

АНКЕТА

наличия условий для получения среднего профессионального образования и профессионального обучения инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья и адаптированных для их обучения образовательных программ

1. Полное наименование профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования (далее – образовательная организация):

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Свободинский аграрно–технический техникум им. К.К. Рокоссовского»

2. Общее количество обучающихся в образовательной организации по образовательным программам среднего профессионального образования в текущем учебном году (с учетом филиалов): 643

3. Количество обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации по образовательным программам среднего профессионального образования (с учетом филиалов):

	2014/15	2015/16
Поступили на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на I курс, в т.ч.	0	0
на базе основного общего образования	0	0
на базе среднего общего образования	0	0
Подавали документы на поступление	0	0
Всего обучающихся*, в т.ч.	0	0
Очно	0	0
Очно-заочно	0	0
Заочно	0	0
Обучающихся из числа лиц, получивших общее образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий	0	0
Обучающихся по договорам о целевом обучении	0	0
Отчислены (за исключением выпущенных в связи с завершением обучения)**, в т.ч.	0	0
по инициативе обучающегося без продолжения освоения образовательной программы в другой образовательной организации	0	0
по инициативе обучающегося в порядке перевода в другую образовательную организацию	0	0
по инициативе образовательной организации в связи с неликвидацией академической задолженности	0	0
в связи с невозможностью продолжения	0	0

обучения по состоянию здоровья		
отчислено по другим основаниям	0	0

* Количество обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ на 1 октября соответствующего года

** Инвалиды, с которых снята группа инвалидности в процессе обучения, к числу отчисленных не относятся

4. Количество обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации по образовательным программам профессионального обучения (с учетом филиалов):

2014/15	2015/16
97	83

5. Есть ли в образовательной организации локальные нормативные акты, регламентирующие работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья?

- Да, соответствующие положения внесены в стандартные локальные нормативные акты
- Да, утверждены отдельные локальные нормативные акты
- Нет

6. Есть ли раздел (страница) на сайте образовательной организации об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья?

- Да, есть раздел (страница) о порядке приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Адрес страницы:
- Да, есть раздел (страница) об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и безбарьерной среде в образовательной организации. Адрес страницы: <http://pu26svoboda.ru>

7. Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации по образовательным программам среднего профессионального образования:

- в общих группах. Количество обучающихся: 0
- в отдельных группах. Количество обучающихся: 0
- частично в общих группах, частично в отдельных. Количество обучающихся: 0
- индивидуально, по индивидуальному учебному плану. Количество обучающихся по индивидуальному учебному плану: 0

8. Профессии и специальности среднего профессионального образования, по которым обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья в текущем учебном году (в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования"):

Код	Наименование профессии/специальности	Количество обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ (на 1 октября 2015 г.)
-----	--------------------------------------	---

дистанционных образовательных технологий (из перечня профессий/специальностей СПО, указанных в пункте 8 анкеты):

Код	Наименование профессии/специальности	Количество обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ (на 1 октября 2015 г.)																				
		с нарушениями зрения			с нарушениями слуха			с нарушениями опорно-двигательного аппарата			передвигающиеся на кресле-коляске			с нервно-психическими нарушениями			с соматическими нарушениями			нарушения не указаны		
		П	К	В	П	К	В	П	К	В	П	К	В	П	К	В	П	К	В	П	К	В

12. Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые с использованием дистанционных образовательных технологий (из перечня профессий (специальностей), указанных в пункте 8 анкеты):

Код	Наименование профессии/специальности	Количество обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ (на 1 октября 2015 г.)																				
		с нарушениями зрения			с нарушениями слуха			с нарушениями опорно-двигательного аппарата			передвигающиеся на кресле-коляске			с нервно-психическими нарушениями			с соматическими нарушениями			нарушения не указаны		
		П	К	В	П	К	В	П	К	В	П	К	В	П	К	В	П	К	В	П	К	В

13. Наличие в образовательной организации организационной структуры, ответственной за инклюзию:

- Специальной структурное подразделение (отдел, отделение, центр и т.д.)
- Придание полномочий ответственности за инклюзию общим структурам образовательной организации
- Другое: педагог-психолог, социальный педагог

14. Наличие специалистов, работающих с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации:

- Педагог-психолог (психолог, специальный психолог). Количество специалистов: **1**
- Тифлопедагог. Количество специалистов:
- Сурдопедагог. Количество специалистов:
- Сурдопереводчик. Количество специалистов:
- Тифлосурдопереводчик. Количество специалистов:
- Тьютор. Количество специалистов:
- Социальный работник (социальный педагог). Количество специалистов: **1**
- Специалист по специальным техническим и программным средствам.

