

**Областное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Свободинский аграрно–технический техникум
им. К.К. Рокоссовского»**

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 10 от «29» 06 2015г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОПОУ «САТТ
им. К.К. Рокоссовского»
Е.А. Громаков
«29» 06 2015г.
4-388



Среднее профессиональное образование

**Основная профессиональная образовательная программа –
программа подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности 39.02.01. Социальная работа
код, наименование
на 2015 – 2016 учебный год**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП.07 Основы социальной медицины

м. Свобода, 2015

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Организация-разработчик: ОБПОУ «Свободинский САТТ им. К.К.Рокоссовского»

Разработчик: Безгина Н.П. – преподаватель спецдисциплин

ОП.07 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ

по специальности 39.02.01 Социальная работа

1. Место учебного предмета в структуре ППСЗ - дисциплина входит в профессиональный цикл.

2. Цели и задачи общеобразовательного учебного предмета – требования к результатам освоения предмета:

Освоение содержания предмета ОП.07 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: _____

- анализировать медико-социальные условия жизни человека, семьи или группы людей, выявлять медико-социальные проблемы;
- осуществлять взаимодействия в структуре отечественной системы здравоохранения и социальной защиты для решения медико - социальных проблем населения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: _____

- типы и формы социальных объединений, связи и отношения людей в социальных общностях;
- основные категории социальной медицины;
- формы медико-социальной помощи населению;
- этапы и особенности социальной работы в медико-социальной сфере.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	10
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

4. Общая трудоемкость общеобразовательного учебного предмета:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.07 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ относится к обязательной части общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: _____

- анализировать медико-социальные условия жизни человека, семьи или группы людей, выявлять медико-социальные проблемы;
- осуществлять взаимодействия в структуре отечественной системы здравоохранения и социальной защиты для решения медико - социальных проблем населения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: _____

- типы и формы социальных объединений, связи и отношения людей в социальных общностях;
- основные категории социальной медицины;
- формы медико-социальной помощи населению;
- этапы и особенности социальной работы в медико-социальной сфере.

В результате освоения данной Программы выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Выпускник данной программы должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	10
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем, разделов	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	<p>Содержание учебного материала: «Основы социальной медицины» как учебная дисциплина. Цель и задачи «Основ социальной медицины» как дисциплины. Ее роль и место в подготовке специалиста по социальной работе. Понятие «социальная медицина». Содержание и функции медико-социальной работы. Медико-социальная помощь населению. Объекты и субъекты взаимодействия специалиста по социальной работе в процессе решения медико-социальных проблем клиента для преобразования трудной жизненной ситуации</p>	2	
Раздел 1. Образ жизни – главный фактор здоровья		7	
Тема 1.1. Факторы риска заболеваний	Содержание учебного материала	2	2,3
	<p>Понятия «здоровье», «болезнь». Факторы, определяющие здоровье: биологическое, психическое, социальное и духовно-нравственное здоровье. Факторы риска заболевания.</p> <p>Здоровье индивидуальное, групповое, здоровье населения. Причины низкого уровня здоровья населения. Критерии оценки индивидуального здоровья человека. Здоровье общественное. Объективные показатели здоровья населения и общественного здоровья. Роль специалиста по социальной работе в формировании здоровья населения</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Проанализировать и оценить друг у друга факторы риска заболеваний</p>	2	2

<p>Тема 1.2. Медицинская профилактика. Формирование установки на здоровый образ жизни</p>	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>Медицинская профилактика (понятие, виды). Меры и средства медицинской профилактики. Образ жизни – главный фактор здоровья. Образ жизни (понятие и его составляющие). ЗОЖ и пути его формирования. Рациональное питание: понятие, значение основных питательных веществ. Принципы рационального питания в повседневной жизни. Лечебное питание. Радиация и питание. Физическая активность: роль в жизни человека, принципы ее организации</p>	2	2,3
<p>Раздел 2. Медико-социальные проблемы наркотизма и ВИЧ-инфекции</p>		6	
<p>Тема 2.1. Медико-социальные проблемы наркотизма</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятия «алкоголизм» и «пьянство». Медико-социальные последствия алкоголизма. Меры предупреждения пьянства и алкоголизма. Алкогольная политика государства. Понятие наркомании. Критерии наркотических средств. Особенности наркомании по сравнению с алкоголизмом и ее последствия. Токсикомания. Меры борьбы с токсикоманией и наркоманией. Табакокурение, его последствия и меры борьбы с ним</p>	1	2,3

	Самостоятельная работа обучающихся. Заполнить таблицу «Медико-социальные последствия табакокурения и приема алкоголя». Построить структурно-логические схемы «Механизм повреждающего действия на организм человека табакокурения и алкоголя»	2	2
Тема 2.2. Медико-социальные проблемы ВИЧ-инфекции	Содержание учебного материала	2	2,3
	ВИЧ-инфекция: понятие, пути передачи, медико-социальные проблемы, группы риска. Проблема распространения ВИЧ-инфекции. Ответственность ВИЧ-инфицированных больных за заведомое заражение. Меры профилактики ВИЧ-инфекции и снижение риска заражения		
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить структурно-логическую схему: «Порядок предоставления медицинской помощи ВИЧ-инфицированным»	1	2
Раздел 3. Организация медико-социальной помощи населению в системе отечественного здравоохранения		9	
Тема 3.1. Организация охраны здоровья граждан РФ	Содержание учебного материала	2	2,3
	Понятие охраны здоровья граждан. Принципы осуществления охраны здоровья граждан в РФ. Основные направления государственной политики РФ по осуществлению охраны здоровья граждан. Принципы, цели и задачи отечественной системы здравоохранения. Типы и виды учреждений здравоохранения. Медико-социальная помощь и медико-социальная работа. Объекты и субъекты медико-социальной помощи населению		
	Самостоятельная работа обучающихся. Проанализировать виды бесплатной медицинской помощи	1	2
Тема 3.2. ПМСП в системе отечественного здравоохранения. Медико-	Содержание учебного материала	2	2,3
	ПМСП: понятие, содержание, особенности. Организация ПМСП в России. Медико-социальный патронаж: понятие, цели и задачи. Особенности организации и осуществления патронажа		

