

Областное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Свободинский аграрно–технический техникум
им. К.К. Рокоссовского»

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 10 от «29» 06 2015г.



Среднее профессиональное образование

**Основная профессиональная образовательная программа –
программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 39.02.01 Социальная работа
код, наименование
на 2015 – 2016 учебный год**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по УП.04 Выполнение работ по профессии «Социальный работник»
ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Социальный работник»**

м. Свобода, 2016 г.

Рабочая программа учебной практики УП.04 Выполнение работ по специальности «Социальный работник» ПМ.04 Выполнение работ по специальности «Социальный работник» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии СПО 39.02.01 Социальная работа.

Организация-разработчик:

ОБПОУ «САТТ имени К.К.Рокоссовского»

Разработчики:

Безгина Н.П. – преподаватель спецдисциплин ОБПОУ «САТТ имени К.К.Рокоссовского»

Аннотация к рабочей программе

УП.04 практики УП.04 Выполнение работ по специальности «Социальный работник»
ПМ.04 Выполнение работ по специальности «Социальный работник»
по специальности 39.02.01 Социальная работа

1. Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа, в части освоения квалификаций: социальная работа и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):
Выполнение работ по профессии «Социальный работник»

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников по профессии 39.02.01 Социальная работа.

2. Цели и задачи учебной практики: формирование у обучающихся первоначальных *практических профессиональных умений в рамках модуля ОПОП СПО по основным* видам профессиональной деятельности - выполнение работ по профессии «Социальный работник»

для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

3. Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен **уметь:**

ВПД	Требования к умениям
Выполнение работ по профессии «Социальный работник»	<ul style="list-style-type: none">- пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности;- применять различные формы, методы и технологии по осуществлению социальной работы в соответствии со спецификой профессиональной деятельности;- осуществлять профессиональную деятельность с позиции "рядом с клиентом";- профессионально строить взаимоотношения с членами семьи;- осуществлять исследования и анализ проблемной ситуации клиента с последующим определением потребностей субъектов деятельности;- разрабатывать концепцию состояния будущего объекта;- осуществлять исследования и анализ проблемной ситуации клиента с последующим определением потребностей субъектов деятельности;- разрабатывать концепцию состояния будущего объекта;- осуществлять контроль и проводить анализ эффективности своей деятельности.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

В рамках освоения

ПМ 04 – 36 ч

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа,

в части освоения квалификаций: социальная работа

и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение работ по профессии «Социальный работник»

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников по профессии 39.02.01 Социальная работа.

1.2. Цели и задачи учебной практики: формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности - выполнение работ по профессии «Социальный работник» для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен уметь:

ВПД	Требования к умениям
Выполнение работ по профессии «Социальный работник»	<ul style="list-style-type: none">- пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности;-применять различные формы, методы и технологии по осуществлению социальной работы в соответствии со спецификой профессиональной деятельности;-осуществлять профессиональную деятельность с позиции "рядом с клиентом";-профессионально строить взаимоотношения с членами семьи;-осуществлять исследования и анализ проблемной ситуации клиента с последующим определением потребностей субъектов деятельности;-разрабатывать концепцию состояния будущего объекта;-осуществлять исследования и анализ проблемной ситуации клиента с последующим определением потребностей субъектов деятельности;-разрабатывать концепцию состояния будущего объекта;-осуществлять контроль и проводить анализ эффективности своей деятельности.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

В рамках освоения

ПМ 04 – 36 ч

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД),
- Выполнение работ по профессии «Социальный работник»,
необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.2.	Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.
ПК 4.3.	Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности
ПК 4.4.	Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие)
ПК 5.3.	Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.
ПК 5.4.	Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.
ПК 5.5.	Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиски и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникативные технологии в
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
--------	--

