

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.**

2015 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **23.01.03 Автомеханик**

Организация-разработчик:

ОБПОУ «САТТ им. К.К.Рокоссовского» (Ушаковский филиал)

Разработчики:

Анисимов Анатолий Павлович, старший мастер ОБПОУ «САТТ им. К.К.Рокоссовского» (Ушаковский филиал)

Каменев Виктор Дмитриевич, преподаватель спецдисциплин ОБПОУ «САТТ им. К.К.Рокоссовского» (Ушаковский филиал)

©
©
©
©
©

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 7 |
| 3. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 8 |
| 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 33 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 37 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ Транспортировка грузов и перевозка пассажиров

1.1. Область программы

Программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии **23.01.03 Автомеханик** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Транспортировка грузов и перевозка пассажиров** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Управлять автомобилями категории «В» и «С».
2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств, в пути следования.
4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
5. Работать с документацией установленной формы.
6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области транспорта при наличии основного общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- управления автомобилями категории «В» и «С»;

уметь:

- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникающие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;

- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения.

знать:

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приёмы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действия водителя в нестандартных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в её состав средств;
- приёмы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

– правила применения средств пожаротушения.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего –372 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –312 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –208 часов;

самостоятельной работы обучающегося –104 часов.

Учебной практики – 60 часов вне сетки учебного времени.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Транспортировка грузов и перевозка пассажиров**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|-------|--|
| ПК 1 | Управлять автомобилями категорий «В» и «С». |
| ПК 2 | Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров. |
| ПК 3 | Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования. |
| ПК 4 | Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств. |
| ПК 5 | Работать с документацией установленной формы. |
| ПК 6 | Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля * | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | Практика | | |
|-----------------------------------|--|--|---|--|--|----------------|---|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | Самостоятельная работа обучающегося, часов | Учебная, часов | Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика) |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ПК 1-2 ПК 5-6 | Раздел 1. Управление автомобилями категории «В» и «С». Перевозка грузов и пассажиров, Оформление документов и выполнение мероприятий на месте ДТП. | 297 | 198 | 53 | 99 | 60 | - |
| ПК 3-4 | Раздел 2. Техническое обслуживание транспортных средств, при выезде и в пути. Устранение мелких неисправностей. | 15 | 10 | 8 | 5 | | - |
| | Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) | | | | | | - |
| | Всего: | 372 | 208 | 61 | 104 | 60 | - |

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел ПМ 1. Управление автомобилями категории «В» и «С». Перевозка грузов и пассажиров. | | | |
| МДК 2.1 Теоретическая подготовка водителей категории «В» и «С». | | | |
| <i>Основы законодательства в сфере дорожного движения.</i> | | 80 | |
| Тема 2.1.0 Введение. | Содержание | | |
| | 1. <i>Обзор законодательных актов.</i> Закон о безопасности дорожного движения, Правила дорожного движения, Кодекс об административных правонарушениях, Уголовный кодекс, Закон об охране окружающей среды, Закон об обязательном страховании гражданской ответственности (ОСАГО). | 2 | 2 |
| Тема 2.1.1 Общие положения. Основные понятия и термины. | 1. Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах. Обязанности участников дорожного движения. Порядок ввода ограничений в дорожном движении. Документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции. Порядок представления транспортных средств должностным лицам. | 2 | |
| | 2. <i>Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.</i> Права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом Обязанности других водителей по обеспечению безопасности движения специальных транспортных средств. Обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию. Обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения. | 2 | |
| Тема 2.1.2 Дорожные знаки. | 1. <i>Предупреждающие знаки.</i> Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, повторные и временные знаки. Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака. | 2 | 3 |
| | 2. <i>Знаки приоритета. Предписывающие знаки.</i> Действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета. Назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого | 2 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | знака. Действие водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Исключения. | | |
| | 3 | <i>Запрещающие знаки.</i> Назначение. Общий признак предупреждения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Исключения. Права водителей с ограниченными физическими возможностями и водителей, перевозящих таких лиц. Зона действия запрещающих знаков. | 2 | |
| | 4 | <i>Знаки особых предписаний.</i> Назначение, общие признаки. Название, назначение и место установки каждого знака. | 2 | |
| | 5 | <i>Информационные знаки.</i> Назначение. Общие признаки знаков. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определённый режим движения. | 2 | |
| | 6 | <i>Знаки сервиса.</i> Назначение. Название и место установки. <i>Знаки дополнительной информации (таблички).</i> Назначение. Название и размещение каждого знака. | 2 | |
| Тема 2.1.3 Дорожная разметка и её характеристика. | 1 | Дорожная разметка и её характеристики. Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки. Горизонтальная разметка. Назначение. Цвета и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия водителя в соответствии с требованиями горизонтальной разметки. Вертикальная разметка. Назначение. Цвета и условия применения каждого вида вертикальной разметки. | 2 | 3 |
| | | Практические занятия по теме № 1 – 3 <i>Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т. д. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой.</i> | 2 | 3 |
| Тема 2.1.4 Порядок движения. Остановка и стоянка транспортных средств. | 1 | Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Использование предупредительных сигналов при обгоне. Опасные последствия несоблюдения правил подачи предупредительных сигналов. <i>Начало движения, маневрирование.</i> Обязанности водителей перед началом движения, перестроением и маневрированием. Порядок выполнения поворота на перекрёстке. Поворот налево и разворот вне перекрёстка. Действие водителя при наличии полосы разгона (торможения). Места, где запрещён разворот. Порядок движения задним ходом. Места, где запрещено движение задним ходом. Опасные последствия несоблюдения правил маневрирования. | 2 | 3 |
| | 2 | <i>Расположение транспортных средств на проезжей части.</i> Требования к расположению транспортных средств на проезжей части в зависимости от количества полос движения, видов транспортных средств, скорости движения. Случаи, когда разрешается движение по трамвайным путям. Повороты на дорогу с реверсивным движением. Опасные последствия | 2 | |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| | | несоблюдения правил расположения транспортных средств на проезжей части. | | |
| | 3 | <i>Скорость движения.</i> Факторы, влияющие на выбор скорости движения. Ограничение скорости в населённых пунктах. Ограничение скорости вне населённых пунктов, на автомагистралях для различных категорий транспортных средств. Запрещения при выборе скорости движения. Выбор дистанции и интервалов. Особые требования для водителей тихоходных и большегрузных транспортных средств. Опасные последствия несоблюдения безопасной скорости и дистанции. Обгон и встречный разъезд. Обязанности водителя перед началом обгона. Действия водителей при обгоне. Места, где обгон запрещён. Встречный разъезд на узких участках дорог. Встречный разъезд на подъёмах и спусках. Опасные последствия несоблюдения правил обгона и встречного разъезда. | 2 | |
| | 4 | <i>Остановка и стоянка.</i> Порядок остановки и стоянки. Способы постановки транспортных средств на стоянку. Длительная стоянка вне населённых пунктов. Меры предосторожности при постановке транспортных средств на стоянку. Места, где остановка и стоянка запрещены. Опасные последствия несоблюдения правил остановки и стоянки. | 2 | |
| Тема 2.1.5 Регулирование дорожного движения. | 1 | <i>Сигналы светофора.</i> Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия водителей в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры. Светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе. | 2 | 3 |
| | 2 | <i>Сигналы регулировщика.</i> Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение. Действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке. | 2 | |
| | | Практическое занятие по теме № 4- 5. <i>Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно - транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать её развитие.</i> | 4 | |
| Тема 2.1.6 Проезд перекрёстков. | 1 | <i>Регулируемые перекрёстки.</i> Общие правила проезда перекрёстков. Случаи, когда водители трамваев имеют преимущества. Взаимодействие сигналов светофора и знаков приоритета. | 2 | 3 |
| | 2 | Регулируемые перекрёстки. Порядок и очерёдность движения на регулируемом перекрёстке. | 2 | |
| | 3 | Нерегулируемые перекрёстки. Порядок движения на перекрёстках равнозначных дорог. Порядок движения на перекрёстках неравнозначных дорог. Очерёдность проезда перекрёстка, когда главная дорога меняет направление. Действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и т. д.) и при | 4 | |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| | | отсутствии знаков приоритета. | | |
| Тема 2.1.7 Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных т\с и железнодорожных переездов. | 1 | Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Обязанности водителя, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, остановке маршрутных транспортных средств или транспортному средству, имеющему опознавательный знак «Перевозка детей». Железнодорожные переезды. Разновидности железнодорожных переездов. Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах. Порядок движения транспортных средств. Правила остановки транспортных средств перед переездом. Обязанности водителя при вынужденной остановке на переезде. Запрещения, действующие на железнодорожном переезде. Случаи требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги. Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. | 2 | 3 |
| | | Практическое занятие по теме 6-7. <i>Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов.</i> | 4 | 3 |
| Тема 2.1.8 Особые условия движения. | 1 | Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных т\с. | 2 | |
| | 2 | Правила пользования внешними световыми приборами. | 2 | |
| | 3 | Буксировка механических т\с.. Учебная езда. | 2 | |
| Тема 2.1.9 Перевозка людей и грузов. | 1 | Перевозка людей и грузов. | 2 | 3 |
| Тема 2.1.10 Техническое состояние и оборудование т\с. | 1 | Техническое состояние транспортных средств. | 4 | 3 |
| Тема 2.1.11 Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения. | 1 | Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения. Требования к оборудованию транспортных средств государственными регистрационными знаками и обозначениями. | 2 | 2 |
| | | З А Ч Ё Т. | 2 | 3 |
| Тема 2.1.12 Административное право. | 1 | Административное правонарушение (АПН) и административная ответственность. Административные наказания: предупреждение, административный штраф, лишение специального права, административный арест и конфискация орудия совершения или предмета АПН. Органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения. Меры, | 2 | 2 |

