

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СВОБОДИНСКИЙ АГРАРНО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ ИМ. К.К. РОКОССОВСКОГО»

ПРИНЯТО

на заседании ПЦ МК
преподавателей учебных предметов
общеобразовательного цикла

_____/_____/

«__»_____2014_г.

Протокол № _____

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

_____ Г.П. Гусева

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОБПОУ «САТТ
им. К.К. Рокоссовского»

_____ Е.А. Громаков

«__»_____2014_г.

Приказ от «__»_____2014 г.

№ _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной учебной дисциплины
ОДБ.07 Информатика и ИКТ

по профессии НПО

19.01.17 Повар, кондитер, естественнонаучный профиль

<p>Одобрена ПЦ МК преподавателей учебных предметов общеобразовательного <u>цикла</u> наименование комиссии</p>	<p>Разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования по дисциплине ОДБ.07 Информатика и ИКТ, примерной программы учебной дисциплины информатика автора Цветковой М.С., одобренной ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России, 2008, Федерального государственного образовательного стандарта по профессии/специальности начального/среднего профессионального образования 19.01.17 Повар, кондитер</p> <p>Код, наименование профессии/специальности</p>
--	--

Протокол № _____

От « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель предметной (цикловой)
комиссии

Заместитель директора по
учебной (учебно-методической)
работе

_____/_____
подпись ФИО подпись ФИО

_____/_____

Составитель (автор): Никутина Татьяна Вячеславовна, преподаватель
первой квалификационной категории ОБПОУ «САТТ им.
К.К.Рокоссовского»

ФИО, ученая степень, звание, должность, наименование ОУ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Государственного образовательного стандарта по дисциплине ОДБ.07 Информатика и ИКТ и примерной программы учебной дисциплины информатика и ИКТ для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования с учетом естественнонаучного профиля профессионального образования

Организация-разработчик: ОБПОУ «САТТ им. К.К. Рокоссовского»

Разработчики:

Никутина Татьяна Вячеславовна, преподаватель первой квалификационной категории ОБПОУ «САТТ им. К.К. Рокоссовского»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Паспорт рабочей программы общеобразовательной дисциплины**
- 2. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины**
- 3. Условия реализации общеобразовательной учебной дисциплины**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины**

I. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.07 Информатика и ИКТ

1.1. Область применения программы:

1.2. Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 260807.01

Повар, кондитер.

Рабочая программа предназначена для реализации среднего общего образования в пределах ОПОП по специальности СПО 260807.01

Повар, кондитер.

в соответствии с примерной программой учебной дисциплины информатика и ИКТ для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования с учетом естественнонаучного профиля получаемого профессионального образования.

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина входит в группу базовых дисциплин общеобразовательного цикла среднего общего образования.

1.4. Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Примерная программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение** системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- **овладение** умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

В программе курсивом выделен материал, который при изучении учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» контролю не подлежит.

Примерная программа учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» служит основой для разработки рабочих программ, в которых образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования уточняют последовательность изучения учебного материала, виды самостоятельной работы обучающихся, темы учебных проектов, профессионально значимый материал, распределение учебных часов с учетом профиля получаемого профессионального образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

знать/понимать

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
- назначение и функции операционных систем;

уметь

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
- ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
- эффективной организации индивидуального информационного пространства.

Изучение дисциплины способствует формированию у обучающийся следующих общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

1.5. Количество часов, отведенное на освоение общеобразовательной дисциплины, в том числе:

- максимальная учебная нагрузка – 135 часов;
- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 90 часов;
- самостоятельная (внеаудиторная) работа – 45 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего):	135
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	90
в том числе:	
практические занятия	60
контрольные работы	1
зачеты	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	45
в том числе:	
Подготовка информационного сообщения	9
Составление опорного конспекта	3
Написание конспекта первоисточника	10
Составление схем, иллюстраций (рисунков), диаграмм	3
Написание реферата	8
Составление глоссария	2
Составление тестов и эталонов ответов к ним	1
Практическая работа по ПК	5
Создание материалов-презентаций	3
Составление кроссвордов по теме и ответов к ним	1
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (тест)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДП.12 Информатика и ИКТ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальные проектные задания	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема I. Повторение	Содержание учебного материала	1	
	1. Вводный урок. Инструктаж по технике безопасности и правила поведения в кабинете ВТ.	1	1,2
Тема II. Компьютер как средство автоматизации информационных процессов	Содержание учебного материала	13	1,2
	Практические занятия	5	
	1. Компьютер как средство обработки информации. Микропроцессор	1	
	2. Устройство памяти	1	
	3. Устройство ввода и вывода информации	1	
	4. Взаимодействие устройств компьютера	1	
	5. Клавиатура. Профилактика оборудования.	1	
	Практические работы	6	
	Практическая работа «Знакомство с клавиатурой»	6	
	Зачетные занятия	1	
	1. Зачетное занятие № 1 по теме «Компьютер»	1	
	Контрольные работы	1	
	Диагностическая контрольная работа	1	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	9		
1. Системная проработка конспектов и учебной литературы 2. Архитектура компьютеров. 3. Основные характеристики и многообразие компьютеров.			

