

Областное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Свободинский аграрно–технический техникум  
им. К.К. Рокоссовского»

ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 10 от «29» 06 2015г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОБПОУ «САТТ  
им. К.К. Рокоссовского»  
Е.А. Громаков  
Протокол № 4-388 от «06» 06 2015г.



Среднее профессиональное образование

**Основная профессиональная образовательная программа –  
программа подготовки квалифицированных рабочих,  
служащих  
по профессии 43.01.02. Парикмахер  
код, наименование  
на 2015 – 2016 учебный год  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по профессиональному модулю «Выполнение стрижек и укладок  
волос»**

м. Свобода, 2015

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессиям среднего профессионального образования (далее – СПО)

43.01.02. Парикмахер

Организация-разработчик: ОБПОУ «САТТ им. К.К. Рокоссовского»

Разработчик:

Бобринева Ирина Леонидовна, мастер производственного обучения

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>Стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>21</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>25</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 Парикмахер в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер в части освоения основного вида профессиональной деятельности: «Выполнение стрижек и укладок волос» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1. 1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 1. 2. Выполнять мытье и профилактический уход за волосами.

ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).

ПК 1.4. Выполнение укладки волос.

ПК 1.5. Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард.

ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Программа включает вариативные разделы Материаловедение и Энергосбережение. Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области парикмахерского искусства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица;
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов; уметь:
- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для стрижек и укладок;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно – технологической картой;
- производить коррекцию стрижек и укладок;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиента

**уметь:**

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для стрижек и укладок;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно – технологической картой;
- производить коррекцию стрижек и укладок;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;
- применять укладочные средства компаний ESTEL PROFESSIONAL и SCHWARZKOPF PROFESSIONAL;
- описывать и объяснять на основе отдельных законодательно-нормативных актов государственную политику по эффективному использованию топливно- энергетических ресурсов в Российской Федерации и выделять основные мероприятия, имеющие приоритетное значение для государства ;
- описывать и объяснять различные процессы, лежащие в основе энергосберегающих технологий, приводить примеры энергосберегающих технологий в различных отраслях производства, народного хозяйства;
- описывать устройство и принцип действия бытовых приборов контроля и учета, искусственных источников света, электронагревательных приборов, автономных энергоустановок;
- использовать простейшие методы снижения тепловых потерь в зданиях и сооружениях;

**знать:**

- санитарные правила и нормы (СанПиНы);
- законодательные акты в сфере бытового обслуживания;
- физиологию кожи и волос;
- состав и свойства профессиональных препаратов;
- основные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии выполнения массажа головы;
- технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских);
- технологии укладок волос различными способами;
- критерии оценки качества стрижек и укладок.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 480 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 240 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 160 часов, из них лабораторно-практических занятий -55 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 80 часов;  
учебной и производственной практики –114+126 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности  
Оформление причесок, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 1.2	Выполнять мытье и профилактический уход за волосами.
ПК 1.3	Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).
ПК 1.4	. Выполнение укладки волос.
ПК 1.5	Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард.
ПК 1.6	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего Часов (максимальная Учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов).		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося.		Самостоятельная работа обучающегося часов.	Учебная часов	Производственная Часов (если Предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего часов	В т.ч. Лабораторные работы и практические занятия часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1-1.6.	Раздел 1. Теоретические основы парикмахерских работ	36	22	8	14		
	Раздел 2. Мытье головы и профилактический уход за волосами...	32	18	8	14		
	Раздел 3. Укладка волос.	49	33	13	16		
	Раздел 4. Стрижка волос.	108	76	22	32		
	Раздел 5. Стрижка усов и бороды.	15	11	4	4		
	Учебная практика, часов	114				114	
	Производственная практика, часов	126					126
	Всего	480				114	126