| | | | | |
|--|---|--|-----------|---|
| | | применяемые уполномоченными лицами, в целях обеспечения производства по делу об АПН (изъятие водительского удостоверения, задержание транспортного средства и т.д.). | | |
| Тема 2.1.13 Уголовное право. | 1 | Понятие об уголовной ответственности. Состав преступления. Виды наказаний. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления против жизни и здоровья (оставление в опасности). Условия наступления уголовной ответственности. | 2 | 2 |
| Тема 2.1.14 Гражданское право. | 1 | Понятие о гражданской ответственности. Основания для гражданской ответственности. Понятие: вред, вина, противоправное действие. Ответственность за вред, причинённый в ДТП. Возмещение материального ущерба. Понятие о материальной ответственности за причинённый ущерб. Условия и виды наступления материальной ответственности, ограниченная и полная материальная ответственность. Право собственности, субъекты права собственности. Право собственности и владение транспортным средством. Налог с владельца транспортного средства. | 1 | 2 |
| Тема 2.1.15 Правовые основы охраны окружающей среды. | 1 | Понятие и значение охраны природы. Законодательство об охране природы. Цели, формы и методы охраны природы. Объекты природы, подлежащие правовой охране: земля, недра, вода, флора, атмосферный воздух, заповедные природные объекты. Система органов, регулирующих отношения по правовой охране природы, компетенции, права и обязанности. Ответственность за нарушение законодательства об охране природы. | 1 | 2 |
| Тема 2.1.16 Закон об ОСАГО. | 1 | Федеральный закон «Об обязательном страховании гражданской ответственности». Порядок страхования. Порядок заключения договора о страховании. Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы. | 2 | 2 |
| | | <i>Практическое занятие.</i> | | |
| | | Практическое занятие по темам № 1-5. | 2 | 3 |
| | | Практическое занятие по теме № 6-7. | 2 | 3 |
| Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы и пособий. Самостоятельная работа с тестовыми заданиями по учебным темам. | | | 40 | |
| «Основы безопасного управления транспортным средством». | | | 46 | |
| Психологические основы безопасного управления транспортным средством. | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Тема 2.1.17 Психологические основы деятельности водителя. | 1 | Зрение, слух и осязание – важнейшие каналы восприятия информации. Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении автотранспортным средством. Внимание, его свойства. Основные признаки потери внимания. Различные причины отвлечения внимания, в том числе застёгивание ремня безопасности, регулировка зеркала после начала движения, настройка радиоприёмника ил навигационной системы во время поездки, прикуривание или приём пищи, чтение дорожной карты или схемы проезда во время движения, телефонные разговоры или дискуссия в транспортном средстве. Свойства нервной системы и темперамент. Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством. Психологические качества человека и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения. Обработка информации воспринимаемой водителем. Прогноз развития ситуации как необходимый фактор обеспечения безопасности движения. Чувство опасности и скорости. Риск и принятие решений в процессе управления транспортным средством. Качества которыми должен обладать идеальный водитель. Ценности и цели водителя, обеспечивающие безопасное управление транспортным средством. Мотивация безопасного вождения. Мотивация власти и её роль в аварийности. | 2 | 2 |
| | 2 | Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством. | 2 | |
| | 3 | Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения. | 2 | |
| Тема 2.1.18 Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения. | 1 | Виды и классификация автомобильных дорог. | 2 | 3 |
| | 2 | Влияние дорожных условий на безопасность движения. | 2 | |
| | 3 | Опасные участки автомобильных дорог. | 2 | |
| | 4 | Классификация ДТП. | 2 | |
| | 5 | Причины ДТП. | 2 | |
| Тема 2.1.19 Оценка опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе управления транспортным средством. | 1 | Три основные зоны осмотра дороги: дальняя (30-120 секунд), средняя (12-15 секунд) и ближняя (4-6 секунд). Использование дальней зоны осмотра для получения предварительной информации об особенностях обстановки на дороге, средней для оценки степени опасности объекта и ближней для перехода к защитным действиям. | 2 | 3 |
| Тема 2.1.20 Оценка тормозного и остановочного пути. | 1 | Оценка тормозного и остановочного пути. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения. | 2 | 3 |
| Тема 2.1.21 Техника управления транспортным средством. | 1 | Рабочее место водителя. | 2 | 3 |
| | 2 | Приёмы действия органами управления автомобилем. | 2 | |
| | 3 | Техника управления автомобилем. | 2 | |
| Тема 2.1.22 Действия водителя при управлении автомобилем. | 1 | Силы, действующие на автомобиль. | 2 | 2 |
| | 2 | Управление автомобилем в ограниченном пространстве. | 2 | |
| | 3 | Управление автомобилем в транспортном потоке. | 2 | |
| | 4 | Управление автомобилем на перекрёстках и пешеходных переходах. | 2 | |

