

УТВЕРЖДЕНО:

На собрании

Попечительского совета

ОБПОУ «САТТ

им. К.К. Рокоссовского»

2 октября 2017 г.

председатель Попечительского

совета учреждения

Е.А. Албегонова

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

ОБЛАСТНОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СВОБОДИНСКИЙ АГРАРНО - ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ ИМ. К.К. РОКОССОВСКОГО» ЗОЛОТУХИНСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Авторы: зам.директора по УПР
А.П.Быкова

социальный педагог
С.Ю.Умеренкова

Содержание

1. Паспорт программы развития ОБПОУ «САТТ им. К.К. Рокоссовского»	3
2. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами	6
3. Концепция развития ОБПОУ «САТТ им. К.К. Рокоссовского»:	13
3.1 методологическая основа развития ОБПОУ «САТТ им. К.К. Рокоссовского»;	
3.2 принципы развития ОБПОУ «САТТ им. К.К. Рокоссовского»	
3.3 приоритетные стратегические цели программы развития;	
3.4 предпосылки реализации поставленных целей;	
4. Программно-преобразовательная деятельность ОБПОУ «САТТ им. К.К. Рокоссовского»	22
4.1 нормативно-правовое и финансовое обеспечение реализации программы развития;	
4.2 показатели выполнения мероприятий программы развития;	
4.3 показатели финансирования программы развития.	
5. Контроль за ходом реализации программы.	38

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
ОБПОУ «САТТ им. К.К. Рокоссовского»
Золотухинского района
Курской области**

Наименование программы	Программа развития ОБПОУ «САТТ им. К.К. Рокоссовского» Золотухинского района Курской области на 2017 – 2020 годы
Основание для разработки программы	Закон Российской Федерации «Об образовании»; Закон Курской области «Об образовании в Курской области»; Устав областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Свободинский аграрно-технический техникум им. К.К.Рокоссовского»
Государственный заказчик программы:	Комитет образования и науки Курской области
Координаторы программы:	ОБПОУ «САТТ им. К.К.Рокоссовского» Золотухинского района Курской области, работодатели
Основной разработчик программы:	ОБПОУ «САТТ им. К.К.Рокоссовского» Золотухинского района Курской области
Цели программы:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Создание условий для повышения качества образования с учетом спроса и предложения на подготавливаемых специалистов на рынке труда и подготовки кадров с восприятием ситуации современных условий жизни, пониманием необходимости совершенствования профессионализма, освоения дополнительных профессий, расширяющих возможности трудоустройства и социальной ориентировки. ❖ Построение образовательного процесса на основе современных научных подходов. ❖ Развитие единой образовательной информационной среды, обеспечивающей поэтапный переход к новому уровню образования на основе информационных технологий. ❖ Создание условий для модернизации образовательного пространства и обеспечения качества образования как необходимого условия функционирования развивающей среды.
Задачи	➤ Гарантированное обеспечение требований ФГОС к

<p>программы развития</p>	<p>уровню профессионального образования, профессиональной подготовки.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Развитие профессиональных образовательных услуг, дифференцированных по уровню, содержанию, формам подготовки, востребованных у различных слоев населения, работодателей. ➤ Информатизация учебного процесса. ➤ Реализация комплексного подхода к обучению и воспитанию через обновление содержания образования на всех ступенях обучения, внедрение современных образовательных технологий. ➤ Внедрение механизмов, обеспечивающих дополнительное самофинансирование за счет развития самостоятельности в хозяйственной и предпринимательской деятельности техникума. ➤ Развитие профессиональной компетенции инженерно-педагогических работников, управленческого персонала техникума. ➤ Совершенствование модели управления деятельностью техникума, обеспечивающей эффективное развитие образовательного учреждения. ➤ Модернизация материально-технической базы техникума в соответствии с современными требованиями к уровню и качеству подготовки.
<p>Важнейшие целевые индикаторы и показатели:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ число педагогических работников образовательного учреждения, имеющих первую и высшую категорию (в процентах) – 87,5%; ➤ число педагогических работников образовательного учреждения освоивших информационно-коммуникационные технологии (в процентах) – 86,9%; ➤ количество выпускников образовательного учреждения трудоустроенных по профессии (в процентах) - 95%. ➤ материально-техническое оснащение – 90%
<p>Сроки реализации Программы</p>	<p style="text-align: center;">2017-2020 год</p>

<p>Перечень основных программных мероприятий</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. реструктуризация функциональной модели управления техникумом; 2. обновление содержания образования на основе внедрения современных образовательных технологий и новых образовательных стандартов; 3. повышение компетентности и профессионализма инженерно-педагогических кадров; 4. повышение уровня образованности и профессионализма обучающихся; 5. развитие нормативного и финансово-экономического обеспечения; 6. развертывание дополнительных образовательных услуг.
<p>Объемы и источники финансирования</p>	<p>общий объем финансирования мероприятий программы в 2017-2020 годах составит 27962 тыс. рублей, в том числе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1). за счет средств областного бюджета 86226 тыс. руб. В 2017 году – 17000 тыс. руб. В 2018 году – 15758 тыс. руб. В 2019 году – 17580 тыс. руб. В 2020 году – 18290 тыс. руб. 2). за счет внебюджетных источников – 5816 тыс. руб., в том числе: в 2017 году – 1982 тыс. руб. в 2018 году – 1786 тыс. руб. в 2019 году – 892 тыс. руб. в 2020 году – 853 тыс. руб.
<p>Ожидаемые конечные результаты программы и показатели социально-экономической эффективности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ число педагогических работников образовательного учреждения, имеющих первую и высшую категорию (в процентах) – 87,5%; ➢ число педагогических работников образовательного учреждения освоивших информационно-коммуникационные технологии (в процентах) – 86,9%; ➢ количество выпускников образовательного учреждения трудоустроенных по профессии (в процентах) - 95% ➢ материально-техническое оснащение – 90%
<p>Система организации контроля за исполнением программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ управление реализацией программы осуществляет ОБПОУ «САТТим.К.К.Рокоссовского» Золотухинского района Курской области; ➢ контроль за ходом исполнения программы – Комитет образования и науки Курской области.

2. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решениями

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Свободинский аграрно-технический техникум им. К.К. Рокоссовского» Золотухинского района Курской области создано постановлением Губернатора Курской области от 17.01.05.г. № 9 и является правопреемником ОБОУ НПО ПУ №26 имени К.К.Рокоссовского Золотухинского района Курской области» с целью подготовки специалистов среднего звена и квалифицированного труда (рабочих и служащих) по основным направлениям общественно-полезной деятельности согласно Перечню профессий среднего профессионального образования, утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации и находится в ведении комитета образования и науки Курской области. Учредителем Учреждения является комитет образования и науки Курской области.