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел ПМ. 0 1. Выполнение стрижек и укладок волос.			480	
МДК. 01. 01 Стрижки и укладки волос			240	
Раздел1.	<b>Теоретические основы парикмахерских работ.</b>		36	
Тема 1.1. Технологическое оборудование и правила его эксплуатации (электроаппаратура)	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Технологическое оборудование салонов и парикмахерских, его типы и виды, устройство и область применения. Соблюдение правил техники безопасности и производственной санитарии при эксплуатации технического оборудования.		2
	2	Правильное и рациональное использование технологического оборудования для быстроты и качества выполнения работы. Электроаппаратура ее виды, назначение, устройство, принцип действия, правила эксплуатации.		2
	<b>Лабораторно - практическое занятие.</b>		2	
	1	Техника безопасности и производственная санитария при эксплуатации технологического оборудования.		
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	1	Составить развернутый план-конспект «Требования к устройству и оборудованию парикмахерских»	8	
Тема 1.2. Инструменты и приспособления, правила их эксплуатации.	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1	Парикмахерские инструменты: их виды, назначение, устройство, приемы держания, приемы работы, уход за		

		инструментом и его хранение.		
	2	Парикмахерские приспособления: их виды, назначение, использование. Парикмахерское белье: виды, назначение, правила хранения. Соблюдений правил техники безопасности.		2
	<b>Лабораторно – практическое занятие</b>		4	
	1	Приемы держания ножниц. Приемы держания расчесок		
	2	Уход за инструментом и его хранение		
	<b>Самостоятельная работа</b>		6	
	1	Подготовиться к тестированию по правилам техники безопасности на рабочем месте.		
<b>Тема 1.3. Подготовительные работы по обслуживанию клиентов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	2
	1	Последовательность и операции подготовительных работ. Порядок размещения инструментов и приспособлений на рабочем месте.		
	2	Подготовительные работы по обслуживанию посетителей: Подготовка рабочего места, инструмента, приспособлений, материалов, аппаратуры, парикмахерского белья.		
	3	Размещение инструментов и приспособлений на рабочем месте.		
	<b>Лабораторно-практические занятия</b>		2	
	1	Подготовительные работы по обслуживанию клиентов		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Мытье головы и профилактический уход за волосами</b>		32	
<b>Тема 2.1. Мытье головы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1	Цели и способы мытья головы		
	2	Технология мытья головы.		
	<b>Лабораторно - практические занятия</b>		2	
	1	Технология мытья головы		
	<b>Самостоятельная работа.</b>		8	

	1	Составить сравнительную таблицу «Состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы».		
	2	Подготовиться к устному опросу по морфофункциональным особенностям кожи.		
<b>Тема 2.2 Массаж головы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Назначение и противопоказание массажа головы. Технология выполнения массажа головы.		
	<b>Лабораторно-практические занятия.</b>			
	1	Технология массажа головы	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b>		6	
	1	Отработать технологию массажа головы.		
<b>Тема 2.3. профилактический уход за волосами.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		2	2
	1	Консультации клиента по подбору современных профессиональных средств для ухода за волосами .Способы применения препаратов для профилактического ухода за волосами.		
	<b>Лабораторно – практические занятия.</b>		2	
	1	Собственные рекомендации по применению препаратов для профилактического ухода		
<b>Тема 2.4. Заключительные работы по обслуживанию клиентов</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		2	2
	1	Заключительные работы: порядок выполнения.		
	<b>Лабораторно – практические занятия</b>		2	
	1	Заключительные работы по обслуживанию клиентов		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Укладка волос</b>		49	
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		6	2
	1	Технология холодной укладки (ондуляция). Виды		

		холодной укладки: «прямые волны», «косые волны», «поперечные волны», комбинированная холодная укладка и др.		
	2	Технологический процесс укладки волос: выполнение и последовательность волн, определение крона.		
	3	Особенности выполнения холодной укладки волос кольцевыми локонами при помощи зажимов.		
	<b>Лабораторно – практические занятия.</b>			
	1	Выполнение волн при холодной укладки	3	
	2	Выполнение укладки волос кольцевыми локонами при помощи зажимов.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		8	
	1	Подготовиться к тестированию по технике безопасности при работе парикмахерской аппаратурой.		
<b>Тема 3.2. Холодная укладка с применением бигуди.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		6	2
	1	Зависимость объема, формы и устойчивости прически от диаметра бигуди, состояния и длины волос. Схема накручивания волос на бигуди.		
	2	Подготовка волос к накручиванию (увлажнение волос, нанесение специального состава).		
	3	Правила и приемы накручивания волос. Угол натяжения пряди при накручивании волос на бигуди. Снятие бигуди.		
	<b>Лабораторно – практические занятия</b>		6	
1	Накручивание волос на бигуди разного диаметра.			

