

Областное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Свободинский аграрно–технический техникум  
им. К.К. Рокоссовского»

ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 10 от «29» 06 2015г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «САТТ  
им. К.К. Рокоссовского»  
Е.А. Громаков  
«29» 06 2015г.



Среднее профессиональное образование

**Основная профессиональная образовательная программа –  
программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 39.02.01 Социальная работа  
код, наименование  
на 2015 – 2016 учебный год**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по ПШ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и  
инвалидами  
ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и  
инвалидами**

м. Свобода, 2016 г.

Рабочая программа производственной практики ПП.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа.

Организация-разработчик:

ОБПОУ «САТТ имени К.К.Рокоссовского»

Разработчики:

Безгина Н.П. – преподаватель спецдисциплин ОБПОУ «САТТ имени К.К.Рокоссовского»

### Аннотация к рабочей программе

ПП.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами  
 ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами  
 по специальности 39.02.01 Социальная работа

1. Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа, в части освоения квалификаций: социальная работа и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников по профессии 39.02.01 Социальная работа.

2. Цели и задачи производственной практики: закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой специальности, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно - правовых форм собственности.

3. Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля обучающийся должен приобрести практический опыт работы: диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС; осуществление социального патронажа; создание необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации; координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ВПД	Требования к умениям
социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста;</li> <li>- пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения;</li> <li>- выявлять людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи услугах;</li> <li>- оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;</li> <li>- активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека;</li> <li>- осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»</li> </ul>

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:

В рамках освоения

ПМ 01 – 108ч

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа, в части освоения квалификаций: социальная работа и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников по специальности 39.02.01 Социальная работа.

**1.2. Цели и задачи производственной практики:** закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно - правовых форм собственности.

### Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля обучающийся должен приобрести практический опыт работы: диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС; осуществление социального патронажа; создание необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации; координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ВПД	Требования к умениям
социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста;</li> <li>- пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения;</li> <li>- выявлять людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи услугах;</li> <li>- оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;</li> <li>- активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека;</li> <li>- осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»</li> </ul>

### 1.3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:

В рамках освоения  
ПМ 01 – 108ч

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД): социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 1.1	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи
ПК 1.2.	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию
ПК 1.3.	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа
ПК 1.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов
ПК 1.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития. Заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа. Уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план производственной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем производственной практики	Количество часов по темам
1	2	3		4	5
ПК 1.1 – 1.5	ПМ 01. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	108	<p>Определение права пожилых и инвалидов на социальное обеспечение.</p> <p>Определение права пожилых и инвалидов на льготы и различные виды медико-социальной помощи.</p> <p>Выявление психологических особенностей личности пожилого человека и инвалида.</p> <p>Составление алгоритма деятельности социального работника с пожилыми и инвалидами.</p> <p>Осуществление диагностики трудной жизненной ситуации пожилых и инвалидов.</p> <p>Выявление и типологизация проблем пожилых и инвалидов.</p> <p>Определение путей решения проблем пожилых и инвалидов, выявление социальных рисков.</p> <p>Применение социальных технологий при работе с пожилыми людьми и инвалидами.</p> <p>Осуществление диагностики медико-социальных проблем пожилых и инвалидов.</p> <p>Осуществление медико-социального патронажа к лицам пожилого возраста и инвалидам.</p>	Тема 1. Государственная социальная политика РФ в отношении пожилых и инвалидов.	6
				Тема 2. Особенности системы социального обеспечения пожилых и инвалидов.	6
				Тема 3. Правовая база назначения и предоставления льгот и пособий пожилым и инвалидам	6
				Тема 4. Старение и старость как социальная и психологическая проблемы	6
				Тема 5. Психологические изменения в личности и деятельности человека позднего возраста.	6
				Тема 6. Психология инвалидности	6
				Тема 7. Особенности обучения пожилых и инвалидов	6
				Тема 8. Технологический процесс в социальной работе	6
				Тема 9. Особенности социальной диагностики трудной жизненной ситуации пожилых и инвалидов	6
				Тема 10. Особенности выявления проблем пожилых и инвалидов	6
				Тема 11. Основные технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами	6



			Определение круга учреждений, способных оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам.	Тема 12. Пожилые люди в современном обществе	6
				Тема 13. Медико-социальные аспекты старения	6
				Тема 14. Социальное положение инвалидов в обществе	6
				Тема 15. Особенности патроната к пожилым и инвалидам	6
				Тема 16. Технология социальной работы с пожилыми людьми	6
				Тема 17. Правовая база назначения и предоставления льгот и пособий пожилым и инвалидам	6
			Тема 18. Особенности системы социального обслуживания пожилых и инвалидов.	6	
			Дифференцированный зачет		

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

##### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает проведение производственной практики на предприятиях \ организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием \ организацией, куда направляется обучающийся.

##### **4.2. Общие требования к организации учебного процесса**

Производственная практика проводится рассредоточено в рамках профессионального модуля. Условием допуска обучающихся к производственной практике является освоенная учебная практика.

##### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели или мастера производственного обучения, а также работники предприятий \ организаций, закрепленные за обучающимися.

Мастера производственного обучения, осуществляющие непосредственное руководство производственной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю специальности проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

#### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Контроль и оценка** результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в форме дифференцированного зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ПК 1. 1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи	Оценка выполнения тестовых заданий
ПК 1..2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию	Оценка выполнения тестовых заданий
ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа	Оценка выполнения тестовых заданий
ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов	Оценка выполнения тестовых заданий
ПК 1. 5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов	Оценка выполнения тестовых заданий
<b>Результаты обучения (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Проявлять к ней устойчивый интерес	Оценка выполнения тестовых заданий
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Оценка выполнения тестовых заданий
ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Оценка выполнения тестовых заданий
ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Оценка выполнения тестовых заданий
ОК.5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	Оценка выполнения тестовых заданий
ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Оценка выполнения тестовых заданий
ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Оценка выполнения тестовых заданий
ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития. Заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Оценка выполнения тестовых заданий

ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Оценка выполнения тестовых заданий
ОК.10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа. Уважать социальные, культурные и религиозные различия	Оценка выполнения тестовых заданий
ОК.11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	Оценка выполнения тестовых заданий
ОК.12. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	Оценка выполнения тестовых заданий
ОК.13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Оценка выполнения тестовых заданий
ОК.14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Оценка выполнения тестовых заданий