Техникум имеет филиал, который расположен по адресу Курская область, Курский р-н, д.Ушаково областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Свободинский аграрно-технический техникум им. К.К. Рокоссовского»

Тип учреждения: профессиональная образовательная организация.

Вид: техникум.

Статус: бюджетное образовательное учреждение.

Лицензия: серия 46 Л 01 № 0000012, №1858 от 22 сентября 2014 г.

Аккредитация: серия 46 А 01 № 0000040, №1538 от 19 января 2016 г.

Контактная информация:

Телефон:8(471)5141211.

E-mail: PU26SVOBODA@YANDEX.RU

Факс: 8(471)5141211.

Форма обучения – очно-заочная.

Управление в техникуме осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Курской области в системе образования и Уставом ОБПОУ «САТТ им. К.К.Рокоссовского» на принципе сочетания единоначалия и самоуправления. Техникум самостоятельно в принятии решений в соответствии с Уставом.

Непосредственное управление техникумом осуществляет директор, назначенный учредителем.

Программа развития направлена на:

- удовлетворение потребностей личности в профессиональном становлении, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;
- удовлетворение потребностей общества в специалистах среднего звена и работниках квалифицированного труда со средним профессиональным образованием;
- формирование у лиц, обучающихся в образовательном учреждении, гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности.

Основной смысл разработки программы развития состоит в оценке потенциала техникума, выявлении возможностей роста этого потенциала и определении его использования.

Техникум должно стать пространством роста для тех, кто учит и учится, открытым образовательным учреждением, которое работает в режиме социального партнерства с предприятиями на потребительском рынке, родителями, обучающимися и обществом; с государственными, научными и общественными организациями.

Изменилась конъюнктура на рынке труда. Наибольшим спросом сегодня и в перспективе пользуются высококвалифицированные, грамотные и ответственные работники.

Появились новые потенциальные заказчики на подготовку кадров в лице родителей, частных лиц, руководителей частных предприятий.

Сегодня гарантом социальной адаптации молодежи на рынке труда является профессиональное образование. Интересы человека, общества и государства сходятся в системе профессионального образования как в социальном институте, выполняющем экономическую, социальную и культурную функцию, поэтому нужны качественно новые характеристики педагогической деятельности, которые не укладываются в старой теории и практике.

➤ Отсюда выход один:

Техникум должен:

- обеспечить функционирование образовательной системы, способствующей достижению высокого уровня качества подготовки специалистов и профессионалов;
- определить перспективу своей образовательной производственно-хозяйственной деятельности;
- выявить источники и скрытые резервы продуктивного функционирования;
- определить средство управления, формируемое на основе определенной технологии;
- определить свое место в социально-экономической инфраструктуре района, области.

Программа разработана для определения целей преобразовательной деятельности, реализация которых позволит перевести образовательный процесс техникума в состояние развития.

В условиях современной экономической нестабильности программа развития позволит коллективу техникума ориентироваться в потоке действительности.

Обучение ведется по следующим профессиям:

№ п/п	Код направления подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Наименования направлений подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Квалификация
1	2	3	4
1.	23.01.03	Автомеханик	Слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля категории «В», «С», оператор заправочных станций
2.	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Электрогазосварщик
3.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Газосварщик Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе Сварщик ручной сварки полимерных материалов
4.	15.01.26	Токарь-универсал	Токарь, токарь-карусельщик, токарь-расточник, токарь-револьверщик
5.	08.01.07	Мастер общестроительных работ	Каменщик, бетонщик
6.	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «В», «С», «D», «E», «F» водитель автомобиля категории «С»
7.	19.01.17	Повар, кондитер	Повар, кондитер
8.	46.01.01	Секретарь	Секретарь-машинистка Секретарь-стенографистка
9.	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
10.	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	Продавец торгового зала, контролер-кассир, продавец

			непродовольственных товаров, продавец продовольственных товаров
11.	39.01.01	Социальный работник	Социальный работник
12.	43.01.02	Парикмахер	Парикмахер
13.	42.01.01	Агент рекламный	Агент рекламный
14.	35.01.11	Мастер сельскохозяйственного производства	Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Водитель автомобиля

Обучение ведется по следующим специальностям:

№ п/п	Код направления подготовки специалистов среднего звена	Наименования направлений подготовки специалистов среднего звена	Квалификация
1	2	3	4
1.	39.02.01	Социальная работа	Специалист по социальной работе
2.	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	Техник-механик
3.	35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Техник-электрик
4.	19.02.02	Технология хранения и переработки зерна	Техник-технолог

Профессиональная подготовка

№ п/п	Код профессии	Наименование профессии	Диапазон тарифных разрядов (классов, групп)	Для лиц, ранее не имевших профессии	
				минимальный срок обучения в месяцах	присваиваемый квалификационный разряд
1	2	3	4	5	6
1	11442	Водитель автомобиля категории «В»	4-8	221 час	
2	11442	Водитель автомобиля категории «С»	4-8	279 час.	
3	14621	Монтажник санитарно-	2-6	10	2

		технических систем и оборудования			
4	12901	Кондитер	1-6	1 год 10 мес.	2
5	26353	Секретарь-машинистка	б/р	1 год 10 мес.	б/р
6	16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	3	1 год 10 мес.	3
7	19205	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	б/р	10	б/р

Внебюджетное профессиональное обучение проводится по профессии:

11442 Водитель автомобиля категории «В»

11442 Водитель автомобиля категории «С»

Стоимость обучения 15 000 рублей с одного обучающегося.

Проблемы, требующие изменений:

содержании образования;

организация образовательного процесса и технологиях обучения;

организация управления ОБПОУ «САТТ им. К.К. Рокоссовского»;

повышение квалификации педагогических работников.

Основные выводы, проблемы, вытекающие из анализа состояния образовательной системы ОБПОУ «САТТ им. К.К. Рокоссовского» Золотухинского района Курской области

Анализ состояния образовательной системы свидетельствует о том, что ОБПОУ «САТТ им. К.К. Рокоссовского» Золотухинского района Курской области осуществляет образовательную деятельность в режиме функционирования и настроено на:

удовлетворение потребностей личности в профессиональном становлении, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;

удовлетворение потребностей общества в специалистах среднего звена и работниках квалифицированного труда со средним профессиональным образованием;

формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности.

В связи с этим проводится большая работа по:

обновлению качества профессионального образования за счет внедрения в образовательный процесс новых средств обучения, информационных технологий;

методическому обеспечению содержания (разработка учебно-методического обеспечения для автоматизированных рабочих мест педагога, разработка и внедрение новых педагогических и информационных технологий, в том числе, цифровых образовательных ресурсов);

многоуровневому повышению квалификации педагогических и руководящих работников на основе взаимодействия учреждений дополнительного профессионального образования, ОГБУ ДПО КИРО;

разработке инструментария для оценки качества подготовки выпускников с привлечением работодателей;

внедрению и реализации требований ФГОС СПО.