	2	Накручивание волос классической технологией.	8	
	3	Накручивание волос в шахматном порядке		
	<b>Самостоятельная работа.</b>			
	1	Подготовиться к устному опросу по технике безопасности работы с электрощипцами.		
	2	Определить преимущество и долговременность укладки на бигуди.		
<b>Тема 3.3. Горячая завивка волос щипцами</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		4	2
	1	Приемы владения щипцами. Способы завивки волос в локоны («восьмеркой», «вверх», «вниз» и др.) и волнами («от себя», «на себя»), их преимущество и недостатки, схемы и технологический процесс завивки волос в локоны, последовательная обработка верхнего и нижнего слоев волос.		
	2	Современная горячая завивка волос щипцами. Выпрямление волос «утюжком».		
	<b>Лабораторно-практическое занятия.</b>			
	1	Элементы укладки с применением электрощипцов. Выпрямление волос с помощью плоских электрощипцов.		
<b>Тема 3.4. Укладка с помощью фена.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		4	2
	1	Правила укладки волос феном. Методы укладки волос при помощи фена: «бомбаж», «брашинг».		
	1	Укладка волос с использованием различных технологических приемов. Особенности и преимущество укладки волос феном.		

	<b>Лабораторно – практические занятия</b>		2	
	1	Укладка волос феном с помощью круглой щетки. Укладка волос с помощью плоской щетки..		
<b>Раздел 4</b>	<b>Стрижка волос.</b>		108	
<b>Тема 4.1. Базовые принципы стрижки волос.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		10	2
	1	Общие сведения о стрижки волос. Виды стрижек.		
	2	Приемы выполнения стрижек, их разновидность и общая характеристика.		
	3	Классические приемы: стрижка «на пальцах», сведение волос «на нет», тушевка, окантовка, филировка, градуировка, оформление площадки		
	4	Стрижка волос ножницами, машинкой, бритвой.		
	5	Технология выполнения стрижки волос: структура стрижки, применяемые инструменты, разделение волосяного покрова на зоны, технологическая последовательность операций.		
	<b>Лабораторно – практические занятия.</b>		6	
	1	Угол подъема пряди.		
	2	Выполнение стрижек по схеме.		
	3	Дополнительные операции стрижек.		
<b>Самостоятельная работа.</b>		8		
1	Разработать инструкционно-технологические карты «Классические приемы стрижек».			

--	--	--	--	--

	2	Разработать инструкционно-технологические карты используя схемы классических стрижек.		
<b>Тема 4.2. Базовые женские стрижки</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		10	2
	1	Общая характеристика разновидностей базовых стрижек: - «Каре»		
	2	-«Каскад»		
	3	-«Сесун»		
		Технология и схемы базовых женских стрижек, последовательность выполнения операций.		
	4	Технологические приемы стрижек.		
	<b>Лабораторно-практические занятия.</b>		4	
	1	Последовательность выполнения базовых женских стрижек.		
	2	Классические базовые стрижки особенности их выполнения.		
	<b>Самостоятельная работа.</b>		10	
1	Подготовится к устному опросу по фазам роста и развития волос.			
2	Разработать инструкционно-технологическую карту базовой стрижки «Каре».			
3	Разработать инструкционно-технологическую карту базовой стрижки «Каскад».			
	4	Разработать инструкционно-технологическую карту базовой стрижки «Сесун».		
<b>Тема 4.3. Салонные женские стрижки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	2
	1	Современные женские стрижки с учетом		

