

Областное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Свободинский аграрно–технический техникум
им. К.К. Рокоссовского»

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 10 от «29» 06 2015г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПОУ «САТТ
им. К.К. Рокоссовского»
Е.А. Громаков
«29» 06 2015г.
4-389



Среднее профессиональное образование

**Основная профессиональная образовательная программа –
программа подготовки квалифицированных рабочих,
служащих**

по профессии 43. 01.02. ПАРИКМАХЕР

код, наименование

на 2015 – 2016 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП.04 Основы физиологии кожи и волос

м. Свобода, 2015

Рабочая программа ОП.04 Основы физиологии кожи и волос разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО (далее – ФГОС СПО).

43.01.02. Парикмахер

Организация-разработчик: ОБПОУ «САТТ им. К.К. Рокоссовского»

Составитель: Плешакова Е.В., преподаватель ОБПОУ «САТТ им. К.К. Рокоссовского».

Аннотация к рабочей программе ОП.04 Основы физиологии кожи и волос

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) **43.01.02. Парикмахер**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и в профессиональном обучении по программе профессиональной подготовки по профессии 43.01.02. Парикмахер.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина « Основы физиологии кожи и волос» человека входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

общие компетенции:

-понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

-организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

-самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональные компетенции:

-проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг;

-анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг;

-выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг;

-консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу;

-выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом моды;

-внедрять новые технологии и тенденции моды.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:** -анализировать состояние и проводить обследование кожи, структуры волос, плотности, направления роста волос, пигментации его по длине

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:** -виды и типы волос; -особенности роста волос на голове;

-основы анатомического строения кожи и волос, их структуру; -основные функции кожи, физиологию роста волос; -основы пигментации волос;

-виды пигмента волос, их свойства, взаимодействие с препаратами; -особенности воздействия парикмахерских услуг на кожу головы и волосы

1.4 Использование часов вариативной части ОПОП

Вариативная часть ОПОП в учебной дисциплине не используется

1.5. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося- 63 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 43 часов; самостоятельной работы обучающегося- 20 часов.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Основы физиологии кожи и волос

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) **43.01.02. Парикмахер**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и в профессиональном обучении по программе профессиональной подготовки по профессии 43.01.02. Парикмахер.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина

« Основы физиологии кожи и волос» человека входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

общие компетенции:

-понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

-организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

-самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональные компетенции:

-проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг;

-анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг;

-выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг;

-консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу;

-выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом моды;

-внедрять новые технологии и тенденции моды.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:** -анализировать состояние и проводить обследование кожи, структуры волос, плотности, направления роста волос, пигментации его по длине

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:** -виды и типы волос; -особенности роста волос на голове;

-основы анатомического строения кожи и волос, их структуру; -основные функции кожи, физиологию роста волос; -основы пигментации волос;

-виды пигмента волос, их свойства, взаимодействие с препаратами; -особенности воздействия парикмахерских услуг на кожу головы и волосы

В результате освоения данной Программы выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

1.4 Использование часов вариативной части ОПОП

Вариативная часть ОПОП в учебной дисциплине не используется

1.5. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося- 63 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 43 часов; самостоятельной работы обучающегося- 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	43
Из них лекционные занятия	36
практические занятия	7
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
- написание рефератов по заданным темам; -создание мультимедийных презентаций по заданным темам; -работа с источниками информации (основной и дополнительной учебной литературой, материалами на электронных носителях, Интернет-ресурсами); -построение таблиц, кроссвордов	
Итоговая аттестация в форме	Д/з

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Основы физиологии кожи и волос»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Кожа		18	
Тема 1.1. Строение кожи	Содержание учебного материала	6	
	1 Слои кожи. Их строение (эпидермис, дерма, гиподерма).		2
	2 Кровеносные сосуды кожи		2
	3 Нервные окончания кожи	2	
	Практическая работа обучающихся: 1. «Строение кожи».	2	
Тема 1.2. Функции кожи	Содержание учебного материала	2	
	1 Функции кожи; защитная, выделительная, терморегулирующая, сенсорная функции.		2
	Практическая работа обучающихся: «Функции кожи».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с источниками информации (основной и дополнительной учебной литературой, Интернет- ресурсами) с целью тщательной проработки темы 2. Составление кроссворда по темам раздела 1.	6	
	Раздел 2. Волосы		26
Тема 2.1. Строение волоса	Содержание учебного материала	6	
	1 Виды волос на теле		2
	2 Химический состав волоса		2
	3 Строение волоса (корня и стержня)	2	
	Практическая работа обучающихся: «Строение волоса в разрезе»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Создание мультимедийной презентации на тему: Строение волоса (корня и стержня) 2. Работа с источниками информации (основной и дополнительной учебной литературой, Интернет- ресурсами) с целью тщательной проработки темы «Особенности роста волос на голове»	4	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		

