

Областное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Свободинский аграрно–технический техникум
им. К.К. Рокоссовского»

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 10 от «29» 06 2015г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор СБПОУ «САТТ
им. К.К. Рокоссовского»
Е.А. Громаков
«29» 06 2015г.



Среднее профессиональное образование

**Основная профессиональная образовательная программа –
программа подготовки квалифицированных рабочих,
служащих
по профессии 43.01.02 Парикмахер
на 2015 – 2016 учебный год
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОП.07 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ****

м. Свобода, 2015

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих учебных дисциплин разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО (далее – ФГОС СПО)

43.01.02. Парикмахер

Организация-разработчик: ОБПОУ «САТТ им. К.К. Рокоссовского»

Разработчик:

Бобринева Ирина Леонидовна, мастер производственного обучения

Аннотация к рабочей программе ОП.07 Материаловедение

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07. Материаловедение – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные виды сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности;

- основные физико-химические свойства различных видов сырья и материалов;

- состав и свойства материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы

дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 46 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -32 часа из них лабораторно-практические занятия – 16 часов; самостоятельной работы обучающегося - 14 часов.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07. Материаловедение – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные виды сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности;

- основные физико-химические свойства различных видов сырья и материалов;

- состав и свойства материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос

В результате освоения данной Программы выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.

ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).

ПК 1.4. Выполнять укладки волос.

ПК 1.5. Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард.

ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами.

- ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
- ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
- ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
- ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.
- ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
- ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
- ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.

- ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы

дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 46 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -32 часа из них лабораторно-практические занятия – 16 часов; самостоятельной работы обучающегося - 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные работы практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
<i>Итоговая аттестация в форме Д/зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Материаловедение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Сырьё и материалы для парикмахерских работ			
Тема 1.1. Основные физико-химические свойства различных видов сырья и материалов	Содержание учебного материала	2	2
	1- Классификация органических и неорганических соединений, применяемых в парфюмерно-косметической промышленности, парикмахерских и косметических работах.		
	2- Смеси и растворы. Типы химических реакций.		
	3- Кислотность среды; особенности воздействия на кожу и волосы препаратов с разным показателем pH.		
	Лабораторно-практические занятия	2	
	1- Общая характеристика растворов.		
	2- Растворимость.		
	3- Водородный показатель.		
	4- Дисперсные системы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Запрещенные сырьевые компоненты			
Тема 1.2. Основные виды сырья и материалов	Содержание учебного материала	4	2
	1- Требования к сырью.		
	2- Животные жиры.		
	3- Растительные масла.		
	4- Смолы и бальзамы.		
	5- Воски и структурообразующие вещества.		
	6- Эмульгаторы		
	Лабораторно-практические занятия	2	
	1- Силиконы		
	2- Коллоиды и геле образующие вещества.		
3- Биологически активные вещества.			
4- Душистые вещества.			

	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Современные заменители природного сырья в парфюмерно-косметической промышленности.		
	2. Биологически активные вещества в современном мире.		
Раздел 2. Состав и свойства материалов для парикмахерских работ			
Тема 2.1. Состав и свойства материалов по уходу за волосами и кожей волосистой части головы	Содержание учебного материала	2	2
	1- Классификация мыла.		
	2- Классификация шампуней.	3	
	Лабораторно-практические занятия		
	1- Основные компоненты шампуней, требования к ним.		
	2- Подбор шампуней в зависимости от типа волос.	2	
	3- Распределение шампуней по классификационному признаку		
Самостоятельная работа обучающихся	2		
Презентация: Мыла, их состав и гигиенические свойства, особенности воздействия на кожу и волосы, подбор и применение.			
Тема 2.2. Гигиенические средства для волос	Содержание учебного материала	2	2
	1- Типы кожи, основные принципы ухода за кожей.		
	2- Очищающие средства и их назначение.		
	3- Тонизирующие средства и их назначение.		
	4- Средства по уходу за руками и ногтями	2	
	Лабораторно-практические занятия		
	1- Строение, функции, типы кожи.		
	2- Этапы ухода за кожей. Техника нанесения косметических средств.	2	
	3- Средства смываемые водой, средства не смываемые водой, средства удаляемые с помощью салфеток, тампонов. Воздействие очищающих средств на кожу. Влияние тонизирующих средств на различные типы кожи		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Составить линейки средств по профилактике и уходу за волосистой частью головы.			