Существующая учебно-материальная база, педагогические технологии, используемые педагогическими кадрами в процессе обучения, позволяют обучать 600 человек(с учётом Ушаковского филиала) и давать качественное среднее профессиональное образование.

Сильный состав педагогических кадров позволяет создать команду единомышленников в реализации образовательного процесса.

Педагогические направления деятельности коллектива техникума связаны с созданием внутри техникума образовательного пространства, ориентированного на обучение и выполнение интеллектуальной высоконравственной личности, на формирование творческой активности, ее приспособляемости к новым условиям, готовности к использованию новых технологий в профессиональной сфере деятельности. В техникуме создана кабинетная система обучения, комплексно-методическое обеспечение образовательного процесса систематизировано и позволяет выполнять образовательные программы в полном объеме.

Одной из задач реализации программы развития является создание профессиональной базы для успешной реализации творческого потенциала обучающейся молодежи.

Задачи, которые ставил техникум для достижения этой цели:

обеспечение достижения каждым выпускником функциональной грамотности;

создание условий для творческой деятельности в области общеобразовательных и профессиональных дисциплин;

максимальное использование возможности гуманитарных и естественно-научных дисциплин для формирования, духовной сферы личности;

Выводы:

все большее распространение получают различные формы, методы активного обучения, направленные на реализацию программы развития. В основе активного обучения лежит принцип непосредственного участия, предполагающий такое взаимодействие преподавателя и мастера п/о с каждым обучающимся, которое бы позволило осуществить принцип личностно-ориентированного образования, где обучающийся становится не объектом, а субъектом деятельности, обладающей поисковой рефлексией.

Стабильно-высокой остается обеспеченность учебного процесса учебными планами и программами, рабочими местами на производственной практике и в лабораториях.

Ощущается недостаток обеспеченности производственными средствами обучения нового поколения и инструментами. В среднем за последние годы процент обучающихся, выпускаемых с повышенным разрядом превышает 40%. Необходимо отметить, что в 2016-2017 учебном году нет обучающихся, выпущенных с пониженным разрядом.

Стабилен процент выпускников (70%), закрепляющихся в профессии сразу по окончании техникума. Повысилась мотивация обучающихся к продолжению образования.

С изменением конъюнктуры на рынке труда появилась необходимость расширения количества подготавливаемых специальностей. Растет потребность в специалистах сферы услуг, торговли, развивается мясоперерабатывающая отрасль, хлебопекарное и кондитерское производство.

Проблемы:

недостаток обеспеченности современными средствами обучения;

недостаток помощи предприятий-партнеров материалами для обеспечения учебно-производственной деятельности, в оплате производственной практики обучающихся;

недостаточное обеспечение образовательного процесса новейшим оборудованием, техникой.

Предложения по улучшению профессионального обучения:

продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы по профессиям 23.01.03 Автомеханик; 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

продолжить внедрение в процесс производственного обучения использование информационно-компьютерных технологий с использованием достижений научно-технического прогресса;

расширить перечень подготавливаемых специальностей, пользующихся спросом на рынке труда и вошедших в рейтинг наиболее востребованных и перспективных профессий (ТОП-50);

расширить перечень дополнительных образовательных услуг по ускоренной профессиональной подготовке, переподготовке;

продолжить работу по формированию у обучающихся личностных качеств, позволяющих успешно выдерживать конкуренцию на рынке труда, учить быть мобильными;

развитие социального партнёрства с предприятиями и организациями всех форм собственности, Золотухинского и Поньровского районов, имеющее целью закрепление выпускников в профессии, продолжение непрерывного профессионального образования.

3. Концепция развития ОБПОУ «САТТ им. К.К. Рокоссовского» Золотухинского района Курской области

3.1. Методологические основы развития

Данная программа базируется на основополагающих идеях развития образования в целом: демократизации, гуманизации, экологизации социальных процессов, информатизации, природосообразности образовательной среды, непрерывности образовательного процесса, интеграции образовательных областей и других, направленных на обеспечение устойчивого позитивного развития сферы образования.

В качестве методологической основы концепции программы развития определены:

1. Системно-оптимизационный подход с позиций которого процесс развития образовательной системы представляется в виде развития всех ее составляющих:

целей образовательного процесса (ближайших и отдаленных);

условий образовательного процесса (социального заказа, нормативной и материально-технической базы, финансирования, связи с внешними организациями и т.д.);

содержания образовательного процесса (обеспечения стандартов содержания образования учебными планами и программами, учебными материалами и т.д.);

педагогического персонала (количественных и качественных показателей профессионального роста, способов и форм повышения квалификации и т.д.);

контингента обучаемых (количественных и качественных показателей роста учебной успешности, показателей диагностирования психофизического состояния и уровней развития и т.д.);

форм, методов и средств реализации содержания образовательного процесса.

2. Личностно - ориентированный подход к развитию обучающихся с позиций которого:

техникум стремится, с одной стороны, максимально адаптироваться к обучающимся с их интеллектуальными индивидуальными особенностями, с другой, - по возможности четко реагировать на социокультурные изменения;

главная задача техникума - развитие обучающегося, причем развитие не только его мышления, а целостное развитие его личности и готовность этой личности к дальнейшему саморазвитию;

техникум обеспечивает обучающимся психологический комфорт, стимулирующий развитие духовного потенциала и творческой активности обучающихся, реальных мотивов учения.

3. Деятельностно ориентированный подход к развитию личности обучаемых с позиций которого:

необходимо учить деятельности - не только действовать, но и ставить цели, учить самостоятельно выбирать предмет деятельности, способ (методы и средства), контролировать и оценивать результат, а так же контролировать и оценивать свои и чужие действия;

необходимо обеспечить переход от учебной деятельности в учебной ситуации к практической деятельности в реальной жизненной ситуации.

Задачей техникума является переход от совместной учебно-познавательной деятельности к самостоятельной профессиональной деятельности каждого обучающегося. Каждый обучающийся должен уметь самостоятельно находить способы решений. Самостоятельная деятельность обучающихся должна проявляться на всех этапах учебного занятия (от постановки целей до подведения итогов).

4. В качестве методологической основы развития самостоятельной деятельности обучающихся от репродуктивной до продуктивной (самостоятельное нахождение способов решения, самостоятельная постановка целей и нахождение способов ее реализации) возможно использование идеи оптимизации учебно-воспитательного процесса технологии уровневого развития личности технологии атрибутивного анализа деятельности.