	4. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности. 5. Операционная система. Графический интерфейс пользователя		
Тема III. Информационная картина мира	Содержание учебного материала	6	
	1. Роль информации в жизни человека	1	1, 2
	2. Информационный процесс	1	
	3. Информационная модель объекта	1	
	4. Информационный объект	1	
	5. Представление нечисловой информации в компьютере	1	
	Практические занятия	1	
	1. Представление числовой информации в компьютере	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	4	
1. Системная проработка конспектов и учебной литературы 2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. 3. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и виде информации.			
Тема IV. Информационная технология работы с объектами текстового документа	Содержание учебного материала	16	
	1. Текстовые документы и текстовые процессоры	1	1, 2
	Практические работы	15	
	1. Создание и форматирование объектов текста профессиональной направленности /на основе использования готовых шаблонов/	5	
2. Создание и редактирование графических изображений.	4		

	<i>Создание эскизов блюд.</i>		
	3. Создание и редактирование таблиц. <i>Обработка технологических карт приготовления блюд</i>	5	
	4. Изменение структуры текстового документа	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	4	
	1. Системная проработка конспектов и учебной литературы 2. Работа с графическим редактором. 3. Создание графических объектов. 4. Текстовые документы и текстовые процессоры		
Тема V. Логика. Алгоритмизация и программирование	Содержание учебного материала	4	
	1. Языки программирования. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	1	
	Практические занятия	2	
	1. Арифметические и логические основы работы компьютера	1	
	2. Алгоритмы и способы их описания.	1	
	Зачетные занятия	1	
	1. Зачетное занятие № 2 по теме «Информационная картина мира. Логика. Алгоритмизация и программирование»	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	4	
1. Системная проработка конспектов и учебной литературы. 2. Среда программирования. Тестирование готовой программы. 3. Программная реализация несложного алгоритма. 4. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.			
Тема VI. Информационно-	Содержание учебного материала	8	

коммуникационные технологии в компьютерной сети	1. Аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей	1	1,2
	2. Организация поиска информации. Описание объекта для его последующего поиска.	1	
	Практические занятия	2	
	1. Локальные и глобальные компьютерные сети.	1	
	2. Поисковые информационные системы.	1	
	Практические работы	4	
	1. Пересылка информации через Интернет. Этика сетевого общения	2	
	2. Поиск информации в Интернете	2	
	Зачетное занятие	1	
	Зачетное занятие № 3 по теме «Информационная технология работы с объектами текстового документа. ИКТ в компьютерной сети»	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	8	
1. Системная проработка конспектов и учебной литературы			
2. Сетевые операционные системы. Подключение компьютера к сети. Защита информации, антивирусная защита.			
3. Возможности глобальной сети Интернет. Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.			
4. Технология поиска информации в Интернете. Информационная безопасность сетевой технологии работ			
5. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.			

Тема VII. Информационная технология представления информации в виде презентаций	Содержание учебного материала	10	2
	1. Графические информационные объекты. Средства и технологии работы с графикой. Мультимедийная среда.	1	
	Практические работы	8	
	1. Создание презентации при помощи Мастера автосодержания	3	
	2. Создание учебного комплекса профессиональной направленности	5	
	Зачетные занятия	1	
	1. Зачетное занятие № 3 по теме «Информационная технология представления информации в виде презентаций»	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	4	
1. Системная проработка конспектов и учебной литературы. 2. Программа подготовки презентаций MicrosoftPowerPoint 2003			
Тема VIII. Информация и информационные процессы	Содержание учебного материала	4	1,2
	1. Информационная культура современного человека	1	
	2. Информационные ресурсы. Информационная безопасность.	1	
	3. Этические и правовые нормы информационной деятельности людей	1	
	Практические занятия	1	
	1. Основные этапы становления информационного общества.	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	6	
1. Системная проработка конспектов и учебной литературы 2. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на компакт-диски различных видов. 3. Подготовка к написанию реферата по теме «Информатика»			

Тема IX. Информационные системы и технологии	Содержание учебного материала	3	1,2
	1. Информационные системы	1	
	2. Информационные технологии.	1	
	Зачетные занятия	1	
	1. Зачетное занятие № 4 «Информация и информационные процессы»	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	3	
1. Системная проработка конспектов и учебной литературы 2. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности. 3. Поиск информации с использованием компьютера. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации.			
Тема X. Информационная технология автоматизированной обработки текста	Содержание учебного материала	8	
	Практические работы	8	
	1. Инструменты автоматизации редактирования.	4	
	2. Инструменты автоматизации форматирования	4	
Тема XI. Информационная технология обработки данных в среде табличного процессора Excel	Содержание учебного материала	9	1,2
	1. Динамические (электронные) таблицы как информационные объекты	1	
	Практические работы	8	
	1. Статистическая обработка массива данных и построение диаграмм	3	
	2. Технология накопления данных и их обработки в Excel	3	
	3. Автоматизированная обработка данных с помощью анкет	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	3	
1. Системная проработка конспектов и учебной литературы 2. Табличный процессор Excel			

Тема XII. Информационная технология хранения данных	Содержание учебного материала	4	
	1. Представление о базах данных	1	1,2
	2. Виды моделей данных	1	
	3. Система управления базами данных Access	1	
	4. Этапы разработки базы данных	1	
Тема XIII. Итоговое повторение	Содержание учебного материала	2	
	1. Итоговое повторение	2	
	Дифференцированный зачет	1	
	Резерв	1	
	Всего:	135	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации общеобразовательной дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и информационных технологий.

