

Областное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Свободинский аграрно-технический техникум
им. К.К. Рокоссовского»

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 10 от «29» 06 2015г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОБПОУ «САТТ
им. К.К. Рокоссовского»
Е.А. Громаков
«06» 2015г.



Среднее профессиональное образование

**Основная профессиональная образовательная программа –
программа подготовки квалифицированных рабочих,
служащих
по профессии 43.01.02. ПАРИКМАХЕР
код, наименование
на 2015 – 2016 учебный год
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по профессиональному модулю «Выполнение окрашивания волос»**

м. Свобода, 2015

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессиям среднего профессионального образования (далее – СПО)

43.01.02. Парикмахер

Организация-разработчик: ОБПОУ «САТТ им. К.К. Рокоссовского»

Разработчик:

Бобринева Ирина Леонидовна, мастер производственного обучения.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 03 Выполнение окрашивания волос

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 Парикмахер в соответствии с ФГОС СПО.

Парикмахер в части освоения основного вида профессиональной деятельности: «Выполнение окрашивания волос» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1– выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов;

ПК 3.2– выполнять окрашивание и обесцвечивание волос;

ПК 3.3– выполнять колорирование волос;

ПК 3.4– выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области парикмахерского искусства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения окрашивания, обесцвечивания
- выполнять колорирования волос;
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

(ПКЗ.1-ПКЗ.4)

уметь:

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для окрашивания волос;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию выполненной работы;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

знать:

- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии окрашивания волос;
- критерии оценки качества выполненной работы.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 220 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 130 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов из них лабораторно-практических занятий 50 часов
самостоятельной работы обучающегося – 40 часов;

учебной и производственной практики – 90 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **Выполнение окрашивания волос**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов
ПК 3.2	Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос
ПК 3.3	Выполнять мелирование, колорирование волос
ПК 3.4	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего Часов (максимальная Учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов).			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося.		Самостоятельная работа обучающегося часов.	Учебная часов	Производственная Часов (если Предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего часов	В т.ч. Лабораторные работы и практические занятия часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1-3.4	Раздел 1 Обесцвечивание и окрашивание волос	96	66	38	30		
	Раздел 2 Современные методы окрашивания волос.	34	24	12	10		
	УП 03.	36				36	
	ПП 03.	54					54
	Всего:	220	90	50	40		54

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю
Выполнение окрашивания волос**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практических занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ.03 Выполнение окрашивания волос		220	
МДК.03.01. Окрашивание волос		130	
Раздел 1 Обесцвечивание и окрашивание волос		96	
Тема 1.1. Диагностика волос перед нанесением препарата	Содержание учебного материала		
		10	
	1-Правила безопасности труда при работе с красителями	2	2
	2-Подготовительные и заключительные работы при обесцвечивании волос	2	2
	3-Современные красители 1-группы	2	2
	4-Технологический процесс обесцвечивания и осветления волос	2	2
	5-Технология первичного и вторичного окрашивания волос при обесцвечивании волос	2	2
	Лабораторно-практические занятия	12	
1-Проведение сравнительного анализа профессиональных препаратов	2		

	2-Проведение диагностики состояния волос и кожи головы	2	
	3-Выполнение подготовительных и заключительных работ при обесцвечивании волос	2	
	4-Выполнение первичного окрашивания волос красителем 1 группы	4	
	5-Выполнение вторичного окрашивания волос красителем 1 группы	2	
	Самостоятельная работа	10	
	–создание презентаций по темам: - «Возможности препаратов для обесцвечивания волос», -«Особенности обесцвечивания и окрашивания волос»,		
Тема 1.2. Окрашивание волос красителями 2- группы	Содержание учебного материала:	10	
	1-Выбор красителей 2-ой группы	2	2
	2-Технология процесса окрашивания волос химическими красителями	4	2
	3-Технологические особенности окрашивания седых волос	2	2
	4-Уход за окрашенными волосами	2	2
	Лабораторно-практические занятия	14	
	1- Сравнение палитр волос разных фирм.	2	
	2- Выполнение подготовительных и заключительных работ при окрашивании волос	2	

