

Областное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Свободинский аграрно–технический техникум  
им. К.К. Рокоссовского»

ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 10 от «29» 06 2015г.



Среднее профессиональное образование

**Основная профессиональная образовательная программа –  
программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 39.02.01 Социальная работа  
код, наименование  
на 2015 – 2016 учебный год  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по ПП.03 Социальная работа с лицами из групп риска,  
оказавшимися в ТЖС  
ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска,  
оказавшимися в ТЖС**

м. Свобода, 2016 г.

Рабочая программа производственной практики ПП.03 ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии СПО 39.02.01 Социальная работа.

Организация-разработчик:

ОБПОУ «САТТ имени К.К.Рокоссовского»

Разработчики:

Безгина Н.П. – преподаватель спецдисциплин ОБПОУ «САТТ имени К.К.Рокоссовского»

## Аннотация к рабочей программе

ПП.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС  
ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС,  
по специальности 39.02.01 Социальная работа

1. Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа, в части освоения квалификаций: социальная работа и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):  
- социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников по профессии 39.02.01 Социальная работа.

2. Цели и задачи производственной практики: закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно - правовых форм собственности.

3. Требования к результатам освоения производственной практики  
В результате прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля обучающийся должен приобрести практический опыт работы: диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС; осуществление социального патронажа; создание необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации; координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента.

<b>ВПД</b>	<b>Требования к умениям</b>
социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС	<ul style="list-style-type: none"><li>- выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения;</li><li>- строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации;</li><li>- проводить анализ ТСЖ лиц из групп риска;</li><li>- определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ситуации, и строить с ними взаимодействие;</li><li>- осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента;</li><li>- анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях;</li><li>- анализировать и корректировать свою работу.</li></ul>

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

В рамках освоения

ПМ 03 – 84 ч

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа,

в части освоения квалификаций: социальная работа и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников по профессии 39.02.01 Социальная работа.

**1.2. Цели и задачи производственной практики:** закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно - правовых форм собственности.

## Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля обучающийся должен приобрести практический опыт работы: диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС; осуществление социального патронажа; создание необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации; координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ВПД	Требования к умениям
социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС	<ul style="list-style-type: none"><li>- выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения;</li><li>- строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации;</li><li>- проводить анализ ТСЖ лиц из групп риска;</li><li>- определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ситуации, и строить с ними взаимодействие;</li><li>- осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента;</li><li>- анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях;</li><li>- анализировать и корректировать свою работу.</li></ul>

## 1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

В рамках освоения

ПМ 03 – 84 ч

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД): социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 3.1.	Диагностировать ТЖС у лиц из группы риска
ПК.3.2.	Координировать работу по преобразованию ТСЖ у лиц из групп риска
ПК 3.3.	Осуществлять патронаж лиц из группы риска (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж)
ПК 3.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц группы риска
ПК 3.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из группы риска
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития. Заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа. Уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план производственной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем производственной практики	Количество часов по темам
1	2	3		4	5
ПК 3.1.-3.5.	ПМ 03. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС	84	<p>Анализ и составление конспектов законодательных документов, касающихся социальной защиты групп риска.</p> <p>Анализ и составление конспектов региональных законодательных актов, касающихся социальной защиты групп риска.</p> <p>Анализ эффективности региональных программ, касающихся социальной защиты групп риска по предложенной схеме.</p> <p>Анализ деятельности территориальных служб, оказывающих помощь группам социального риска (по выбору)</p> <p>Анализ и наблюдение консультации специалистов с клиентами группы риска.</p> <p>Анализ и оценка правовой грамотности специалиста по социальной работе.</p>	Тема 1. Законодательные аспекты деятельности с безработными и лицами без определенного места жительства.	6
				Тема 2. Законодательные основы социальной работы с мигрантами и представителями религиозных организаций	6
				Тема 3. Нормативноправовой инструментарий социальной работы с несовершеннолетними и молодежью, находящимися в ТЖС.	12
				Тема 4. Технологический подход к социальной работе	6
				Тема 5. Технологии социальной работы в сфере занятости	12
				Тема 6. Особенности социальной работы с лицами без определенного места жительства.	6



			<p>Анализ и оценка приемов, используемых специалистом в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>Анализ и оценка грамотности ведения документации специалистом по социальной работе.</p> <p>Анализ базы данных каждой из категорий клиентов группы риска.</p> <p>Анализ социальных технологий, применяемых специалистами по социальной работе в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Проанализировать организационную структуру социального учреждения (база практики).</p> <p>Анализ должностных инструкций специалиста социальной сферы.</p> <p>Наблюдение и анализ организации и проведения патроната специалистами.</p> <p>Анализ отчетной документации по итогам проведенного патроната.</p> <p>Анализ актуальных проблем клиентов группы риска.</p> <p>Анализ перспективного плана работы с клиентом по итогам патроната.</p>	<p>Тема 7. Особенности технологий социальной работы с мигрантами.</p>	6
				<p>Тема 8.</p> <p>Специфика технологий социальной работы в сфере здравоохранения.</p>	6
				<p>Тема 9. Социальная индивидуальная работа со случаем клиента группы риска.</p>	6
				<p>Тема 10. Социальный патронат как технология социальной работы.</p>	6
				<p>Тема 11. Специфика социального патронажа в отношении лиц из групп риска.</p>	12
				<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает проведение производственной практики на предприятиях \ организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием \ организацией, куда направляется обучающийся.

### **4.2. Общие требования к организации учебного процесса**

Производственная практика проводится рассредоточено в рамках профессионального модуля. Условием допуска обучающихся к производственной практике является освоенная учебная практика.

### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели или мастера производственного обучения, а также работники предприятий \ организаций, закрепленные за обучающимися.

Мастера производственного обучения, осуществляющие непосредственное руководство производственной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**Контроль и оценка** результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в форме дифференцированного зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ПК.3. 1. Диагностировать ТЖС у лиц из группы риска	Оценка выполнения тестовых заданий
ПК.3.2. Координировать работу по преобразованию ТСЖ у лиц из групп риска	Оценка выполнения тестовых заданий
ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из группы риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж)	Оценка выполнения тестовых заданий
ПК 3..4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц группы риска	Оценка выполнения тестовых заданий
ПК.3. 5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из группы риска	Оценка выполнения тестовых заданий
<b>Результаты обучения (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Проявлять к ней устойчивый интерес	Оценка выполнения тестовых заданий
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Оценка выполнения тестовых заданий
ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Оценка выполнения тестовых заданий
ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Оценка выполнения тестовых заданий
ОК.5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	Оценка выполнения тестовых заданий
ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Оценка выполнения тестовых заданий
ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Оценка выполнения тестовых заданий
ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития. Заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение	Оценка выполнения тестовых заданий

квалификации	
ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Оценка выполнения тестовых заданий
ОК.10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа. Уважать социальные, культурные и религиозные различия	Оценка выполнения тестовых заданий
ОК.11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	Оценка выполнения тестовых заданий
ОК.12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Оценка выполнения тестовых заданий
ОК.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Оценка выполнения тестовых заданий