

Областное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Свободинский аграрно–технический техникум
им. К.К. Рокоссовского»

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 10 от «29» 06 2015г.



Среднее профессиональное образование

**Основная профессиональная образовательная программа –
программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 39.02.01 Социальная работа
код, наименование
на 2015 – 2016 учебный год**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по УП.02 Социальная работа с семьей и детьми
ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми**

м. Свобода, 2015

Рабочая программа учебной практики УП.02 Социальная работа с семьей и детьми ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа

Организация – разработчик: ОБПОУ «САТТ им. К.К.Рокоссовского»

Разработчики:

Безгина Н.П. - преподаватель спецдисциплин ОБПОУ «САТТ им. К.К.Рокоссовского»

Аннотация к рабочей программе

УП.02 Социальная работа с семьей и детьми

ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми
по специальности 39.02.01 Социальная работа

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа,

в части освоения квалификаций: социальная работа

и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Социальная работа с семьей и детьми.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников по профессиям СПО: 39.02.01 Социальная работа.

2. Цели и задачи учебной практики: формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения специальности, , обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности .

3. Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен **уметь:**

ВПД	Требования к умениям
Социальная работа с семьей и детьми.	<ul style="list-style-type: none">– пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности;– выявлять семьи и детей, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите;– собирать и анализировать информацию, выявлять проблемы семей;– оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;– осуществлять профессиональную деятельность с позиции "рядом с клиентом";– выявлять важнейшие взаимосвязи семьи с обществом и государством;– профессионально строить взаимоотношения с членами семьи;– планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье;– анализировать результаты своей деятельности;– осуществлять контроль качества предоставляемых услуг

--	--

4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:
В рамках освоения ПМ.02 – 36 ч.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа,

в части освоения квалификаций: социальная работа

и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Социальная работа с семьёй и детьми.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников по профессиям СПО: 39.02.01 Социальная работа

Цели и задачи учебной практики: формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен **уметь:**

ВПД	Требования к умениям
Социальная работа с семьёй и детьми.	<ul style="list-style-type: none">– пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности;– выявлять семьи и детей, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите;– собирать и анализировать информацию, выявлять проблемы семей;– оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;– осуществлять профессиональную деятельность с позиции "рядом с клиентом";– выявлять важнейшие взаимосвязи семьи с обществом и государством;– профессионально строить взаимоотношения с членами семьи;– планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье;– анализировать результаты своей деятельности;– осуществлять контроль качества предоставляемых услуг

1.2. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

В рамках освоения ПМ.02 – 36 ч.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по видам профессиональной деятельности (ВПД), Социальная работа с семьёй и детьми, необходимых для последующего освоения ими профессиональных и общих компетенций по избранной профессии.

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.
ПК 2.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.
ПК 2.3	Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
ПК 2.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.
ПК 2.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к

	природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. Тематический план учебной практики ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми

3.1. Тематический план учебной практики

код ПК	код и наименование ПМ	кол-во часов в по ПМ	виды работ	наименование тем учебной практики	кол-во часов по темам
ПК 2.1.-2.5.	ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми	36	<p>Анализ государственной политики в регионе.</p> <p>Анализ и составление конспектов ФЗ, касающихся социальной защиты.</p> <p>Анализ должностной инструкции специалиста, работающего с семьей и детьми</p> <p>Наблюдение и анализ консультативной беседы с клиентами пожилого возраста.</p> <p>Наблюдение и анализ психического развития ребенка разного возраста</p> <p>Анализ базы данных специалиста, работающего с неблагополучными семьями.</p> <p>Анализ и наблюдение организации социального патронажа в семье группы риска.</p>	<p>1. Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми</p> <p>2. Возрастная психология и педагогика</p> <p>3. Технология социальной работы с семьей и детьми</p> <p>4. Социальный патронаж различных типов семей и детей дифференцированный зачет</p>	<p>12</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>12</p>

3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень усвоения
ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми			
<p>Виды работ:</p> <p>Анализ государственной политики в регионе.</p> <p>Анализ и составление конспектов ФЗ, касающихся социальной защиты.</p> <p>Анализ должностной инструкции специалиста, работающего с семьей и детьми</p> <p>Наблюдение и анализ консультативной беседы с клиентами пожилого возраста.</p> <p>Наблюдение и анализ психического развития ребенка разного возраста</p> <p>Анализ базы данных специалиста, работающего с неблагополучными семьями.</p> <p>Анализ и наблюдение организации социального патронажа в семье группы риска.</p>			
Тема 1. Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми		12	2
Тема 1.1. Государственная политика социальной защиты населения	<p>Содержание</p> <p>Государственная политика социальной защиты семьи. Государственно-правовые основы социальной защиты населения. Основные законодательные акты и положения. Типы социальной службы для семьи и детей. Сбор и создание информационного обеспечения как начальный этап социальной работы с семьей и детьми.</p>	6	2
Тема 1.2. Государственная и региональная семейная политика.	<p>Содержание</p> <p>Нормативно-правовая база социальной региональной политики. Региональная семейная политика. Новейшие тенденции в семейной политике государства</p>	6	2
Тема 2. Возрастная психология и педагогика	<p>Содержание</p> <p>Феминология. Семья и брак. Семья как среда формирования и развития ребенка. Предмет, задачи, методы возрастной психологии. Возрастная периодизация: понятие, сущность, подходы</p>	6	2

Тема 3. Технология социальной работы с семьей и детьми	Содержание	6	2
	Перспективы развития социальной работы в области охраны репродуктивного здоровья. Методы и технологии социальной работы с семьями из групп риска. Практическая социальная работа с семьей и детьми		2
Тема 4. Социальный патронаж различных типов семей и детей		12	2
Тема 4.1. Сущность социального патронажа как технологии социальной работы.	Содержание	6	2
	Понятие социального патронажа. Цели и задачи социального патронажа. Принципы и направления социального патронажа. Виды социального патронажа. Этапы реализации социального патронажа		
Тема 4.2. Особенности медико-социального патронажа в семьях социального риска	Содержание	6	2
	Патронаж неполных семей. Патронаж многодетных и многополенных семей. Патронаж молодых семей. Социальный патронаж семей безработных. Патронаж детей-сирот и уличных детей. Патронаж семей, испытывающих семейное насилие. Патронаж семей девиантного поведения. Социальный патронаж семей военнослужащих и членов их семей. Дифференциальный зачет		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная практика профессионального модуля может реализовываться как в учебных кабинетах образовательного учреждения, так в базовых организациях.

Оборудование:

- дидактические материалы,
- учебно-методическая документация;
- наглядные пособия

Средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением;

проектор;

экран;

интерактивная доска

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и \ или преподавателями профессионального цикла концентрированно.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий. В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки
-пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности;	Оценка выполнения тестовых заданий
-выявлять семьи и детей, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите	Оценка выполнения тестовых заданий
-собирать и анализировать информацию, выявлять проблемы семей;	Оценка выполнения тестовых заданий
-оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;	Оценка выполнения тестовых заданий
-осуществлять профессиональную деятельность с позиции "рядом с клиентом";	Оценка выполнения тестовых заданий
-выявлять важнейшие взаимосвязи семьи с обществом и государством;	Оценка выполнения тестовых заданий
-профессионально строить взаимоотношения с членами семьи;	Оценка выполнения тестовых заданий
-планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье;	Оценка выполнения тестовых заданий
-анализировать результаты своей деятельности;	Оценка выполнения тестовых заданий
-осуществлять контроль качества предоставляемых услуг	Оценка выполнения тестовых заданий

