

Областное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Свободинский аграрно–технический техникум
им. К.К. Рокоссовского»

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 10 от «29» 06 2015г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор СБПОУ «САТТ
им. К.К. Рокоссовского»
Е.А. Громаков
«29» 06 2015г.



Среднее профессиональное образование

**Основная профессиональная образовательная программа –
программа подготовки квалифицированных рабочих,
служащих
по профессии 43.01.02. Парикмахер
на 2015 – 2016 учебный год
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по профессиональному модулю «Оформление причесок»**

м. Свобода, 2015

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессиям среднего профессионального образования (далее – СПО)

43.01.02. Парикмахер

Организация-разработчик: ОБПОУ «САТТ им. К.К. Рокоссовского»

Разработчик:

Бобринева Ирина Леонидовна, мастер производственного обучения

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ Оформление причесок

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 Парикмахер в соответствии с ФГОС СПО.

Парикмахер в части освоения основного вида профессиональной деятельности: «Оформление причесок» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4. 1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4. 2. Выполнять прически с моделирующими элементами.

ПК 4. 3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области парикмахерского искусства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт:

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
 - выполнения причесок с моделирующими элементами повседневных и нарядных);
 - выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;
- (ПК 4.1-ПК4.3)

уметь:

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты, принадлежности для причесок;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию прически;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

знать:

- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии выполнения причесок с моделирующими элементами;
- критерии оценки качества причесок.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 438 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов, включая:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 114 часов, из них лабораторно-практических занятий -40 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося – 54 часов;
- учебной и производственной практики –108+162 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Оформление причесок, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 4.2	Выполнять прически с моделирующими элементами
ПК 4.3	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего Часов (максимальная Учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов).		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося.	Самостоятельная работа обучающегося часов.	Учебная часов	Производственная Часов (если Предусмотрена рассредоточенная практика)	
							Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 4.1-4.3	Раздел 1. Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов	4	4	2			
	Раздел 2. Теоретические основы искусства прически.	40	16	8	24		
	Раздел 3. Особенности моделирования прически.	14	10	4	4		
	Раздел 4. Технологические этапы выполнения прически.	106	80	24	26		
	Раздел 5. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов	4	4	2			
	Учебная практика, часов	108				108	
	Производственная практика, часов	162					162
	Всего	438				108	162

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю «Оформление причесок»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 04. 04. Оформление прически		438	
МДК.04.01. Искусство прически		168	
Раздел 1. Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов.		4	
Тема 1.1. Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов.	Содержание учебного материала:	2	2
	1-Способы диагностики волос, кожи головы перед выполнением прически. Правила применения препаратов. 2-Инструменты и приспособления, применяемые при прическе. Основы первой медицинской помощи		
	Лабораторно-практические занятия	2	
	1.Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов 2.Заполнить таблицу свойства и состав профессиональных препаратов		
Раздел 2. Теоретические основы искусства прически		40	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала:		

Классификация причесок и их особенности	1-Понятие прически. Классификация причесок по различным признакам: целевому назначению (бытовые и зрелищные прически), половозрастной принадлежности (мужские, женские и детские прически), способу выполнения, длине волос. 2-Основные характеристики причесок различных типов, видов и подвидов.	2	2
	Лабораторно-практические занятия	2	
	1-Диагностика прически по различным признакам		
	Самостоятельная работа 1.Зарисовать зрелищные прически для показа. 2.Зарисовать сценические с исторической направленностью прически. 3.Разработать инструкционно- технологические карты по эскизам причесок.	6	
Тема 2.2. Стиль и мода в прическах	Содержание учебного материала:	2	
	1-Понятие стиля и моды в искусстве прически. Понятие силуэта и формы прически		
	Лабораторно-практические занятия	2	
	1-Модные направления на современный период.		
	Самостоятельная работа 1. Составить развернутый план-конспект «Стилевые направления». 2. Составить развернутый план-конспект «Модные направления в прическах».	6	
	Содержание учебного материала:	2	2