Реализация этих положений возможна только при условии внедрения новых педагогических технологий, в частности, технологий развивающего обучения.

5. Методической основой управления развитием образовательного процесса в техникуме избран системно-оптимизационный подход к управлению, включающий этапы управленческого цикла и модель оптимизации учебно-воспитательного процесса. Прогностическая модель оптимизации образования построена на основе взаимосвязи моделирования процесса образования (соответствие объективных и субъективных условий образовательного процесса) с учетом уровневого подхода к развитию деятельности обучающихся.

Формирование системы профессионального образования, ориентировано на потребности перспективных рынков труда.

Осуществлять качественное обучение по следующим специальностям, профессиям:

39.02.01 Социальная работа

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

19.02.02 Технология хранения и переработки зерна

23.01.03 Автомеханик

15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

15.01.26 Токарь-универсал

08.01.07 Мастер общестроительных работ

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

19.01.17 Повар, кондитер

46.01.01 Секретарь

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

38.01.02 Продавец, контролер-кассир

39.01.01 Социальный работник

43.01.02 Парикмахер

42.01.01 Агент рекламный

35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

На основе вышеизложенного можно выделить принципы, определяющие концепцию развития ОБПОУ «САТТ им. К.К. Рокоссовского» Золотухинского района Курской области.

3.2. Принципы развития ОБПОУ «САТТ им. К.К. Рокоссовского» Золотухинского района Курской области

При разработке в основу программы развития ОБПОУ «САТТ им. К.К. Рокоссовского» Золотухинского района Курской области положены следующие принципы:

1. Основные принципы государственной политики в области образования, сформулированные в законе РФ «Об образовании» №273:

демократический характер образования (демократизация внутритехникумовского управления, демократизация организации образовательного процесса, реализация идей педагогики сотрудничества);

гуманистический характер образования (уважение личности обучающегося, принятие его личных целей, создание максимально благоприятных условий для развития и саморазвития обучающихся, их самоопределения).

2. Принципы региональной образовательной политики:

развитие у молодого поколения профессиональных образовательных потребностей, адаптированных к нуждам и целям развития области;

обеспечение баланса двух функций: воспроизводящей, связанной с сохранением традиционных ценностей профессионального образования, и развивающей, направленной на создание инновационных ценностей среднего профессионального образования и ориентированной на интеграцию интересов его государственного и негосударственного секторов.

3. Принцип непрерывности профессионального образования.

4. В основу развития ОБПОУ «САТТ им. К.К. Рокоссовского» Золотухинского района Курской области положены принципы классически устоявшиеся, такие как:

демократизации, включающие демократизацию внутритехникумовского управления, демократизацию содержания и организации образовательного процесса, основанного на идеях сотрудничества;

гармонизации личности и среды, требующий ориентации образования на максимальную самореализацию личности;

дифференциации обеспечения условий для более полного раскрытия индивидуальности каждого обучающегося;

альтернативности, предполагающий обеспечение многообразия программ основного и дополнительного образования, позволяющего каждому обучающемуся выстроить индивидуальную траекторию своего продвижения;

оптимизации учебно-воспитательного процесса, позволяющий реализовать цели развития техникума на основе развития субъективных условий образования, приведенных в соответствие с развивающимися объективными условиями (целями, особенностями обучающихся и педагогов и т.д.);

принцип направленности образовательного процесса на развитие интеллектуального, духовного потенциала личности, т.е. личностно ориентиро-

ванный подход, как определяющий фактор, на фоне которого осуществляется развитие профессиональных компетенций обучающихся.

Ведущие методы построения и реализации программы развития ОБПОУ «САТТ им. К.К. Рокоссовского» Золотухинского района Курской области:
социально-педагогический анализ исследуемой проблемы;
диагностические методы;
системный анализ (на методической основе модели оптимизации учебно-воспитательного процесса).

3.3. Приоритетные стратегические цели программы развития

Концепция развития ОБПОУ «САТТ им. К.К. Рокоссовского» Золотухинского района Курской области рассматривается как совокупность мер по дальнейшему функционированию техникума в результате инновационных процессов.

Ценности личностного образования, основанного на компетентностном подходе, должны найти свое воплощение в профессиональном (профессиональные умения, знания, навыки), когнитивном (познание), отношенческом (мировоззрение) и деятельностном (социальное и культурное действие) аспектах личности обучающегося.

Исходя из этого приоритетными целями деятельности техникума являются:

Удовлетворение потребностей личности в профессиональном становлении, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования.

Удовлетворение потребностей общества в специалистах среднего звена и работниках квалифицированного труда со средним профессиональным образованием.

Формирование у лиц, обучающихся в образовательном учреждении, гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности.

Из обозначенных целей вытекает ряд задач, стоящих перед образовательным учреждением :

формирование у обучающихся основ профессиональной компетенции;

обеспечение высокого уровня качества образования;

взаимодействие техникума с социальными партнерами с последующей выработкой требований к уровню профессиональной квалификации выпускников, удовлетворяющей современным потребностям рынка труда;

качественная подготовка обучающихся к профессиональной адаптации после выпуска из техникума и формирование «компетентности к обновлению компетентностей» в непрерывном образовании на протяжении всей жизни;

формирование у обучающихся универсальных познавательных способностей и компетентности, обеспечивающих интеграцию знаний в целостное гуманистическое мировоззрение;

воспитание у каждого обучающегося чувства уважения человека, его прав и свобод, готовности защищать честь и достоинство противостоять деструктивным контркультурным и асоциальным процессам и явлениям;

формирование у обучающихся полноценной российской идентичности (гражданского самосознания, патриотизма, толерантности), способности к ответственному самоопределению в современной науке и культуре;

выполнение ФГОС по лицензированным специальностям и профессиям;

развитие у обучающихся способности к свободному и ответственному социальному действию (в том числе ответственному выбору жизненной стратегии и, в частности, профессии), формирование опыта демократического поведения, ответственной заботы друг о друге, коллективно-творческой деятельности.

3.4. Предпосылки реализации поставленных целей

История техникума представляет собой мощный социокультурный ресурс его сегодняшнего авторитета и залог устойчивого развития в обозримом будущем. На базе хранения лучшего и разумной селекции инноваций в течение 74 лет сформирован уникальный внутренний уклад техникумовской жизни - важнейшая предпосылка эффективности образования, интеграции в единое целое обучения, воспитания и развития каждого обучающегося, стимул профессионального творческого роста педагогического коллектива.

Именно уникальный внутренний уклад жизни позволяет с уверенностью говорить о наличии инвариантного комплекса позитивных эффектов образования, которые, на наш взгляд, характеризуют техникум на протяжении почти всего времени его существования.