	Реферат: Значение применения средств ухода за волосами в парикмахерском искусстве		
Тема 2.3. Профилактические средства для волос	Содержание учебного материала	2	2
	1- Лечебно-профилактические средства для кожи волосистой части головы.		
	2- Лечебно-профилактические средства по уходу за волосами для мытья.		
	3- Лечебно-профилактические средства по уходу за волосами после мытья.		
	4- Лечебно-профилактические лосьоны для разных типов волос	3	
	Лабораторно-практические занятия		
	1- Заболевания кожи волосистой части головы.		
	2- Компоненты лечебно-профилактических средств от перхоти.		
	3- Смываемые средства ЛПС после мытья.		
	4- Несмываемые средства ЛПС после мытья.		
5- Подбор лечебно-профилактических лосьонов для разных типов волос	2		
Самостоятельная работа обучающихся			
Реферат на тему: «Современное развитие парфюмерно-косметической промышленности в России и за рубежом»			
Тема 2.4. Декоративно-косметические средства для волос	Содержание учебного материала	2	2
	1- Средства для укладки волос и фиксации причёски. Химические средства		
	2- Красители для волос	2	
	Лабораторно-практические занятия		
	1- Применение укладочных средств.		
	2- Типы перманентной завивки.	2	
	3- Красители I II, III,IV,V группы		
Самостоятельная работа обучающихся	2		
Составить таблицы красителей всех групп и дать характеристики.			
Раздел 3. Нормы расхода материалов			
Тема 3.1. Нормы расхода материалов	Содержание учебного материала	2	2
	1- Нормы расхода материалов для ухода за волосами, гигиенических средств.		
	2- Нормы расхода декоративно-косметических средств для волос	2	
	Лабораторно-практические занятия		

	1- Расчет норм расхода шампуней для волос разной длины и фактуры.		
	2- Расчет норм расхода средств для укладки волос разной длины и фактуры.		
	3- Расчет норм расхода красителей для волос разной длины и фактуры		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Реферат::- История развития средств ухода за волосами		
	- Значение применения средств ухода за волосами в парикмахерском искусстве.		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета медико-биологических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;
- принтер, сканер, модем, плоттер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Дрибноход Ю.Ю. Косметология. – Изд. 2-е, доп. и перераб. – Ростов н/Д :Феникс, 2011.
2. Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос : учеб. пособие для нач. проф. образования / Е.А. Соколова. – М. : Издательский центр «Академия», 2010.
3. Кац А.Л. Санитария и гигиена парикмахерского дела/ А.Л.Кац.-М.:Легкая и пищевая промышленность, 1984.
4. Кожа/ под ред. А.М. Чернуха, Е.П. Фролова. – М.: Медицина, 2010.

5. Парикмахерское искусство. Материаловедение : учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования / [А.В. Уколова и др.]. - 4-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2012.
6. Покровский В.И. Инфекционные болезни и эпидемиология/ В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико, Б.К. Данилкин. – М. : ГЭОТАР, 2011
7. Рамон Микейль-й Суарес-Инклан. Биография волос/ Р.М. Суарес-Инклан.-Мадрид: [б.и.], 1996
8. Сборник нормативно-методической документации для парикмахерских, косметических кабинетов. – М. : [б.и.], 2014.
9. Фержтек О. Косметология: теория и практика / О. Фержтек, В. Фержтекова, Д. Шрамек, П. Страски, З. Шедивы. – Прага: [б.и.], 2012

Интернет-ресурсы:

www.edu.ru

www.iphPortal.ru

www.informika.ru

www.tissu.fcub.mirea.ru

www.newsalon.ru

Программное обеспечение:

1. Мультимедийная обучающая программа по профессии парикмахер-визажист (модуль дамский). – М.: Федеральное Государственное унитарное предприятие «Республиканская консультационно-внедренческая фирма «Труд»», 2012.

Дополнительные источники:

1. Материалы профессионально ориентированных периодических изданий (журналы «Bazaar», «Dolores», «Elle», «Official», «Vogue» и др.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
Применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления причёски, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учётом норм расхода	практические занятия, индивидуальные задания, внеаудиторная самостоятельная работа, зачеты
Знания:	
Основные виды сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности	реферат, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование, проект
Основные физико-химические свойства различных видов сырья и материалов	тестирование, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, реферат, индивидуальные задания, проект
Состав и свойства материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование, индивидуальные задания