

Областное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Свободинский аграрно–технический техникум
им. К.К. Рокоссовского»

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 10 от «29» 06 2015г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОБПОУ «САТТ
им. К.К. Рокоссовского»
 Е.А. Громаков
«29» 06 2015г.
4-388

СОГЛАСОВАНО
Директор ОБУСО «КЦСОН
Золотухинского района»
 Ковалева М.А.

Среднее профессиональное образование

**Основная профессиональная образовательная программа –
программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 39.02.01 Социальная работа
код, наименование
на 2015 – 2016 учебный год**

м. Свобода, 2015

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОБПОУ «САТТ
им. К.К. Рокоссовского»
_____ Е.А. Громаков
Приказ от «___» _____ 20__ г. № ___

**Изменения в основной профессиональной образовательной программе-
программе подготовки специалистов среднего звена
39.02.01 Социальная работа
на 2015-2016 учебный год**

Пояснительная записка

к основной профессиональной образовательной программе –
программе подготовки специалистов среднего звена

39.02.01 Социальная работа

1 Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая в ОБПОУ «Свободинский аграрно-технический техникум им. К.К.Рокоссовского» по специальности 39.02.01 Социальная работа представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных образовательным учреждением с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО.

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочими программами учебных предметов, учебных дисциплин; общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной, производственной и преддипломной практики, программу государственной итоговой аттестации.

1.1 Нормативные документы для разработки Программы

Нормативную правовую базу разработки Программы составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 12 мая 2014 г. за № 506;
- Устав областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Свободинский аграрно-технический техникум им. К.К.Рокоссовского»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №464;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. №291;
- Локальные акты техникума.

1.2 Общая характеристика Программы

1.2.1 Цель Программы

Цель Программы: развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

1.2.2 Срок освоения Программы

Срок освоения Программы по специальности 39.02.01 Социальная работа составляет на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев.

1.2.3 Трудоемкость Программы

Трудоемкость Программы по специальности 39.02.01 Социальная работа по очной форме обучения составляет 5598 часов, и включает все виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, учебную и производственную практики – 16 недель, преддипломную практику – 4 недели, промежуточную аттестацию - 5 недель, государственную итоговую аттестацию – 6 недель.

1.3 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника: организация и проведение работ в различных сферах жизнедеятельности по оказанию социальной помощи нуждающимся.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются: различные группы населения, находящиеся в трудной жизненной ситуации (далее - ТЖС); первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности выпускника:

социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами, социальная работа с семьей и детьми, социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3. Компетенции выпускника

Результаты освоения Программы определяются освоенными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами деятельности.

3.1 Формируемые компетенции

В результате освоения данной Программы выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.
- ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.
- ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
- ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.
- ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.
- ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.
- ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.
- ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
- ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.
- ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.
- ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.
- ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

По специальности 39.02.01 Социальная работа содержание и организация образовательного процесса регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных, производственных, преддипломных практик; а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Учебный план включает циклы:

- общеобразовательный цикл;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- профессиональный цикл;

и разделы:

- учебная практика;
- производственная практика;
- преддипломная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

В общеобразовательный цикл включены рабочие программы учебных дисциплин:

ОУП.01 Русский язык и литература

ОУП.02 Иностранный язык

ОУП.03 Математика

ОУП.04 История

ОУП.05 Физическая культура

ОУП.06 Основы безопасности жизнедеятельности

ОУП.07 Информатика

ОУП.08 Экономика

ОУП.09 Естествознание

ОУП.10 Экология Курской области

В общий гуманитарный и социально-экономический цикл включены рабочие программы учебных дисциплин:

ОГСЭ.01 Основы философии

ОГСЭ.02 История

ОГСЭ.03 Иностранный язык

ОГСЭ.04 Физическая культура

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

ОГСЭ.06 Основы православной культуры

В математический и общий естественнонаучный цикл включены рабочие программы учебных дисциплин:

ЕН.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности

ЕН.02 Статистика

ЕН.03 Математика

ЕН.04 Информатика

В профессиональный цикл включены

рабочие программы учебных дисциплин:

ОП.01 Теория и методика социальной работы

ОП.02 Организация социальной работы в Российской Федерации

ОП.03 Документационное обеспечение управления

ОП.04 Деловая культура

ОП.05 Основы учебно-исследовательской деятельности

ОП.06 Основы педагогики и психологии

ОП.07 Основы социальной медицины

ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

ОП.09 Основы делопроизводства

профессиональные модули:

ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами

ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми

ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

5. Фактическое ресурсное обеспечение

Ресурсное обеспечение Программы сформировано на основе требований ФГОС СПО по данной специальности.

5.1 Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация Программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

5.2 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации Программы по специальности 39.02.01 Социальная работа в техникуме создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися

Оценка качества освоения обучающимися Программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

6.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Организация текущего контроля обучающихся на соответствие их профессиональным достижениям осуществляется в соответствии с Положением по организации и проведению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОБПОУ «Свободинский аграрно-технический техникум им. К.К.Рокоссовского».

Для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения, приобретенные компетенции.

Фонды оценочных средств включают:

- комплекты оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, МДК;
- комплекты оценочных средств для проведения экзамена (квалификационного) по профессиональным модулям.

6.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация по специальности 39.02.01 Социальная работа включает защиту выпускной квалификационной работы. Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольким профессиональным модулям.

Организация выполнения и защиты выпускной квалификационной работы регламентируется Положением о государственной итоговой аттестации.

Требование к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены Программой государственной итоговой аттестации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

1.1 Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ в различных сферах жизнедеятельности по оказанию социальной помощи нуждающимся.

1.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- различные группы населения, находящиеся в трудной жизненной ситуации (ТЖС);
- первичные трудовые коллективы.

Специалист по Социальной работе готовится к следующим видам деятельности:

- 1) Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.
- 2) Социальная работа с семьей и детьми.
- 3) Социальная работа с лицами из группы риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.
- 4) Организация социальной работы в различных сферах профессиональной деятельности (социальной защите, здравоохранении, образовании и т.д.).
- 5) Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшимися в трудной жизненной ситуации (ТЖС)
- 6) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

1. Специалист по социальной работе должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2. Специалист по социальной работе должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

2.1. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

2.2. Социальная работа с семьей и детьми.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождения, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации в различных типах семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

2.3. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

2.4. Организация социальной работы в различных сферах профессиональной деятельности (здравоохранении, образовании, социальной защите и др.)

ПК 4.1. Осуществлять организационно – управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.

ПК 4.2. Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.

ПК 4.3. Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.

ПК 4.4. Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).

2.5. Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС.

ПК 5.1. Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).

ПК 5.2. Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента.

ПК 5.3. Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.

ПК 5.4. Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.

ПК 5.5. Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности.

2.6. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ПК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ПК 2. Специалист по социальной работе должен обладать общими компетенциями, включающимися в себя способность (по углубленной подготовке).

ПК 3. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ПК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ПК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 6. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ПК 7. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ПК 8. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ПК 9. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 10. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 11. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ПК 12. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ПК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ПК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 15. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).