- Количество специалистов:
 Ассистент (помощник), оказывающий обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь. Количество специалистов:
 Другое:

15. Безбарьерная архитектурная среда в образовательной организации для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в том числе передвигающихся на кресле-коляске:

- Доступность входных путей
 Доступность путей перемещения внутри здания
 Наличие доступных санитарно-гигиенических помещений
 Доступность аудиторий, кабинетов, мастерских
 Наличие безбарьерной среды в студенческом общежитии
 Наличие системы информации и связи, в том числе системы оповещения и сигнализации

16. Безбарьерная архитектурная среда в образовательной организации для обучающихся с нарушениями слуха:

- Доступность входных путей
 Доступность путей перемещения внутри здания
 Наличие доступных санитарно-гигиенических помещений
 Доступность аудиторий, кабинетов, мастерских
 Наличие безбарьерной среды в студенческом общежитии
 Наличие системы информации и связи, в том числе системы оповещения и сигнализации

17. Безбарьерная архитектурная среда в образовательной организации для обучающихся с нарушениями зрения:

- Доступность входных путей
 Доступность путей перемещения внутри здания
 Наличие доступных санитарно-гигиенических помещений
 Доступность аудиторий, кабинетов, мастерских
 Наличие безбарьерной среды в студенческом общежитии
 Наличие системы информации и связи, в том числе системы оповещения и сигнализации

18. Получен ли образовательной организацией паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры?

- Да
 Нет, не получен
 Нет, разрабатывается

19. Есть ли в образовательной организации утвержденный план мероприятий по развитию инклюзивного образования?

- Да
 Нет

20. Источники финансирования обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

<input type="checkbox"/>	Бюджетные ассигнования, в том числе:
<input type="checkbox"/>	государственные программы
<input type="checkbox"/>	субсидия на выполнения государственного задания, сформированная по нормативно-подушевому принципу с учетом специальных условий получения образования данной категории обучающихся
<input checked="" type="checkbox"/>	Средства от приносящей доход деятельности образовательной организации
<input type="checkbox"/>	Гранты, пожертвования
<input type="checkbox"/>	Другое:

21. Наличие сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и условий для здоровьесбережения в образовательной организации:

<input checked="" type="checkbox"/>	Психолого-педагогическое сопровождение
<input checked="" type="checkbox"/>	Социальное сопровождение
<input checked="" type="checkbox"/>	Медицинско-оздоровительное сопровождение
<input type="checkbox"/>	Волонтерская помощь инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья
<input type="checkbox"/>	Спортивное оборудование, адаптированное для обучающихся с различными видами нарушений
<input checked="" type="checkbox"/>	Адаптация дисциплины (раздела) «Физическая культура» для обучающихся с различными видами нарушений
<input type="checkbox"/>	Отделение поликлиники или медпункт в образовательной организации
<input type="checkbox"/>	Другое:

22. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

<input type="checkbox"/>	Наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств для обучающихся с нарушениями слуха
<input type="checkbox"/>	Наличие брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств для обучающихся с нарушениями зрения
<input checked="" type="checkbox"/>	Наличие компьютерной техники, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья, со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

23. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

<input type="checkbox"/>	Использование системы электронного обучения, позволяющей осуществлять прием-передачу информации в доступных формах в зависимости от ограничений здоровья
<input type="checkbox"/>	Использование специальных учебников и учебных пособий, иной учебной литературы
<input checked="" type="checkbox"/>	Обеспечение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья

- Сочетание в образовательном процессе on-line и off-line технологий
- Сочетание в образовательном процессе индивидуальных и коллективных форм работы

24. Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- Включение в вариативную часть образовательных программ среднего профессионального образования адаптационных дисциплин. Перечислить с указанием учебного цикла:
- Использование методов обучения, исходя из их доступности для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья
- Использование практико-ориентированного (дуального) обучения
- Выбор мест прохождения практики с учетом требований их доступности
- Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом ограничений их здоровья
- Разработка индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- Другое:

25. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Включение в программы дисциплин всех учебных циклов положений, отражающих специальные условия их реализации и материально-техническое обеспечение для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- Обеспечение доступа обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к учебным и методическим изданиям в электронной форме, в том числе через электронные библиотечные системы
- Наличие аудио учебников, учебных пособий, дидактических материалов, методических изданий
- Наличие учебников, учебных пособий, дидактических материалов, методических изданий, напечатанных шрифтом Брайля
- Обеспечение доступа к учебным и методическим изданиям с использованием специальных технических средств
- Другое:

26. Подготовка преподавателей образовательной организации к работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- Курсы повышения квалификации. Количество педагогических работников,

	прошедших повышение квалификации по вопросам инклюзивного образования за последний год: 2
	Стажировки в других образовательных организациях. Количество педагогических работников, прошедших стажировку по вопросам инклюзивного образования за последний год:
V	Разработка методических рекомендаций преподавателям по работе с обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья
	Консультирование преподавателей и сотрудников по образовательным потребностям обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
	Участие преподавателей в семинарах, научно-практических конференциях по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Другое:

27. Процент трудоустройства выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья после окончания образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования*:**

2013/14	2014/15
0	0

*** Если в соответствующем учебном году не было выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, то поле не заполняется.

28. Процент трудоустройства выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья после окончания образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам профессионального обучения*:**

2013/14	2014/15
10	11

*** Если в соответствующем учебном году не было выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, то поле не заполняется.

