

**Областное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Свободинский аграрно–технический техникум  
им. К.К. Рокоссовского»**

ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического совета (совета)  
Протокол от «\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОБПОУ «САТТ  
им. К.К. Рокоссовского»  
\_\_\_\_\_ Е.А. Громаков  
Приказ от «\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_

Среднее профессиональное образование

**Основная профессиональная образовательная программа –  
программа подготовки квалифицированных рабочих,  
служащих  
по профессии 15.01.05 Сварщик (электросварочные и  
газосварочные работы)  
код, наименование  
на 2015 – 2016 учебный год (на 2015 календарный год)  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) **15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)**

Организация – разработчик: **ОБПОУ «САТТ им. К.К. Рокоссовского».**

Разработчики:

- Гридин Владимир Андреевич – преподаватель **ОБПОУ «САТТ им. К.К. Рокоссовского».**

-

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр.</b> 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 07. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее –ФГОС) профессии начального профессионального образования ( далее СПО) **15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)**

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

### **1.3. Количество часов на освоение примерной региональной программы дисциплины:**

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 26 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	26
в том числе:	
практические занятия	13
контрольные работы	2
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	1

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 07. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности</b>		<b>3</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
Введение	1 Основные цели и задачи учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД). Основные термины и определения: среда обитания, природные и техногенные факторы окружающей среды, производственная среда, опасные зоны и рабочее место, безопасность, стихийные бедствия и чрезвычайные ситуации, экологическая безопасность на транспорте. Роль дисциплины в процессе освоения основной профессиональной деятельности.	1	2
Тема 1.1. Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека	1 Современное состояние и негативные факторы среды обитания. Принципы обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой обитания. Системы восприятия человеком состояния среды обитания. Классификация основных форм деятельности человека. Работоспособность и пути ее повышения. Особенности труда женщин и подростков. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Микроклимат и рациональная организация рабочего места. Рациональные условия жизнедеятельности. Охрана окружающей природной среды. Ответственность за загрязнение окружающей природной среды.	1	2
	2 Понятие о производственной санитарии. Классификация условий труда. Опасные и вредные производственные факторы. Общие санитарно-технические требования к производственным		

	помещениям и рабочим местам. Эргономика и техническая эстетика. Защита при эксплуатации ПЭВМ. Воздействие вредных производственных факторов на здоровье человека. Методы и средства защиты от вредных и опасных производственных факторов.		
	<b>Практические занятия:</b>	1	
	Определить загрязнение воздушной среды и эффективности средств контроля		
	Выбрать и расчитать средства очистки выбросов в атмосферу.		
	Выбрать методы и средства защиты от тепловых излучений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1. Основные понятия безопасности жизнедеятельности (БЖД). 2. Зависимость транспортной безопасности от природных факторов в нормативных условиях эксплуатации и при ЧС.	3	
<b>Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>		2	
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации мирного времени	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	1 Понятия и общая классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС). Характерные признаки ЧС: по природе возникновения, по масштабам распространения последствий, по причине возникновения, по		

		возможности предотвращения ЧС.		
	2	Чрезвычайные ситуации природного происхождения: геологические, метеорологические, гидрологические, природные пожары, биологические, космические.		2
	3	Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения. Общая характеристика и классификация. Аварии на транспорте. Аварии на гидротехнических сооружениях. Аварии на пожаро-взрывоопасных объектах. Действия населения при техногенных ЧС. Спецодежда и индивидуальные средства защиты. Аттестация и допуск трактористов-машинистов к работе, езда на тракторах по дорогам, полям и территориям хозяйства, работа на склонах, вождение тракторов по бездорожью и в сложных дорожных условиях, меры безопасности при обращении с горюче-смазочными материалами, переправа по броду, на плавсредствах.		
	4	Чрезвычайные ситуации социального происхождения: терроризм, шантаж, мошенничество, разбой, бандитизм, инфекционные заболевания.		
	5	Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации. Принцип защиты. Основные способы защиты. Основные мероприятия защиты в условиях ЧС.		
	6	Организационная структура обеспечения электробезопасности на предприятиях. Средства коллективной и индивидуальной защиты от поражения электрическим током. Основные требования безопасности при проведении ремонтных работ и обслуживании техники. Организация работы по обеспечению пожарной безопасности на предприятиях. Требования и правила пожарной безопасности. Средства тушения пожаров и пожарная сигнализация.		
	<b>Практические занятия</b>		1	
	Работа с пожарным оборудованием пожарной сигнализацией			