	3- Приготовление составов для окрашивания волос красителем 2-группы	2	
	4- Выполнение первичной окраски волос красителем 2-группы	4	
	5- Выполнение вторичной окраски волос красителем 2-группы	4	
	Самостоятельная работа	10	
	Реферат на тему : «Обзор профессиональных препаратов для окрашивания волос разных фирм» «Особенности красителей 2 группы»,		
Тема 1.3. Окрашивание волос красителями 3 и 4- групп	Содержание учебного материала:	8	
	1- Технология процесса окрашивания волос оттеночными красителями	4	2
	2- Технология процесса окрашивания волос растительными красителями	4	2
	Лабораторно-практические занятия	12	
	1- Приготовление составов для окрашивания волос красителем 3-группы	2	
	2- Выполнение окраски волос красителем 3-группы	4	
	3- Приготовление состава для окрашивания волос красителем 4-Группы	2	
	4-Выполнение окраски волос красителями 4 группы	4	
	Самостоятельная работа	10	

	«Красители 3-й и 4-й группы. Преимущества и недостатки»; –оформление реферата по одной из пройденных тем по заданию преподавателя		
Раздел 2 Современные методы окрашивания волос.		34	
Тема 2.1. Мелирование и колорирование волос	Содержание учебного материала:	12	2
	1- Мелирование волос через «шапочку»	2	2
	2- Мелирование волос на фольгу	2	2
	3- Современные технологии колорирования волос	2	2
	4- Прикорневое окрашивание	2	2
	5-Современные технологии окрашивания волос : «омбре», «балаяж», «шатуш».	4	2
	Лабораторно-практические занятия	12	
	1- Выполнение мелирования через «шапочку»	2	
	2- Имитация мелирования на фольгу	2	
	3- Зарисовка схем колорирования	2	
	4- Выполнение инструкционно-технологических карт колорирования	2	
	5- Имитация колорирования волос	2	
	6-Выполнение зарисовки схем современных техник окрашивания	2	
	Самостоятельная работа	10	

	Создание презентации по темам: «Парикмахерские препараты для выполнения современных техник окрашивания волос» «Новейшие техники колорирования и мелирования волос», «Современное направление моды в парикмахерском искусстве», «Современные тенденции в окрашивании волос» на выбор». –оформление реферата по одной из пройденных тем по заданию преподавателя.		
Учебная практика		36	
	Виды работ:		
	1-выполнение подготовительных работ 2-выполнение обесцвечивания отросших волос (корней);	6	
	1-выполнение обесцвечивания по всей длине волос 2-выполнение окрашивания отросших волос (корней) красителем 2-группы;	6	
	1-выполнение окрашивания по всей длине волос красителем 2-группы;	6	
	1 –выполнение окрашивания седых волос химическим красителем; 2-выполнение окрашивания «тон в тон» красителем 3-группы.	6	
	1-выполнение мелирования через «шапочку» и фольгу;	6	
	1-выполнение колорирования волос 2-выполнение современных техник окрашивания 3-заключительные работы. Зачет	6	
Производственная практика		54	

Виды работ:			
-выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов –выполнение обесцвечивания длинны волос и отросших корней красителями 1 группы;		6	
–выполнение окрашивания волос красителями 2 группы по всему полотну;		6	
-выполнение вторичного окрашивания волос красителями 2 группы;		6	
-выполнение окрашивания седых волос и отросших седых корней красителями 2 группы		6	
–выполнение тонирования волос красителями 3 группы;		6	
–выполнение мелирования волос на шапочку;		6	
–выполнение мелирования волос на фольгу;		6	
–выполнение колорирования волос.		6	
-выполнение современных методов окрашивания: «балаяж», «омбре», «шатуш». Заключительные работы по обслуживанию клиента . зачет		6	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие парикмахерской – мастерской;

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

1. парикмахерскими креслами – по количеству обучающихся;
2. зеркалами – по количеству обучающихся;
3. столиками для инструментов и препаратов- по количеству обучающихся;
4. мойками для мытья волос – 2 шт;
5. сушуарами – 1 шт;
6. стерилизаторами – 2 шт;
7. бактерицидными лампами- 1 шт;
8. климатом – 1 шт;
9. кондиционером- 1 шт;
10. водонагревателем – 1 шт;
11. профессиональными препаратами ESTEL PROSSIONAL, SCHWARZKOPF PROSSIONAL.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

1. Манекен-голова с натуральными или искусственными волосами длиной волос более 25 см;
2. Посадочные места по количеству обучающихся;
3. Рабочее место преподавателя;
4. Учебно-методический комплекс;
5. Наглядные пособия.

Технические средства обучения:

1. компьютер
2. проектор;

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику на базе образовательного учреждения и производственную практику в парикмахерской любого типа.

