

**Областное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Свободинский аграрно–технический техникум  
им. К.К. Рокоссовского»**

ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 10 от «29» 06 2015г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОБПОУ «САТТ  
им. К.К. Рокоссовского»  
Е.А. Громаков  
«06» 06 2015г.



Среднее профессиональное образование

**Основная профессиональная образовательная  
программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 39.02.01 Социальная работа  
на 2015-2016 учебный год (на 2015 календарный год)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям  
рабочих, должностям служащих**

м. Свобода, 2015

Программа профессионального модуля разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по профессии  
среднего профессионального образования (далее – СПО) 39.01.01.  
Социальный работник

Организация-разработчик:

**ОБПОУ «САТТ им. К.К. Рокоссовского»**

Разработчики:

**Умеренкова Светлана Юрьевна**, преподаватель ОБПОУ «САТТ им. К.К.  
Рокоссовского»

**Аннотация  
программы профессионального модуля**

**ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям  
рабочих, должностям служащих**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности ППСЗ3 Социальная работа (углубленная подготовка)

**2. Место профессионального модуля в структуре основной  
профессиональной образовательной программы**

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл.

**3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам  
освоения профессионального модуля**

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностям служащих

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы  
профессионального модуля**

- всего –370 часов, в том числе:
- максимальной учебной нагрузки обучающегося –250 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 167 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 83 часа;
- учебной и производственной практики –120 часов.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	5
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	14
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	16

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.

ПК 1.2. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально – медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.3. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально – психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку.

ПК 1.4. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально – экономических услуг.

ПК 1.5. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально – правовых услуг.

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:** с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- оказания социально - бытовых услуг, первой медицинской помощи, первичной психологической поддержки лицам пожилого возраста и инвалидам на дому;
- содействовать в получении социально - медицинских, социально - педагогических, социально - экономических и социально - правовых услуг лицам пожилого возраста и инвалидам.

**уметь:**

- оказывать содействие в поддержании социальных контактов;
- оказывать первичную психологическую поддержку клиента;
- оказывать консультативную помощь клиенту по социально – бытовым вопросам;
- выявлять факторы гигиенического и экологического риска для клиента;
- выявлять основные проблемы физического здоровья клиента;
- оказывать помощь клиенту в поддержании личной гигиены;

- содействовать в госпитализации, сопровождать клиента в ЛПУ;
- осуществлять патронаж при госпитализации клиента;
- работать с профессиональной документацией;
- проводить социально - бытовое обслуживание клиента;
- оказывать помощь в решении социально – бытовых вопросов;
- осуществлять подбор документов для предоставления льгот и преимуществ, компенсационных выплат для начисления пенсий и пособий;
- оказывать помощь в организации ритуальных услуг

**знать:**

- профессионально – личностные требования к социальному работнику;
- психологические особенности лиц пожилого возраста и инвалидов;
- основные понятия и категории социальной медицины;
- формы медико-социальной помощи населению;
- анатомо-физиологические особенности организма человека;
- основные симптомы заболеваний;
- особенности состояния здоровья, болезней, диетотерапии лиц пожилого и старческого возраста;
- особенности первой (доврачебной) медицинской помощи при неотложных состояниях у лиц пожилого возраста и инвалидов;
- особенности ухода за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому;
- санитарно - гигиенические требования по уходу за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому;
- нормативно – правовое обеспечение организации социально - бытового обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому;
- основы охраны труда и техники безопасности;
- критерии качества оказания социально – бытовых услуг.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:**

всего –370 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –250 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 167 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 83 часа;