Тема 2.3. Общее понятие о дизайне	1-Сущность дизайна; определение. Искусство дизайна. 2-Художественное проектирование современной прически (дизайн прически); основные этапы творческого процесса.		
	Лабораторно-практические занятия	2	
	1-Инструкционно-технологическая карта основного этапа творческого процесса и современной прически		
	Самостоятельная работа Составить таблицу «Основные этапы дизайна прически»	6	
Тема 2.4. Композиция прически	Содержание учебного материала:	2	2
	1-Композиция: определение; компоненты композиции, композиционные средства. Цельность композиции. Законы композиции. Форма; определение. «Легкая» и «тяжелая» формы. 2-Соблюдение пропорций, масштабность причесок, контрастность. Симметричность и асимметричность причесок. Силуэтные и контурные линии. Контурные линии. Цвет волос		
	Лабораторно-практические занятия	2	
	1. Первый закон композиции. Создание коллекции причесок. 2. Второй закон композиции. Создание коллекции причесок. 3. Третий закон композиции. Создание коллекции причесок. 4. Законы композиции. Создание коллекции причесок		
Самостоятельная работа	6		
	1.Выполнить эскизы причесок, учитывая законы композиции. 2. Разработать инструкционно - технологические карты по эскизам причесок.		
Раздел 3. Особенности моделирования прически		14	
Тема 3.1. Характерные	Содержание учебного материала:	4	

особенности вечерних и повседневных причесок	1-Виды причесок. 2- Особенности прически вечернего характера. 3- Соответствие прически определенному событию. 4-Сложная прическа с элементами плетения.		
	Лабораторно-практические занятия	2	
	1. Вечерние прически для торжественных случаев 2. Вечерние прически с элементами плетения		
	Содержание учебного материала:	2	2
	1-Определение формы лица. Виды причесок. Способы корректировки формы головы при помощи прически. Силуэт и форма причесок. 2-Коррекция фигуры и частей лица при помощи прически. Коррекция непропорциональных частей лица при помощи прически.		
	Лабораторно-практические занятия	2	
	1. Прическа для круглого типа лица. 2. Прическа для треугольного типа лица. 3. Прическа для квадратного типа лица. 4. Прическа для вытянутого типа лица. 5. Прическа для грушевидного типа лица.		
	Самостоятельная работа	4	
1.Выполнить наброски с непропорциональными частями лица и разработать рекомендации коррекции недостатка.			
Раздел 4. Технологические этапы выполнения прически		106	
Тема 4.1. Способы	Содержание учебного материала:	10	2

завивки волос с учетом модели прически	1-Технологические способы и схемы завивки волос с учетом модели прически. 2-Варианты сочетания способов накручивания волос. 3-Накручивания кольцевых локонов или бигуди в зависимости от величины прически, фактуры волос и формы головы. 4- Влияние варианта завивки волос на силуэт и форму прически. 5-Выбор способа и схемы завивки волос с учетом модели прически.		
	Лабораторно-практические занятия		
	1.Технология завивки волос на бигуди в прическу. 2.Технология завивки волос цилиндрическими щипцами в прическу.	4	
	Самостоятельная работа	8	
Тема 4.2. Технология укладки завитых волос в прическу	Содержание учебного материала:	8	2
	1-Технология укладки завитых волос в прическу. 2-Последовательность и приемы работы с инструментом, использование специальных приспособлений и средств для укладки волос.		
	Лабораторно-практические занятия	2	
Тема 4.3. Моделирующие приемы	Содержание учебного материала:	8	2
	1-Методы создания легкости, объема прически. 2-Сочетание элементов прически в разных моделях 3-Композиция прически с учетом единства характера формы – способы соединения отдельных деталей		
	Лабораторно-практические занятия	4	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методы создания легкости прически. 2. Методы создания объема прически. 3. Выполнение элементов прически в композицию. 4. Выполнение элементов плетения. 5. Выполнение элементов плетения в композицию. 		
	Самостоятельная работа		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать коллекцию эскизов прически. 2. Разработать инструкционно - технологические карты причесок методами легкости и объема. 	6	
Тема 4.4. Технологические особенности выполнения модельных причесок	Содержание учебного материала:	10	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1-Декоративные элементы (детали). 2-Методы оформления прически с помощью специального геля или пены, бриолина, лака. 3-Методы и средства декоративного оформления прически. 4-Декоративные методы в прическе (цветы, ленты, банты, заколки); их использование с учетом назначения прически. 		
	Лабораторно-практические занятия	4	
	<ol style="list-style-type: none"> 1-Прически с помощью декоративных украшений. 2-Прически с помощью цветного геля. 3-Прически с помощью специальной пены 		
	Самостоятельная работа	6	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнить декоративное украшение. 2. Разработать инструкционно- технологическую карту прически использованием декоративных причесок. 			
Тема 4.5.	Содержание учебного материала:	10	2