1. Профессиональные эффекты:

«эффект профессионализма»: формирование ученических и педагогических компетентностей на основе «социальных добродетелей»: аккуратности, добросовестности, исполнительности, инициативности, трудолюбия, авторской ответственности;

«эффект потребности в профессиональном росте»: формирование настоящей личной необходимости продолжать профессиональное образование как в процессе производственной деятельности, так и в высших учебных заведениях

2. Личностные эффекты:

«эффект самостроения»: самопроектирование, самоделание, самоконтроль, самовоспитание;

«эффект самостояния»: совесть, рациональность, рефлексия, свобода, ответственность, достоинство;

«эффект самосовершенствования»: вера, активное стремление к добру, деятельное преодоление внутреннего зла;

«эффект альтруизма»: сочувствие, эмпатия, помощь, милосердие.

3. Социальные эффекты:

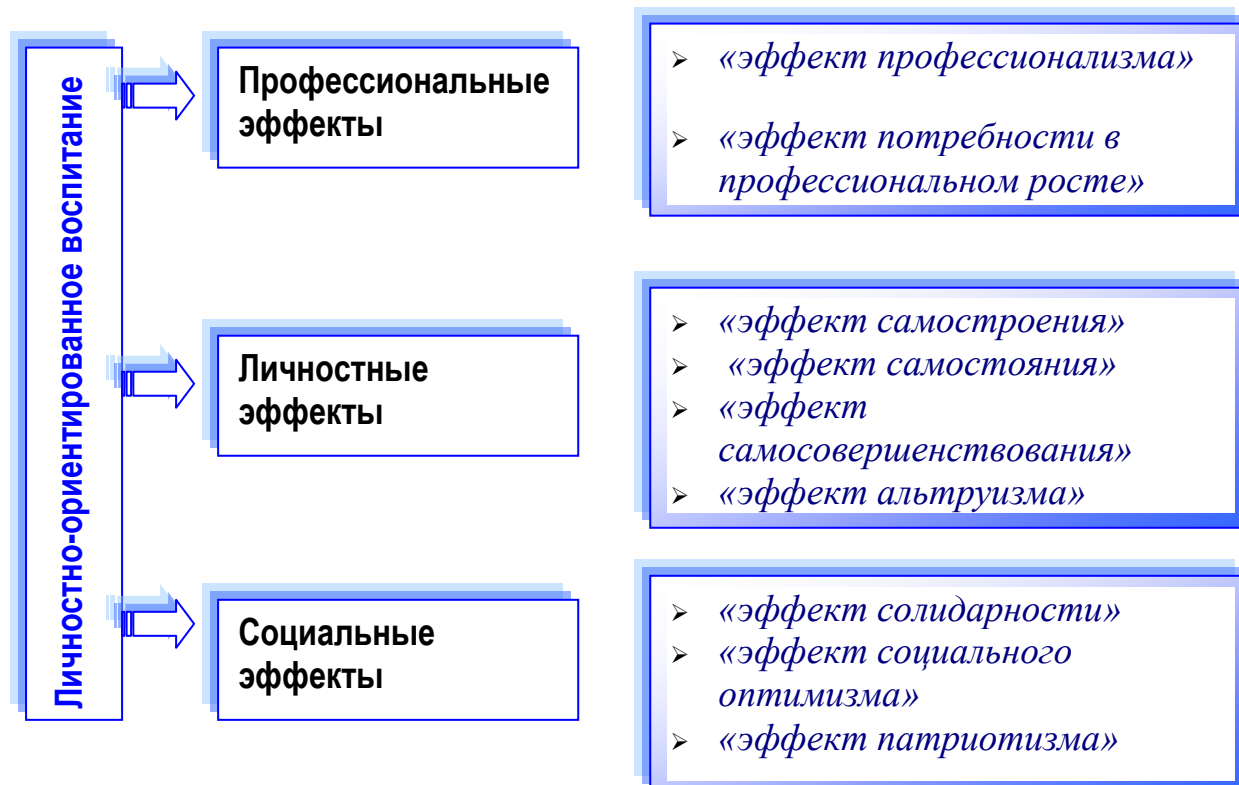
«эффект солидарности»: преодоление эгоизма, достижение доверия, взаимопомощи, толерантности; солидарное объединение личностей в коллективы при сохранении их автономии; коммуникативная открытость,

выстраивание «сети открытых общностей» - от студийной, кружковой и классной до общеучилищной;

«эффект социального оптимизма»: преобразование ментальности - от жизненной стратегии избегания неудачи к жизненной стратегии достижения успеха;

«эффект патриотизма»: формирование морального поведения, корпоративных ценностей и этики долга.

Схема. Позитивные эффекты образования в ОБПОУ «САТТ им. К.К. Рокоссовского» Золотухинского района Курской области



Осуществленные прежде продуманные инновации стали благодаря терпеливой и осторожной управленческой и самоуправленческой деятельности устойчивыми традициями техникума, которые в совокупности позволили выстроить на их основе образовательное пространство техникума из шести систем:

система мониторинга, ориентированная на предоставление качественного универсального образования;

учебная система, содержательно объединяющая в себе производственное обучение, специальные и общеобразовательные дисциплины;

система воспитательной работы, позволяющая обучающимся отрабатывать ряд важных социокультурных ролей, основанная на интеграции межличностного взаимодействия, осуществляемого в течение учебного времени в клубах по интересам, творческих студиях, исследовательских кружках и обществах;

система индивидуального развития способностей, склонностей и интересов каждого обучающегося на протяжении всего периода его обучения;

система социально-педагогической помощи и защиты обучающихся от образовательных дезадаптаций, позволяющая каждому из поступивших в техникум успешно закончить его найти работу или продолжить образование в вузе;

система совершенствования практики образования в условиях совместного научного и методического взаимодействия техникума, ссузов, вузов.

В соответствии с целями и задачами развития ОБПОУ «САТТ им. К.К. Рокоссовского» Золотухинского района Курской области были определены основные направления развития:

реструктуризация функциональной модели управления техникумом;

обновление содержания образования на основе внедрения современных образовательных технологий и новых образовательных стандартов;

повышение компетентности и профессионализма инженерно-педагогических кадров;

повышение уровня образованности и профессионализма обучающихся;

развитие нормативного и финансово-экономического обеспечения;

развертывание дополнительных образовательных услуг.

