

**Областное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Свободинский аграрно–технический техникум  
им. К.К. Рокоссовского»**

ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 10 от «29» 06 2015г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОБПОУ «САТТ  
им. К.К. Рокоссовского»  
Е.А. Громаков  
«29» 06 2015г.



Среднее профессиональное образование

**Основная профессиональная образовательная программа –  
программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 39.02.01 Социальная работа  
код, наименование  
на 2015 – 2016 учебный год (на 2015 календарный год)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА  
ОУП.10 «ЭКОЛОГИЯ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ»**

м. Свобода, 2015

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 39.02.01 Социальный работник.

Организация-разработчик: ОБПОУ «САТТ им. К.К.Рокоссовского»

Составитель: Плешакова Е.В., преподаватель ОБПОУ «САТТ им. К.К. Рокоссовского»

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**ОУП 10.«Экология Курского края»**

Общий объем учебной дисциплины составляет 54 часа.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

-повышение уровня профессиональной подготовки и эколого-биологической грамотности обучающихся, что крайне важно в период кризисного состояния окружающей среды в стране и регионе. Кроме того, необходимо формирование конструктивного экологического мировоззрения с целью применения их знаний в области рационального природопользования и охраны естественных и трансформированных экосистем и ландшафтов области. сформировать представления о биологическом и морфо-экологическом разнообразии природы лесостепи в непосредственной связи со сложившейся экологической ситуацией в ЧЦО и на территории Курской области;

-изучить основные экологические группы живых организмов, структуру биоценозов и биогеоценозов Курского региона, а также основные этапы изменения ландшафтов лесостепной зоны и возрастающую степень антропогенного воздействия на природные экосистемы;

изучить наиболее важные природно-территориальные комплексы нашего региона, их характеристики, геологические и почвенные ресурсы;

изучить основные источники и масштабы антропогенного воздействия на природу, обращая особое внимание на главные проблемные экологические ареалы Курской области;

рассмотреть вопросы медицинской экологии, урбоэкологии, а также связанные с ними вопросы охраны естественных ландшафтов (и системы ООПТ), наиболее актуальные проблемы, связанные с изучением краснокнижных видов растений и животных.

**Основные дидактические единицы (разделы):**

Географическое положение области и основные природно-территориальные комплексы. Антропогенное воздействие на ландшафты региона. Локальное, региональное и глобальное загрязнение. Распространение и добыча нерудных полезных ископаемых в регионе и проблемы промышленной экологии в области. Почвы средней полосы РФ, методы борьбы с деградацией почвенного покрова. Проблемы промышленной экологии. Загрязнение атмосферы. Биологические ресурсы.

Растительность на территории Курской области, и её изменение под воздействием антропогенной системы. Биологические ресурсы. Растительность на территории Курской области. Биологические ресурсы. Животный мир Курской области. ООПТ Курской области. История развития и классификации. ЦЧГБЗ им. В.В.Алехина и заповедная система РФ. Железногорский проблемный экологический ареал. Добыча рудных полезных ископаемых в регионе. Курчатовский проблемный экологический ареал. Радиационная обстановка в области. Курский проблемный экологический ареал. Урбоэкология, демография и санитарно-эпидемиологическая обстановка. Антропогенное воздействие на водные

объекты области. Санитарно-эпидемиологическая обстановка. Заболеваемость и демография. Государственный экологический контроль и государственный контроль за использованием и охраной отдельных видов природных ресурсов. Экологическое образование, воспитание и работа со средствами массовой информации.

**В результате изучения дисциплины студенты должны знать:**

- специфический характер антропогенного воздействия на природу и причины возникновения глобальных, региональных и локальных экологических проблем;
- основные этапы развития и деградации ландшафтов лесостепи;
- основные количественные и качественные характеристики экологической нагрузки на природную среду Курской области;
- основные вопросы урбоэкологии, демографии и медицинской экологии региона;
- современную роль человека в трансформации почвенного покрова в области и возможные пути его преодоления;
- основные природные (в том числе биологические) ресурсы Курского края и главные способы их восстановления и рационального природопользования;
- основные принципы и направления охраны ресурсов окружающей среды в связи с развитием агропромышленного комплекса в области и процессами глобализации.

**уметь:**

- профессионально разбираться в особенностях структуры лесостепных экосистем и природно-территориальных комплексах региона, их устойчивости при данном антропогенном воздействии человека;
- правильно использовать полученные знания по предмету в будущей практической деятельности;
- представлять широкий круг фундаментальных экологических, а также и медико-социальных проблем в области охраны окружающей природной среды и рационального природопользования.
- анализировать и оценивать степень экологической опасности предприятий промышленного комплекса Курской области;
- предлагать мероприятия по минимизации негативного воздействия промышленных предприятий на окружающую среду Курского края;
- пользоваться правовой и нормативно-технической документацией по вопросам охраны природы и рациональному использованию природных ресурсов.

**владеть:**

навыками использования стандартов и других нормативных и справочных материалов.