Декорированное оформление причесок	1-Декоративные элементы (детали). 2-Методы оформления прически с помощью специального геля или пены, бриолина, лака. 3-Методы и средства декоративного оформления прически. 4-Декоративные методы в прическе (цветы, ленты, банты, заколки); их использование с учетом назначения прически.		
	Лабораторно-практические занятия	4	
	1-Прически с помощью декоративных украшений. 2- Прически с помощью цветного геля. 3-Прически с помощью специальной пены		
	Самостоятельная работа	6	
	1.Выполнить декоративное украшение. 2.Разработать инструкционно- технологическую карту прически с использованием декоративных причесок		
Тема 4.6. Моделирование комбинированных причесок	Содержание учебного материала:	10	2
	1-Способы моделирования комбинированных причесок. 2-Методы создания прически (подкладки, каркас, бигуди). 3-Подиумные прически.		
	Лабораторно-практические занятия	6	
	1. Прически с использованием каркасов. 2. Подиумные прически. 3. Прически с использованием бигуди. 4. Прически с использованием подкладок. 5. Подиумные прически с использованием каркасов.		
Раздел 5. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов.		4	
Тема 5.1. Выполнение заключительных работ по обслуживанию	Содержание учебного материала:	2	2
	1-Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов.		

клиентов.	Лабораторно-практические занятия	2	
	1-Оценка выполнения заключительных работ.		
Учебная практика	Виды работ	108	
	1-Организация подготовительных работ по обслуживанию клиентов;	6	
	2- Подборка препаратов и принадлежностей для причесок;	6	
	3- Выполнение видов причесок (для 3 разряда) : - Вечерняя прическа;	12	
	4- Сложная вечерняя прическа;	18	
	5-Прически и укладки для длинных и полудлинных волос;	12	
	6- Женские прически с разнообразными элементами и украшениями.	6	
	7- Подиумные прически;	12	
	8- Прически с элементами плетения;	12	
	9-Современные формы причесок;	12	
	10-Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов;	12	

	11 Д/зачет		
Производственная практика	Виды работ	162	
	1 Организация подготовительных работ по обслуживанию клиентов;	12	
	1. Выполнить свадебную прическу на длинных волосах с применением аксессуаров.	18	
	2. Выполнить вечернюю прическу на длинных волосах с применением аксессуаров.	18	
	3. Выполнить вечернюю сложную прическу на длинных волосах с элементами плетения.	18	
	4. Выполнить вечернюю прическу на длинных волосах.	18	
	5. Выполнить вечернюю прическу на волосах средней длины.	18	
	6. Выполнить вечернюю прическу на волосах средней длины с использованием декоративных аксессуаров.	18	
	7. Оформление волос в повседневную прическу.	18	
	8. Выполнить подиумную прическу на длинных волосах с применением аксессуаров.	6	
	9. Выполнить торжественную прическу из завитых волос с помощью цилиндрических щипцов.	6	
10. Выполнить торжественную прическу из завитых волос с помощью бигуди.	6		

	- Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов; Д/зачет	6	
--	--	---	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие парикмахерской – мастерской;

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

1. парикмахерскими креслами – по количеству обучающихся;
2. зеркалами – по количеству обучающихся;
3. столиками для инструментов и препаратов- по количеству обучающихся;
4. мойками для мытья волос – 2 шт;
5. сушиарами – 3 шт;
6. стерилизаторами – 2 шт;
7. бактерицидными лампами- 1 шт;
8. климазоном – 1 шт;
9. кондиционером- 2 шт;
10. водонагревателем – 1 шт;
11. профессиональными препаратами ESTEL PROSSIONAL, SCHWARZKOPF PROSSIONAL.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

1. Манекен- голова с натуральными или искусственными волосами длиной волос более 25 см;
2. Посадочные места по количеству обучающихся;
3. Рабочее место преподавателя;
4. Учебно-методический комплекс;
5. Наглядные пособия.

Технические средства обучения:

1. компьютер
2. проектор.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику на базе образовательного учреждения и производственную практику в парикмахерской любого типа г. Курска и Курской области.

4.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кулешкова О.Н., Технология и оборудование парикмахерских работ: учебник для начального профессионального образования – 7-изд., стер. – М.: Академия, 2014.-144с.
2. Панина Н.И., Основы парикмахерского дела: учебное пособие, - 3-е изд., стер. М.: Академия, 2012. – 64с.
3. Панина Н.И., Парикмахер-универсал: учебное пособие. – 3-е изд., стер. М.: Академия, 2012. – 64с.

