

Областное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Свободинский аграрно–технический техникум  
им. К.К. Рокоссовского»

ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 10 от «29» 06 2015г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОБПОУ «САТТ  
им. К.К. Рокоссовского»  
Е.А. Громаков  
«29» 06 2015г.  
4-388



Среднее профессиональное образование

**Основная профессиональная образовательная  
программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 39.02.01 Социальная работа  
на 2015-2016 учебный год (на 2015 календарный год)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по дисциплине ОГСЭ. 06. Основы православной культуры**

м. Свобода, 2015

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 39.02.01 Социальный работник.

Организация-разработчик: ОБПОУ «САТТ им. К.К.Рокоссовского» Курской области, Золотухинского района.

Разработчики:

Умеренкова Светлана Юрьевна, преподаватель ОБПОУ «САТТ им. К.К. Рокоссовского» Курской области, Золотухинского района.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	18

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 06. ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальный работник.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в вариативную часть.**

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- объяснять непреходящую роль религии для формирования целостной картины мира и духовного развития современного человека;
- показывать на конкретных примерах место и роль религиозной культуры в формировании духовно-нравственного мировоззрения медицинского работника;
- пользоваться справочной и специальной литературой по религиозной культуре России, анализировать и пересказывать ее;
- применять духовно-нравственное просвещение, восстанавливающее целостность человеческой личности и ее стремление реализовывать нравственный идеал православия в собственной жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- ключевые понятия русской религиозной культуры христианского периода;
- основы христианского учения о душе и теле человека, применяемые для целостного подхода к медицинским технологиям ухода за больными;
- духовные, нравственные и эстетические идеалы русской религиозной культуры;
- иметь понимание о христианском браке и нормах христианского поведения (христианской этике);
- роль и место наследия религиозной культуры в медицине, позволяющее правильно духовно-нравственно и этически относиться к уходу за больными.

## **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 55 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 37 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 18 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>55</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>37</b>
в том числе:	
лабораторные занятия ( <i>не предусмотрено</i> )	-
практические занятия ( <i>не предусмотрено</i> )	-
контрольные работы ( <i>не предусмотрено</i> )	-
курсовая работа (проект) ( <i>не предусмотрено</i> )	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) ( <i>не предусмотрено</i> )	-
Научно-исследовательская работа (рефераты, доклады, сообщения)	18
Итоговая аттестация в форме зачёта	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы православной культуры»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Основы православного вероучения и культуры</b>		<b>36</b>	
Тема 1.1 основные представления о православии	Содержание учебного материала.	2	
	Основные представления о православии Православная христианская картина мира Религия и наука Феномен веры Необходимые элементы религии: вера в личного Бога и в сверхчувственный мир, необходимость Откровения, вера в бессмертие души, связь религии с нравственностью, необходимость Церкви и религиозного культа. Уникальность христианства как религии, объясняющей смысл земной жизни человека		
	Лабораторная работа не предусмотрена		
	Контрольная работа не предусмотрена		
	Практическое занятие не предусмотрено		
	Самостоятельная работа рефераты, доклады, сообщения		
Тема 1.2 Основные представления о человеке	Содержание учебного материала.	2	
	Основные представления о человеке Человек и его назначение Духовная, душевная и телесная сущность человека Дух, духовность, духовная жизнь. Свободная воля, разум, способность к творчеству, совесть		
	Лабораторная работа не предусмотрена		
	Контрольная работа не предусмотрена		

	Практическое занятие не предусмотрено		
	Самостоятельная работа рефераты, доклады, сообщения	1	
Тема 1.3 Основные представления о христианской нравственности	Содержание учебного материала.	2	
	Основные представления о христианской нравственности Божественное Откровение как источник нравственного знания Заповеди Ветхого Завета и Нового Завета Заповеди блаженств как путь нравственного восхождения		
	Лабораторная работа не предусмотрена		
	Контрольная работа не предусмотрена		
	Практическое занятие не предусмотрено		
	Самостоятельная работа: рефераты, доклады, сообщения	1	
Тема 1.4 Православные понятия о грехах, страстях, покаянии	Содержание учебного материала	2	
	Православные понятия о грехах, страстях, покаянии Грех как беззаконие, нарушение заповедей, нравственная поврежденность Последствия греховных поступков в жизни человека, семьи, общества Грех как причина болезней Неврозы и стрессы как медико-психологические последствия греха Осознание ошибок и покаянные переживания Духовно-нравственный смысл поста в православии		
	Лабораторная работа не предусмотрена		
	Контрольная работа не предусмотрена		
	Практическое занятие не предусмотрено		
	Самостоятельная работа: рефераты, доклады, сообщения	1	
Тема 1.5 .Христианские добродетели	Содержание учебного материала.		
	Христианские добродетели Вера, надежда, любовь – основные добродетели христианства Притчи Нового Завета, их воспитательное значение Нравственный подвиг святых	2	