Характеристики волос	1	Пигменты волоса. Взаимодействие с препаратами. Седина (причины, особенности седых волос).	9	
				2
	2	Особенности роста волос на голове.		2
	3	Основные характеристики волос (типы, структура, плотность, направления роста, форма)		
		Практическая работа обучающихся: «Характеристика типов волос и особенности ухода за ними».	1	2
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Написание реферата по теме: «Ранняя седина и причины её появления». 2. Создание мультимедийной презентации по теме	4	
Раздел 3. Особенности воздействия парикмахерских услуг на кожу головы и волосы			19	
Тема 3.1. Виды воздействия. Их последствия.	Содержание учебного материала		12	
	1	Виды повреждений волос. Причины		2
	2	Обесцвечивание волос. Последствия.		2
	3	Стойкое окрашивание волос. Последствия.		2
	4	Химическая завивка/выпрямление волос. Последствия.		2
		5 Зачет	1	
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с источниками информации с целью тщательной проработки темы «Виды внешних воздействий на волосы. Их последствия».	6	
Всего:			63	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета медико-биологических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- учебные наглядные пособия и презентации по курсу;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- мультимедиапроектор; - телевизор с видеомagniтофоном;

-микроскоп; -препараты кожи и волос;

-комплекты кинофильмов, кинофрагментов, видеофильмов. -презентации по курсу обучения: «Болезни кожи и волос», «Строение волоса», «Типы волос», «Последствия воздействия окрашивания и химической завивки на кожу и волосы».

-тематические папки дидактических материалов; -наглядные пособия – таблицы, демонстрирующие развитие волоса, строение волоса, кожи.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Чалова Л.Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник для среднего профессионального образования / Л.Д. Чалова, С.А. Галиева., А.В. Уколова. - М.: Академия, 2007.

Дополнительные источники:

1. Дрибноход Ю. Ю. Здоровые и красивые волосы: пособие по уходу и лечению/ Ю. Ю. Дрибноход. - СПб.: Феникс, 2008 г.

2. Здоровье волос. Лучшие методы решения медицинских проблем: Е. М. Савельева - СПб.: Вектор, 2010 г.

3. Как узнать все о своем здоровье по ногтям и волосам: Константин Григорьев - СПб.: АСТ, 2010 г.

4. Микроэлементы. Бодрость, здоровье, долголетие: Анатолий Скальный -Москва, Эксмо, 2010 г.

5. Трансплантация волос (+ DVD-ROM): Под редакцией С. Харбера и Даулинга Б. Стау — Санкт-Петербург, Рид Элсивер, 2009 г.

Нормативные документы:

1. Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций

коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18 мая 2010 г. N 59 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.1.2.2631-10". Зарегистрировано в Минюсте РФ 6 июля 2010 г. Регистрационный N 17694

Интернет-ресурсы:

1. Трихологический центр Геокосмед [Электронный ресурс]. – Режим доступа: geocosmed.ru свободный. – Загл. с экрана.

2. Электронная книга «Санитария и гигиена парикмахерских услуг» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: academia-moscow.ru свободный. – Загл. с экрана.

3. Российский Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: edu.ru свободный. – Загл. с экрана.

4. Уход за волосами [Электронный ресурс]. – Режим доступа: haircare.narod.ru свободный. – Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных или групповых заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
-анализировать состояние и проводить обследование кожи, структуры волос, плотности, направления роста волос, пигментации его по длине.	-оценка качества выполнения внеаудиторных самостоятельных работ Создание мультимедийной презентации на тему: «Характеристика типов волос и особенности ухода за ними».
Знания:	
-виды и типы волос	-оценка качества выполнения внеаудиторных самостоятельных работ Создание мультимедийной презентации на тему: «Характеристика типов волос и особенности ухода за ними».
-особенности роста волос на голове	-оценка качества выполнения внеаудиторных самостоятельных работ: Работа с источниками информации с целью тщательной проработки темы «Особенности роста волос на голове»
-основы анатомического строения кожи и волос, их структуру -основные функции кожи	-оценка качества выполнения внеаудиторных самостоятельных работ: Работа с источниками с целью тщательной проработки темы «Строение кожи». -оценка качества выполнения внеаудиторных самостоятельных работ: Работа с источниками с целью тщательной проработки темы «Функции кожи». Создание мультимедийной презентации на тему: «Строение волоса в разрезе»
-физиологию роста	-оценка качества выполнения

ВОЛОС	внеаудиторных самостоятельных работ: Составление кроссворда по темам 1.1 и 1.2. Раздела 1.
-основы пигментации ВОЛОС	-оценка качества выполнения внеаудиторных самостоятельных работ: Написание реферата по теме: «Ранняя седина и причины её появления».
-виды пигмента волос, их свойства, взаимодействие с препаратами	-оценка качества выполнения внеаудиторных самостоятельных работ: Работа с источниками информации с целью тщательной проработки темы «Виды внешних воздействий на волосы. Их последствия».
-особенности воздействия парикмахерских услуг на кожу головы и волосы	-оценка качества выполнения внеаудиторных самостоятельных работ: Работа с источниками информации с целью тщательной проработки темы «Виды внешних воздействий на волосы. Их последствия».