4. Панченко О.А., Парикмахерское дело: учебное пособие. – 3-изд Ростов н/Д.: Феникс, 2014. – 318с.
5. Плотникова И.Ю., Технология парикмахерских работ: учебное пособие для начального профессионального образования/ Плотникова И.Ю., Т.А.Черниченко. – 6-е изд., перераб. М.: Академия, 2013.-192с.
6. Плотникова И.Ю., Технология парикмахерских работ: Рабочая тетрадь. Учебное пособие для начального профессионального образования/ Плотникова И.Ю., Т.А.Черниченко. – 4-е изд., стер. М.: Академия, 20013.-64с.
7. Сыромятникова И. С., Парикмахерское искусство: учебное пособие для начального профессионального образования - М.: Высшая школа, 2012. – 288с.

Дополнительные источники:

1. Алехандро Лококо Все о волосах : большая книга для парикмахера - М.: АСТ, 2010. – 159с
2. Большая книга домашнего парикмахера. - М.: Эксмо, 2010. – 608с.
3. Герега Т.М., Технология парикмахерских работ: Рабочая тетрадь. Учебное пособие - 2-е изд., испр. М.: Академия, 2009. - 96с.
4. Гутыря Л.Г., Парикмахерское мастерство. - М.: АСТ, 2010. – 478с. 14
5. Мельников И.В., Парикмахер: учебное пособие, Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 278с.
6. Зайцева И.А., Полная энциклопедия домашнего парикмахера: модные стрижки и окрашивание волос - М.: Рипол Классик, 2013. – 256с
7. Петровская В.А., Парикмахерское искусство, - М.: Аделант, 2012. – 224с.
8. Ханникова А.А., Парикмахер-стилист: учебное пособие, - 3-е изд., доп., перераб., Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 320с.
9. Шешко Н.Б., Леванова Н.В., Парикмахер-стилист, – Минск: Современная школа, 2011. – 288с.

Периодические издания:

1. Профессиональные журналы: Журнал «Долорес» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://iddolores.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Журнал HAIRS [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hairs.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Журнал «You professional»[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.youprof.ru/>, свободный. – Загл. с экрана
4. Журнал «Стильные прически» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://prichesky.ru/index.php?start=5> , свободный. – Загл. с экрана.
5. Журнал «Салон красоты» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.salonkrasoty.com/> , свободный. – Загл. с экрана.
6. Журнал «Coiffure» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.coiffuredeparis.ru/> , свободный. – Загл. с экрана.

7. Журнал «Парикмахер, стилист, визажист» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://panor.ru/journals/psv/>, свободный. – Загл. с экрана.

Нормативные документы:

1. Сборник нормативно-методических документов для парикмахерских, косметических кабинетов. СанПин 2.1.2.1199-03, СП 1.1.1058-01, МосМУ 2.1.3.001-01. – М.: Центр госсанэпиднадзора, 2004.
2. Салонный бизнес от А до Я, справочник нормативных документов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.advesti.ru/price/moscow/saloniibiznes>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Инструкция по охране труда для парикмахера (текст): Утв. Минтруда РФ 18.05.2004.
4. Правила сертификации услуг парикмахерских (текст): постановление Госстандарта РФ от 16.05.99г №58: зарегистрировано в Минюсте РФ 23.12.1999г., № 2025.
5. Правила техники безопасности и производственной санитарии для парикмахерских и салонов красоты (текст): утв. Министерством бытового обслуживания населения РФ 28.04.84 г., № 171.
6. Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги (текст): 2.1.2.2631-10: утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 г. №59: зарегистрировано в Минюсте РФ 6 июля 2010 г №17694: ввод в действие с 01.08.10.

Интернет-ресурсы:

1. Социальная сеть для парикмахеров [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [1parikmaherskaya.ru](http://parikmaherskaya.ru), свободный. – Загл. с экрана.
2. Ошибки при окрашивании волос [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://beauty.passion.ru/1.php/10-osnovnyh-oshibok-pri-okrashivaniivolos.htm>, свободный.– Загл. с экрана.
3. Современные тенденции в окрашивании волос [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.wella.com/ru-RU/home-pro.aspx>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Инструменты парикмахера [Электронный ресурс]. – Режим доступа: haircut.nm.ru, свободный. – Загл. с экрана.
5. Форум парикмахеров [Электронный ресурс]. – Режим доступа: parikmaher.parikmag.ru, свободный. – Загл. с экрана.
6. Каталог профессиональной косметики Londa [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.professional.londa.ru/products/color/index.php>, свободный. – Загл. с экрана.
7. Профессиональный клуб парикмахеров [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hair-club.ru>/свободный. – Загл. с экрана.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Разделы МДК носят практико-ориентированный характер и проводятся в учебной парикмахерской мастерской. Практика является обязательным разделом модуля.