Схема. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА



4. Программно-преобразовательная деятельность ОБПОУ «САТТ им. К.К. Рокоссовского» Золотухинского района Курской области

№ п/п	Направление и цели деятельности	Содержание деятельности	Ожидаемый результат	Примерные сроки	Ответственный
1	2	3	4	5	6
<i>Этап Аналитический 2017 - 2018</i>					
1.	Анализ существующей организационной структуры управления	Анализ существующей модели управления и перспективы её развития в существующих социально-экономических условиях	Определение оптимальности данной модели управления	Февраль - март 2017	директор
2.	Развитие нормативного и финансово-экономического обеспечения – анализ содержания нормативных документов	<p>Оптимизация содержания нормативных документов, регламентирующих деятельность участников образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Устава; – учредительных документов; – программа развития; – положения об оргструктуре; – документов, определяющих формирование финансовых средств; – документов, регламентирующих условия взаимодействия с внешними организациями; 	<p>Устав;</p> <p>Проекты учредительных документов</p> <p>Проект программы</p> <p>Локальные акты</p> <p>Пакет документов</p> <p>Договоры</p>	Июнь - июль 2017	Директор, зам. директора по УПР, главный бухгалтер
3.	Повышение уровня профессиональной компетентности ИПР –	Оптимизация системы методической работы на основе изучения потребностей педагогических и руководящих кадров в	Программа повышения квалификации ИПР	Февраль - март 2017	Директор, зам директора

	анализ состояния проблемы и разработка основных направлений деятельности	образовательных услугах, относящихся к повышению квалификации Разработка программы работы с молодыми педагогами Повышение ИКТ-компетентности ИПР	Проект программы План повышения ИКТ-компетентности ИПР	Май-июнь 2017 Май – июль 2018	по УП, методист
4.	Обновление содержания образования на основе внедрения новых федеральных государственных стандартов – создание учебно-методических комплексов	Разработка учебных планов по вновь вводимым профессиям Переход на новую модель учебного плана Систематизация учебно-методических комплексов на основе компетентностного подхода в профессиональном образовании Реконструкция материальной базы профессионального образования	Пакет рабочих учебных программ Осуществление образовательной деятельности на основе нового учебного плана Подготовка специалистов с использованием ИКТ Современные УМК	Апрель – август 2017	Зам. директора по УПР, зам. директора по УП, методист
5.	Повышение уровня образованности и профессионализма обучающихся – разработка инструментария	Разработка инструментария мониторинга результатов обучения и воспитания обучающихся	Контрольно-измерительные материалы по предметам и профессиям	Октябрь 2017– март 2018	Методист, руководители ПЦ МК
6.	Развертывание дополнительных образовательных услуг – изучение потребностей рынка в дополнительных	Организация курсовой подготовки по направлениям: – повышение квалификации; – профподготовка незанятого населения;	Учебные планы и программы	Январь - март 2018	Зам директора по УПР

	образовательных услугах	- переподготовка			
II Этап Оптимизация содержания образования на основе интеграции и реорганизации материально-технической базы 2018 – 2019					
1.	Определение уровня эффективности действующей модели управления техникумом	Проведение анализа, выявление недостатков	Усовершенствованная модель управления	Август 2018	директор
2.	Развитие нормативного и финансово-экономического обеспечения – реализация контроля за исполнением нормативных документов	Усовершенствование системы контроля за выполнением всех нормативных документов Разработка системы внебюджетных поступлений на основе внутритехникумовской деятельности различного рода взаимодействий с внешними организациями, учреждениями и предприятиями.	Система контроля Функциональная модель взаимодействия с внешними организациями, учреждениями и предприятиями	Август – декабрь 2018	Директор, главный бухгалтер
3.	Повышение уровня профессиональной компетентности ИПР – оптимизация процессов повышения проф. компетенций педагогов	Осуществление повышения квалификации ИПР Функционирование программы работы с молодыми педагогами Анализ деятельности ИПР	Повышение квалификации ИПР Адаптация молодых педагогов Педагогический совет	2018-2019	Директор, методист
4.	Обновление и укрепление материально-технической базы техникума для реорганизации учебно-производственного процесса	Контроль за выполнением мероприятий по оснащению, реконструкции, модернизации объектов материально-технической базы. Разработка сметной документации. Подготовка обновленной и новой учеб-	Анализ результатов		

	<ul style="list-style-type: none"> - создание технологической лаборатории по профессии «Сварщик»; - создание технологической лаборатории по профессии «Автомеханик»; - создание информационных источников сложной структуры по профессиям: автомеханик, сварщик; 	ной базы для эксплуатации.		<p>2018</p> <p>2018</p> <p>2019 2019</p> <p>2019</p> <p>2018-2019</p> <p>2018</p>	
5.	Обновление содержания образования на основе внедрения новых федеральных государственных стандартов – анализ эффективности внедряемых в учебный процесс образовательных технологий	<p>Контроль за выполнением учебных планов и программ по профессиям бюджетного и внебюджетного финансирования.</p> <p>Отслеживание эффективности отобранных и разработанных методик.</p> <p>Разработка и систематизация учебно-методического комплекса по всем спец. дисциплинам.</p> <p>Развитие материально-технической базы.</p>	<p>Анализ результатов</p> <p>Мониторинг деятельности ИПР</p> <p>Анализ УМК</p>	<p>апрель 2018</p> <p>- февраль 2019</p> <p>2018–2019</p>	зам. директора по УПР, методист
6.	Повышение уровня	Отслеживание промежуточных	Анализ результатов	2018–	зам.

	образованности и профессионализма обучающихся – анализ результатов внедрения информационных и педагогических технологий	результатов внедрения личностно-ориентированной концепции воспитания и обучения. Отслеживание промежуточных результатов внедрения информационно-коммуникативных технологий Систематизация диагностических, психологических, педагогических методик, используемых в практике С.	Мониторинг Система методик	январь 2019	директора по УПР, зам. директора по УВР, методист
7.	Развертывание дополнительных образовательных услуг – анализ востребованности оказываемых услуг	Реализация курсовой подготовки, переподготовка кадров, открытие новых профессий по краткосрочной подготовке.	Дополнительные доходы	январь – июнь 2019	зам. директора по УПР
III Этап Реализация обновленного содержания образования и воспитания – внедрение новых информационных технологий, создание условий для открытия профессий из рейтинга ТОП-50 2019 - 2020					
1.	Оптимизация функциональной модели управления для перехода в статус СПО	Отработка организационной структуры управления. Коррекция данного направления деятельности.	Скорректированная функциональная модель управления ОУ	Февраль 2019	директор
2.	Развитие нормативного и финансово-экономического обеспечения – подведение итогов деятельности, определение перспектив развития перехода в статус колледжа	Подведение итогов работы по развитию нормативного и финансово-экономического обеспечения деятельности. Подготовка пакета документов для перехода в статус СПО.	Анализ результатов, определение перспектив	в течение 2019	директор, зам. директора по УПР, главный бухгалтер
3.	Повышение	Проверка эффективности целевой	Анализ результатов,	2019 - 2020	методист