	Лабораторная работа не предусмотрена		
	Контрольная работа не предусмотрена		
	Практическое занятие не предусмотрено		
	Самостоятельная работа: рефераты, доклады, сообщения	1	
Тема 1.6. Любовь, как высшее человеческое чувство	Содержание учебного материала.	2	
	Любовь как высшее человеческое чувство		
	Духовная природа любви		
	Различные проявления любви		
	Способность любить как выражение высшего уровня развития личности		
	Любовь как основа брака		
	Лабораторная работа не предусмотрена		
	Контрольная работа не предусмотрена		
	Практическое занятие не предусмотрено		
	Самостоятельная работа: рефераты, доклады, сообщения	1	
Тема 1.7. Молитвенная традиция Православия	Содержание учебного материала.	2	
	Молитвенная традиция Православия		
	Молитва и ее роль в духовной и нравственной жизни человека		
	Необходимость молитвы		
	Типы молитв по их содержанию		
	Молитва «Отче наш» как образец христианской молитвы		
	Переложение молитв в художественной литературе: А. Пушкин «Отцы пустынноики и жены непорочны...», М. Лермонтов «Я, Матерь Божия, ныне с молитвою...»		
Лабораторная работа не предусмотрена			
	Контрольная работа не предусмотрена		
	Практическое занятие не предусмотрено		



	Самостоятельная работа: рефераты, доклады, сообщения	1	
Тема 1.8 Традиция почитания Божией Матери в православии	Содержание учебного материала	2	
	Традиция почитания Богородицы в православии Образ Небесного и земного материнства Чудотворные иконы Богородицы – Владимирская, Казанская – спасительницы России		
	Лабораторная работа не предусмотрена		
	Контрольная работа не предусмотрена		
	Практическое занятие не предусмотрено		
	Самостоятельная работа: рефераты, доклады, сообщения	1	
Тема 1.9 Православные христианские праздники	Содержание учебного материала	2	
	Православные христианские праздники, их происхождение Двунадесятые и великие праздники Памяти великих святых Связь духовной и социальной жизни русского народа: День славянской письменности и культуры День крещения Руси День народного единства и согласия		
	Лабораторная работа не предусмотрена		
	Контрольная работа не предусмотрена		
	Практическое занятие не предусмотрено		
	Самостоятельная работа: рефераты, доклады, сообщения	1	
Тема 1.10. Православная	Содержание учебного материала.	5	

храмовая архитектура. Православная икона.	Православная храмовая архитектура. Внутреннее устройство и убранство храма Многообразие архитектурных форм Стержень происходящего в храме - богослужение Православная икона Смысловое размещение икон в храме Правила поведения в храме		
	Лабораторная работа не предусмотрена		
	Контрольная работа не предусмотрена		
	Практическое занятие не предусмотрено		
	Самостоятельная работа: рефераты, доклады, сообщения	1	
Тема 1.11 Христианские письменные источники. Историческое подтверждение	Содержание учебного материала.	2	
	Христианские письменные источники. Священное Предание и Священное Писание. Понятие о Библии как сборнике древнееврейской и раннехристианской письменности. Структура Ветхого и Нового Заветов Духовные писатели свт. Тихон Задонский и Феофан Затворник – учителя благочестивой жизни. Современная православная книга.		
	Лабораторная работа не предусмотрена		
	Контрольная работа не предусмотрена		
	Практическое занятие не предусмотрено		
	Самостоятельная работа: рефераты, доклады, сообщения	1	
<b>Раздел 2 Служение социальных работников на основе духовно-нравственных ценностей православия</b>		<b>6</b>	
Тема 2.1 Традиции милосердия в православии и отечественной медицине	Содержание учебного материала.	2	
	Традиции милосердия в православии Милосердие как признак человеческого совершенства Духовные основы милосердия		