		индивидуальных особенностей клиента.		
	2	Современные операции стрижки.		
	3	Технология салонных женских стрижек, последовательность выполнения операций.		
	<b>Лабораторно-практические занятия.</b>		6	
	1	Подбор стрижки в зависимости от типа лица. Особенности выполнения комбинированных форм стрижки.		
	2	Массивная форма. Градуированная форма.		
	3	Прогрессивная форма. Равномерная форма.		
	<b>Самостоятельная работа.</b>		8	
	1	Подготовить зарисовки стрижек с различной формой прически.		
	2	Разработать инструкционно-технологическую карту стрижки длинных волос с использованием массивной формы.		
	3	Разработать инструкционно-технологическую карту стрижки средней длины используя градуированную форму.		
	4	Разработать инструкционно-технологическую карту стрижки короткой длины используя прогрессивную форму.		
<b>Тема 4.4. Базовые мужские стрижки</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		18	2
	1	Операции стрижки: - сведение «на нет»		

	2	- стрижка на пальцах		
	3	- тушевка		
	4	- градуировка		
	5	- окантовка		
	6	- филировка и ее методы		
	7	Базовые (классические) модели мужских стрижек: - «Бокс» и «Полубокс»		
	8	- «Бобрик» и «Ежик»		
	9	Схемы и порядок выполнения.		
	<b>Лабораторно-практические занятия</b>		4	
	1	Последовательность выполнения базовых мужских стрижек		
	2	Классические базовые стрижки, особенности выполнения		
	<b>Самостоятельная работа</b>		6	
	1	Разработать инструкционно-технологические карты мужских базовых стрижек «Бокс» и «Полубокс».		
	2	Разработать инструкционно-технологические карты базовых мужских стрижек «Бобрик» и «Ежик».		
<b>Тема 4.5. Салонные мужские стрижки.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		8	2
	1	Сочетание различных приемов стрижки волос. Анализ влияния типа волос на выбор стрижки.		
	2	Выполнение современных стрижек по технологиям. Применение свободной техники стрижки волос.		

	3	Подбирать современные профессиональные инструменты для выполнения модельных стрижек волос.		
	4	Выполнять различные модели мужской стрижки с элементами дизайна и творчества на коротких, средних, длинных волосах с алгоритмами.		
	<b>Лабораторно-практические занятия</b>		2	
	1	Подбор стрижки с учетом длины.		
<b>Раздел 5.</b>	<b>Стрижка усов и бороды.</b>		15	
<b>Тема 5.1. Бритье и стрижка усов, бороды, бакенбард.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		7	2
	1	Виды, формы усов и бороды; традиционные и современные модели. Правила и способы бритья лица.		
	2	Последовательность и приемы стрижки усов и бороды. Способы оформления. Коррекция форм лица при помощи усов и бороды.		
	3	Подбирать профессиональные инструменты и препараты для бритья лица и головы; стрижки усов, бороды, бакенбард.		
	<b>Лабораторно-практические занятия.</b>		4	
	1	Выполнить сравнительный анализ различных форм бороды и усов. Последовательность и приемы стрижки усов. Последовательность и приемы стрижки бороды.		
	2	Последовательность и приемы стрижки бакенбард. Коррекция формы лица и недостатков при помощи усов и бороды.		
	<b>Самостоятельная работа.</b>		4	
	1	Подобрать форму бороды и усов по типу лица клиента.		
<b>Учебная практика</b>	<b>Виды работ</b>		114	

	<b>Организация рабочего процесса</b>		12	
1	Организация подготовительных работ по обслуживанию клиентов. Дезинфекция инструментов и помещения.		6	
2	Выполнения мытья головы с применением профессиональных препаратов. Выполнение массажа головы.		6	
	<b>Выполнение укладок с применением профессиональных препаратов</b>		12	
1	Выполнение укладок методами: - брашинг;		6	
2	- бомбаж			
3	На плойку или щипцы для завивки волос; Косых и поперечных волн; С применением бигуди.		6	
	<b>Выполнение женских классических и салонных стрижек</b>		48	
1	Стрижка женская «Сессун»;		6	
2	Стрижка женская «Классическое каре»		6	
3	Стрижка женская «Каскад»		6	
4	Стрижка с учетом индивидуальных особенностей клиента. С применением современных операций стрижек		6	
5	Геометрическая стрижка. Точечная стрижка		6	
6	Стрижки разных форм; прогрессивная, массивная.		6	
7	Равномерная, градуированная.		6	
8	Выполнение креативных стрижек		6	