	компетентности и профессионализма инженерно-педагогических кадров – подведение итогов и определение перспектив развития	программы повышения квалификации инженерно-педагогических кадров.	определение перспектив		
4.	Обновление содержания образования и внедрения новых федеральных государственных стандартов – подведение итогов и определение перспектив развития	Анализ эффективности моделей базисных учебных планов и образовательных программ для изменения статуса. Анализ эффективности использования УМК, сформированного на основе технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания. Внедрение профессий СПО из ТОП-50 Анализ применения ИКТ в учебном процессе Анализ результатов развития материально-технической базы.	Анализ результатов, определение перспектив, подготовка нового учебно-методического комплекса	2019-2020	директор, зам. директора по УПР, зам. директора по УП, методист
5.	Повышение уровня образованности и профессионализма обучающихся – подведение итогов работы и определение перспектив развития	Формирование и отработка процедур мониторинга уровня образованности и профессионализма обучающихся. Анализ отсроченных результатов. Привлечение молодых специалистов	Анализ результатов мониторинга Определение перспектив	2019 – 2020	зам. директора по УПР, зам. директора по УВР, методист
6.	Развертывание дополнительных	Анализ итогов курсовой подготовки. Определение перспективных	Анализ результатов	2019 – 2020	директор, зам.

	образовательных услуг – подведение итогов и определение перспектив	направлений в сфере оказания образовательных услуг.	Определение перспектив		директора по УПР
7.	Подведение итогов реализации Программы развития на 2017 – 2020гг.	Анализ реализации всех компонентов программы развития.	Анализ реализации, исследование компонентов	2019	директор, зам. директора по УПР, зам. директора по УВР, методист

4.1. Нормативно-правовое и финансовое обеспечение реализации программы развития

Повышение эффективности подготовки специалистов, обеспечение качества подготовки, обеспечение реализации программы развития зависит от:

- реализации программно-целевого подхода в финансировании;
- рационального использования учебно-материальной базы;
- расширения предпринимательской деятельности.

Необходимо обеспечить тесную взаимосвязь следующих направлений функционирования:

- систематизация и приведение в соответствие с нормативно-правовой базой деятельности по оказанию платных образовательных услуг, внедрению ускоренных форм профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации взрослого населения;
- создание на основе свободной материально-технической базы центра по подготовке рабочих кадров общественного питания с привлечением средств работодателей;
- пересмотр системы оплаты в соответствии со структурой управления и положения о стимулирующих надбавках, приблизив ее к условиям максимальной заинтересованности педагогических работников в результатах своего труда.

Прогноз формирования внебюджетных средств

<i>Код (шифр)</i>	<i>Наименование профессии/специальности</i>	<i>Срок обучения</i>	<i>Стоимость образовательной услуги</i>
19861	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	3 мес.	6000,0
19205	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства кат. «В,С,D,E,F»	5 мес.	15000,0
19203	Тракторист кат. «В,С,E»	2.5 мес.	9000.0
19203	Тракторист кат. «D»	2.5 мес.	6000,0
19203	Тракторист кат. «F»	2.5 мес.	6000,0
16675	Повар	3 мес.	6000,0
16437	Парикмахер	3 мес.	10000,0
19756	Электрогазосварщик	3 мес.	8000,0
16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	3 мес.	8000,0
11442	Водитель автомобиля кат. «В»	4 мес.	15000,0 (без стоимости ГСМ)
11442	Водитель автомобиля кат. «С», «С1»	4.5 мес.	15000,0

			(без стоимости ГСМ)
14621	Монтажник санитарно-технических систем и оборудования	3 мес.	3000,0
12901	Кондитер	1.5 мес.	3000,0
18511	Автослесарь (слесарь по ремонту автомобилей)	3 мес.	3000,0
11442	Переподготовка водителей транспортных средств категории "С" на категорию "В"	1,5 мес.	5000,0 (без стоимости ГСМ)
11442	Переподготовка водителей транспортных средств категории "В" на категорию "С"	2 мес.	7000,0 (без стоимости ГСМ)
	Предоставление автомобиля для сдачи экзаменов в ГИБДД		700,0
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2 года 10 мес.	30000,0
23.01.03	Автомеханик	2 года 10 мес.	30000,0
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2 года 10 мес.	30000,0
43.01.02	Парикмахер	2 года 10 мес.	30000,0
19.02.02	Технология хранения и переработки зерна	3 года 10 мес.	40000,0
19.02.10	Технология продукции общественного питания	3 года 10 мес.	40000,0
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	3 года 10 мес.	40000,0
35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	3 года 10 мес.	40000,0
39.02.01	Социальная работа	2 года 10 мес.	30000,0

4.2. Показатели выполнения мероприятий программы развития

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>
1.	Оптимизация мониторинга функционирования техникума	Проведение заседаний педагогических советов с целью анализа и корректировки работы техникума	педсовет	4	4	4	4
2.	Переход на новую модель учебного плана	Обеспеченность новыми рабочими учебными программами по предметам, КМО	процент	40	65	100	
3.	Повышение квалификации педагогических работников	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории	процент	69,6	76	81,3	83,3
4.	Повышение ИКТ-компетентности инженерно-педагогических работников	Доля педагогических работников, прошедших курсы ИКТ-компетентности	процент	53	65,2	70,8	79,2
5.	Создание информационных источников сложной структуры	Количество ИИСС по профессиям, программам дополнительной профессиональной подготовки	ИИСС	1	3	4	5
6.	Модернизация компьютеров в специализированных классах	Доля модернизированных компьютеров	процент	50		50	

7.	Создание и внедрение локальной информационной сети на базе компьютерных классов:	Количество компьютеров, входящих в локальную информационную сеть	компьютер	12	12		
8.	Обновление материально-технической базы – приобретение оборудования:	Количество приобретенного технологического оборудования, инвентаря	единица техники	1	1	1	1
9.	Разработка и внедрение программы профориентационной работы в школах Золотухинского и Поныровского, Курского районов	Количество разработанных программ	программа	1			1
10.	Маркетинговые мероприятия с целью определения перечня перспективных профессий	Количество открытых профессий и курсов профессиональной подготовки кадров на базе техникума с учетом требований рынка труда	образовательная программа	2	3	3	3
11.	Обновление содержания образования	Количество обучающихся по программам СПО	человек	-	-	25	50
12.	Повышение методического уровня инженерно-педагогических работников	Количество инструктивно-методических совещаний по актуальным проблемам методик обучения	ИМС	9	9	9	9
13.	Организация мероприятий по обмену педагогическим опытом	Проведение семинаров, мастер-классов	мероприятие	5	6	6	8
14.	Развитие педагогической техники молодых педагогов	Проведение занятий «школы молодого педагога»	занятие	8	8	8	8
15.	Приобретение учебной и методической литературы для библиотеки	Обеспеченность учебной и методической литературой	процент	70	90	100	
16.	Дополнительная профессиональная	Количество обучающихся на	человек	150	150	150	150