учебной и производственной практики –120 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Оказывать социально – бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому
ПК 1.2	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально – медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь
ПК 1.3	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально – психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку
ПК 1.4	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально – экономических услуг
ПК 1.5	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально – правовых услуг
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1 – ПК 1.5	<b>Раздел 1. Основы профессионального общения</b>	<b>128</b>	<b>70</b>	30	<b>40</b>	<b>18</b>	
	<b>Раздел 2. Основы социально-бытового обслуживания</b>	<b>158</b>	<b>97</b>	50	<b>43</b>	<b>18</b>	
	<b>Производственная практика, часов</b>	<b>84</b>					<b>84</b>
	<b>Всего:</b>	<b>370</b>	<b>167</b>	80	<b>83</b>	<b>32</b>	<b>84</b>



### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы профессионального общения</b>		<b>128</b>	
<b>МДК04.01. Социальный работник</b>		<b>110</b>	
Тема 1.1. Профессиональная этика социального работника. Основные понятия и принципы	<b>Содержание</b>	12	
	1. Место и роль профессиональной морали в общей системе нравственных отношений современного общества.		1
	2. Специфичность содержания и форм моральных требований в различных профессиях. Виды профессиональной морали.		2
	3. Профессиональная этика современного социального работника: общее и особенное.		2
	4. Основные понятия и принципы профессиональной этики социального работника		2
	5. Профессионально-этический кодекс социального работника России		3
	6. Пути и средства формирования нравственно-этической культуры работников социальных служб.		2
Тема 1.2. Личностно-нравственные качества социального работника	<b>Содержание</b>	6	
	1. Личностные характеристики социального работника (ценностные ориентации, интересы.)		2
	2. Социально-психологическая, психолого-педагогическая характеристика социального работника.		3
	3. Педагогическая культура. Личностно-нравственный образ социального работника.		3
Тема 1.3. Моральные нормы и принципы в социальной работе	<b>Содержание</b>	8	
	1. Нравственная норма как структурный компонент морали.		3
	2. Целостное представление о нормах, принципах и идеалах как собственно моральных критериях.		2
	3. Роль этических критериев добра, справедливости, гуманности, честности в практической социальной работе.		2
	4. Морально-нормативная регуляция социальной работы как системы.		2

Тема 1.4 Этика взаимоотношений с клиентом	<b>Содержание</b>		6	
	1	Ценности и этические проблемы практики социальной работы		2
	2	Этические проблемы взаимоотношений между социальными службами, социальным работником и клиентом.		2
	3	Принципы моральных взаимоотношений с клиентом при выработке плана действий		2
Тема 1.5. Этикет социального работника	<b>Содержание</b>		8	
	1	Понятие "Правила этикета" и его содержание.		2
	2	Коммуникативные умения и навыки, международные нормы поведения социальных работников.		2
	3	Установленный порядок поведения работников социальных служб при знакомствах и представлении, обращении с коллегами и клиентами.		2
	4	Искусство ведения беседы, телефонных разговоров, переговоров.	2	
	<b>Практические занятия</b>		30	
	1	Нормы поведения на улице, в общине, в семье клиента, на работе клиента, в общественном транспорте, в общественных объединениях		
	2	Особенности этического общения с клиентами - мужчинами и женщинами.		
	3	Моральная ответственность перед клиентом; принцип моральной ответственности перед профессией и коллегами; принцип моральной ответственности перед обществом .		
	4	Этические требования к профессиональному поведению и ценностям в этических кодексах социальных работников различных стран мира		
	5	Гуманистическая направленность личности. Личная и социальная ответственность		
	6	Развитость чувства добра и справедливости, собственного достоинства и уважения достоинства другого человека; терпимость, вежливость, порядочность, эмпатичность, эмоциональная устойчивость; личностная адекватность по самооценке, уровню притязаний и социальной адаптированности.		
	7	Социальный интеллект. Активность психики, поведение и деятельность.		
	8	Профессиональный отбор социальных работников. Критерии методики определения профессиональной пригодности к социальной работе.		
	9	Характеристика моральной направленности социальной работы (нормативность, императивность, оценочность).		
	10	Структура нравственных норм социальной работы.		
	11	Право клиента. Мера независимости клиента (самоопределение и самостоятельность).		
	12	Манипулирование поведением клиента. Моральный релятивизм социального работника.		
	13	Преобладание метода индивидуальной работы с клиентом.		
14	Этические аспекты первичного учета особенностей клиента.			
15	Этические стороны оценки проблемы клиента.			

