

Областное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Свободинский аграрно–технический техникум
им. К.К. Рокоссовского»

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 10 от «29» 06 2015г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «САТТ
им. К.К. Рокоссовского»
Е.А. Громаков
«29» 06 2015г.



Среднее профессиональное образование

**Основная профессиональная образовательная программа –
программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 39.02.01 Социальная работа
код, наименование
на 2015 – 2016 учебный год**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по УП.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и
инвалидами
ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и
инвалидами**

м. Свобода, 2015 г.

Рабочая программа учебной практики УП.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Организация-разработчик:

ОБПОУ «САТТ имени К.К.Рокоссовского»

Разработчики:

Безгина Н.П. – преподаватель спецдисциплин ОБПОУ «САТТ имени К.К.Рокоссовского»

Аннотация к рабочей программе

УП.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами
 ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами
 по специальности 39.02.01 Социальная работа

1. Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа, в части освоения квалификаций: социальная работа и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):
 - социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников по профессии 39.02.01 Социальная работа.

2. Цели и задачи учебной практики: формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности - социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами для освоения рабочей специальности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

3. В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен **уметь**:

ВПД	Требования к умениям
социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста; - пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения; - выявлять людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи услугах; - оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг; - активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека; - осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:
 В рамках освоения
 ПМ 01 – 84ч

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа,

в части освоения квалификаций: социальная работа

и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников по профессии 39.02.01 Социальная работа.

1.2. Цели и задачи учебной практики: формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности - социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами для освоения рабочей специальности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен уметь:

ВПД	Требования к умениям
социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста; - пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения; - выявлять людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи услугах; - оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг; - активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека; - осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

В рамках освоения

ПМ 01 – 84ч

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных **умений** в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД),

- социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами. необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 1.1	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи
ПК 1.2.	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию
ПК 1.3.	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа
ПК 1.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов
ПК 1.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития. Заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа. Уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов в по ПМ	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3		4	5
ПК 1.1.- 1.5	ПМ 01.Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	84	<p>Определение права пожилых и инвалидов на социальное обеспечение.</p> <p>Определение права пожилых и инвалидов на пенсионное обеспечение.</p> <p>Определение права пожилых и инвалидов на льготы.</p> <p>Определение права пожилых и инвалидов на различные виды медико-социальной помощи.</p> <p>Выявление психологических особенностей личности пожилого человека и инвалида.</p> <p>Охарактеризовать психологические изменения в личности пожилого человека и инвалида.</p> <p>Определить особенности и методы обучения пожилых и инвалидов.</p> <p>Осуществление социальной диагностики трудной жизненной ситуации пожилых и инвалидов.</p> <p>Выявление и типологизация проблем пожилых и инвалидов.</p> <p>Определение путей решения проблем пожилых и инвалидов, выявление социальных рисков.</p> <p>Применение социальных технологий при работе с пожилыми людьми и инвалидами.</p>	Тема 1. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами	18
				тема 2. Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов	24
				Тема 3. Технология социальной работы с пожилыми и инвалидами	24
				Тема 4. Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов	18
				Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

			<p>Осуществление диагностики медико-социальных проблем пожилых и инвалидов.</p> <p>Осуществление медико-социального патронажа к лицам пожилого возраста и инвалидам.</p> <p>Определение круга учреждений, способных оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам.</p>		
--	--	--	---	--	--

3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 01. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами		84	
<p>Виды работ:</p> <p>Определение права пожилых и инвалидов на социальное обеспечение.</p> <p>Определение права пожилых и инвалидов на пенсионное обеспечение.</p> <p>Определение права пожилых и инвалидов на льготы.</p> <p>Определение права пожилых и инвалидов на различные виды медико-социальной помощи.</p> <p>Выявление психологических особенностей личности пожилого человека и инвалида.</p> <p>Охарактеризовать психологические изменения в личности пожилого человека и инвалида.</p> <p>Определить особенности и методы обучения пожилых и инвалидов.</p> <p>Осуществление социальной диагностики трудной жизненной ситуации пожилых и инвалидов.</p> <p>Выявление и типологизация проблем пожилых и инвалидов.</p> <p>Определение путей решения проблем пожилых и инвалидов, выявление социальных рисков.</p> <p>Применение социальных</p>			

<p>технологий при работе с пожилыми людьми и инвалидами. Осуществление диагностики медико-социальных проблем пожилых и инвалидов. Осуществление медико-социального патронажа к лицам пожилого возраста и инвалидам. Определение круга учреждений, способных оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам.</p>			
<p>Тема 1. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами</p>		18	
<p>Тема 1.1. Государственная социальная политика РФ в отношении пожилых и инвалидов.</p>	<p style="text-align: center;">Содержание</p>		
<p>Тема 1.2. Особенности системы социального обеспечения и социального обслуживания пожилых и инвалидов.</p>	<p style="text-align: center;">Содержание</p> <p>Понятие и функции социального обеспечения. Международные и российские источники права социального обеспечения пожилых и инвалидов. Социальное обслуживание как элемент государственной системы социального обеспечения. Право пожилых и инвалидов на социальное обслуживание. Формы социального обслуживания пожилых и инвалидов, гарантированные законодательством России. Перечень социальных услуг для пожилых и инвалидов, предусмотренных федеральным перечнем гарантированных государством социальных услуг. Условия оказания бесплатной и платной социальной помощи. Право на ритуальные услуги.</p>	6	2
<p>Тема 1.3. Правовая база назначения и предоставления льгот и пособий пожилым и инвалидам</p>	<p style="text-align: center;">Содержание</p> <p>Общая характеристика системы льгот для пожилых и инвалидов. Виды льгот, предоставляемые государством пожилым инвалидам: социальные, жилищные, налоговые, транспортные и др. Основные федеральные, региональные, муниципальные законодательные акты, гарантирующие пожилым и инвалидам льготы. Порядок предоставления льгот пожилым и инвалидам</p>	6	2
<p>Тема 2. Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов</p>		24	
<p>Тема 1. как социальная и псих</p>	<p>Старость как биосоциопсихологическое явление.</p>	6	2 2