	подготовка обучающихся	курсах дополнительной профессиональной подготовки					
17.	Развитие исследовательского потенциала обучающихся	Количество обучающихся – членов научного общества учащихся, кружка технического творчества	человек	30	40	50	50
18.	Развитие творческого потенциала обучающихся	Количество обучающихся – участников творческих коллективов техникума	человек	150	200	250	250
19.	Повышение интереса обучающихся к здоровому образу жизни, развитие физической культуры	Количество обучающихся, занимающихся в спортивных клубах и секциях	человек	100	150	175	200
20.	Развитие гражданско-патриотического сознания обучающихся	Проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности	мероприятия	10	12	16	16

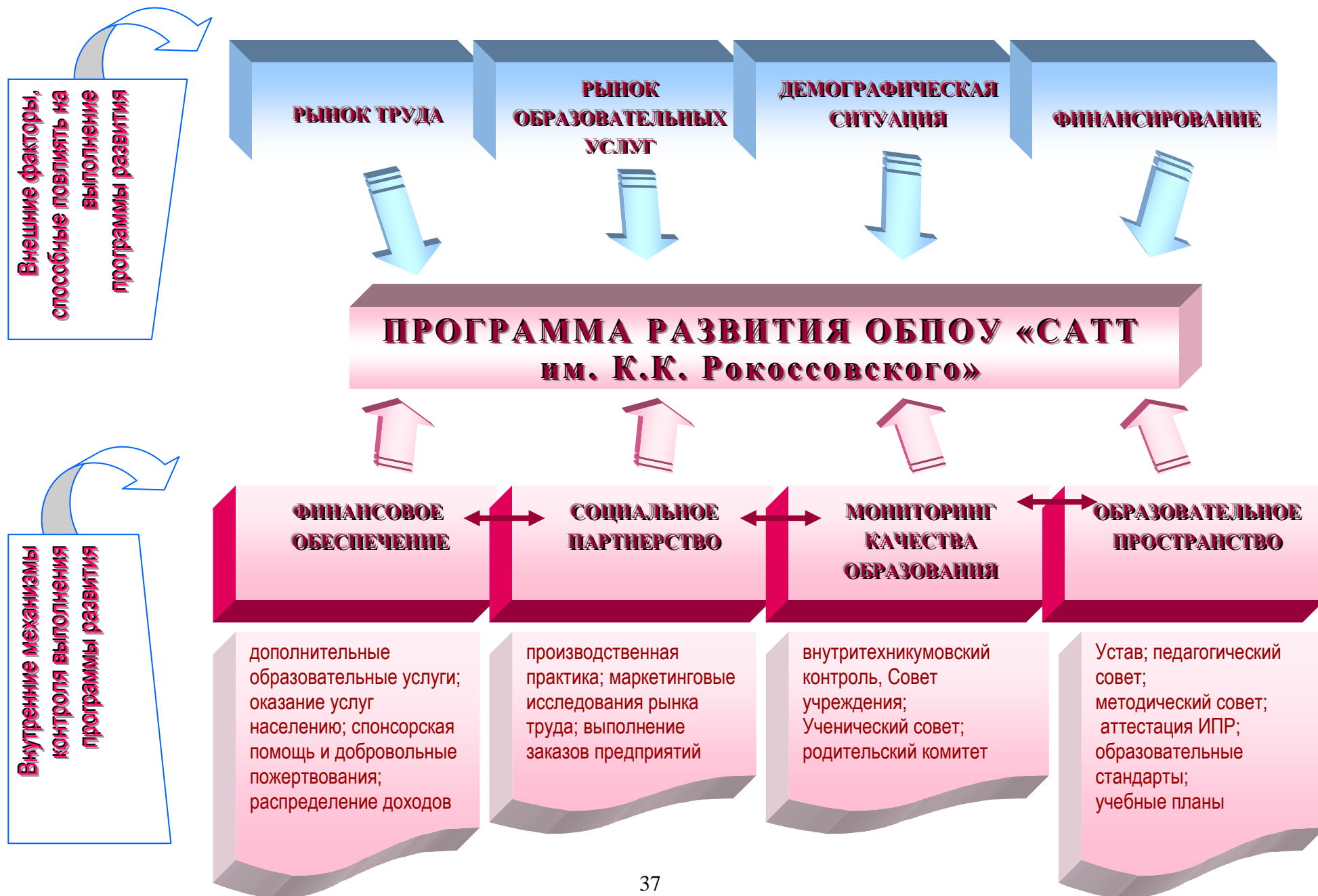
4.3. Показатели финансирования программы развития

№	мероприятия	Годы							
		2017		2018		2019		2020	
		бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
1.	Повышение квалификации ПР		100				45	60	60
2.	Повышение ИКТ-компетентности инженерно-педагогических работников		100				100		
3.	Приобретение АРМ для педагогов-предметников					240			240
4.	Модернизация компьютеров в специализированных классах			260	20	260	40	60	
5.	Создание и внедрение локальной информационной сети на базе компьютерных классов		10		105				

6.	Обновление материально-технической базы – приобретение оборудования:	200	200	220	200	220	200	180	300
7.	Приобретение книгоиздательской продукции			80	20			80	
8.	Организация мероприятий по обмену педагогическим опытом		4		4		4		4
9.	Выплата премий мастерам производственного обучения – победителям конкурса «Мастер года», преподавателям – победителям конкурса «Преподаватель года»		4		4		4		4
10.	Развитие педагогической техники молодых педагогов		10				20		
11.	Приобретение учебной и методической литературы для библиотеки		400		400	300	200	350	200
12.	Дополнительная				200			200	

	профессиональная подготовка обучающихся								
13.	Развитие творческого потенциала обучающихся		10		10		10		20
14.	Повышение интереса обучающихся к здоровому образу жизни, развитие физической культуры		90						

Схема. Механизм управления программой развития ОБПОУ «САТТ им. К.К. Рокоссовского»



5. Контроль за ходом реализации программы

Контроль за исполнением мероприятий программы осуществляет комитет образования и науки Курской области, общий контроль за исполнением мероприятий программы осуществляет директор ОБПОУ «САТТ им. К.К. Рокоссовского».

Исполнители мероприятий программы несут ответственность за их качество и своевременное выполнение, рациональное использование финансовых средств и ресурсов, выделяемых на реализацию программы.

Образовательное учреждение ежегодно представляет в комитет образования и науки Курской области информацию о ходе реализации программы за отчетный год, включая оценку эффективности реализации программы и использования финансовых средств.