

Областное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Свободинский аграрно–технический техникум
им. К.К. Рокоссовского»

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 10 от «29» 06 2015г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «САТТ
им. К.К. Рокоссовского»
Е.А. Громаков
«29» 06 2015г.



Среднее профессиональное образование

**Основная профессиональная образовательная программа –
программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 39.02.01 Социальная работа**

**код, наименование
на 2015 – 2016 учебный год**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по УП.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в
ТЖС**

**ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в
ТЖС**

м. Свобода, 2016 г.

Рабочая программа учебной практики УП.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС, разработана основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа.

Организация-разработчик:

ОБПОУ «САТТ имени К.К.Рокоссовского»

Разработчики:

Безгина Н.П. – преподаватель спецдисциплин ОБПОУ «САТТ имени К.К.Рокоссовского»

Аннотация к рабочей программе

УП.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС
ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС,
по специальности 39.02.01 Социальная работа

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа,

в части освоения квалификаций: социальная работа

и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников по специальности 39.02.01 Социальная работа.

.2. Цели и задачи учебной практики: формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности - социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС,

для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

3. Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен **уметь:**

ВПД	Требования к умениям
Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС.	<ul style="list-style-type: none">- выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения;- строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации;- проводить анализ ТСЖ лиц из групп риска;- определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ситуации, и строить с ними взаимодействие;- осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента;- анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях;- анализировать и корректировать свою работу.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

В рамках освоения

ПМ.03– 72

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 39.02.01 Социальная работа, в части освоения квалификаций: социальная работа

и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников по профессии 39.02.01 Социальная работа.

1.2. Цели и задачи учебной практики: формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности - социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС.

для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен уметь:

ВПД	Требования к умениям
Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС.	<ul style="list-style-type: none">- выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения;- строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации;- проводить анализ ТСЖ лиц из групп риска;- определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ситуации, и строить с ними взаимодействие;- осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента;- анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях;- анализировать и корректировать свою работу.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

В рамках освоения

ПМ.03– 72 ч.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных **умений** в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД),
- социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 3.1.	Диагностировать ТЖС у лиц из группы риска
ПК 3.2.	Координировать работу по преобразованию ТСЖ у лиц из группы риска
ПК 3.3.	Осуществлять патронаж лиц из группы риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж)
ПК 3.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц группы риска
ПК 3.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из группы риска
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития. Заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий и профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа. Уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3		4	5
ПК 3.1-3.5.	Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС.	72	<p>Анализ и составление конспектов законодательных документов, касающихся социальной защиты групп риска.</p> <p>Анализ и составление конспектов региональных законодательных актов, касающихся социальной защиты групп риска.</p> <p>Анализ эффективности региональных программ, касающихся социальной защиты групп риска по предложенной схеме.</p> <p>Анализ деятельности территориальных служб, оказывающих помощь группам социального риска (по выбору)</p> <p>Анализ и наблюдение консультации специалистов с клиентами группы риска.</p> <p>Анализ и оценка правовой грамотности специалиста по социальной работе.</p> <p>Анализ и оценка приемов, используемых специалистом в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>Анализ и оценка грамотности ведения документации специалистом по социальной работе.</p> <p>Анализ базы данных каждой из категорий клиентов группы риска.</p> <p>Анализ социальных технологий, применяемых специалистами по социальной работе в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Проанализировать организационную структуру социального учреждения (база практики).</p> <p>Анализ должностных инструкций специалиста социальной сферы.</p> <p>Наблюдение и анализ организации и проведения патронажа специалистами.</p> <p>Анализ отчетной документации по итогам проведенного патронажа.</p> <p>Анализ актуальных проблем клиентов группы риска.</p> <p>Анализ перспективного плана работы с клиентом по итогам патронажа.</p>	Тема 1. Нормативно-правовая основа работы с лицами из групп риска	18
				Тема 2. Технологии социальной работы с лицами из групп риска	36
				Тема 3. Социальный патронаж лиц из группы риска	18
				Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС		72	
<p>Виды работ:</p> <p>Анализ и составление конспектов законодательных документов, касающихся социальной защиты групп риска.</p> <p>Анализ и составление конспектов региональных законодательных актов, касающихся социальной защиты групп риска.</p> <p>Анализ эффективности региональных программ, касающихся социальной защиты групп риска по предложенной схеме.</p> <p>Анализ деятельности территориальных служб, оказывающих помощь группам социального риска (по выбору)</p> <p>Анализ и наблюдение консультации специалистов с клиентами группы риска.</p> <p>Анализ и оценка правовой грамотности специалиста по социальной работе.</p> <p>Анализ и оценка приемов,</p>			

<p>используемых специалистом в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>Анализ и оценка грамотности ведения документации специалистом по социальной работе.</p> <p>Анализ базы данных каждой из категорий клиентов группы риска.</p> <p>Анализ социальных технологий, применяемых специалистами по социальной работе в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Проанализировать организационную структуру социального учреждения (база практики).</p> <p>Анализ должностных инструкций специалиста социальной сферы.</p> <p>Наблюдение и анализ организации и проведения патроната специалистами.</p> <p>Анализ отчетной документации по итогам проведенного патроната.</p> <p>Анализ актуальных проблем клиентов группы риска.</p> <p>Анализ перспективного плана работы с клиентом по итогам патроната.</p>			
<p>Тема 1. Нормативно-правовая основа работы с лицами из групп риска</p>		18	