При реализации программы модуля предусматриваются следующие виды практики: учебная и производственная. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля. Учебная практика проводится в учебных мастерских при учебном заведении. Учебную практику рекомендуется проводить при делении группы на подгруппы, что способствует индивидуализации и повышению качества обучения.

Производственная практика проводится на предприятии по программе соответствующе программе практики данного модуля. Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится в организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю модуля.

При изучении модуля с обучающимися проводятся групповые и/или индивидуальные консультации.

Для изучения ПМ.04 Искусство прически необходимы знания: по дисциплинам общеобразовательного цикла:

- Основы культуры профессионального общения;
- Санитария и гигиена;
- Основы физиологии кожи и волос;
- Безопасность жизнедеятельности; и профессиональных модулей:
- ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос;
- ПМ.02 Выполнение химической завивки волос;
- ПМ.03 Выполнение окрашивания волос.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой наличие высшего или среднего профессионального

образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля, мастер производственного обучения имеет разряд не ниже 5.

Инженерно-педагогический состав: наличие высшего или среднего профессионального образования соответствующего профилю преподаваемого модуля с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1 – го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценк
ПК 4.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов	<p>-Подготавливает оборудование, инструменты, приспособление, парикмахерское белье для обслуживания клиентов</p> <p>-Проверяет исправность парикмахерского электрооборудования;</p> <p>-Поддерживает чистоту и порядок на рабочем месте в течение смены;</p> <p>-Проводит дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию специализированного оборудования, инструментов и приспособлений для парикмахерских услуг;</p> <p>-Осуществляет мытье и дезинфекцию рук.</p> <p>ЗНАЕТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила организации рабочего места; - Правила техники безопасности и производственной санитарии для парикмахерской; - Виды современного оборудования, инструменты, приспособления, парикмахерское белье; - Состав и свойства современных средств для мытья и дезинфекции рук; 	оценка деятельности обучающегося во время практических занятий, учебной и производственной практик
ПК 4.2. Выполняет прически с моделирующими элементами	<p>- Применяет моделирующие средства.</p> <p>- Выполняет прически с моделирующими элементами.</p> <p>- Применяет украшения и аксессуары для волос.</p> <p>ЗНАЕТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Виды причесок. -Правила использования декоративных элементов. - Нормы расхода препаратов и материалов . -Технология выполнения прически по задуманной линии 	оценка деятельности обучающегося яво время практических занятий -оценка деятельности обучающегося во время практических занятий, учебной и производственной практик - оценка презентаций по заданным темам

	с моделирующими элементами. - Нормы времени на выполнение прически. Преимущества и недостатки»	
ПК 4.3. Выполняет заключительные работы по обслуживанию клиентов.	- Придает услуге окончанный вид в соответствии с пожеланием клиента; - Получает от клиента отзыв о качестве выполненной услуги; - Заполняет рабочий лист ; - Формирует базу данных постоянных клиентов; - Приводить рабочее место в порядок после обслуживания клиента; ЗНАЕТ: - Нормы расхода препаратов и материалов; - Прайс-лист на парикмахерские услуги; - Анкета для клиента;	- Экспертная оценка выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов. Интерпретация результатов наблюдения за обучающимися в процессе использования материалов

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.	Качественно выполняет профессиональную деятельность	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися в процессе выполнения практических заданий
ОК 2. Организует собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Умеет формулировать цель и задачи предстоящей профессиональной деятельности; Умеет представить конечный результат деятельности в полном объеме; Умеет планировать и организовывать предстоящую деятельность.	- экспертная оценка практической работы (направлена на оценку сформированных компетенций, проявленных в ходе практической работы)
ОК 3. Анализирует рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несет ответственность за результаты своей работы.	Принимает решения в соответствии с ситуацией. Осознает ответственность за принятое решение.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися в процессе выполнения практических заданий
ОК 4. Осуществляет поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Применяет найденную информацию для выполнения профессиональных задач.	Экспертная оценка инструкционно-технологических карт

ОК 5. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Владеет элементарной компьютерной грамотностью	Экспертная оценка отчета по практической работе с использованием ПО
ОК 6. Работает в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, клиентами.	Умеет грамотно ставить и задавать вопросы; Умеет координировать свои действия с другими участниками общения; Контролирует свое поведение, свои эмоции, настроение; Понимает общие цели	Взаимооценка (направлена на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов)
ОК 7. Исполняет воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Применяет профессиональные знания для исполнения воинской обязанности	Экспертное наблюдение