| | | | | |
|--|---|--|-----------|---|
| | 5 | Управление автомобилем в тёмное время суток и условиях недостаточной видимости. | 2 | |
| | 6 | Управление автомобилем в зоне дорожных сооружений. | 2 | |
| | 7 | Управление автомобилем в сложных дорожных условиях. | 2 | |
| | 8 | Управление автомобилем в особых условиях. | 2 | |
| 2.1.23 Действия водителя в нештатных ситуациях. | | Устойчивость автомобиля. | 2 | 2 |
| | | Действия водителя в опасных и критических дорожно-транспортных ситуациях. | 1 | |
| | | Проверка знаний. | 1 | |
| «Организация эксплуатации автотранспортных средств» | | | 38 | |
| Тема 2.1.24 Структура автотранспортных предприятий | 1 | Типы автомобильных предприятий, их задачи и структура. | 1 | |
| | 2 | Служба эксплуатации и техническая служба автотранспортного предприятия. Структура службы эксплуатации, её функции. Другие службы и их функции. Пассажиры АТП и производственные объединения. | 2 | 2 |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| Тема 2.1.25 Показатели работы автотранспортных средств. | 1 | Показатели работы автотранспортных средств. Понятия об эффективности и рентабельности автомобильного транспорта. Коэффициент технической готовности автотранспортных средств. Коэффициент выпуска подвижного состава. Основные технико-экономические показатели работы подвижного состава. Показатели использования парка подвижного состава. Коэффициент использования пробега. Коэффициент использования рабочего времени. Коэффициент использования статической и динамической грузоподъёмности автотранспортных средств. Выработка, производительность инвентарного парка автомобилей. Комфортабельность, удобство и безопасность перевозок. | 2 | 2 |
| Тема 2.1.26 Основы планирования и учет работы автотранспортных средств. | 1 | Понятие о планировании на автотранспортном предприятии. Планирование в условиях хозяйственной реформы. Планирование работы автотранспортных средств. Сменное задание водителям автотранспортных средств. Определение результатов работы автотранспортных средств на линии, учёт выполненных объёмов работ. Работа учебных машин. | 2 | 3 |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| Тема 2.1.27 Организация перевозок грузов. | 1 | <i>Классификация автомобильных перевозок и грузов.</i> Классификация и маркировка грузов. Тара для различных грузов. Централизованные и междугородные перевозки грузов. | 2 | 2 |
| | 2 | <i>Организация перевозок различных грузов.</i> Перевозки навалочных отраслевых грузов, продовольственных и промышленных товаров. Перевозки специализированным подвижным составом. Перевозка сельскохозяйственных грузов. Подготовка автомобиля к перевозке зерна. Перевозки жидких и сыпучих грузов. Перевозка опасных грузов. Перевозки грузов в пакетах и контейнерах. Безопасность, особенности перевозки опасных, пылящих, ядовитых грузов. | 2 | 2 |
| | 3 | <i>Мероприятия по рационализации перевозок.</i> Маятниковый и кольцевой маршрут. Перевозка грузов по часовым графикам. Экспедиционная работа, выполняемая водителем. Перевозка грузов подрядным методом. Способы использования автопоездов. Челночные перевозки со сменными прицепами и полуприцепами, сквозное движение, система тяговых плеч. | 2 | 2 |
| Тема 2.1.28 Диспетчерское руководство работой подвижного состава. | 1 | Система централизованного управления автомобильными перевозками. Общие сведения о диспетчерской службе. Организационная структура центральной диспетчерской службы. Методы и задачи диспетчерского управления подвижного состава в городах. Выпуск подвижного состава на линию. Выполнение графика движения. Перевод автотранспортных средств на другие работы. Средства диспетчерской связи с водителями автотранспортных средств, работающими на линии. Применение технических средств в оперативном руководстве и контроле работы. Оказание технической помощи автотранспортным средством, находящимся на линии. Приём подвижного состава с линии. Оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении автотранспортных средств, в конце смены. | 2 | 2 |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| Тема 2.1.29 Подготовка автотранспортных средств к работе на линии. | 1 | <i>Ознакомление с условиями предстоящей работы.</i> Получение путевых (маршрутных) листов. Проверка технического состояния и укомплектованности подвижного состава перед выездом на линию. Получение инвентаря соответствующего предстоящей работе. Заправка автотранспортных средств эксплуатационными материалами. | 2 | 2 |
| | 2 | <i>Правила оформления и сдачи путевой документации.</i> Оформление товарно-транспортных документов и путевых листов. Путевой лист при работе водителей по подрядному методу. Выход подвижного состава на линию. Заполнение путевых листов при работе на линии. | 2 | 2 |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| | 3 | Практическое занятие № 1 Оформление путевой документации. | 4 | 2 |
| Тема 2.1.30 Правила хранения подвижного состава. | 1 | <i>Правила хранения автомобилей в закрытом помещении и на открытой площадке.</i> Расстановка автомобилей на стоянке. Обязанности водителя при постановке автомобиля на хранение. | 2 | 2 |
| | 2 | <i>Хранение автомобильных шин и аккумуляторных батарей.</i> Правила хранения аккумуляторных батарей. Сроки их службы в зависимости от условий эксплуатации Причины, приводящие к сокращению сроков их службы. Правила хранения шин. Правила комплектации автомобилей шинами. Обязанности водителя по уходу за шинами. Нормы и порядок расчета пробега шин. Выплата премии водителям автомобилей за увеличение пробега новых и восстановленных шин. | 2 | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Тема 2.1.31 Эксплуатационные материалы и нормы их расходование. | 1 | <i>Топливо и смазочные материалы для автомобилей.</i> Виды топлива для автомобильных двигателей. Бензин, его основные свойства. Марки бензина. Меры предосторожности при работе с бензином. Дизельное топливо, его свойства марки, марки. Сжиженные и сжатые газы для газобаллонных автомобилей, их основные виды. Основные свойства газов: теплотворность, октановое число, сжижаемость. Смазочные материалы, применяемые при эксплуатации автомобилей. Масла, применяемые в двигателях. Масло для трансмиссий, их основные свойства. Виды и свойства консистентных смазок, их применение. | 2 | 3 |
| | 2 | <i>Специальные жидкости. Правила хранения и обращения с ядовитыми и опасными жидкостями.</i> Охлаждающие жидкости, их свойства. Жёсткость воды. Оценка жёсткости воды. Смягчение жёсткости воды. Низкозамерзающие жидкости. Тормозные жидкости, их марки, свойства. Последствия применения тормозных жидкостей, не предусмотренных для данной модели автомобиля и их смешивания. | 2 | 3 |
| | 3 | <i>Нормы расхода ГСМ. Мероприятия по повышению экономичности подвижного состава.</i> Единые нормы расхода жидкого топлива для автомобилей. Нормы расхода газообразного топлива. Зимние и летние нормы. Учёт расхода топлива. Нормы расхода смазочных материалов. Сбор и использование отработанных масел. Правила заправки топливных баков. Техническое состояние автомобиля и его влияние на экономичность. | 2 | 3 |