	16	Принципы моральных взаимоотношений с клиентом при выработке плана действий.		
<b>Самостоятельная работа и консультации при изучении раздела 1</b>			40	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				
<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной методической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельная работа с учебно-методической литературой, пособиями. Написание рефератов, исследовательских работ. Изучение методик диагностики и исследований в социальной работе.</p> <p>Заболевания детского возраста. Особенности ухода за инвалидами. Психолого-педагогическое сопровождение семей воспитывающих ребенка инвалида. Помощь пожилым и инвалидам в оборудовании квартиры и изготовлении приспособлений, облегчающих жизнь.</p> <p>Социальные услуги, предоставляемые гражданам пожилого возраста и инвалидам.</p>				
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с различными учреждениями социально бытового обслуживания населения</li> <li>- изучение структуры работы</li> <li>- ознакомление с особенностями профессии «Социальный работник»;</li> <li>- первая встреча с клиентом;</li> <li>- работать с профессиональной документацией.</li> </ul>			18	
<b>Раздел 2. Основы социально-бытового обслуживания</b>			<b>158</b>	
<b>МДК04.01. Социальный работник</b>			<b>140</b>	
Тема 2.1. Социально – бытовое обслуживание сущность и классификация	<b>Содержание</b>		14	
	1	Нормативно – правовое обеспечение организации социально - бытового обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому		2
	2	Категории граждан, обслуживаемых в социально-бытовом отделении Организационные технологии в социальной работе в сфере социально-бытового обслуживания		2
	3	Технологии формирования инфраструктуры социальных программ по социально-бытовому обслуживанию.		3
	4	Законодательство Российской Федерации о социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов		2
	5	Основные принципы деятельности в сфере социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов		2
	6	Гарантии соблюдения прав граждан пожилого возраста и инвалидов в сфере социального обслуживания		3

	7	Права граждан пожилого возраста и инвалидов при получении социальных услуг		2
Тема 2.2. Основные направления социально-бытового обслуживания	<b>Содержание</b>		14	
	1	Объекты и субъекты социально-бытового обслуживания		2
	2	Организационные технологии в сфере социально-бытового обслуживания		3
	3	Социально-бытовые услуги и их роль в социальной поддержке		2
	4	Информационное обеспечение социально-бытовой работы		2
	5	Жилищно-бытовое обслуживание		2
	6	Бытовые услуги и их роль в социальной поддержке малообеспеченного населения		2
	7	Социально-бытовое обслуживание ветеранов Великой Отечественной войны		2
Тема 2.3. Социально-бытовое обслуживание и решение социально-бытовых вопросов	<b>Содержание</b>		6	
	1	Консультативная социально-бытовая помощь		2
	2	Социально – бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому		3
	3	Помощь пожилым и инвалидам в оборудовании квартиры		2
	4	Техника изготовления приспособлений облегчающих жизнь		2
	5	Порядок предоставления услуг в социально-бытовом отделении		2
	6	Услуги предоставляются на льготных условиях или условиях полной оплаты.		
	<b>Практические занятия</b>		22	
	1	Жилищно-бытовые функции человека		
	2	Изготовление приспособлений облегчающих жизнь		
	3	Социально-бытовая помощь – в отделениях дневного пребывания		
	4	Социально-бытовая помощь – в отделениях временного пребывания		
	5	Социально-бытовая помощь – в службах срочной социальной помощи		
	6	Адресная социально-бытовая помощь		
	7	Сфера социально-бытового обслуживания		
	8	Объекты социально-бытового обслуживания		
9	Субъекты социально-бытового обслуживания			
10	Оказание социально - бытовых услуг			
11	Услуги, предоставляемые социально-бытовым отделением			
12	Социально-бытовое обслуживание на дому			
13	Порядок оплаты услуг, предоставляемых в социально-бытовом отделении			
14	Социально-бытовая помощь инвалидам			
15	Помощь инвалидам и пожилым людям			