4.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кулешкова О.Н., Технология и оборудование парикмахерских работ: учебник для начального профессионального образования – 7-изд., стер. – М.: Академия, 2010.-144с.
2. Панина Н.И., Основы парикмахерского дела: учебное пособие, - 3-е изд., стер. М.: Академия, 2011. – 64с.

3. Панина Н.И., Парикмахер-универсал: учебное пособие. – 3-е изд., стер. М.: Академия, 2012. – 64с.
4. Панченко О.А., Парикмахерское дело: учебное пособие. – 3-изд Ростов н/Д.: Феникс, 2011. – 318с.
5. Плотникова И.Ю., Технология парикмахерских работ: учебное пособие для начального профессионального образования/ Плотникова И.Ю., Т.А.Черниченко. – 6-е изд., перераб. М.: Академия, 2011.-192с.
6. Плотникова И.Ю., Технология парикмахерских работ: Рабочая тетрадь. Учебное пособие для начального профессионального образования/ Плотникова И.Ю., Т.А.Черниченко. – 4-е изд., стер. М.: Академия, 2008.-64с.
7. Сыромятникова И. С., Парикмахерское искусство: учебное пособие для начального профессионального образования - М.: Высшая школа, 2010. – 288с.

Дополнительные источники:

1. Алехандро Лококо Все о волосах : большая книга для парикмахера - М.: АСТ, 2010. – 159с
2. Большая книга домашнего парикмахера. - М.: Эксмо, 2010. – 608с.
3. Гергега Т.М., Технология парикмахерских работ: Рабочая тетрадь. Учебное пособие - 2-е изд., испр. М.: Академия, 2009. - 96с.
4. Гутыря Л.Г., Парикмахерское мастерство. - М.: АСТ, 2010. – 478с. 14
5. Мельников И.В., Парикмахер: учебное пособие, Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 278с.
6. Зайцева И.А., Полная энциклопедия домашнего парикмахера: модные стрижки и окрашивание волос - М.: Рипол Классик, 2013. – 256с
7. Петровская В.А., Парикмахерское искусство, - М.: Аделант, 2012. – 224с.
8. Ханникова А.А., Парикмахер-стилист: учебное пособие, - 3-е изд., доп., перераб., Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 320с.
9. Шешко Н.Б., Леванова Н.В., Парикмахер-стилист, – Минск: Современная школа, 2011. – 288с.

Периодические издания:

1. Профессиональные журналы: Журнал «Долорес» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://iddolores.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Журнал HAIRS [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hairs.su/>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Журнал «You professional»[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.youprof.ru/>, свободный. – Загл. с экрана
4. Журнал «Стильные прически» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://prichesky.ru/index.php?start=5> , свободный. – Загл. с экрана.
5. Журнал «Салон красоты» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.salonkrasoty.com/> , свободный. – Загл. с экрана.

6. Журнал «Coiffure» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.coiffuredeparis.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

7. Журнал «Парикмахер, стилист, визажист» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://panor.ru/journals/psv/>, свободный. – Загл. с экрана.

Нормативные документы:

: 1. Сборник нормативно-методических документов для парикмахерских, косметических кабинетов. СанПин 2.1.2.1199-03, СП 1.1.1058-01, МосМУ 2.1.3.001-01. – М.: Центр госсанэпиднадзора, 2004.

2. Салонный бизнес от А до Я, справочник нормативных документов [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<http://www.advesti.ru/price/moscow/salonibiznes>, свободный. – Загл. с экрана.

3. Инструкция по охране труда для парикмахера (текст): Утв. Минтруда РФ 18.05.2004.

4. Правила сертификации услуг парикмахерских (текст): постановление Госстандарта РФ от 16.05.99г №58: зарегистрировано в Минюсте РФ 23.12.1999г., № 2025.

5. Правила техники безопасности и производственной санитарии для парикмахерских и салонов красоты (текст): утв. Министерством бытового обслуживания населения РФ 28.04.84 г., № 171.

6. Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги (текст): 2.1.2.2631-10: утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 г. №59: зарегистрировано в Минюсте РФ 6 июля 2010 г №17694: ввод в действие с 01.08.10.

Интернет-ресурсы:

1. Социальная сеть для парикмахеров [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [1parikmaherskaya.ru](http://parikmaherskaya.ru), свободный. – Загл. с экрана.

2. Ошибки при окрашивании волос [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://beauty.passion.ru/1.php/10-osnovnyh-oshibok-pri-okrashivaniivolos.htm>, свободный.– Загл. с экрана.

3. Современные тенденции в окрашивании волос [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.wella.com/ru-RU/home-pro.aspx>, свободный. – Загл. с экрана.