	<b>Выполнение классических и салонных мужских стрижек.</b>		30	
	1	Стрижка «Бокс»	6	
	-2	Стрижка «Полубокс»	6	
	3	Стрижка «Бобрик»	6	
	4	Стрижка «Ежик»	6	
	5	Стрижки с применением свободной техники, креативные стрижки	6	
	<b>Выполнения бритья, заключительные работы по обслуживанию клиентов.</b>		12	
	1	Выполнение бритья головы и лица	6	
	2	Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов. Диф.зачет	6	
<b>Производственная практика</b>	<b>Виды работ</b>		126	
	1	Виды и последовательность подготовительных работ при обслуживании посетителей.	6	
	2	Выполнение мытья и массажа головы.	6	
	3	Выполнение укладки методом брашинг	6	
	4	Выполнение укладки с применение бигуди, щипцов, утюжков.	6	
	5	Выполнение операций стрижки волос: тушевка, градуировка, снятие волос «на пальцах», сведение волос «на нет», филировка, окантовка.	6	
	6	Выполнение классических женских и мужских стрижек. Выполнение стрижки «Бокс», «Полубокс».	6	
	7	Выполнение стрижки «Бобрик» и «Ежик»	6	

	8	Выполнение стрижек с применением свободной техники	6	
	9	Выполнение мужских креативных стрижек.	6	
	10	Выполнение базовой женской стрижки на коротки волосы «шапочка».	6	
	11	Выполнение женской базовой стрижки «Классическое каре»	6	
	12	Выполнение базовой стрижки «Каскад»	6	
	13	Выполнение женской стрижки «Сессун».	6	
	14	Выполнение стрижек с применением современных операций стрижек.	6	
	15	Выполнение стрижки прогрессивной формы.	6	
	16	Выполнение стрижки равномерной формы.	6	
	17	Выполнение стрижки массивной формы.	6	
	18	Выполнение стрижки градуированной формы.	6	
	19	Выполнение креативных женских стрижек.	6	
	20	Бритье головы и лица. Стрижка усов, бакенбард, бороды.	6	
	21	Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов. Диф. зачет	6	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие парикмахерской – мастерской;

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

1. парикмахерскими креслами – по количеству обучающихся;
2. зеркалами – по количеству обучающихся;
3. столиками для инструментов и препаратов- по количеству обучающихся; 4. мойками для мытья волос – 2 шт;
5. сушиуарами – 3 шт;
6. стерилизаторами – 2 шт;
7. бактерицидными лампами- 1 шт;
8. климатом – 1 шт;
9. кондиционером- 2 шт;
10. водонагревателем – 1 шт;
11. профессиональными препаратами ESTEL PROSSIONAL, SCHWARZKOPF PROSSIONAL.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

1. Манекен- голова с натуральными или искусственными волосами длиной волос более 25 см;
2. Посадочные места по количеству обучающихся;
3. Рабочее место преподавателя; 4. Учебно-методический комплекс;
5. Наглядные пособия.

Технические средства обучения:

1. компьютер
2. проектор.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику на базе образовательного учреждения и производственную практику в парикмахерской любого типа г. Курска и Курской области.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Кулешкова О.Н., Технология и оборудование парикмахерских работ: учебник для начального профессионального образования – 7-изд., стер. – М.: Академия, 2014.- 144с.
2. Панина Н.И., Основы парикмахерского дела: учебное пособие, - 3-е изд., стер. М.: Академия, 2012. – 64с.
3. Панина Н.И., Парикмахер-универсал: учебное пособие. – 3-е изд., стер. М.: Академия, 2012. – 64с.

4. Панченко О.А., Парикмахерское дело: учебное пособие. – 3-изд Ростов н/Д.: Феникс, 2014. – 318с.
5. Плотникова И.Ю., Технология парикмахерских работ: учебное пособие для начального профессионального образования/ Плотникова И.Ю., Т.А.Черниченко. – 6-е изд., перераб. М.: Академия, 2013.-192с.
6. Плотникова И.Ю., Технология парикмахерских работ: Рабочая тетрадь. Учебное пособие для начального профессионального образования/ Плотникова И.Ю., Т.А.Черниченко. – 4-е изд., стер. М.: Академия, 20013.-64с.
7. Сыромятникова И. С., Парикмахерское искусство: учебное пособие для начального профессионального образования - М.: Высшая школа, 2012. – 288с.