| | | | | |
|---|----------|---|----------|----------|
| <p>Тема 2.1.32 Мероприятия по повышению экономичности и экологической безопасности транспортных средств.</p> | <p>1</p> | <p><i>Экологическая безопасность транспортных средств.</i> Топливная экономичность автомобиля. Экологическая безопасность автомобиля. Сравнительная экономичность карбюраторных, дизельных, двигателей с газобаллонной установкой и инжекторных систем. Влияние технического состояния автомобиля на экономичность, экологическую безопасность. Влияние загрязнённости топлива на его расход. Влияние неисправностей на расход топлива и экологическую безопасность автомобиля. Организационно –технические мероприятия, направленные на повышение экономичности подвижного состава. Влияние способов хранения на расход топлива. Преимущества хранения автомобиля в тёплом гараже или с подогревом на открытой стоянке. Влияние на работу двигателя замены одного вида охлаждающей жидкости на другой, демонтажа термостата в системе охлаждения, наличия воздуха в рубашке охлаждения двигателя, проскальзывания приводных ремней. Положительное влияние на экономичность работы двигателя при низких температурах воздуха : утепления облицовки радиатора и подкапотного пространства (изнутри), повышения плотности электролита, подзарядки и утепления аккумуляторных батарей, применения зимних сортов масел и смазок и других мероприятий. Уменьшения количества лопастей вентилятора или его отключение.</p> | <p>2</p> | <p>3</p> |
| <p>Тема 2.1.33 Эксплуатация автомобиля в различных условиях. Порядок проведения обкатки автомобилей.</p> | <p>1</p> | <p>Особенности эксплуатации автомобилей в районах с особо низкой температурой воздуха, глубоким снежным покровом, частыми метелями и заносами на дорогах, в пустынных районах с жарким климатом, слаборазвитой системой дорог, отсутствием лесных насаждений, воды, значительными колебаниями воды в течении суток; в горных районах с разряженным воздухом и пониженным атмосферным давлением; в районах с сильно пересечённой местностью, а также в районах с сильной влажностью воздуха. Порядок проведения обкатки автомобиля.</p> | <p>2</p> | <p>2</p> |
| <p>Зачёт</p> | | | <p>1</p> | |

