

**Областное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Свободинский аграрно–технический техникум  
им. К.К. Рокоссовского»**

ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 10 от «29» 06 2015г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОБПОУ «САТТ  
им. К.К. Рокоссовского»  
Е.А. Громаков  
«29» 06 2015г.



Среднее профессиональное образование

**Основная профессиональная образовательная  
программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 39.02.01 Социальная работа  
на 2015-2016 учебный год (на 2015 календарный год)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по дисциплине ОП.01 Теория и методика социальной работы**

м. Свобода, 2015

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 39.02.01 Социальный работник.

Организация-разработчик: ОБПОУ «САТТ им. К.К.Рокоссовского» Курской области, Золотухинского района.

Разработчики:

Умеренкова Светлана Юрьевна, преподаватель ОБПОУ «САТТ им. К.К. Рокоссовского» Курской области, Золотухинского района.

**Аннотация**  
**программе дисциплины**  
**ОП.01. Теория и методика социальной работы**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности ППСЗ 39.02.01 Социальная работа.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном образовании в рамках реализации программ подготовки кадров в учреждениях СПО.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина теория и методика социальной работы относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными ценностями социальной работы;
- оперировать основными понятиями и категориями специальности;
- использовать технологии и методики социальной работы для преобразования ситуации клиента;
- собирать необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- категории и понятия социальной работы, специфику профессии;
- традиции российской и международной благотворительности;
- основные современные концепции и модели социальной работы, их основания;
- основные этапы истории развития социальной работы в России и за рубежом;
- общие и частные технологии, методы социальной работы;

- особенности объекта и субъекта социальной работы;
- основные подходы, применяемые в социальной работе (субъект – субъектный, лично – ориентированный, системно-деятельностный).

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:
  - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 35 часов;

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.01 Теория и методика социальной работы**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к группе дисциплин общепрофессионального цикла

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с современными концепциями и профессиональными ценностями социальной работы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- категории и понятия социальной работы, специфику профессии;
- традиции российской и международной благотворительности; основные современные концепции социальной работы и их основания.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 35 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	105
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	70
в том числе:	
практические занятия	23
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	35
в том числе: внеаудиторная самостоятельная работа	35
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Теория и методика социальной работы»»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы теории социальной работы</b>		43	
Тема 1.1. Развитие социальной работы в России и за рубежом	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1
	Социальная работа: определение, сущность, содержание.		
	Первый опыт социальной помощи в России		
	Основные этапы помощи и взаимопомощи в России.		2
Тема 1.2. Принципы, цели, задачи и методы социальной работы	Становление социальной работы в современной России		
	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	Основные цели и задачи социальной работы		2
	Методы социальной работы		3
	Основные принципы социальной работы		2
	<b>Практические занятия</b>	7	
	Написание социальных биографий		
Социальное обслуживание			
Тема 1.3. Объекты, субъекты, сферы применения социальной работы	Разработка формальной модели социальных отношений		
	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	Объекты социальной работы		2
	Классификация объектов социальной работы		2
	Субъекты социальной работы		2
	<b>Практические занятия</b>	6	
	Работа с проблемой клиента		
Работа с другими службами, учреждениями, организациями			
Тема 1.4 Государственная политика и правовые основы социальной работы	Социальная работа с пожилыми людьми		
	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	Сущность, цели, задачи социальной политики государства		3
	Модели социальной политики		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий, подготовка сообщений, исследовательская работа	17	
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>		
	Особенности социальной работы в современных условиях		
	Понятия о медицинской и социальных моделях инвалидности		
	Декларация независимости инвалида		
	Социальная работа в США		
	Развитие социальной работы в Германии		
	Социальная работа в Норвегии		
	Механизмы социальной политики		
	Социальные права и их гарантии		
Подготовка социальных работников в России			
Характеристики социальной политики			
Общественное презрение			



	Социальная роль и социальный статус		
	Специфика современного российского государства как основного социального института общества		
	Основные направления социальной политики государства		
<b>Раздел 2. Технология социальной работы</b>		27	
Тема 2.1. Специфика и классификация технологий в социальной работе	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	Классификация социальных технологий		2
	Специфика социальных технологий		3
	<b>Практические занятия</b>	10	
	Определение объекта и предмета технологизации социальной деятельности		
	Классификация социальных технологий в социальной работе		
	Особенности личности пожилого человека		
	Практическое применение современных социально-педагогических технологий в социальной работе		
	Социальная коррекция		
	Социальная реабилитация.		
	Социальная адаптация		
	Социальное консультирование		
	Социальная терапия		
Тема 2.2. Педагогические и психологические основы социальной работы	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	Педагогические и психологические аспекты социальной работы с различными категориями граждан		2
	Педагогические технологии в социальной работе		3
	Дифференцированный зачёт	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка рефератов	18	
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>		
	Абилитация		
	Психология семейной жизни		
Когнитивная психология			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Теория и методика социальной работы»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебные наглядные пособия по дисциплине.

Технические средства обучения: интерактивная доска с лицензированным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Гуслова М.Н. Организация и содержание социальной работы с населением. М: Издательский центр «Академия», 2007.
2. Технологии социальной работы в различных сферах деятельности: Учебное пособие/Под ред. проф. Павленка П.Д.-М: ИНФРА-М, 2009
3. Гуслова М.Н. Теория и методика социальной работы. М: Издательский центр «Академия», 2007.

Дополнительные источники:

1. Функции и роли социальных работников в условиях обеспечения адресной системы социальной защиты населения: учебно-методическое пособие/под ред. Сорвиной А.С.-М., 2007
2. Фирсов М.В. Социальная работа в России: Теория, история, общественная практика.-М.:Союз, 2006
3. Козлов А.А., Иванова Т.Б. Практика социального работника.-М., 2001
4. Социальная работа: теория и практика. Уч. пособие / Отв. ред. Холостова Е.И., Сорвина А.С.-М.; 2001
5. Теория социальной работы. Учебник / Под ред. Проф. Холостовой Е.И.-М.; 2000
6. Интернет ресурс «Информационный бизнес портал». Форма доступа: <http://market-pages.ru>
7. Интернет ресурс «Информационный бизнес портал». Форма доступа: <http://www.ref.by/refs>
8. Интернет ресурс «Технологии социальной работы в различных сферах». Форма доступа: <http://fictionbook.ru/>
9. Интернет ресурс «Invalid.Ru" - социальный сервер для инвалидов - Законы об инвалидах» Форма доступа: <http://www.invalid.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с современными концепциями и профессиональными ценностями социальной работы.	Практические занятия, домашняя работа, индивидуальные задания
<b>Знания:</b> категории и понятия социальной работы, специфику профессии;	Практические занятия, домашняя работа, индивидуальные задания
традиции российской и международной благотворительности;	Практические занятия, домашняя работа, индивидуальные задания
основные современные концепции социальной работы и их основания	Практические занятия, домашняя работа, исследовательская работа