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 6
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУП 10. «Экология Курской области»

### 1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01. «Социальная работа»

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке для профессий технического и естественнонаучного профилей профессионального образования

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- осознавать взаимосвязь организмов и среды обитания;
- выявлять антропогенные изменения и причины возникновения экологических проблем;
- планировать природоохранные мероприятия и управление экологической деятельностью в конкретных условиях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- воздействие антропогенного фактора на экологические системы, в том числе и Курской области.
- производства-загрязнители на экологические системы, в том числе и Курской области.
- экологические принципы рационального природопользования;
- правовые вопросы экологической безопасности;
- цели и задачи природоохранных органов управления и надзора в том числе и Курской области.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **38** часов;

самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
ЛПЗ	5
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
Выполнение домашнего задания	
<b>Итоговая аттестация в форме:</b>	<b>ЗАЧЕТА</b>



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭКОЛОГИЯ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2		4
	<b>Раздел-1 ОСНОВЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЭКОЛОГИИ</b>		1
<i>Тема 1</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Экология введение</li> <li>-Антропогенное воздействие на природу.</li> <li>-Экологические кризисы и катастрофы.</li> <li>-Природные ресурсы и рациональное природопользование.</li> <li>-Принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды.</li> <li>- Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в природных средах.</li> </ul>	6	
	ЛПЗ №1 Мониторинг окружающей среды региона Курской области	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Тема Антропогенное воздействие на природу. Экологически неблагоприятные регионы	4	
<b>Тема 2.</b>	<b>ЭКОЛОГИЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Рациональное использование и охрана атмосферы.</li> <li>- Рациональное использование и охрана водных ресурсов.</li> <li>- Рациональное использование и охрана недр. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов.</li> <li>-Природоохранные мероприятия и управление экологической деятельностью.</li> <li>-Конструкторско-технические мероприятия по уменьшению загрязнения атмосферного воздуха и почв.</li> <li>-Эксплуатационные мероприятия по уменьшению загрязнения атмосферного воздуха и почв</li> </ul>	6	1, 2, 3

	ЛПЗ № 2 Составление таблицы «Природоохранные мероприятия»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Тема: Охрана окружающей среды.	4	
<b>Тема 3.</b>	<b>ЭКОЛОГИЯ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>. - Специфический характер антропогенного воздействия на природу Курского края и причины возникновения глобальных, региональных и локальных экологических проблем;</li> <li>- Основные этапы развития и деградации ландшафтов лесостепи;</li> <li>- Основные количественные и качественные характеристики экологической нагрузки на природную среду Курской области;</li> <li>- Основные вопросы урбоэкологии, демографии и медицинской экологии региона;</li> <li>- Современная роль человека в трансформации почвенного покрова в области и возможные пути его преодоления;</li> <li>- Основные природные (в том числе биологические) ресурсы Курского края и главные способы их восстановления и рационального природопользования;</li> </ul>	12	1, 2, 3
	<b>ЛПЗ №3 «Мониторинг деятельности Заповедника им. Алехина»</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Тема: Экология и Курская область	4	
<b>Тема 4.</b>	<b>Правовые основы и социальные вопросы защиты среды обитания Курской области</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды.</li> <li>- Правовые основы и социальные вопросы защиты среды обитания в Курской области.</li> <li>- Основные принципы и направления охраны ресурсов окружающей среды в связи с развитием агропромышленного комплекса в области и процессами глобализации</li> <li>- Контроль и ответственность за экологические правонарушения</li> <li>- Сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды в регионе Курской области</li> </ul>	6	1, 2, 3

	ЛПЗ№4 Решение задач ЛПЗ№5 Работа с нормативно –правовыми документами курской области по охране окружающей среды	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Тема: Участие России в деятельности международных природоохранных организаций.	4	
	Зачетное занятие	2	
	ИТОГО:	<b>38+16</b>	

Уровни освоения учебного материала:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Оборудование учебного кабинета. Технические средства обучения ,наличие CD ROM диски «Уроки биологии Кирилла и Мефодия» - «Общая биология» 10-11 классы: раздел «Экология»

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

- 1.М.В. Графкина «Экология и экологическая безопасность»- М., «Форум» 2010
- 2.Константинов В.М. Экологические основы природопользования. – М.; Академия, НМЦ СПО, 2009.
- 3.Агуреев И.Е. Социальная экология. Конспект лекций. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования. - Ростов н/Д: Феникс,2010.

##### **Дополнительные источники:**

1. Экология и охрана биосферы при химическом загрязнении. Д.С. Орлов. Высшая школа, 2010.
2. Экология. Л.И. Цветкова , М.И. Алексеев , Ученик для вузов , М. 2010
3. Защита экологических прав: Пособие для граждан и общественных организаций. -М., 2011

##### ***Интернет -ресурсы***

<http://ecologysite.ru/> - каталог экологических сайтов  
<http://www.ecoculture.ru/> - сайт экологического просвещения  
<http://www.ecocommunity.ru/> - информационный сайт, освещающий проблемы экологии России

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, практических заданий и творческих.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- соблюдение экологических норм и правил в производственной деятельности;</li><li>- использование представлений о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в Курской области</li></ul>	Выполнение письменных заданий Составление сравнительных таблиц
<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- принципов рационального природопользования;</li><li>- источников загрязнения окружающей среды, в том числе и Курской области</li><li>- государственных и общественных мероприятий по охране окружающей среды;</li><li>- экологических аспектов различной деятельности человека</li></ul>	самостоятельная работа, устный ответы письменные задания тестирование  контрольная работа