| <i>Первая помощь.</i> | | | | |
|--|---|---|---|---|
| Тема 2.1.34 Порядок оказания помощи пострадавшим в ДТП. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Оказание первой психологической помощи пострадавшим при ДТП. | 1 | Понятие о видах ДТП и структуре дорожно-транспортного травматизма. Организация, виды помощи пострадавшим. Понятие «первая помощь». Неотложные состояния, требующие проведения мероприятий первой помощи, правила и порядок их проведения. Порядок действия водителя на месте ДТП с пострадавшими. Правила и порядок осмотра места ДТП. Порядок вызова скорой помощи. Правило «золотого часа». Организационно- правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим в ДТП. Основные правила, приёмы и этапы оказания первой психологической помощи пострадавшим в ДТП. Особенности оказания помощи детям. | 1 | 2 |
| Тема 2.1.35 Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего. | 1 | <i>Практическое занятие № 1.</i> Правила и порядок осмотра пострадавшего. Основные критерии оценки нарушения сознания, дыхания, кровообращения. Последовательность осмотра: голова, шея и шейный отдел позвоночника, грудь, живот, таз, конечности, грудной и поясничные отделы позвоночника. Отработка приёмов определения пульса (частота) на лучевой и сонной артериях. | 2 | |
| Тема 2.1.36 Средства первой помощи. Аптечка первой помощи (автомобильная). Профилактика инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека. | 1 | <i>Практическое занятие № 2.</i> Понятие о средствах первой помощи. Устройства для проведения искусственной вентиляции лёгких способом «рот-устройство-рот» (лицевая маска с клапаном). Средства временной остановки наружного кровотечения (кровоостанавливающий жгут, перевязочные средства, нестерильные). Средства для иммобилизации. Вид носилок (табельные, импровизированные, жёсткие, мягкие). Средства индивидуальной защиты рук. Аптечка первой помощи (автомобильная). Состав, показания для использования. Использование подручных средств для временной остановки наружного кровотечения, наложение повязок, иммобилизации, транспортировки, согревания пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека. | 1 | |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| <p>Тема №2.137 Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля. Основные транспортные положения. Транспортировка пострадавших.</p> | 1 | <p>Практическое занятие № 3.Порядок извлечения пострадавшего из автомобиля. Отработка приёма «спасательный захват» для безопасного извлечения пострадавшего и укладки его на носилки. Отработка приёма снятия мотоциклетного шлема. Понятие о «возвышенном положении», «положении полусидя», «противошоковом положении», «стабильном боковом положении». Транспортные положения, придаваемые пострадавшим при сильном кровотечении, травматическом шоке, при травме головы, груди, живота, костей таза, позвоночника (в сознании, без сознания). Отработка приёма перевода пострадавшего в «стабильное боковое положение» из положения «лёжа на спине», «лёжа на животе». Отработка традиционного способа перекладывания пострадавшего («скандинавский мост» и его варианты). Приёмы транспортировки пострадавших на руках одним или двумя спасающими. Транспортировка пострадавшего при невозможности вызвать скорую медицинскую помощь. Особенности транспортировки при различных видах травм.</p> | 2 | 2 |
| <p>Тема № 2.1.38 Сердечно-лёгочная реанимация (СЛР). Особенности СЛР при электротравме, утоплении. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей.</p> | 1 | <p>Причины внезапной смерти: внутренние, внешние. Достоверные признаки клинической и биологической смерти. Понятие о сердечно-лёгочной реанимации. Приёмы восстановления и поддержания проходимости верхних дыхательных путей. Техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Базовый реанимационный комплекс. Критерии эффективности СЛР. Ошибки и осложнения, возникшие при СЛР. Показания к прекращению СЛР. Особенности СЛР у детей. Особенности СЛР при утоплении, электротравме. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванным инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку.</p> | 1 | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 2 | <p>Практическое занятие № 4. Отработка приёмов осмотра пострадавшего: определение сознания, дыхания, кровообращения. Отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей: запрокидывание головы с выдвижением подбородка, очищение ротовой полости от видимых инородных тел. Отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания. Отработка приёмов непрямого массажа сердца взрослому и ребёнку. Отработка техники проведения базового реанимационного комплекса в соотношении 30 толчков: 2 вдоха (30:2). Повторение приёма перевода пострадавшего в «стабильное боковое положение». Отработка приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.</p> | 2 | 2 |
| <p>Тема № 2.1.39 Первая помощь при острой кровопотери и травматическом шоке.</p> | 1 | <p>Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Компенсаторные возможности организма при кровопотере. Виды кровотечений: наружное, внутреннее, артериальное, венозное, капиллярное, смешанное. Признаки кровопотери. Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерий, максимальное сгибание конечности в суставе, наложение давящей повязки, наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута закрутки, ремня). Правила наложения, осложнения, вызванные наложением жгута. Имобилизация, охлаждение места травмы. подручные средства, используемые для наложения импровизированного жгута. Порядок оказания первой помощи при сильном наружном кровотечении. Порядок оказания первой помощи при носовом кровотечении. Понятие о травматическом шоке, причины, признаки, порядок оказания первой помощи Мероприятия предупреждающие развитие травматического шока.</p> <p>Простейшие приёмы обезболивания: придание физически выгодного положения, иммобилизация, охлаждение места травмы.</p> | 1 | 2 |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | | <i>Практическое занятие №5.</i> Отработка приёмов временной остановки наружного кровотечения. Отработка техники пальцевого прижатия артерий, (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); максимальное сгибание конечности в суставе; наложение давящей повязки на рану; наложение табельного и импровизированного жгута (жгута-закрутки, ремня). Отработка порядка оказания первой помощи при травматическом шоке: устранение основной причины травматического шока (временная остановка кровотечения, иммобилизация), восстановление и поддержание проходимости верхних дыхательных путей, придание противошокового положения, согревание пострадавшего. | 1 | 2 |
| Тема № 2.1.40 Первая помощь при ранениях. | 1 | Понятие о травмах, виды травм. Ранения, виды ран. Понятие о политравме. Опасные осложнения ранений: ранение (острая кровопотеря, шок, повреждение жизненно важных органов), поздние (инфекционные). Правила и порядок оказания первой помощи при ранениях. Мероприятия первой помощи при ранениях: остановка кровотечения, наложение повязки, обезболивание (простейшие приёмы). Виды повязок Табельные и подручные перевязочные средства. | 1 | 2 |
| | | <i>Практическое занятие № 6.</i> Наложение повязок на различные анатомические области тела человека. Правила и особенности, отработка приёмов наложения повязок. | 1 | |
| Тема № 2.1.41 Первая помощь при травмах опорно-двигательной системы. | 1 | Понятие - «травма опорно-двигательной системы»: ушибы, вывихи, повреждение связок, переломы (открытые, закрытые). Биомеханика автодорожных травм. Основные признаки повреждения опорно-двигательной системы при травме. Достоверные признаки открытых переломов. Опасные осложнения переломов: кровотечение, травматический шок. Принципы оказания первой помощи. Понятие «транспортная иммобилизация». Использование подручных средств для иммобилизации. Типичные ошибки иммобилизации. Способы иммобилизации. Способы иммобилизации при травмах ключицы, плечевой кости, костей предплечья, бедренной кости, костей голени. Основные проявления травмы шейного, грудного, поясничного отделов позвоночника с повреждением спинного мозга, без повреждения спинного мозга. | 1 | 2 |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | | Транспортные положения, особенности перекладывания. Основные проявления травмы таза. Транспортное положение. Приёмы фиксации костей таза. | | |
| | 2 | Практическое занятие № 7. Отработка приёмов первой помощи при открытых и закрытых переломах. Иммобилизация подручными средствами при скелетной травме верхних и нижних конечностей: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, бедренной кости, костей голени. Аутоиммобилизация верхних и нижних конечностей. Наложение шейной шины изготовленной из подручных материалов. Отработка приёма придания транспортного положения пострадавшему с травмой таза, приёмы фиксации костей таза. | 2 | 2 |
| Тема № 2.1.42 Первая помощь при травме головы, при травме груди, при травме живота. | 1 | Травма головы, первая помощь. Особенности ранений волосистой части головы. Порядок оказания первой помощи. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа. Основные проявления черепно-мозговой травмы. Порядок оказания первой помощи. Особенности наложения повязки при открытой черепно-мозговой травме. Транспортное положение. Травма груди, первая помощь. Основные проявления травмы груди. Понятие об открытом пневмотораксе, острой дыхательной недостаточности. Порядок оказания первой помощи. Особенности наложения повязки при открытой травме груди. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом. Транспортное положение. Травма живота, первая помощь. Основные проявления травмы живота. Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения и повреждения полых органов. Порядок оказания первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране. Транспортные положения при закрытой травме живота с признаками внутреннего кровотечения и при сильной боли. | 1 | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | <p>Практическое занятие №8. Наложение бинтовых повязок на раны волосистой части головы, при травмах глаза, уха, носа. Отработка приёмов оказания первой помощи пострадавшему с черепно-мозговой травмой. Придание транспортного положения пострадавшему в сознании, без сознания. Наложение повязки при подозрении на открытый перелом костей черепа. Отработка приёмов и порядка оказания первой помощи пострадавшему с травмой груди. Наложение повязки при открытой травме груди. Наложение повязки при наличии инородного тела в ране. Придание транспортного положения при травме груди. Отработка приёмов оказания первой помощи при закрытой и открытой травмах живота, при наличии инородного тела в ране и выпадении в рану органов брюшной полости.</p> | 1 | 2 |
| | <p>Практическое занятие №9. <i>Ожоговая травма, первая помощь</i> Виды ожогов. Основные проявления. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, отравление угарным газом и продуктами горения, основные проявления. Порядок оказания первой помощи. Отработка приёмов и порядка оказания первой помощи при термических и химических ожогах, ожоге верхних дыхательных путей. <i>Холодная травма, первая помощь.</i> Виды холодной травмы. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), порядок оказания первой помощи, способы согревания. Основные проявления отморожения, оказание первой помощи. <i>Перегревание, первая помощь.</i> Факторы, способствующие развитию перегревания (гипертермии). Основные проявления, оказание первой помощи.</p> | 1 | |
| <p>Тема 2.1.43 Первая помощь при острых отравлениях.</p> | <p>Влияние употребления водителями этанола и этанолсодержащих жидкостей, медикаментов (антигистаминных, седативных, антидепрессантов), наркотических веществ на управление транспортным средством. Отравления, пути попадания ядов организм. Признаки острого отравления. Порядок оказания первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.</p> | 1 | 2 |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| | | Основные проявления отравлений выхлопными газами, эксплуатационными жидкостями, бензином, этиленгликолем. Порядок оказания первой помощи. Основные проявления отравлений этанолом и этанолсодержащими жидкостями, порядок оказания первой помощи. | | |
| Тема № 2.1.44 Порядок оказания первой помощи при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями (острые нарушения сознания, дыхания, кровообращения, судорожный синдром). | | Влияние состояния здоровья и усталости водителя на безопасное управление транспортным средством. Признаки утомления водителя, появляющиеся в процессе вождения: соматические, психоэмоциональные. Острые нарушения сознания. Кратковременная потеря сознания (обморок) и нарушение сознания при тяжёлых заболеваниях. Причины, основные проявления, первая помощь. Острые нарушения дыхания. Приступ удушья и другие острые нарушения дыхания. Причины, основные проявления, первая помощь. Острые нарушения кровообращения. Острый сердечный приступ. Причины, основные проявления, первая помощь. Понятие «судороги». Эпилептический припадок. Причины, основные проявления, первая помощь. Типичные ошибки при оказании первой помощи. | 1 | 2 |
| | | <i>Практическое занятие № 10.</i> Решение ситуационных задач по темам: «Острые нарушения сознания (обморок, кома)», «Острые нарушения дыхания (удушье)», «Острое нарушение кровообращения (сердечный приступ)», «Судорожный синдром». Отработка порядка оказания первой помощи. | 1 | 2 |
| Тема 2.1.45 Первая помощь при политравме. | | <i>Практическое занятие № 11.</i> Решение ситуационных задач по теме «Политравма» для повторения и закрепления приёмов и порядка оказания первой помощи пострадавшим в ДТП. | 1 | 2 |
| Зачёт | | | 1 | |