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем).  Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ.</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зависимость транспортной безопасности от природных факторов в нормативных условиях эксплуатации и при ЧС.</li> <li>2. Организация работы по обеспечению пожарной безопасности на предприятиях.</li> </ol>	3							
<b>Раздел 3. Чрезвычайные ситуации военного времени</b>		<b>5</b>							
Тема 3.1. Организация защиты от оружия массового поражения	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Характеристика оружия массового поражения: ядерное, химическое, бактериологическое и его поражающие факторы. Защита населения после применения противником оружия массового поражения (ОМП). Специальная обработка техники после выхода из зоны заражения. Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Защита при радиоактивном загрязнении. Защита при химическом загрязнении. Обеспечение населения и формирований средствами индивидуальной защиты. Укрытие населения в защитных сооружениях. Средства защиты органов дыхания. Средства защиты кожи.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Назначение и задачи гражданской обороны. Основные задачи ГО. Формирование ГО. Режимы функционирования ГО. Руководство ГО.</td> </tr> </table>	1	Характеристика оружия массового поражения: ядерное, химическое, бактериологическое и его поражающие факторы. Защита населения после применения противником оружия массового поражения (ОМП). Специальная обработка техники после выхода из зоны заражения. Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ.	2	Защита при радиоактивном загрязнении. Защита при химическом загрязнении. Обеспечение населения и формирований средствами индивидуальной защиты. Укрытие населения в защитных сооружениях. Средства защиты органов дыхания. Средства защиты кожи.	3	Назначение и задачи гражданской обороны. Основные задачи ГО. Формирование ГО. Режимы функционирования ГО. Руководство ГО.	2	2
1	Характеристика оружия массового поражения: ядерное, химическое, бактериологическое и его поражающие факторы. Защита населения после применения противником оружия массового поражения (ОМП). Специальная обработка техники после выхода из зоны заражения. Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ.								
2	Защита при радиоактивном загрязнении. Защита при химическом загрязнении. Обеспечение населения и формирований средствами индивидуальной защиты. Укрытие населения в защитных сооружениях. Средства защиты органов дыхания. Средства защиты кожи.								
3	Назначение и задачи гражданской обороны. Основные задачи ГО. Формирование ГО. Режимы функционирования ГО. Руководство ГО.								
	<b>Практические занятия</b>	3							

	<p>Специальная обработка техники после выхода из зоны заражения ОМП.</p> <p>Работа с индивидуальными средствами защиты от ОМП</p> <p>Работа с приборами радиационного, химического наблюдения и разведки, контроля радиоактивного заражения и облучения.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем).  Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ.</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>  1. Классификация ЧС мирного и военного времени. ФЗ № 68 от 21.12.94. «О защите населения и территорий от ЧС».  2. Назначение и задачи гражданской обороны</p>			
			3	
<b>Раздел 4. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций</b>			5	
Тема 4.1. Устойчивость функционирования объектов экономики и технических систем.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	3
	1	Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы ,определяющие устойчивость работы объектов. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов.		
	2	Зависимость транспортной безопасности от природных факторов в нормальных условиях эксплуатации. Зависимость транспортной безопасности от стихийных явлений. Защита предприятий и населения в ЧС. Психологические аспекты безопасности в ЧС. Ликвидация ЧС и их последствий. Причины неустойчивой работы предприятий.		
	3	Общие требования безопасности. Индивидуальные средства защиты (ИСЗ). Подготовка тракторов и		

	самоходных машин к работе, техника безопасности при работе тракторных агрегатов, при заправке тракторов и самоходных машин, на транспортных работах, при обслуживании и ремонте трактора на стационаре, при эксплуатации тракторов и автомобилей зимой.		
4	Национальное законодательство и международные конвенции по охране окружающей среды. Охрана земной и водной поверхности от загрязнения нефтью и нефтепродуктами. Охрана атмосферы от загрязнения отработавшими газами двигателей. Правила безопасности при обращении с ядохимикатами, перевозка и хранение, эксплуатация машин для защиты растений, очистка помещений, транспорта и спецодежды от ядохимикатов, обращение с этилированным бензином.		2
	<b>Практические занятия</b>	3	
	Правила безопасности при обращении с ядохимикатами.		
	Порядок использования приборов дозиметрического и химического контроля.		
	Правила безопасности при заправке тракторов, автомобилей и самоходных машин.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ.	3	
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС 2. Устойчивость функционирования объектов экономики и технических систем в ЧС.		