29. Процент выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья, продолживших профессиональное образование на следующем уровне*:**

2013/14	2014/15
0	0

*** Если в соответствующем учебном году не было выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, то поле не заполняется.

30. Организация трудоустройства выпускников-инвалидов:

	Наличие специальных дисциплин по подготовке к трудоустройству в вариативной части образовательных программ среднего профессионального образования. Перечислить с указанием учебного цикла:
V	Презентации и встречи работодателей с обучающимися инвалидами старших курсов
V	Организация производственных практик на специальные рабочие места
V	Индивидуальные консультации обучающихся и выпускников по вопросам

- трудоустройства
- Мастер-классы и тренинги
- Разработка индивидуальных планов трудоустройства
- Содействие в трудоустройстве на квотируемые и специальные рабочие места
- Наличие в образовательной организации банка данных вакансий для инвалидов-выпускников
- Участие обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства. Количество обучающихся этой категории, принявших участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства за последний год: 4
- Другое:

31. Партнеры образовательной организации по трудоустройству инвалидов:

- Государственные центры занятости населения
- Некоммерческие организации. Перечислить:
- Общественные организации инвалидов
- Конкретные предприятия, организации, учреждения (по договорам с образовательной организацией). Количество заключенных договоров: 17
- Другое:

32. Мероприятия, направленные на стимулирование развития инклюзивного образования в образовательной организации:

- Доплаты преподавателям и мастерам производственного обучения за работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
- Включение в показатели эффективности деятельности педагогических работников параметров, связанных с работой в условиях инклюзии.
- Другое:

33. Количество обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации по образовательным программам среднего профессионального образования в текущем учебном году (с учетом филиалов) по курсам обучения:

Курс обучения	Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Программы подготовки специалистов среднего звена
1	0	0
2	0	0
3	0	0
4	0	0
5	0	0

Директор ОБИ
им. К.К. Рокоссовского



(Handwritten signature)

Е.А. Громаков



ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
**«СВОБОДИНСКИЙ АГРАРНО - ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ
им. К.К. РОКОССОВСКОГО**
Золотухинского района Курской области

306050, Курская область

Золотухинский района, м. Свобода

ул. Советская 42

Тел. (47151) 4-12-11

Факс: (47151) 4-12-11

директор 4-13-11

бухгалтерия 4-13-29

e-mail: pu26svoboda@yandex.ru

Информация

на сопроводительное письмо департамента государственной политики в сфере подготовки
рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России
от 15.04.2016 г. № 06-361 «О проведении мониторинга»

1. По программам среднего профессионального образования в текущем учебном году (с учетом филиалов) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями не обучается.
2. Количество обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам среднего профессионального образования в текущем учебном году (с учетом филиалов): 2014-15 уч. год – 97 чел.
2015-16 уч. год – 83 чел.
3. В текущем году обучается 83 обучающихся – инвалидов с нарушениями интеллекта (умственная отсталость)
по профессиям:
14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования – 21 чел;
12901 Кондитер – 38 чел;
26353 Секретарь – 24 чел.
4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организовано в отдельных группах.
5. С обучающимися вышеназванной категории работают педагог-психолог, социальный педагог, мастер производственного обучения, преподаватели, специалист по специальным техническим и программным средствам.
6. Источники финансирования обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья являются бюджетные ассигнования и средства от приносящей доход деятельности ОБПОУ «САТТ им. К.К. Рокоссовского».
7. Организовано психолого-педагогическое сопровождение, социальное сопровождение, медицинско-оздоровительное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, адаптация предмета «Физическая культура».
8. Разработаны и используются в работе методические рекомендации по работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

9. Трудоустройство выпускников из числа лиц инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья осуществляется согласно договорам социального партнерства (в основном, с частными предпринимателями), участвуют государственные центры занятости населения, а также 30 %-ам выпускников предоставлена возможность получить вторую профессию:

- для тех, кто имеет статус сирот или оставшихся без попечения родителей обучение за счет бюджета;

- для остальных – на договорной основе за счет личных средств или средств работодателей, средств службы занятости.

Совместно с работодателями организуем мониторинги среди данной категории обучающихся, мастер – классы, тренинги на предприятиях, конкурсы профессионального мастерства, индивидуальные консультации студентов и выпускников по вопросам трудоустройства.

В текущем учебном году социальная служба техникума (социальный педагог, педагог-психолог) прошли курсы повышения квалификации (дистанционно): «Организация получения детьми с ОВЗ и инвалидностью в общеобразовательных организациях», проведенные Северо-Кавказским федеральным университетом г. Ставрополь в период с 14.09.2015 по 25.10.2015 г.

Директор ОБП
им. К.К. Рокоссовского



«САТИ»
«СВОБОДИНСКИЙ»
ВАКАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКИЙ
УЧЕБНИКУМ
ИМ. К.К. РОКОССОВСКОГО

Е.А. Громаков

Исполнитель:
социальный педагог
Умеренкова С.Ю.