Тема 1.1. Законодательные аспекты деятельности с безработными и лицами без определенного места жительства.	Содержание		6	2
	1	Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с безработными и лицами без определенного места жительства.		
	2	Особенности региональной политики в отношении безработных и лиц без определенного места жительства		
	3	Особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан.		
Тема 1.2. Законодательные основы социальной работы с мигрантами и представителями религиозных организаций	Содержание		6	2
	1	Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с мигрантами и представителями религиозных организаций.		
	2	Особенности региональной политики в отношении мигрантов и религиозных конфессий.		
	3	Особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан.		
Тема 1.3 Нормативноправовой инструментарий социальной работы с несовершеннолетними и молодежью, находящимися в ТЖС.	Содержание		6	2
	1	Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие деятельность с несовершеннолетними и молодежью, находящимися в ТЖС.		
	2	Особенности региональной политики в отношении несовершеннолетних и молодежью, находящимся в ТЖС.		
3	Особенности региональной системы социальной работы с данной категорией населения.			
Тема 2. Технологии социальной работы с лицами из групп риска			36	
Тема 2.1. Технологический подход к социальной работе	содержание		6	2
	1.	Понятие технологизации		
	2.	Классификация социальных технологий.		
	3.	Специфика технологий в социальной работе.		
Тема 2.2. Технологии социальной работы в сфере занятости	Содержание		6	2
	1	Общая характеристика сферы занятости.		
	2	Социально-экономические проблемы в сфере занятости.		
	3	Государственная политика в сфере занятости		
	4	Деятельность социальных служб по защите безработных		
	Содержание		6	2

Тема 2.3. Особенности социальной работы с лицами без определенного места жительства.	1	Общая характеристика проблемы бездомности.		
	2	Социально-экономические проблемы бездомности.		
	3	Государственные меры по решению проблем бездомных.		
	4	Деятельность социальных служб по решению проблем бездомности.		
	5	Специфика технологий социальной работы с бездомными людьми.		
	6	Классификация технологий социальной работы с бездомными лицами.		
Тема 2.4. Особенности технологий социальной работы с мигрантами.	Содержание		6	2
	1	Общая характеристика проблемы миграции и миграционных процессов.		
	2	Социально-экономические проблемы мигрантов.		
	3	Государственные меры по реформированию пенитенциарной системы.		
	4	Деятельность социальных служб в отношении мигрантов.		
	5	Особенности технологий социальной работы с мигрантами.		
Тема 2.5. Специфика технологий социальной работы в сфере здравоохранения.	Содержание		6	2
	1	Общая характеристика сферы здравоохранения.		
2	Особенности социальных технологий работы с наркозависимыми, ВИЧ- инфицированными, безнадежно и тяжело больными лицами, а также лицами, страдающими психическими заболеваниями.			
Тема 2.6. Социальная индивидуальная работа со случаем клиента группы риска.	Содержание		6	2
	1	Решение практических ситуаций		
	2	Разработать общий план-схему индивидуальной работы со случаем (категория клиента группы риска на выбор студента).		
Тема 3. Социальный патронаж лиц из группы риска			18	
Тема 3.1. Социальный патронаж как технология социальной работы.	Содержание		6	2
	1	Понятие и значение социального патронажа		

	2	Цель и значение социального патроната		
	3	Принципы и виды социального патроната		
	4	Специфика социального патроната в отношении различных категорий граждан		
Тема 3.2. Специфика социального патронажа в отношении лиц из групп риска.	Содержание		6	2
	1	Особенности осуществления патроната в отношении безработных и бездомных лиц.		
	2	Специфика осуществления патроната в отношении осужденных и военнослужащих.		
Тема 3.3. Специфика социального патронажа в отношении лиц из групп риска.	Содержание		5	2
	1	Основные аспекты осуществления патроната в отношении несовершеннолетних и молодых людей.		
	2	Особенности социального патронажа наркозависимых, ВИЧ-инфицированных, безнадежно и тяжелобольных лиц		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			1	3

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие наличия учебного кабинета, компьютерного класса, залов: библиотеки, читального зала с выходом в Интернет, актового зала

Оснащение:

1.Оборудование:

Интерактивная доска с мультимедийным сопровождением, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий

2. Средства обучения:

Компьютер с лицензионным обеспечением, проектор, экран, интерактивная доска

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже

1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий. В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения;	Оценка выполнения тестовых заданий
- строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации;	Оценка выполнения тестовых заданий
- проводить анализ ТСЖ лиц из групп риска;	Оценка выполнения тестовых заданий
- определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ситуации, и строить с ними взаимодействие;	Оценка выполнения тестовых заданий
- осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента;	Оценка выполнения тестовых заданий
- анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях;	Оценка выполнения тестовых заданий
- анализировать и корректировать свою работу.	Оценка выполнения тестовых заданий