	Православная культура отношения к ближнему Благотворительность, милостыня Нравственный облик социального работника		
	Лабораторная работа не предусмотрена		
	Контрольная работа не предусмотрена		
	Практическое занятие не предусмотрено		
	Самостоятельная работа. рефераты, доклады, сообщения	1	
Тема 2.2 Взаимодействие медицины и православия в России	Содержание учебного материала.	2	
	Взаимодействие медицины и православия в России Первые организации в России по уходу за больными и страждущими Сестры милосердия в Крымской , Русско-Турецкой и Русско- Японской войнах Привнесение христианских ценностей в Российскую медицину Взаимодействие медицины и православия в современной России и за рубежом Особенности совершения Церковных Таинств в больнице		
	Лабораторная работа не предусмотрена		
	Контрольная работа не предусмотрена		
	Практическое занятие не предусмотрено		
	Самостоятельная работа	1	
<b>Раздел 3 Образ жизни, основанный на нравственном идеале православия</b>		<b>13</b>	
Тема 3.1 Брак и семья в православной культуре.	Содержание учебного материала.	2	
	Брак и семья в православной культуре - двое в союзе тела, души и духа Нравственные традиции Русской православной семьи Здоровье семьи и будущего потомства Значение чистоты и целомудрия для здоровья будущего потомства Православное понимание священного дара жизни Связь поколений как средство сохранения культуры и выживания общества: отношения с родителями Отношения с родственниками Воспитание детей		

	Лабораторная работа не предусмотрена		
	Контрольная работа не предусмотрена		
	Практическое занятие не предусмотрено		
	Самостоятельная работа рефераты, доклады, сообщения	1	
Тема 3.2. Посмертная жизнь человека и будущее человечество в православном учении	Содержание учебного материала.	2	
	Посмертная жизнь человека и будущее человечество в православном учении		
	Православная христианская культура в отношении болезни и смерти		
	Лабораторная работа не предусмотрена		
	Контрольная работа не предусмотрена		
	Практическое занятие. Самостоятельная работа	2	
Тема 3.3 Государствообразующая роль Православия в истории России	Содержание учебного материала.	2	
	Государственнообразующая роль Православия в истории России		
	Святые как идеал русского народа		
	Святыни Курского края		
	Лабораторная работа не предусмотрена		
	Контрольная работа не предусмотрена		
	Практическое занятие не предусмотрено Самостоятельная работа: сообщения, доклады, презентация рефераты, доклады, сообщения	1	
Итоговое занятие	Содержание учебного материала.	2	

	1. фронтальный и индивидуальный опрос		
	Лабораторная работа не предусмотрена		
	Контрольная работа не предусмотрена		
	Практическое занятие не предусмотрено		
	Самостоятельная работа Примерный перечень тем итоговых работ учащихся. 1. Основы православной культуры – Библия и Евангелие. 2. Учение Христа. 3. Жертва и воскресение. 4. Забота о чистоте своей души и о пользе ближнего. 5. Как я понимаю золотое правило этики? 6. Суть православного поведения. 7. Как соотносятся понятия «душа», «совесть», «покаяние».	1	
	Итого	55	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

##### **Оборудование учебного кабинета**

Наглядные пособия: таблицы, плакаты (пословицы, поговорки, афоризмы), слайды, компакт-диски с учебным материалом, изобразительный материал (картины, иконы, фотографии произведения декоративно-прикладного творчества, иллюстрации, инициалы, заставки, буквицы из средневековых книг, изображения древних и средневековых календарей, иллюстрации, фотографии праздничных икон, миниатюры с изображением крестовых походов). Фрагменты из фильма А. Тарковского «Андрей Рублев».

**Инструктивно-нормативная документация:** государственные требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся по дисциплине, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, соответствующие профилю дисциплины; инструкции по охране труда и противопожарной безопасности; перечень информационного и материально-технического оснащения кабинета.

