

**Областное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Свободинский аграрно–технический техникум  
им. К.К. Рокоссовского»**

ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 10 от «29» 06 2015г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОБПОУ «САТТ  
им. К.К. Рокоссовского»  
Е.А. Громаков  
«29» 06 2015г.



Среднее профессиональное образование

**Основная профессиональная образовательная  
программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 39.02.01 Социальная работа  
на 2015-2016 учебный год (на 2015 календарный год)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по дисциплине ОП.02 Организация социальной работы в Российской  
Федерации**

м. Свобода, 2015

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 39.02.01 Социальный работник.

Организация-разработчик:

ОБОПОУ «САТТ им. К.К.Рокоссовского» Курской области, Золотухинского района.

Разработчики:

Умеренкова Светлана Юрьевна преподаватель ОБПОУ «САТТ им. К.К.Рокоссовского» Курской области, Золотухинского района.

## Аннотация программе дисциплины

### ОП.02. Организация социальной работы в Российской Федерации

#### 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности ППСЗ 39.02.01 Социальная работа.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области социальной сферы при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

#### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Организация социальной работы в Российской Федерации» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

#### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления) учреждений социальной сферы;
- обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем;
- определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- структуру органов социальной работы в Российской Федерации и конкретном регионе;
- особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе;
- особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека;

- особенности социальной политики Российской Федерации, ее цели и задачи;
- основные направления и принципы социальной работы в России;
- систему организации социальной работы в Российской Федерации;
- систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия;
- особенности деятельности органов социальной защиты региона;

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:
  - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа
- самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.02 Организация социальной работы в Российской Федерации**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к группе дисциплин общепрофессионального цикла.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать знания об организации социальной работы в РФ и регионе в практической деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- систему организации социальной работы в РФ; особенности деятельности органов социальной защиты региона.

### **1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	66
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	44
в том числе:	
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	22
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	22
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Организация социальной работы в РФ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b> <b>Социальная защита населения РФ.</b>		16	
Тема 1.1. Основные направления социальной защиты	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Категории людей нуждающихся в социальной защите в первоочередном порядке		
	Федеральные и республиканские законы, определяющие социальную политику в отношении инвалидов, социального обслуживания населения, граждан пожилого возраста.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Порядок осуществления социальной защиты семьи в Российской Федерации	8	
	Социальная защита неработающих граждан		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> конспектирование		
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>		
Социальная защита инвалидов в РФ. Правовое регулирование.	8		
Законодательство РФ о социальной защите инвалидов.			
Монетизация льгот.			
<b>Раздел 2.</b> <b>Органы социальной защиты и их функции</b>		24	
Тема 2.1. Государственные органы социальной защиты населения	<b>Содержание учебного материала</b>	8	2
	Министерство здравоохранения и социального развития РФ		
	Источники финансирования социальной защиты населения.		
	Организация работы районных (городских) органов социальной защиты.		
	Особенности деятельности органов социальной защиты населения	8	
	<b>Практические занятия</b>		
	Характеристика деятельности Министерства здравоохранения и социального развития РФ		
	Роль и значение социальной защиты ВОИ, ВОС, ВОГ		
	Характеристика основных направлений районных (городских) органов социальной защиты		
	Региональная модель органов социальной защиты населения		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка рефератов	8	
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>		
	Общие вопросы организации работы органов социальной защиты населения в Республике Калмыкия		
	Основы научной организации труда в системе социальной защиты населения		
	Взаимодействие органов и учреждений социальной защиты населения с другими организациями в Городовиковском районе		
	Органы исполнительной власти субъектов РФ		
	Функции общественных органов в области социальной защиты и обслуживания населения		
	Социальная работа как показатель развития правового социального государства		



	Основные направления государственно-правовой поддержки социальной работы		
<b>Раздел 3 Организация и содержание работы по социальной защите.</b>		26	
Тема 3.1. Организация и содержание социальной защиты пожилых людей и инвалидов.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	Социальная защита ветеранов, пожилых и инвалидов в стационарных учреждениях, в центрах социального обслуживания.		3
	Пенсионное обеспечение пожилых людей и инвалидов.		2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Патронирование семьи и патронаж на дому Адресный социальный патронаж		
Тема 3.2. Организация помощи на дому инвалидам и гражданам пожилого возраста.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Консультирование пожилых людей		3
	Социальные услуги, предоставляемые гражданам пожилого возраста и инвалидам		2
	<b>Практические занятия</b>	6	
	Помощь пожилым людям и инвалидам в оборудовании квартиры и изготовление приспособлений, облегчающих жизнь		
	Реабилитация инвалидов		
	Социальное обслуживание и обеспечение пожилых людей		
	Дифференцированный зачёт	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: конспектирование</b>	6	
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>		
	Семья и семейная политика государства		
	Типы и функции семьи		
	Основные направления деятельности социального работника в семье		
Азбука общения с пожилыми людьми и инвалидами			
Медико-социальная экспертиза			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Теория и методика социальной работы»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебные наглядные пособия по дисциплине;
- нормативно-правовые документы.

Технические средства обучения: интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Гуслова М.Н. Организация и содержание социальной работы с населением. М: Издательский центр «Академия», 2007.
2. Социальная работа теория и практика: Учеб.пособие/Отв.ред. Холостова Е.И.-М.:ИНФРА-М, 2002
3. Основы социальной работы: Учебник/Отв.ред. Павленок П.Д.- М:ИНФРА-М, 2005

Дополнительные источники:

1. Теория и методика социальной работы/Под.ред.ЗайнышеваИ.Г.- М.:Союз,2004
2. Территориальные социальные службы: теория и практика функционирования.- М., 2005
3. Содержание и организация деятельности территориальных центров социальной помощи семье и детям: Научно-методическое пособие/Под ред. Холостовой Е.И.-М.,1997
4. Интернет ресурс «Информационный бизнес портал». Форма доступа: <http://market-pages.ru>
5. Интернет ресурс «Информационный бизнес портал». Форма доступа: <http://www.ref.by/refs>
6. Интернет ресурс «Технологии социальной работы в различных сферах». Форма доступа: <http://fictionbook.ru/>
7. Интернет ресурс «Invalid.Ru" - социальный сервер для инвалидов - Законы об инвалидах». Форма доступа: <http://www.invalid.ru>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий домашней работы.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
организации социальной работы в РФ и регионе в практической деятельности.	Практические занятия, домашняя работа, индивидуальные задания
<b>Знания:</b>	
система организации социальной работы в РФ. Особенности деятельности органов социальной защиты региона.	тестирование, домашняя работа, индивидуальные задания