социальный патронаж	Самостоятельная работа обучающихся. Провести медико-социальное обследование больного по заданной схеме	1	2
Тема 3.3. Организация специализированной медико-социальной помощи населению в системе отечественного здравоохранения	Содержание учебного материала	2	2,3
	Специализированная медико-социальная помощь различным группам населения: больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями, травмами, туберкулезом, психическими заболеваниями, онкологическими заболеваниями и т.д. Медико-социальная помощь рабочим промышленных предприятий. Особенности медико-социальной помощи жителям сельской местности. Охрана материнства и детства.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить алгоритм деятельности специалиста по социальной работе по оказанию медико-социальной помощи различным группам населения	1	2
Раздел 4. Экспертиза трудоспособности и медико-социальная реабилитация		7	
Тема 4.1. Организация и содержание специализированной медико-социальной помощи населению	Содержание учебного материала	2	2,3
	Понятие экспертизы трудоспособности. Виды нетрудоспособности. Понятие и виды временной нетрудоспособности. Причины временной нетрудоспособности. Организация экспертизы временной нетрудоспособности. Порядок выдачи и оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан.		
	Стойкая утрата трудоспособности. Определение группы и причины инвалидности		
	Самостоятельная работа обучающихся заполнить таблицу и построить структурно-логические схемы «Система учреждений, их задачи и порядок проведения медико-социальной экспертизы»	1	2
Тема 4.2. Медико-социальная реабилитация	Содержание учебного материала	2	2,3
	Понятие, виды и принципы медико-социальной реабилитации. Адаптация: понятие и сущность. Трудовая реабилитация инвалидов. Медико-социальная реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида. Оценка эффективности реализации ИПР. Роль специалиста по социальной работе в		

	реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида. Реабилитационные учреждения		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить ИПР по предложенной ситуации	2	2
Раздел 5. Медицинская деонтология и биоэтика		16	
Тема 5.1. Медицинская деонтология	Содержание учебного материала	2	2,3
	Понятия «этика», «профессиональная этика». Медицинская этика. Основные этические принципы в медицине. Деонтология, медицинская деонтология: понятия, сущность и аспекты. Эмпатия как неотъемлемая часть медицинской деонтологии. Современные модели взаимоотношений врача и пациента. Личность больного и деонтологическая тактика врача. Внутренняя картина болезни. Варианты неадекватного отношения к болезни. Врачебная тайна. Врачебная ошибка, несчастный случай, профессиональное преступление. Ответственность медиков и пациентов		
	Самостоятельная работа обучающихся заполнить таблицу и построить структурно-логические схемы «Врачебная ошибка, несчастный случай, профессиональное преступление»	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проанализировать, заполнив таблицу и построив структурно-логические схемы «Основные проблемы биоэтики точки зрения традиционных духовно-нравственных ценностей	3	2
Практические работы		10	
	№1. Особенности ухода за лицами пожилого возраста и инвалидами	2	3
	№ 2. Гигиена больного, правила приема лекарств	2	3
	№ 3. Гигиена слуха, зрения. Транспортировка и сопровождение клиента в лечебно-профилактическое учреждение	2	3
	№ 4. Неотложная помощь при острых состояниях, отравлениях	2	3
	№ 5. Пищевой рацион лиц пожилого возраста и инвалидов. Система оздоровления и совершенствования	2	3

Дифференцированный зачет			
-----------------------------	--	--	--

1

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Основы социальной медицины

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Комплект учебно-наглядных пособий
4. Комплект электронных презентаций
5. Комплект учебно – методической документации
6. Методические пособия.

Технические средства обучения:

1. Компьютеры
2. Принтер
3. Сканер
4. Проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, до-
полнительной литературы**

Основная литература

1. Тен, Елена Евгеньевна. Основы социальной медицины [Текст] : практикум : учебное пособие [Гриф Федерального института развития образования] / Е. Е. Тен. - Москва : Академия, 2012.
2. Масленцева, Светлана Борисовна. Содержание и методика социаль-но-медицинской работы [Текст] : учеб. пособие для вузов [Гриф УМО] / С. Б. Масленцева ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т. - Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2010.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
-анализировать медико-социальные условия жизни человека, семьи или группы людей, выявлять медико-социальные проблемы;	тестирование
осуществлять взаимодействия в структуре отечественной системы здравоохранения и социальной защиты для решения медико - социальных проблем населения	тестирование
Знания:	

- типы и формы социальных объединений, связи и отношения людей в социальных общностях;	тестирование
- основные категории социальной медицины;	тестирование
- формы медико-социальной помощи населению;	тестирование
- этапы и особенности социальной работы в медико-социальной сфере.	тестирование