**Учебно-программная документация:** примерная учебная программа, рабочая учебная программа, календарно-тематический план.

**Методические материалы:** учебно-методические комплексы, контролирующие и обучающие программы, учебно-методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе, схемы логико-дидактических структур, ориентировочных основ действий, контрольно-оценочные средства.

**Технические средства обучения:** компьютерное и мультимедийное оборудование, видео-аудиовизуальные средства обучения.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

## Основная литература

1. Азбука христианства: словарь-справочник. / Сост. Удовенко А. – М.: Наука, 2011.
2. Бахметева А. И. История Церкви для детей. – Изд. Свято-Успенского Псково-Печерского монастыря, 2012
3. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. – М., Изд-во Московской Патриархии, 2011
4. Библейская энциклопедия: Путеводитель по Библии. Пер. с англ. – Российское Библейское общество, 2011.
5. Бородина А.В. История религиозной культуры. Программа учебного курса. Изд.7-е, исправленное. М., 2012.
6. Бородина А. В. История религиозной культуры: Основы православной культуры. Раздел 6. Пособие для учителей. – Изд. 2-е, испр. и доп., 3-е. испр. – М.: ОПК, 2010.
7. Закон Божий. / Сост. Серафим Слободской. – Свято-Троице-Сергиева Лавра, 2010.
8. Колпакова Г. С. Искусство Древней Руси: домонгольский период. – СПб.: Азбука-классика, 2012.
9. Миронова Т. Л. Путешествие в Древнюю Русь. – М., 2010.
10. Найденов А. А., Клоков А. Ю. Храмы и монастыри Липецкой и Елецкой епархии. Серия 2004-2011 гг
11. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви.
12. Пивоваров Б. И. Православная культура России. Учебное пособие. – Новосибирск: православная гимназия во имя прп. Сергия Радонежского, 2012.
13. Половинкин А. И. Православная духовная культура. – М., ВЛАДОС-ПРЕСС, 2013
14. Православие для всех. / Сост. Иеромонах Харитон (Просторов). – Кострома, 2011.
15. Русские монастыри. – М.: Очарованный странник, 2010.

16. Святые земли Русской. / Сост. С. С. Бычков. – М.: Белый берег, 2012.
17. Священная библейская история: В изложении епископа Вениамина (Пушкаря) – СПб: САТИС, 2011.
18. Священная история в пересказе протоиерея Серафима Слободского (+ 48 слайдов). – Рига: Уходящие образы, 2010
19. Современное православное богослужение. – СПб., 2010.
20. Святитель Лука (Войно-Ясенецкий). Наука и религия. Дух, душа и тело. – М., Троицкое слово, 2011.
21. Силуянова И. В. Этика врачевания: современная медицина и православие. М., Московское подворье ТСЛ, 2011.
22. Силуянова И. В. Современная медицина и Православие. – М., 2010.
23. Тальберг Н. История христианской церкви. – М., 2010.
24. Трубецкой Е. Три очерка о русской иконе. – М., 2010.
25. Христианство. Энциклопедический словарь. – М.: Большая энциклопедия, 2010.
26. Энциклопедия православной иконы: Основы богословия иконы. – СПб.: САТИС, 2012.
27. Учебник для сестер милосердия и пастырей, несущих служение в больницах. Под общ. ред. свящ. Сергея Филимонова — СПб., 2011. — 624 с. (с иллюстрациями)
28. Прот. Сергей Филимонов, иерей Григорий Антипенко, Г. Клишова, Е. Кабакова, К. Громакова, И. Антипенко. Осмысление статуса сестры милосердия XXI века, содержание, места, формы и объема ее служения // Церковь и медицина, 2011. № 1 (2). С. 119-124.
29. Прот. Сергей Филимонов. Духовный облик православного врача. СПб-Белгород, 2011. 16 с.
30. Священник Сергей Филимонов. Сердце – отражение помыслов души// Народная здравница, 2007. № 1Священник Сергей Филимонов. Помощь страждущим, как одно из проявлений милосердия // Добродетель, 2011. Май



31. Прот. Сергей Филимонов, иерей Григорий Антипенко, Г. Клишова, Е. Кабакова, К. Громакова, И. Антипенко. Тезисы доклада «Осмысление статуса сестры милосердия XXI века, содержание, места, формы и объема ее служения» // Церковь и медицина, 2012. № 1 (1). С. 33-34.

