

Областное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Свободинский аграрно–технический техникум
им. К.К. Рокоссовского»

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 10 от «29» 06 2015г.



Среднее профессиональное образование

**Основная профессиональная образовательная программа –
программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 39.02.01 Социальная работа
код, наименование
на 2015 – 2016 учебный год**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по ПП.02 Социальная работа с семьей и детьми
ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми**

м. Свобода, 2016 г.

Рабочая программа производственной практики ПП.02 02 Социальная работа с семьей и детьми ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа

Организация – разработчик: ОБПОУ «САТТ им. К.К.Рокоссовского»

Разработчики:

Безгина Н.П. - преподаватель спецдисциплин ОБПОУ «САТТ им. К.К.Рокоссовского»

Аннотация к рабочей программе

ПП.02 Социальная работа с семьей и детьми

ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми

по специальности 39.02.01 Социальная работа

1. Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа, в части освоения квалификаций: социальная работа и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Социальная работа с семьей и детьми.

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников по профессиям СПО: 39.02.01 Социальная работа, на базе среднего (полного) общего образования.

2. Цели и задачи производственной практики: закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно - правовых форм собственности.

3. Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля обучающийся должен приобрести **практический опыт работы**: диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у различных типов семей и детей, осуществления их социального патронажа; создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей

ВПД	Требования к умениям
Социальная работа с семьей и детьми	<ul style="list-style-type: none">– пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности;– выявлять семьи и детей, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите;– собирать и анализировать информацию, выявлять проблемы семей;– оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;– осуществлять профессиональную деятельность с позиции "рядом с клиентом";– выявлять важнейшие взаимосвязи семьи с обществом и государством;– профессионально строить взаимоотношения с членами семьи;– планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье;– анализировать результаты своей деятельности;- осуществлять контроль качества предоставляемых услуг помощи и социальных услуг;

4. Количество часов на освоение программы производственной практики:
В рамках освоения ПМ.02 – 72ч.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа,

в части освоения квалификаций: социальная работа и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Социальная работа с семьёй и детьми.

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников по профессиям СПО: 39.02.01 Социальная работа, на базе среднего (полного) общего образования.

1.2. Цели и задачи производственной практики: закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно - правовых форм собственности.

Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля обучающийся должен приобрести **практический опыт работы:** диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у различных типов семей и детей, осуществления их социального патронажа; создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей

ВПД	Требования к умениям
Социальная работа с семьёй и детьми	<ul style="list-style-type: none">– пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности;– выявлять семьи и детей, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите;– собирать и анализировать информацию, выявлять проблемы семей;– оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;– осуществлять профессиональную деятельность с позиции "рядом с клиентом";– выявлять важнейшие взаимосвязи семьи с обществом и государством;– профессионально строить взаимоотношения с членами

	<p>семьи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье; – анализировать результаты своей деятельности; - осуществлять контроль качества предоставляемых услуг помощи и социальных услуг;
--	---

1.3.Количество часов на освоение программы производственной практики:

В рамках освоения ПМ.02 – 72 ч.

2.Результаты освоения программы производственной практики

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД): Социальная работа с семьей и детьми

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 2.1	Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи
ПК 2.2.	Координировать работу по преобразованию ТСЖ в семье и у детей
ПК 2.3.	Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж)
ПК 2.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.
ПК 2.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и детей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития. Заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа. Уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план производственной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Кол-во час по ПМ	Виды работ	Наименования тем производственной практики	Кол-во час по темам
1	2	3		4	5
ПК 2.1 – 2..5	ПМ 02 Социальная работа с семьёй и детьми.	72	Составление и заполнение карты обследования семей, имеющих несовершеннолетних детей.	Тема 1. Государственная политика социальной защиты населения	6
			Составление и заполнение паспорта социальной инфраструктуры района.	Тема 2. Государственная и региональная семейная политика.	6
			Выявление наиболее актуальных проблем семьи по средствам социологического опроса.	Тема 3. Государственная система социального обслуживания семьи.	6
			Разработка и заполнение социальной истории семьи	Тема 4. Происхождение, сущность и актуальные проблемы семьи.	6
			Работа с документацией отдела семьи и детей.	Тема 5. Семья и брак	6
			Организация и проведение семейной терапии по средствам тренинговых занятий	Тема 6. Семья как средство развития и формирования ребенка	6
			Организация и проведение досуговых мероприятий семей.	Тема 7. Возрастная периодизация: понятие, сущность, подходы	6
			Разработка программ социальной реабилитации семей риска	Тема 8. Психическое развитие в юношеском возрасте	6
			Организация и проведение социального патронажа групп риска.	Тема 9. Психическое развитие в зрелом и пожилом возрасте	6
			Разработка и составление отчетной документации по итогам проведенного патронажа.	Тема 10. Перспективы развития социальной работы в области охраны репродуктивного здоровья	6
			Составление и заполнение социального паспорта семьи	Тема 11. Методы и технологии социальной работы с семьями из групп риска	6
			Организация и проведение профилактических мероприятий по снижению негативных явлений	Тема 12. Практическая социальная работа с семьей риска	6
				Дифференцированный зачет	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает проведение производственной практики на предприятиях \ организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием \ организацией, куда направляется обучающийся.

4.2. Общие требования к организации учебного процесса

Производственная практика проводится рассредоточено в рамках профессионального модуля. Условием допуска обучающихся к производственной практике является освоенная учебная практика.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели или мастера производственного обучения, а также работники предприятий \ организаций, закрепленные за обучающимися.

Мастера производственного обучения, осуществляющие непосредственное руководство производственной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи	Оценка выполнения тестовых заданий
ПК.2.2. Координировать работу по преобразованию ТСЖ в семье и у детей	Оценка выполнения тестовых заданий
ПК 2.3 .Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж)	Оценка выполнения тестовых заданий
ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.	Оценка выполнения тестовых заданий
ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и детей.	Оценка выполнения тестовых заданий
Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Проявлять к ней устойчивый интерес	Оценка выполнения тестовых заданий
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Оценка выполнения тестовых заданий
ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Оценка выполнения тестовых заданий
ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Оценка выполнения тестовых заданий
ОК.5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	Оценка выполнения тестовых заданий
ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Оценка выполнения тестовых заданий
ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Оценка выполнения тестовых заданий
ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития. Заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение	Оценка выполнения тестовых заданий

квалификации	
ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Оценка выполнения тестовых заданий
ОК.10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа. Уважать социальные, культурные и религиозные различия	Оценка выполнения тестовых заданий
ОК.11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	Оценка выполнения тестовых заданий
ОК.12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Оценка выполнения тестовых заданий
ОК.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Оценка выполнения тестовых заданий