#### Дополнительные источники:

1. Алехандро Лококо Все о волосах : большая книга для парикмахера - М.: АСТ, 2010. – 159с
2. Большая книга домашнего парикмахера. - М.: Эксмо, 2010. – 608с.
3. Гергега Т.М., Технология парикмахерских работ: Рабочая тетрадь. Учебное пособие - 2-е изд., испр. М.: Академия, 2009. - 96с.
4. Гутыря Л.Г., Парикмахерское мастерство. - М.: АСТ, 2010. – 478с. 14
5. Мельников И.В., Парикмахер: учебное пособие, Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 278с.
6. Зайцева И.А., Полная энциклопедия домашнего парикмахера: модные стрижки и окрашивание волос - М.: Рипол Классик, 2013. – 256с
7. Петровская В.А., Парикмахерское искусство, - М.: Аделант, 2012. – 224с.
8. Ханникова А.А., Парикмахер-стилист: учебное пособие, - 3-е изд., доп., перераб., Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 320с.
9. Шешко Н.Б., Леванова Н.В., Парикмахер-стилист, – Минск: Современная школа, 2011. – 288с.

#### Периодические издания:

1. Профессиональные журналы: Журнал «Долорес» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://iddolores.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Журнал HAIRS [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hairs.su/>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Журнал «You professional»[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.youprof.ru/>, свободный. – Загл. с экрана
4. Журнал «Стильные прически» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://prichesky.ru/index.php?start=5> , свободный. – Загл. с экрана.
5. Журнал «Салон красоты» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.salonkrasoty.com/> , свободный. – Загл. с экрана.
6. Журнал «Coiffure» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.coiffuredeparis.ru/> , свободный. – Загл. с экрана.
7. Журнал «Парикмахер, стилист, визажист» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://panor.ru/journals/psv/>, свободный. – Загл. с экрана.

### **Нормативные документы:**

1. Сборник нормативно-методических документов для парикмахерских, косметических кабинетов. СанПин 2.1.2.1199-03, СП 1.1.1058-01, МосМУ 2.1.3.001-01. – М.: Центр госсанэпиднадзора, 2004.
2. Салонный бизнес от А до Я , справочник нормативных документов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.advesti.ru/price/moscow/saloniibiznes>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Инструкция по охране труда для парикмахера (текст): Утв. Минтруда РФ 18.05.2004.
4. Правила сертификации услуг парикмахерских (текст): постановление Госстандарта РФ от 16.05.99г №58: зарегистрировано в Минюсте РФ 23.12.1999г., № 2025.
5. Правила техники безопасности и производственной санитарии для парикмахерских и салонов красоты (текст): утв. Министерством бытового обслуживания населения РФ 28.04.84 г., № 171.
6. Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги (текст): 2.1.2.2631-10: утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 г. №59: зарегистрировано в Минюсте РФ 6 июля 2010 г №17694: ввод в действие с 01.08.10.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Социальная сеть для парикмахеров [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [1parikmaherskaya.ru](http://parikmaherskaya.ru), свободный. – Загл. с экрана.
2. Ошибки при окрашивании волос [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://beauty.passion.ru/1.php/10-osnovnyh-oshibok-pri-okrashivaniivolos.htm>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Современные тенденции в окрашивании волос [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.wella.com/ru-RU/home-pro.aspx>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Инструменты парикмахера [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [haircut.nm.ru](http://haircut.nm.ru), свободный. – Загл. с экрана.
5. Форум парикмахеров [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [parikmaher.parikmag.ru](http://parikmaher.parikmag.ru), свободный. – Загл. с экрана.
6. Каталог профессиональной косметики Londa [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.professional.londa.ru/products/color/index.php>, свободный. – Загл. с экрана.
7. Профессиональный клуб парикмахеров [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hair-club.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Разделы МДК носят практико-ориентированный характер и проводятся в учебной парикмахерской мастерской. Практика является обязательным разделом модуля. При реализации программы модуля предусматриваются следующие виды практики: учебная и производственная. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Учебная практика проводится в учебных мастерских при учебном заведении.