### **Дополнительная литература для чтения**

1. Александр Шаргунов, протоиерей. Евангелие дня: В 2 т. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2012.
2. Артемий Владимиров. Учебник жизни. –БФПЦ Православное видео, 2010.
3. Архиепископ Нижегородский и Арзамасский Вениамин. Новая скрижаль или объяснение о церкви, литургии и о всех службах и утварях церковных. – М., 2010.
4. Архимандрит Никифор. Иллюстрированная полная популярная Библейская энциклопедия. – М., 2010.
5. Библейская энциклопедия: Путеводитель по Библии. Пер. с англ. – Российское Библейское общество, 2011.
6. Бородина А. В. История образования на основе традиций отечественной культуры. – Изд. 1-е, 2-е, – М.: ОПК, 2012.
7. Бородина А. В. Культурное влияние Византии и формирование русского национального стиля. (Библиотечка «Первое сентября», серия «Искусство». Выпуск 6 (12). – М.: Чистые пруды, 2011.
8. Бородина А. В. Стилиевые особенности художественного мира романа «Преступление и наказание» как средство отражения мировоззрения Ф. М. Достоевского. – М.: Прав. пед., 2012.
9. Бородина А. В. Шатровый храм в русской культуре. – М.: ОПК, 2012.
10. Бородина А. В. Иконостас. – М: Искусство. – 2012. – №5 (389). – С. 10–11
11. Бородина А. В. Материалы к уроку. //Искусство. – № 6 (342), 16–31 марта, 2012. – С. 7.
12. Бородина А. В. О воспитывающем потенциале творчества Ф. М. Достоевского. // Образование. – 2012. – № 1. – С. 47–63.

13. Бородина А. В. Раскол в сознании. // Сто друзей (приложение к «Учительской газете»). – 2011. – 28 ноября. – №№ 48–51.

14. Великие духовные пастыри России. – М.: Владос, 2010.

### **Интернет-ресурсы.**

Сайты для курса **Основы православной культуры**

- <http://www.kirillmefody.ru>-Кирилло-Мефодиевское общество
- <http://pravoslavie.ru>-русский православный информационный ресурс
- <http://www.hristianstvo.ru/>-каталог православных ресурсов сети интернет
- <http://www.prosv.ru/umk/ork>-сайт для преподавателей курса «Основы религиозной культуры и светской этики»
- <http://tvspas.ru/>- православный медиапортал
- <http://www.predanie.ru>– большой архив аудио- и видео материалов

**Информационные электронные ресурсы:** справочники, словари, обучающие и контролирующие программы, тесты для диагностики уровня знаний.

## **4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием тестовых заданий, терминологических диктантов, блиц-опроса, ; составления таблиц, схем, рисунков, а также выполнения индивидуальных заданий, подготовки докладов, эссе, сообщений, рефератов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Знание ключевые понятия русской религиозной культуры христианского периода;</li></ul>	блиц-опрос, тестирование, терминологический диктант, контроль результатов внеаудиторной

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знание основных эпох в развитии русской религиозной культуры;</li> <li>• Знание духовных, нравственных и эстетических идеалов русской религиозной культуры;</li> <li>• Знание роли и места наследия религиозной культуры в медицине и современности;</li> </ul>	<p>самостоятельной работы; комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом,</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Умение выделять этапы и особенности религиозного культурного процесса России в различные эпохи;</li> <li>• Умение объяснять непреходящую роль религии для духовного развития современного человека;</li> <li>• Умение показывать на конкретных примерах место и роль религиозной культуры в формировании культурного облика человека</li> <li>• Умение пользоваться справочной и специальной литературой по религиозной культуре России, анализировать и пересказывать ее.</li> </ul>	<p>контроль навыков работы с литературой и интернетом контрольная работа, контроль за выполнением индивидуальных самостоятельных заданий; самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи</p>
	<p>Зачет в форме беседы семинара</p>