	16	Школа ухода за престарелыми и лежачими клиентами		
	17	Моделирование социально-бытового обслуживания		
	18	Применение современной социально-бытовой помощи.		
Тема 2.4. Формы и методы социальной работы с детьми с ограниченными возможностями	<b>Содержание</b>		8	2
	1	Социальная работа с семьями, воспитывающими детей-инвалидов.		2
	2	Социально-психологическая реабилитация детей с ограниченными возможностями.		2
	3	Социально-медицинская помощь		2
	4	Социально-правовое сопровождение		3
	5	. Психолого-педагогическая помощь		2
	6	Организация деятельности волонтеров		2
	7	Особенности социализации детей с ограниченными возможностями в семьях		2
	8	Государственные учреждения, оказывающие помощь семье.		2
	9	Этапы сопровождения семьи имеющей детей с ограниченными способностями		2
	10	Формы работы с родителями	2	
Тема 2.5. Социальная работа с семьями, воспитывающими детей-инвалидов.	<b>Содержание</b>		5	
	1	Социально-психологический патронаж		2
	2	Социальный патронаж		3
	3	Социально-педагогический патронаж		2
	4	Социально-бытовая помощь		2
	5	Социально-медицинская помощь		2
	6	Содействие процессу межведомственного взаимодействия	2	
	<b>Практические занятия</b>		28	
	1	Временное проживание на полном государственном обеспечении детей и семей с ограниченными возможностями		
	2	Медико-социальная и психолого-педагогическая помощь		
	3	Защита прав и законных интересов		
	4	Выявление и устранение, по возможности, причин, обусловивших кризисную ситуацию		
	5	Социальная реабилитация и осуществление мероприятий по дальнейшему жизнеустройству несовершеннолетнего.		
	6	Районная сеть учреждений социального обслуживания семей и детей ограниченными возможностями		
	7	Социально-педагогическая реабилитация		
	8	Помощь семье и детям - подразделение дневного пребывания.		
9	Консультативная и психолого-педагогическая помощь			
10	Отделения учебного проживания			

	11	Учреждения в системе здравоохранения		
	12	Учреждения системы образования.		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2</b>			43	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной методической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельная работа с учебно-методической литературой, пособиями. Написание рефератов, исследовательских работ. Изучение методик диагностики и исследований в социальной работе. Социально-педагогический патронаж. Психологические основы социальной работы. Социально- психологические особенности семей с нетрудоспособными членами. Организация и охрана здоровья матери и ребенка. Охрана труда женщин и несовершеннолетних граждан. Защита прав и законных интересов. Помощь семье и детям - подразделение дневного пребывания. Моделирование социально-бытового обслуживания. Техника изготовления приспособлений облегчающих жизнь.				
<b>Учебная практика «Практика по основам социально-бытового обслуживания лиц пожилого возраста»</b>			18	
<b>Виды работ:</b> - оказание консультативной помощи по социально-бытовому обслуживанию; - выявление основных проблем социально-бытового обслуживания; - оказание социально-бытовой помощи пожилым людям - ухода за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому - оказание консультативной помощи; - выявление основных проблем семей и детей с ограниченными возможностями; - осуществлять подбор документов для предоставления льгот и пособий, - компенсационных выплат для начисления пенсий и пособий.				
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b> - работать с профессиональной документацией; - оказание первой медицинской помощи; - патронаж при госпитализации лиц пожилого возраста и инвалидов; - выявление основных проблем семей и детей с ограниченными возможностями; - социально-бытовое обслуживание лиц пожилого возраста и инвалидов; - содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально – экономических услуг.			84	
<b>Всего:</b>			<b>370</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Теоретических основ социальной работы», «Социально-медицинских основ профессиональной деятельности», «Основ деловой культуры».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебные наглядные пособия по дисциплинам.