Учебную практику рекомендуется проводить при делении группы на подгруппы, что способствует индивидуализации и повышению качества обучения.

Производственная практика проводится на предприятии по программе соответствующе программе практики данного модуля. Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится в организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю модуля.

При изучении модуля с обучающимися проводятся групповые и/или индивидуальные консультации.

Для изучения ПМ.01 необходимы знания: по дисциплинам общеобразовательного цикла:

- Основы культуры профессионального общения;
- Санитария и гигиена;
- Основы физиологии кожи и волос;
- Безопасность жизнедеятельности.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой наличие высшего или среднего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля, мастер производственного обучения имеет разряд не ниже 5.

Инженерно-педагогический состав: наличие высшего или среднего профессионального образования соответствующего профилю преподаваемого модуля с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1 – го раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценок
<p>ПК 1.1. Выполняет подготовительные работы по обслуживанию клиентов.</p>	<p>-Подготавливает оборудование, инструменты, приспособление, парикмахерское белье для обслуживания клиентов</p> <p>-Проверяет исправность парикмахерского электрооборудования;</p> <p>-Поддерживает чистоту и порядок на рабочем месте в течение смены;</p> <p>-Проводит дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию специализированного оборудования, инструментов и приспособлений для парикмахерских услуг;</p> <p>-Осуществляет мытье и дезинфекцию рук.</p> <p><b>ЗНАЕТ:</b></p> <p>- Правила организации рабочего места;</p> <p>- Правила техники безопасности и производственной санитарии для парикмахерской;</p> <p>- Виды современного оборудования, инструменты, приспособления, парикмахерское белье;</p> <p>- Состав и свойства современных средств для мытья и дезинфекции рук;</p>	<p>оценка деятельности обучающегося во время практических занятий, учебной и производственной практик</p>
<p>ПК 1. 2. Выполняет мытье волос и профилактический уход за ними.</p>	<p>- Подбирает средства для мытья головы с учетом состояния волос и кожи головы;</p> <p>- Выполняет мытье головы с наклоном головы назад, с наклоном головы вперед;</p> <p>- Выполняет профилактический уход за волосами;</p> <p>- Консультирует клиента по подбору современных профессиональных средств для</p>	<p>оценка деятельности обучающегося во время практических занятий</p> <p>-оценка деятельности обучающегося во время практических занятий, учебной и производственной практик</p> <p>- оценка презентаций по заданным темам</p>