Оборудование кабинета информатики:

посадочные места студентов;
рабочее место преподавателя;
аудиторная доска для письма;
наглядные пособия (учебники, опорные конспекты, стенды, карточки, раздаточный материал).

Технические средства обучения:

мультимедийный проектор;
ноутбук;
проекционный экран;
принтер цветной струйный;
принтер черно-белый лазерный;
компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;
сервер;
наушники с микрофоном;
цифровой фотоаппарат;
сканер;
колонки.

Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

правила техники безопасности;
инструкции по эксплуатации компьютерной техники.

Программное обеспечение:

Операционная система.
Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
Антивирусная программа.
Программа-архиватор.
Клавиатурный тренажер.
Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы MicrosoftOffice 2003.
Звуковой редактор.
Простая система управления базами данных.
Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).

Система программирования.
Браузер (входит в состав операционных систем или др.).
Программа интерактивного общения
Простой редактор Web-страниц
Лицензионная программа АBBYUFineRaider 10.

3.2. Информационное обеспечение реализации общеобразовательной дисциплины

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Информатика и ИКТ. 10 класс/ Под ред. Проф. Н.В.Макаровой. – СПб.: Лидер, 2010. – 224 с.: ил.
2. Информатика и ИКТ. 11 класс/ Под ред. Проф. Н.В.Макаровой. – СПб.: Лидер, 2010. – 224 с.: ил.
3. Семакин И.Г., Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В. Информатика и ИКТ (профильный уровень) 10 класс. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011
4. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шестакова Л.В. Информатика и ИКТ (профильный уровень) 11 класс. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011

Дополнительная литература

5. Информатика и ИКТ. Учебник. 8-9 класс/ Под ред. Проф. Н.В.Макаровой. – СПб.: Питер, 2009. – 416 с.: ил.
6. Информатика и ИКТ. Практикум. 8-9 класс/ под ред. проф. Н.В.Макаровой – СПб.: Питер, 2010. – 384с.: ил.
7. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов/ Н.Д.Угринович. – 4-е изд.. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. – 511с.: ил.
8. Сборник Нормативных документов. Информатика и ИКТ/Сост.Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2004. – 59,
9. ЕГЭ 2011. Информатика. Типовые тестовые задания. / П.А. Якушкин, В.Р. Лещинер, Д.П.Кириенко. – М.: Издательство «Экзамен», 2011 – 143.
10. Информатика: Учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений / А.Г.Гейн, А.И.сенокосов, Н.А. Юнерман. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2003. – 255с.: ил. – ISBN 5-09-012178-8

11. ЕГЭ 2012. Информатика. Типовые тестовые задания. / П.А. Якушкин, В.Р. Лещинер, Д.П. Кириенко. – М.: Издательство «Экзамен», 2012 – 134.(2) с. (Серия «ЕГЭ». Типовые тестовые задания)

Интернет-ресурсы

12. kpolyakov.narod.ru
 13. metod-kopilka.ru
 14. infoschool.narod.ru
 15. klyaksa.net
 16. markbook.chat.ru
 17. Мы и образование. Информатика
 18. Материалы для подготовки к экзаменам по информатике
 19. Scholl-collection.edu.ru
 20. [Htt://fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Знания:	
основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;	Индивидуальная: контроль выполнения практических работ, контроль выполнения индивидуальных творческих заданий, тестирование.
назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;	Комбинированная: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и

<p>назначение и функции операционных систем;</p>	<p>групповых заданий, заслушивание рефератов.</p>
<p>Умения:</p>	
<p>оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;</p>	<p>1.Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>2. Стартовая диагностика подготовки обучающихся по школьному курсу информатики; выявление мотивации к изучению нового материала.</p> <p>3. Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - зачетных занятий по темам разделов дисциплины; - тестирования; - домашней работы; - отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации /буклета, информационное сообщение).</p> <p>4. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;</p>	
<p>использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;</p>	
<p>использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;</p>	
<p>оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;</p>	
<p>иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;</p>	
<p>создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;</p>	
<p>просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;</p>	
<p>наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;</p>	

соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;	
--	--

Разработчик:
ОБПОУ «САТТ им. К.К.Рокоссовского»
преподаватель первой категории Т. В. Никутина

Эксперты:

_____ (место работы) _____ (занимаемая должность) _____ (инициалы, фамилия)

_____ (место работы) _____ (занимаемая должность) _____ (инициалы, фамилия)

_____ (место работы) _____ (занимаемая должность) _____ (инициалы, фамилия)