| | | | |
|--|---|---|-----------|
| Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Постоянная работа со специальными тестовыми заданиями по отдельным разделам дисциплин. | | | |
| Обучение вождению транспортного средства. | | | 60 |
| Первоначальное обучение вождению. | | | 23 |
| Тема 2.1.1 Посадка. Ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами. | 1 | Общее ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами. Посадка в транспортное средство. Тренировка в регулировании положения сидения, пристёгивании ремнём безопасности, пуске двигателя, подаче предупредительного сигнала, включении стеклоочистителей, системы освещения. Ознакомление со схемой переключения передач, включение первой передачи, начало движения, разгона с переключением передач в восходящем порядке и замедления с переключением передач в нисходящем порядке. Ознакомление со схемой переключения автоматической коробки переключения передач (АКПП). | 1 |
| Тема 2.1.2 Приёмы управления транспортным средством. | 1 | Освоение техники руления (отрабатывается на транспортном средстве или тренажёре). Действия органами управления при начале движения, переключении передач в восходящем и нисходящем порядке, плавном и экстренном торможении, остановках (отрабатывается при не работающем двигателе). Начало движения, движение по прямой, торможение и остановка (только с АКПП). | 1 |
| Тема 2.1.3 Движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядках и с изменением направления (обучение на транспортном средстве или тренажёре). | 1 | Трогание с места, движение по прямой с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке. Приёмы торможения и остановки. Движение задним ходом по прямой. | 2 |
| | 2 | Разгон. Движение по прямой с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке. Движение по прямой. Способы перехода на низшую передачу (последовательный и без соблюдения последовательности). Способы торможения. Кратковременные остановки, длительные стоянки на уклоне и подъёме. | 2 |

| | | | | |
|---|-----|---|---|---|
| Тема 2.1.4 Остановка в заданном месте, развороты, проезд перекрёстка и железнодорожного переезда. | 3 | Движение передним ходом по кольцевому маршруту. Разгон и торможение с остановками у стоп-линий. Повороты направо и налево, между препятствиями. Движение задним ходом по прямой с использованием различных способов наблюдения за дорогой. Движение задним ходом с поворотом направо и налево. Движение задним ходом между ограничителями, остановка. <i>Работа по техническому обслуживанию.</i> | 2 | 2 |
| | 1 | Остановка при движении передним и задним ходом, на обочине, у выбранного ориентира, у дорожного знака, у тротуара (параллельно, под углом 45 и 90 градусов). | 2 | 2 |
| | 2 | Подъезд к ограничителю передним и задним ходом. Развороты без применения заднего хода. Проезд перекрёстка и железнодорожного переезда. | 2 | 2 |
| Тема 2.1.5 Маневрирование в ограниченных проездах. | 1-3 | Въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом. Выезд из ворот передним и задним ходом с поворотом налево и направо. Проезд по «змейке» передним ходом. Разворот на ограниченном участке с применением заднего хода, выезд. | 5 | 2 |
| Тема 2.1.6 Сложное маневрирование. | 1-3 | Постановка транспортного средства в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево). Постановка на габаритную стоянку. Движение по габаритному туннелю задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево). Начало движения на подъёме. | 5 | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|-----------|---|
| Контрольное занятие № 1. | | На закрытой площадке (автодроме) проверяется отработка следующих навыков: начало движения, движение по кольцевому маршруту с остановками у заданного ориентира и стоп-линий; движение по «змейке» передним ходом; въезд габаритный дворик, разворот в нём с применением заднего хода и выезда передним ходом; постановка на габаритную стоянку и в «бокс» задним ходом; преодоление габаритного тоннеля передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); начало движения на подъёме; разгон и торможение с остановкой у стоп-линии; проезд перекрёстка и железнодорожного переезда. | 1 | 3 |
| Обучение практическому вождению в условиях реального дорожного движения. | | | 36 | |
| Тема 2.1.7 Вождение по маршрутам с малой интенсивностью движения. | 1 | Отработка навыка движения глаз. Выезд на улицы города (населённого пункта). Движение в транспортном потоке. Остановка и начало движения. Движение на поворотах с ограниченной видимостью. Движение на подъёмах и спусках с остановками и началом движения. Проезд обозначенного места остановки общественного транспорта, пешеходных переходов. Отработка приёмов парковки. Встречный разъезд в узких проездах. | 4 | 2 |
| | 2 | <i>Проезд железнодорожных переездов, мостов и путепроводов.</i> Объезд препятствий. Движение по мостам и путепроводам. Проезд железнодорожных переездов. Объезд препятствий. | 2 | 2 |
| | 3 | <i>Проезд перекрёстка.</i> Действия водителя при проезде перекрёстка. Оценка перекрёстка (обзорность, число полос, наличие транспорта и т. д.). Перестроение. Действие по сигналу светофора (регулирующего). Выбор траектории движения. | 4 | 3 |
| | 4 | <i>Развороты на перекрёстках.</i> Проезд нерегулируемых перекрёстков равнозначных и неравнозначных дорог в прямом направлении, с поворотом направо и налево, разворотами для движения в обратном направлении. Выбор скорости движения. Пользование контрольно-измерительными приборами. | 3 | 3 |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| <i>Контрольное задание № 2.</i> | 1 | <p><i>Проверяется отработка следующих навыков:</i></p> <p>Выезд на дорогу с прилегающей территории. Движение в транспортном потоке. Остановка и начало движения. Движение на поворотах с ограниченной видимостью. Движение на подъёмах и спусках с остановками и началом движения. Проезд обозначенного места остановки общественного транспорта, пешеходных переходов. Встречный разъезд в узких проездах. Объезд препятствия. Проезд перекрёстка. Действия водителя при проезде перекрёстка. Оценка перекрёстка. Действия по сигналу светофора (регулирующего). Проезд нерегулируемых перекрёстков равнозначных и неравнозначных дорог в прямом направлении, с поворотом направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении. Выбор траектории движения. Перестроение. Выбор скорости движения. Пользование контрольно-измерительными приборами.</p> | 1 | 3 |
| Тема 2.1.8 Вождение по маршрутам с большой интенсивностью движения. | 1 | <p>Совершенствование навыков движения глаз. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства. Выезд на дорогу. Движение в транспортном потоке. Остановка и начало движения. Движение на поворотах с ограниченной видимостью. Движение на подъёмах и спусках с остановками и началом движения. Проезд обозначенного места остановки общественного транспорта, пешеходных переходов. Отработка приёмов парковки. Встречный разъезд в узких проездах.</p> | 4 | 3 |
| | 2 | <p><i>Проезд железнодорожных переездов, мостов и путепроводов.</i> Объезд препятствия. Движение по мостам и путепроводам. Проезд железнодорожных переездов. Объезд препятствия.</p> | 3 | 3 |
| | 3 | <p><i>Проезд перекрёстка.</i> Действия водителя при проезде перекрёстка. Определение расстояния до приближающегося транспортного средства. Определение скорости приближающегося транспортного средства. Необходимость и целесообразность перестроения. Действия по сигналу светофора (регулирующего). Выбор траектории движения. Выезд на перекрёсток.</p> | 4 | 3 |