4. Инструменты парикмахера [Электронный ресурс]. – Режим доступа: haircut.nm.ru, свободный. – Загл. с экрана.

5. Форум парикмахеров [Электронный ресурс]. – Режим доступа: parikmaher.parikmag.ru, свободный. – Загл. с экрана.

6. Каталог профессиональной косметики Londa [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.professional.londa.ru/products/color/index.php>, свободный. – Загл. с экрана.

7. Профессиональный клуб парикмахеров [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hair-club.ru/свободный>. – Загл. с экрана.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Разделы МДК носят практико-ориентированный характер и проводятся в учебной парикмахерской мастерской. Практика является обязательным разделом модуля.

При реализации программы модуля предусматриваются следующие виды практики: учебная и производственная. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля. Учебная практика проводится в учебных мастерских при учебном заведении. Учебную практику рекомендуется проводить при делении группы на подгруппы, что способствует индивидуализации и повышению качества обучения.

Производственная практика проводится на предприятии по программе соответствующе программе практики данного модуля. Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится в организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю модуля.

При изучении модуля с обучающимися проводятся групповые и/или индивидуальные консультации. Освоение данного профессионального модуля рекомендуется проводить параллельно с изучением учебных дисциплин «Санитария и гигиена», «Основы физиологии кожи и волос».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой наличие высшего или среднего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля, мастер производственного обучения имеет разряд не ниже 5.

Инженерно-педагогический состав: наличие высшего или среднего профессионального образования соответствующего профилю преподаваемого модуля с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1 – го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценк
ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов	-выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов при окрашивании волос	оценка деятельности обучающегося во время практических занятий, учебной и производственной практик
ПК 3.2 Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос	обоснование выбора препаратов для окрашивания и обесцвечивания волос с учетом исходного цвета и типа волос -выполнение нанесения красителя в соответствии с технологическим процессом -создание презентаций по темам «Возможности препаратов для обесцвечивания волос», «Особенности обесцвечивания и окрашивания волос», «Обзор профессиональных препаратов для окрашивания волос разных фирм» «Особенности красителей 2 и 3-й групп», «Красители 4-й группы. Преимущества и недостатки»	оценка деятельности обучающегося во время практических занятий -оценка деятельности обучающегося во время практических занятий, учебной и производственной практик - оценка презентаций по заданным темам
ПК 3.3 Выполнять мелирование и колорирование волос	- Правильность применения препаратов для мелирования и колорирования волос - зарисовка схем колорирования волос -выполнение различных техник мелирования и колорирования волос согласно полученному заданию -выполнение инструкционно-технологических карт колорирования волос по заданию - создание презентаций по темам - создание реферата по заданной теме	-оценка грамотного применения препаратов для колорирования обучающегося во время практических занятий, учебной и производственной практик -оценка выполнения колорирования волос в различных техниках исполнения во время учебной и производственной практик -оценка выполненных заданий во время практических занятий -оценка презентаций по заданным темам . -оценка рефератов по заданным темам.
ПК 3.4 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов	-выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов при окрашивании волос -выполнение итоговой тестовой (устной или письменной) контрольной работы по пройденным темам	-оценка деятельности обучающегося во время практических занятий, учебной и производственной практик -оценка контрольной работы

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.	Качественно выполняет профессиональную деятельность	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися в процессе выполнения практических заданий
ОК 2. Организует собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Умеет формулировать цель и задачи предстоящей профессиональной деятельности; Умеет представить конечный результат деятельности в полном объеме; Умеет планировать и организовывать предстоящую деятельность.	- экспертная оценка практической работы (направлена на оценку сформированных компетенций, проявленных в ходе практической работы)
ОК 3. Анализирует рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несет ответственность за результаты своей работы.	Принимает решения в соответствии с ситуацией. Осознает ответственность за принятое решение.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися в процессе выполнения практических заданий
ОК 4. Осуществляет поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Применяет найденную информацию для выполнения профессиональных задач.	Экспертная оценка инструкционно-технологических карт
ОК 5. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Владеет элементарной компьютерной грамотностью	Экспертная оценка отчета по практической работе с использованием ПО
ОК 6. Работает в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, клиентами.	Умеет грамотно ставить и задавать вопросы; Умеет координировать свои действия с другими участниками общения; Контролирует свое поведение, свои эмоции, настроение; Понимает общие цели	Взаимооценка (направлена на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов)
ОК 7. Исполняет воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Применяет профессиональные знания для исполнения воинской обязанности	Экспертное наблюдение