Технические средства обучения: интерактивная доска с лицензированным программным обеспечением и мультимедиапроектор. программное обеспечение общего и профессионального назначения, методические разработки

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

##### **1. Учебники**

1. Гуслова М.Н. Организация и содержание социальной работы с населением. М: Издательский центр «Академия», 2007.
2. Медведева Г.П. Этика социальной работы. М : Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2002
3. Медведева Г.П. Профессионально-этические основы социальной работы. М.: Издательский центр «Академия», 2009
4. Технологии социальной работы в различных сферах деятельности:
5. Учебное пособие/Под ред. проф. Павленко П.Д.-М:ИНФРА-М,2009
6. Гуслова М.Н. Теория и методика социальной работы. М: Издательский центр «Академия», 2007.
7. Функции и роли социальных работников в условиях обеспечения адресной системы социальной защиты населения: учебно-методическое пособие/под ред. Сорвиной А.С.-М.,2007
8. Фирсов М.В. Социальная работа в России: Теория, история, общественная практика.-М.:Союз,2006
9. Козлов А.А., Иванова Т.Б. Практика социального работника.-М.,2001
10. Социальная работа: теория и практика. Уч.пособие / Отв.ред. Холостова Е.И., Сорвина А.С.-М.;2001
11. Теория социальной работы. Учебник/ Под ред. Проф. Холостовой Е.И.- М.;2000

##### **2. Справочники**

1. Гулина.М.А. Словарь-справочник по социальной работе, Санкт-Петербург, Питер, 2008
2. .Бурлачук Л.Ф., Морозов С.М. Словарь - справочник по социальной работе- СПб.: Питер Ком, 2007.

Дополнительные источники:

1.Учебники и учебные пособия:

1. Курбатов А.И. Социальная работа. Учебник. Изд-во Дон., Ростов-на-Дону, 2008
2. Холостова Е.И. Социальная работа .Учебное пособие. - Москва. 2005
3. Проблемы медико-социальной помощи инвалидам и престарелым в домах-интернатах: Сб. науч. тр. М.: 2006.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации части первая, вторая, третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ (с последующими изм. и доп).// Консультант Плюс

2.Журналы и газеты

1. Российский медицинский журнал
2. Помощь пожилым людям и инвалидам
3. Социальная работа
4. Социальная защита
5. Надежда

3.Интернет ресурсы

1. Интернет ресурс «Информационная служба по вопросу реабилитации инвалидов». Форма доступа: <http://www.rehabin.ru/>
2. Интернет ресурс «Информационный бизнес портал». Форма доступа: <http://market-pages.ru>
3. Интернет ресурс «Информационный бизнес портал». Форма доступа: <http://www.ref.by/refs>
4. Интернет ресурс «Технологии социальной работы в различных сферах». Форма доступа: <http://fictionbook.ru/>
5. Интернет ресурс «Invalid.Ru" - социальный сервер для инвалидов - Законы об инвалидах» Форма доступа: <http://www.invalid.ru>

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием доступа к производственной практике в рамках профессионального модуля «Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам» является освоение учебных практик для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Ознакомительная практика», «Практика по введению в профессию», «Практика по социально-медицинским основам профессиональной деятельности», «Практика по основам социально-бытового обслуживания лиц пожилого возраста», «Практика по социальному обслуживанию семь и детей с ограниченными возможностями».



#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам». Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Оказывать социально – бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому	- оказание консультативной помощи клиенту по социально-	Текущий контроль в форме: - защиты и практических занятий;
Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально – медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально – психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку	- разрешение и предупреждение конфликтных ситуаций	Зачеты по учебной и производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.
Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально – экономических услуг	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников,	
Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально – правовых услуг		Экзамены по междисциплинарным курсам и комплексный экзамен по профессиональному модулю.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интересов к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных целей	
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	-решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в процессе работы с клиентом	
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- эффективный поиск необходимой информации - использование	
Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- применение Интернет-ресурсов в профессиональной деятельности обучающихся	
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и	