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3		4	5
ПК 4.2, 4.3, 4.4, 5.3, 5.5	ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Социальный работник»	36	<p>-ознакомление с нормативно-программной документацией социального работника в различных организациях социальной сферы;</p> <p>- разработка социально-психологической, психолого-педагогической характеристики социального работника; правил и техники общения.</p> <p>-Оказание первичной психологической поддержки клиенту.</p> <p>-Осуществление саморефлексии.</p> <p>-Обследование клиента с целью выявления медико-социальных проблем.</p> <p>-Осуществление медико-социального патронажа к пожилым и престарелым людям (совместно со специалистом по социальной работе).</p>	Тема 1. Этика профессиональной деятельности социального работника	6
				тема 2. Теория и методика разрешения конфликтных ситуаций	6
				Тема 3. Основы профессионального общения	6
				Тема 4. Социально-медицинские основы профессиональной деятельности	6
				Тема 5. Основы социально-бытового обслуживания	12
Дифференцированный зачет					

3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ. 04 Выполнение работ по профессии «Социальный работник»		36	
<p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ознакомление с нормативно-программной документацией социального работника в различных организациях социальной сферы; - разработка социально-психологической, психолого-педагогической характеристики социального работника; правил и техники общения. -Оказание первичной психологической поддержки клиенту. -Осуществление саморефлексии. -Обследование клиента с целью выявления медико-социальных проблем. -Осуществление медико-социального патронажа к пожилым и престарелым людям (совместно со специалистом по социальной работе). 			
Тема 1.Этика профессиональной деятельности социального работника	Содержание	6	2
	Этика социальной работы. Личностно-нравственные качества социального работника. Моральные нормы и принципы в социальной работе. Деонтология и её проявления в отдельных видах социальной работы. Этика взаимоотношений с клиентом		
тема 2. Теория и методика разрешения конфликтных ситуаций	Содержание	6	2
	Теория и методика разрешения конфликтов. Общая теория конфликта. Конфликты: внутриличностные, межличностные, семейные, в социально-педагогическом процессе, в коллективе социальной службы		

Тема 3. Основы профессионального общения	Содержание		6	2
		Понятие общения, его функции. Общение - профессионально важное качество социального работника. Теоретические основы общения в социальной работе. Психологические возможности лиц пожилого возраста и инвалидов. Профессиональное выгорание социального работника и его профилактика		
Тема 4. Социально-медицинские основы профессиональной деятельности	Содержание		6	2
		Этапы социальной работы в медико-социальной сфере. Методы обследования клиента с целью выявления медико-социальных проблем. Образ жизни - главный фактор жизни. Факторы риска заболеваний. Питание больных. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. Медицинская этика в практике социального работника.		
Тема 5. Основы социально-бытового обслуживания	Содержание		12	2
		Старость как социальная проблема. Глобальная проблема старения населения. Особенности защиты прав и интересов пожилых людей и инвалидов. Социальные проблемы пожилых и инвалидов. Пожилой человек семья. Трудная жизненная ситуация для пожилых и инвалидов. Социально-бытовое обслуживание пожилых людей и инвалидов. Технология социально-бытового обслуживания пожилых людей и инвалидов. Социально-бытовое обслуживание терминальных больных на дому. Качество социальных услуг. Дифференцированный зачет	11 1	2 3

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие наличия учебного кабинета, компьютерного класса, залов: библиотеки, читального зала с выходом в Интернет, актового зала

Оснащение:

1.Оборудование:

Интерактивная доска с мультимедийным сопровождением, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий

2. Средства обучения:

Компьютер с лицензионным обеспечением, проектор, экран, интерактивная доска

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже

1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения;	Оценка выполнения тестовых заданий
-применять различные формы, методы и технологии по осуществлению социальной работы в соответствии со спецификой профессиональной деятельности;	Оценка выполнения тестовых заданий
осуществлять профессиональную деятельность с позиции "рядом с клиентом";-	Оценка выполнения тестовых заданий
профессионально строить взаимоотношения с членами семьи;	Оценка выполнения тестовых заданий
осуществлять исследования и анализ проблемной ситуации клиента с последующим определением потребностей субъектов деятельности;	Оценка выполнения тестовых заданий
разрабатывать концепцию состояния будущего объекта;	Оценка выполнения тестовых заданий
-осуществлять исследования и анализ проблемной ситуации клиента с последующим определением потребностей субъектов деятельности;	Оценка выполнения тестовых заданий
осуществлять контроль и проводить анализ эффективности своей деятельности	Оценка выполнения тестовых заданий