zip-арх. 90 Кб\)](http://marklv.narod.ru/inf/inf_5_11.zip) - http://marklv.narod.ru/inf/inf_5_11.zip
38. [Левина Н. С. Срезовая контрольная работа. 8-11 кл. \(Zip-арх. 26 Кб\)](http://marklv.narod.ru/inf/levina.zip) - <http://marklv.narod.ru/inf/levina.zip>
39. [Левина Н.С. 14 задач по Excel \(Zip-арх. 24 Кб\)](http://onmcso.narod.ru/doc/excel9.zip) - <http://onmcso.narod.ru/doc/excel9.zip>
40. [Сайт кафедры информатики Иркутского ИПКРО \(Методические материалы\)](http://www.ipkro.isu.ru/informat/) - <http://www.ipkro.isu.ru/informat/>
41. [i-Школа. Информатика и информационные технологии](http://www.home-edu.ru/user/uatml/00000888/an.htm) - <http://www.home-edu.ru/user/uatml/00000888/an.htm>
42. [Образовательный портал Узбекистана, 5-11 кл., ссылки](http://www.connect.uz/links_edu.php?cat=3&pre=7&gra=11) - http://www.connect.uz/links_edu.php?cat=3&pre=7&gra=11
43. [История вычислительной техники](http://schools.techno.ru/sch758/HIST/INDEX.HTM) - <http://schools.techno.ru/sch758/HIST/INDEX.HTM>
44. [Курс лекций "Основы информатики"](http://thl.narod.ru/tehnologia/informatika/) - <http://thl.narod.ru/tehnologia/informatika/>
45. [Кодирование информации](http://www.yspu.yar.ru/projects/infomet/kodir/) - <http://www.yspu.yar.ru/projects/infomet/kodir/>
46. [Виртуальная лаборатория математического моделирования](http://mathmod.narod.ru/) - <http://mathmod.narod.ru/>
47. [Основы информатики и информационных технологий](http://presfiz.narod.ru/inf/) - <http://presfiz.narod.ru/inf/>
48. Соберите свой ПК (флэш-ролик) - <http://markon.by.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь	
оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;	<i>Практическое занятие</i>
распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;	<i>Самостоятельная работа</i>
использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;	<i>Практическое занятие</i>
оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;	<i>Устный опрос</i>
иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;	<i>Практическое занятие</i>
создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;	<i>Практическое занятие</i>
просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;	<i>Практическое занятие</i>
наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ	<i>Самостоятельная работа</i>

деловой графики;	
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.	<i>Устный опрос</i>
Знать	
основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;	<i>Тестирование</i>
назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;	<i>Практическое занятие</i>
назначение и функции операционных систем.	<i>Тестирование</i>