| | | | | |
|---|-----|---|---|---|
| | 4 | <i>Развороты на перекрёстках.</i> Проезд нерегулируемых перекрёстков равнозначных и неравнозначных дорог в прямом направлении, с поворотом направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении. Выбор скорости движения. Пользование контрольно-измерительными приборами. | 3 | 3 |
| Контрольное занятие № 3. | 1 | <i>Проверяется отработка следующих навыков:</i> Движение в плотном транспортном потоке. Остановка и начало движения. Движение на поворотах с ограниченной видимостью. Движение на подъёмах и спусках с остановками и началом движения. Проезд обозначенного места остановки общественного транспорта, пешеходных переходов. Отработка приёмов парковки. Встречный разъезд в узких проездах. объезд препятствия. Движение по мостам путепроводам. Проезд железнодорожных переездов. Проезд перекрёстка. Действия водителя при проезде перекрёстка. Определение расстояния до приближающегося транспортного средства. Определение скорости приближающегося транспортного средства. Необходимость и целесообразность перестроения. Действия по сигналу светофора (регулирущика). Выбор траектории движения. Выезд на перекрёсток. Проезд нерегулируемых перекрёстков равнозначных и неравнозначных дорог в прямом направлении, с поворотом направо и налево, разворотами для движения в обратном направлении. Выбор скорости движения. Пользование контрольно-измерительными приборами. | 1 | |
| Тема 2.1.9 Совершенствование навыков вождения в различных дорожных условиях. | 1-3 | Занятие проводится по индивидуальному плану для каждого обучаемого, в том числе с целью устранения выявленных недостатков. | 5 | 2 |
| Контрольное занятие № 4. | 1 | Занятие проводится по индивидуальному плану для каждого обучаемого с учётом результатов выполнения предыдущих упражнений и контрольных занятий. | 1 | 2 |
| Экзамен | | | 1 | |

| | | | | |
|---|---|--|-----------|---|
| Раздел ПМ 2. Техническое обслуживание транспортных средств, при выезде и в пути. Устранение мелких неисправностей | | | 15 | |
| Тема 2.2.1 Работы КО выполняемые водителем перед выходом из парка и в пути. | 1 | Работы контрольного осмотра, выполняемые водителем перед выходом из парка и в пути. Внешний вид автомобиля, заправка, состояние органов управления, освещения, звуковой и световой сигнализации, КИП, колёс и шин, буксирного прибора и т.д. | 1 | 2 |
| | 2 | Практическое занятие № 1. 1. Отработка приёмов выполнения работ контрольного осмотра перед выходом из парка и в пути с использованием инструкции. | 4 | 2 |
| Тема 2.2.2 Работы ЕТО выполняемые водителем. | 1 | Общий внешний контроль автомобиля, направленный осмотр на обеспечение безопасности движения, поддержание внешнего вида, заправка ГСМ и специальными жидкостями. Устранение недостатков выявленных в пути. | 1 | 2 |
| | 2 | Практические занятия № 2. 1. Отработка приёмов выполнения работ ежедневного технического обслуживания с использованием инструкции. | 4 | 2 |
| Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям, с использованием методических рекомендаций преподавателя, мастера производственного обучения вождению автомобиля. Самостоятельное изучение особенностей КО и ЕТО различных марок автомобилей с использованием литературы или источников в интернете. | | | 5 | 2 |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие:

кабинетов

- устройство, техническое обслуживание автомобилей и организация перевозок (теория);

- основы законодательства в сфере дорожного движения и основы безопасного управления транспортным средством

- первая помощь;

кабинета - техническое обслуживание и ремонт автомобилей;

автодрома (со всеми предусмотренными элементами);

учебных автомобилей (соответствующих марок).

1. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Устройство автомобилей»:

- комплекты деталей по всем механизмам и системам изучаемых марок автомобилей;

- приборы, инструменты и приспособления для технического обслуживания и ремонта автомобилей;

- агрегаты и узлы автомобилей, изучаемых марок, в разрезе;

- наглядные пособия по устройству и техническому обслуживанию автомобилей;

- комплект учебно-методической документации;

- комплект бланков технологической и дорожно-транспортной документации;

Технические средства обучения кабинета:

- мультимедийное оборудование (экран, проектор, компьютер, телевизор, видеоплеер);

- лицензионное программное обеспечение профессионального назначения.

2. Оборудование учебного кабинета «Основы законодательства в сфере дорожного движения и основ безопасного управления транспортными средствами»:

- учебно-наглядное пособие «Светофор с дополнительными секциями»;

- учебно-наглядное пособие «Дорожные знаки»;

- учебно-наглядное пособие «Дорожная разметка»;

- учебно-наглядное пособие «Сигналы регулировщика»;

- учебно-наглядное пособие «Схема перекрёстка»;

- учебно-наглядное пособие «Расположение дорожных знаков и средств регулирования в населённом пункте»;

- учебно-наглядное пособие «Маневрирование транспортных средств на проезжей части».

Примечание: Учебно-наглядное пособие может быть представлено в виде плаката, стенда, планшета, модели, схемы, электронного учебного издания, кинофильма и т. д.

Технические средства обучения кабинета:

- мультимедийное оборудование (экран, проектор, компьютер, телевизор, видеоплеер);

- ПК для обучающихся;

- лицензионное программное обеспечение профессионального назначения.

3. Оборудование учебного кабинета «Первая помощь»:

- учебно-наглядное пособие «Оказание первой помощи»;
- тренажёр-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контроллером для отработки приёмов сердечно-лёгочной реанимации;
- тренажёр-манекен взрослого пострадавшего для отработки приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей;
- расходный материал для тренажёров (запасные лицевые маски, запасные «дыхательные пути», плёнки с клапаном для проведения искусственной вентиляции лёгких);
- компьютерная программа для самостоятельной подготовки к сдаче теоретического экзамена в ГИБДД категории «А», «В», «С», «Д». «Автошкола МААШ».
- компьютерная программа для самостоятельной подготовки к сдаче зачётов по пройденным темам категории «А», «В», «С», «Д». «Автошкола МААШ».
- компьютерная программа для самостоятельной подготовки к сдаче зачётов по пройденным темам категории «А», «В», «С», «Д». «САН-ПЕТЕРБУРГ» (в новой редакции НЕВА- 2011 г.
- аптечка первой помощи (автомобильная);
- мотоциклетный шлем.

Табельные средства для оказания первой помощи:

- средства для временной остановки кровотечения – жгуты;
- средства для иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины);
- перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь).

Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства.

Технические средства обучения кабинета:

- мультимедийное оборудование (экран, проектор, компьютер, телевизор, видеоплеер);
- лицензионное программное обеспечение;
- учебные фильмы по первой помощи пострадавшим.