	<p>ухода за волосами;  <b>ЗНАЕТ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила пользования парикмахерским бельем;</li> <li>- Состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы;</li> </ul>	
<p>ПК 1. 3. Выполняет классические и салонные стрижки (женские, мужские).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подбирает профессиональные инструменты для классической стрижки волос;</li> <li>- Выполняет классические модели мужской: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Бокс и полубокс</li> <li>- Бобрик и ежик</li> <li>- площадки женской: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сэссун</li> </ul> </li> <li>- Классическое каре</li> <li>- Каскад детской стрижки на коротких, средних, длинных волосах в соответствии с их алгоритмами.</li> </ul> </li> <li><b>ЗНАЕТ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормы расхода препаратов и материалов на выполнение стрижки;</li> <li>- Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;</li> <li>- Технология современных стрижек;</li> <li>- Нормы времени на выполнение стрижки;</li> </ul> </li> </ul>	<p>- Экспертная оценка выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов. Интерпретация результатов наблюдения за обучающимися в процессе выполнения работ.</p>
<p>ПК 1.4. Выполняет укладки волос.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подбирает профессиональные инструменты для простой укладки волос;</li> <li>- Выполняет укладку волос горячим способом (при помощи фена и электрощёток);</li> <li>- Выполняет укладку волос при помощи бигуди и зажимов;</li> <li>- Выполняет укладку волос холодным способом (с использованием геля, муссов, воска, пены, жидкого лака ит.д.)</li> <li><b>ЗНАЕТ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Виды материалов, препаратов, их назначение для выполнения укладки волос</li> <li>- Состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос</li> </ul> </li> </ul>	<p>оценка деятельности обучающегося во время практических занятий, учебной и производственной практик</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормы расхода препаратов и материалов для укладки волос</li> <li>- Типы бигуди</li> <li>- Технология выполнения укладки горячим способом</li> <li>- Технология выполнения укладки волос на бигуди</li> <li>- Технология выполнения укладки волос холодным способом;</li> <li>- Нормы времени на выполнение укладки волос;</li> </ul>	
<p>ПК 1.5. Выполняет бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подбирает профессиональные инструменты и препараты для бритья лица и головы; стрижки усов, бороды, бакенбард;</li> <li>- Выполняет бритье лица и головы;</li> <li>- Выполняет стрижку усов, бороды, бакенбард в соответствии с алгоритмом;</li> <li><b>ЗНАЕТ:</b></li> <li>- Правила безопасности и гигиены при бритье;</li> <li>- Виды материалов, препаратов, их назначение;</li> <li>- Состав и свойства профессиональных препаратов для бритья;</li> <li>- Формы усов, бороды, бакенбард;</li> <li>- Правила применения парфюмерно-косметических средств;</li> <li>- Нормы расхода препаратов и материалов для бритья;</li> <li>- Технологический процесс бритья лица и головы;</li> <li>- Технологический процесс стрижки усов, бороды, бакенбард;</li> <li>- Нормы времени на выполнение бритья;</li> <li>- Нормы времени на выполнение стрижки усов, бороды, бакенбард;</li> </ul>	<p>оценка деятельности обучающегося яво время практических занятий</p> <p>-оценка деятельности обучающегося во время практических занятий, учебной и производственной практик</p> <p>- оценка презентаций по заданным темам</p>

<p>ПК 6. Выполняет заключительные работы по обслуживанию клиентов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Придает услуге окончанный вид в соответствии с пожеланием клиента;</li> <li>- Получает от клиента отзыв о качестве выполненной услуги;</li> <li>- Заполняет рабочий лист;</li> <li>- Формирует базу данных постоянных клиентов;</li> <li>- Приводить рабочее место в порядок после обслуживания клиента;</li> </ul> <p><b>ЗНАЕТ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормы расхода препаратов и материалов;</li> <li>- Прайс-лист на парикмахерские услуги;</li> <li>- Анкета для клиента;</li> </ul>	<p>оценка деятельности обучающегося во время практических занятий, учебной и производственной практик</p>
--	---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ОК 1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Качественно выполняет профессиональную деятельность</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися в процессе выполнения практических заданий</p>
<p>ОК 2. Организует собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>Умеет формулировать цель и задачи предстоящей профессиональной деятельности; Умеет представить конечный результат деятельности в полном объеме; Умеет планировать и организовывать предстоящую деятельность.</p>	<p>- экспертная оценка практической работы (направлена на оценку сформированных компетенций, проявленных в ходе практической работы)</p>
<p>ОК 3. Анализирует рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несет ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>Принимает решения в соответствии с ситуацией. Осознает ответственность за принятое решение.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися в процессе выполнения практических заданий</p>
<p>ОК 4. Осуществляет поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Применяет найденную информацию для выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Экспертная оценка инструкционно-технологических карт</p>
<p>ОК 5. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Владеет элементарной компьютерной грамотностью</p>	<p>Экспертная оценка отчета по практической работе с использованием ПО</p>
<p>ОК 6. Работает в команде, эффективно общается с коллегами,</p>	<p>Умеет грамотно ставить и задавать вопросы;</p>	<p>Взаимооценка (направлена на</p>

руководством, клиентами.	<p>Умеет координировать свои действия с другими участниками общения;</p> <p>Контролирует свое поведение, свои эмоции, настроение;</p> <p>Понимает общие цели</p>	взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов)
ОК 7. Исполняет воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Применяет профессиональные знания для исполнения воинской обязанности	Экспертное наблюдение