как социальная и психологическая проблема.				
Тема 2.2. Психологические изменения в личности и деятельности человека позднего возраста.		Содержание	6	2
		Особенности личности старого человека: сужение интересов, эмоциональная неустойчивость, эгоцентризм, недоверие к людям, обидчивость и т.д. Отношение к собственному старению. Типология личности в пожилом возрасте. Положительные показатели возраста: жизненная мудрость, потребность в передаче накопленного опыта и т.д. Возрастные психологические и личностные кризисы в старости. Психические нарушения в период поздней зрелости и старости.		
Тема 2.3. Психология инвалидности		Содержание	6	2
		Психология больных с дефектами органов и аномалиями развития. Проблема отношения к своему расстройству или дефекту. Невротические и личностные расстройства в следствии маргинализации в обществе. Изменения в когнитивной и эмоциональной сфере у инвалидов. Формирование чувства самоэффективности и факторы влияющие на него. Возможные стратегии личностного реагирования на телесный дефект: переосмысление, уверенность и отказ.		
		Содержание	6	2
Тема 2.4. Особенности обучения пожилых и инвалидов		Особенности обучения пожилых людей. Мотивация желания учиться у пожилых людей. Обучение в специализированных учреждениях, предназначенных для людей старшего возраста. Российский и зарубежный опыт обучения пожилых людей. Проблемы занятости инвалидов. Образование инвалидов. Принципы и методы профессионального ориентирования и профессионального обучения инвалидов.		
Тема 3. Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов			24	
Тема 3.1. Технологический процесс в социальной работе		Содержание	6	2
		Сущность и основные характеристики технологического процесса. Социальная технология как процесс. Внешние и внутренние факторы, влияющие на социальные процессы. Определение технологического процесса и его специфика в социальной сфере.		
Тема 3.2. Особенности социальной диагностики трудной жизненной ситуации пожилых и инвалидов		Содержание	6	2
		Понятие «социальная диагностика», ее сущность и значение. Общая логическая схема диагностического исследования ситуации клиента. Принципы социальной диагностики. Социальный диагноз и его сущность в социальной работе. Система методов социальной диагностики.		

Тема 3.3. Особенности выявления проблем пожилых и инвалидов	Содержание		6	2
		Разработка социальным работником идеального видения ситуации клиента. Выявление проблем и затруднений пожилых и инвалидов путем сопоставления идеального представления и реальной ситуации. Характер отношений человека к проблемам и его учет в деятельности социального работника.		
	Содержание		6	2
Тема 3.4. Основные технологии социальной работы с инвалидами		Социальная адаптация и реабилитация инвалидов. Особенности восстановления социального статуса личности инвалидов. Социальная коррекция и социальная терапия в решении проблем инвалидов. Основные принципы социальной профилактики ТЖС у инвалидов. Центры независимой жизни инвалидов.		
Тема 4. Технология социальной работы с пожилыми и инвалидами			18	
Тема 4.1. Пожилые люди в современном обществе	Содержание		6	2
		Постарение населения как социально-демографический процесс общества. Роль и место пожилых людей в современном обществе. Социальное положение пожилых людей в обществе. Изменение социального статуса в зависимости от возрастной категории. Пожилой человек в семье. Типология пожилой семьи. Особенности семейного статуса пожилого человека. Взаимоотношение пожилого человека с представителями других возрастных групп.		
	Содержание		6	2
Тема 4.2. Медико-социальные аспекты старения		Старость и старение. Общие механизмы старения. Возрастные изменения различных органов и систем организма. Определение степени подвижности и объема самообслуживания пожилого человека.		
Тема 4.3. Особенности патронажа к пожилым и инвалидам	Содержание		5	2
		Патронаж как система мер по оказанию помощи нуждающимся в ней пожилым и инвалидам. Патронаж - форма реализации социального обслуживания. Патронаж и патронаж - сходства и различия. Значение и функции патронажа к пожилым и инвалидам. Основные виды патронажа: медико-социальные, социально-педагогический, социально-психологический, социально-экономический и др. Выявление людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах. Социальное обслуживание пожилых и инвалидов на дому. Основные принципы социального обслуживания. Социальное попечительство над пожилыми и инвалидами.		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			1	3

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие наличия учебного кабинета, компьютерного класса, залов: библиотеки, читального зала с выходом в Интернет, актового зала

Оснащение:

1.Оборудование:

Интерактивная доска с мультимедийным сопровождением, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий

2. Средства обучения:

Компьютер с лицензионным обеспечением, проектор, экран, интерактивная доска

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста;	Оценка выполнения тестовых заданий
- пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения;	Оценка выполнения тестовых заданий
- выявлять людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи услугах;	Оценка выполнения тестовых заданий
- оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;	Оценка выполнения тестовых заданий
- активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека;	Оценка выполнения тестовых заданий
- осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»	Оценка выполнения тестовых заданий
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Оценка выполнения тестовых заданий
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Оценка выполнения тестовых заданий
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Оценка выполнения тестовых заданий
Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	Оценка выполнения тестовых заданий
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Оценка выполнения тестовых заданий

Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Оценка выполнения тестовых заданий
Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития. Заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Оценка выполнения тестовых заданий
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Оценка выполнения тестовых заданий
Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Оценка выполнения тестовых заданий
Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	Оценка выполнения тестовых заданий
Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Оценка выполнения тестовых заданий
Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Оценка выполнения тестовых заданий