4. Оборудование кабинета «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»:

- автомобили горячей регулировки – 4 шт.
- двигатели горячей регулировки - 4 шт.
- комплекты водительского и специального инструмента – не менее 8 шт.
- инструкционные карты или планы-задания по всем темам, стенды;
- ванны для слива масла из картера;
- нагнетатели, шприцы;
- домкраты, съёмники;
- приспособления и диагностическое оборудование;
- ёмкости для охлаждающей жидкости;
- планшеты с образцами топлива, масла и других технических жидкостей и смазок;
- пуско-зарядное устройство.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. «Автослесарь» - Чумаченко Ю.Т.; - 2006г.
2. «Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей» - Родичев В.А.; Академия 2005г.
3. «Автомеханик» - Слон Ю.М. «Феникс» 2011г.
4. «Правила дорожного движения Российской Федерации с комментариями и иллюстрациями, действующий с 20.11.2010 г. ». М ООО Атберг.
5. «Правила дорожного движения Российской Федерации в редакции, действующей с 20.11.2010 г.» М. ООО «Дом славянской книги» 2011г.
6. Поправки в закон «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств».
7. Ответственность за нарушение правил дорожного движения «КОАП РФ в редакции от 27.07. 2010 г.
8. Н.Я. Жульнев «Правила дорожного движения». Учебник водителя М ООО «Книжное издательство». М. 2010 г.

Дополнительные источники:

1. «Автомобильный практикум» - Чумаченко Ю.Т.; Феникс. 2002г.
2. «Автомобильный электрик. Электрооборудование и электронные системы автомобилей»: Учебное пособие «Феникс» 2006г.

Интернет- ресурсы

1. [http: \\www.viamodile. ru \index. php](http://www.viamodile.ru/index.php)- библиотека автомобилиста.

Отечественные журналы:

1. «Автомир».
2. «За рулём».
3. «Автошкола».

4.3. Общие требования к организации учебного процесса.

Освоение программы модуля ПМ 0.2, базируется на изучении междисциплинарного курса ПМ 0.1 (устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей). Теоретическое и практическое обучение проводится в оборудованных кабинетах с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий соответствующих требованиям стандарта.

Практическое занятие по «Устройству, техническому обслуживанию и устранению мелких неисправностей» проводится в специальном кабинете и на учебном транспортном средстве.

Обучение вождению производится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым учащимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению. При этом мастер может обучать на тренажёре одновременно до четырёх учащихся (по числу учебных мест), а на учебном транспортном средстве одного.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения

практическому вождению на учебных маршрутах в условиях реального дорожного движения.

Первоначальное обучение вождению транспортных средств должно проводиться на закрытых площадках и автодромах.

К обучению практическому вождению на учебных маршрутах допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие Правила дорожного движения.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Преподаватели учебных предметов «Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Основы безопасного управления транспортными средствами» и «Основы организации перевозок» должны иметь высшее или среднее профессиональное образование, а также водительское удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории.

Занятия по предмету «Первая помощь» проводится медицинским работником с высшим или средним профессиональным образованием медицинского профиля.

Мастера производственного обучения должны иметь образование не ниже среднего (полного) общего, непрерывный стаж управления транспортным средством соответствующей категории не менее трёх лет, и документ на право обучения вождению транспортным средством данной категории.

Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции). | Основные показатели оценки результата. | Формы и методы контроля и оценки. |
|--|--|---|
| Управлять автомобилями категории «В» и «С». | <ul style="list-style-type: none"> - Знание Правил дорожного движения, основ безопасного управления транспортным средством, нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере дорожного движения. - Демонстрация навыков управления транспортным средством на автодроме; движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядках; разгон, торможение и движение с изменением направления; остановка в заданном месте, развороты, проезд перекрёстков и железнодорожного переезда. - Маневрирование в ограниченных проездах; сложное маневрирование. - Правильность пользования органами управления; обоснованность выбора скорости движения. - Демонстрация навыков вождения транспортного средства в условиях реального дорожного движения, малой и большой интенсивностью движения: <ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора скорости движения; - пользование контрольно-измерительными приборами; - действия при проезде перекрёстков, регулируемых и не регулируемых (оценка перекрёстка). - Эмоциональное состояние в различных ситуациях; - соблюдение Правил дорожного движения. | <ul style="list-style-type: none"> - тестирование - Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях по вождению автомобилей на автодроме. - Наблюдение и оценка поведения обучающегося в различных дорожных ситуациях. |
| Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров. | <ul style="list-style-type: none"> - Изложение правил организации перевозок различных видов грузов (навалочных, сыпучих, строительных, длинномерных, жидкого топлива и др.). - Изложение правил перевозки пассажиров, соблюдение правил техники безопасности. | <ul style="list-style-type: none"> - тестирование. - тестирование. |

| | | |
|---|---|--|
| Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования. | <ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение правил техники безопасности при техническом обслуживании и контрольном осмотре. - правильность выполнения операций КО, ЕТО; - демонстрация навыков по выполнению работ КО и ЕТО. | <ul style="list-style-type: none"> - тестирование. - наблюдение и оценка последовательности и качества выполнения работ. |
| Устранять мелкие неисправности, возникшие во время эксплуатации транспортных средств. | <ul style="list-style-type: none"> - Изложение признаков и причин основных характерных неисправностей узлов и агрегатов автомобиля; - демонстрация навыков выявления и устранения основных характерных неисправностей. | <ul style="list-style-type: none"> - тестирование. - экспертная оценка работ на практических занятиях. |
| Работать с документацией установленной формы. | <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация навыков по заполнению путевых листов и товарно-транспортной документации. | <ul style="list-style-type: none"> - зачётная работа по оформлению путевых (маршрутных) листов и товарно-транспортных документов. |
| Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия. | <ul style="list-style-type: none"> - Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля - Демонстрация правил и порядка осмотра пострадавшего и оказание первой помощи при различных видах травм, отравлениях, отморожении, термических и химических ожогах. | <ul style="list-style-type: none"> - зачёт на основе тестирования и экспертной оценки выполнения практического задания. |
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | <ul style="list-style-type: none"> – Наличие положительных отзывов от мастера производственного обучения – демонстрация интереса к будущей профессии – активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; | <ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических и лабораторных занятиях при выполнении квалификационных работ, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики. – Профориентационное тестирование |
| Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | <ul style="list-style-type: none"> – правильный выбор и применение способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автомобиля; – грамотное составление плана практической работы; – демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения | <ul style="list-style-type: none"> – соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ – экспертная оценка выполнения практической работы |

| | | |
|--|--|--|
| | лабораторных, практических работ, заданий во время учебной и производственной практики; | |
| Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | – решение стандартных профессиональных задач в области собственной деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы. | -Наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических и лабораторных занятиях при выполнении квалификационных работ, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики. |
| Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | – эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные | Выполнение и защита реферативных, курсовых работ |
| Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | – демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. – работа с различными прикладными программами | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ |
| Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | – взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике |
| Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | – демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности. | Тестирование Проверка практических навыков |