	3. Индивидуальные средства защиты (ИСЗ) 4. Национальное законодательство и международные конвенции по охране окружающей среды.		
<b>Раздел 5. Основы военной службы.</b>		<b>3</b>	
Тема 5.1. Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества	1	Национальная безопасность РФ. Основы обороны государства. История и предназначение Вооруженных Сил. Вооружение и боевая техника Российской армии и флота. Боевые традиции и символы воинской службы.	2
	2	Порядок прохождения военной службы. Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы. Дисциплинарный устав. Устав гарнизонной и караульной служб.	
	3	<p>Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Общие требования воинской деятельности к военнослужащему.</p> <p>Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Необходимость повышения уровня подготовки молодежи призывного возраста к военной службе. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).</p> <p>Единоначалие - принцип строительства Вооруженных Сил РФ. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, - постепенно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность</p>	

2

		<p>выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу.</p> <p>Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.</p> <p>Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил РФ.</p>		
		<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Составления схемы видов Вооруженных сил РФ</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем).</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ.</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>История создания Вооружённых Сил России.</li> <li>Боевые традиции и символы воинской службы.</li> </ol>	1	
			3	
<b>Раздел 6. Применение медицинских знаний при ликвидации чрезвычайных ситуаций.</b>			<b>7</b>	
Тема 6.1. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в судовых условиях в чрезвычайных ситуациях	1	Оценка состояния пострадавшего и первичные реанимационные меры. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца.	2	2
	2	Помощь при ушибах, вывихах, переломах конечностей и кровотечениях из ран.		
	3	Помощь при травмах головы, синдромах сдавливания, переломах позвоночника, внутренних кровотечениях.		

	4	Помощь при ожогах, обморожениях, замерзании, тепловых и солнечных ударах и при отравлениях.		
	5.	Приемы спасения утопающих и первая медицинская помощь при утоплении, при потере сознания при поражении электрическим током, при отравлении ядохимикатами.		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	Оказание доврачебной помощи при отравлениях ядохимикатами.			
	Способы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.			
	Способы наложения стерильной повязки при различных травмах.			
	Способы иммобилизации при переломах.			
	Способы оказания первой медицинской помощи при утоплении.			
	<b>Контрольная работа</b> по теме «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях»		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1. Первичные реанимационные меры для спасения пострадавших.		1	
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>			1	
			<b>Итого:</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины предполагает наличие:

##### **учебного кабинета:**

безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

##### **спортивного комплекса:**

спортивного зала

открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелкового тира (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы;

##### **залов:**

библиотеки, читального зала с выходом в Internet;

актового зала.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- средства оказания первой медицинской помощи;
- учебно-техническое оборудование для военной подготовки;
- экранно-звуковые пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер
- телевизор
- проектор
- DVD
- экран
- слайд-проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл. учеб. для общеобразоват. учреждений. - 10-е изд. - М.: Просвещение, 2011.
2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл. учеб. для общеобразоват. учреждений. - 10-е изд. - М.: Просвещение, 2011.
3. Смирнов А.Т. Мишин П.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. - 7-е изд. - М.: Просвещение, 2009

Дополнительные источники:

1. Научно-методический и информационный журнал: «ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности.»

2. Интернет-сайты:

- [www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru)

- [www.obzh.ru](http://www.obzh.ru)

3. Комплект учебно-наглядных пособий «Защита населения от ОМП».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>УМЕНИЯ:</b> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим;	Оценка выполнения лабораторных работ.  Наблюдение и оценка выполнения практических работ.  Оценка выполнения тестовых заданий  Контроль и оценка выполнения самостоятельной работы.

**ЗНАНИЯ:**

-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики ,прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России;

-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

-основы военной службы и обороны государства;

-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

-способы защиты населения от оружия массового поражения;

-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

-основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;

-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

