

**Областное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Свободинский аграрно-технический техникум
им. К.К. Рокоссовского»**

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 10 от «29» 06 2015г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОБПОУ «САТТ
им. К.К. Рокоссовского»
Е.А. Громаков
Принято «06» 2015г.
4-388



СОГЛАСОВАНО
Директор ОБУСО «КЦСОН
Золотухинского района»
Ковалева Ковалева М.А.



ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации выпускников
ОБПОУ «САТТ им К.К. Рокоссовского»
по специальности 39.02.01 Социальная работа

2015 г.

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности **39.02.01 Социальная работа**

Организация-разработчик: Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Свободинский аграрно-технический техникум им. К.К. Рокоссовского»

Разработчики:

Умеренкова Светлана Юрьевна, преподаватель ОБПОУ «САТТ им. К.К. Рокоссовского»

Рекомендована Методическим советом ОБПОУ «САТТ им. К.К.Рокоссовского»

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2015 г.

Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основании приказа Министерства образования и науки от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Данная программа составлена в соответствии с требованиями к результатам освоения выпускниками основной профессиональной образовательной программы по специальности 39.02.01 Социальная работа (квалификация – специалист по социальной работе).

Целью государственной итоговой аттестации является оценка освоения дисциплин, оценка компетенций студентов.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

При разработке программы государственной итоговой аттестации определены:

1. Форма государственной итоговой аттестации: защита выпускной квалификационной работы
2. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС
3. Сроки проведения государственной итоговой аттестации в соответствии с учебным планом
4. Перечень тем выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) (рабочий вариант)
5. Условия организации и проведения государственной итоговой аттестации
6. Вид работы - выпускная квалификационная работа
7. Критерии оценки.

В программное содержание государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 39.02.01 Социальная работа входит перечень тем выпускных квалификационных работ (дипломная работа, дипломный проект) (рабочий вариант), критерии оценок, рассмотренные на заседании ПЦ МК.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) определяются техникумом на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного

в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.

К государственной итоговой аттестации допускаются выпускники, освоившие компетенции при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой, и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом по специальности.

Содержание программы

1. Форма государственной итоговой аттестации: защита выпускной квалификационной работы

2. Выпускная квалификационная работа выполняется в письменном виде

Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

3. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации в соответствии с учебным планом

Объем времени на подготовку к государственной итоговой аттестации 6 недель.

на подготовку выпускной квалификационной работы – 4 недели,

на защиту выпускной квалификационной работы – 2 недели

4. Сроки проведения государственной итоговой аттестации в соответствии с учебным планом

Государственная итоговая аттестация проводится в период с 14.05 по 27.06.2018 года.

5. Примерный перечень тем (рабочий вариант) выпускных квалификационных работ

Выпускная квалификационная работа является видом аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, проводится на основании приказа Министерства образования и науки от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», выполняется в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению выпускной квалификационной работы для студентов техникума.

Перечень тем ВКР разработан преподавателями (ряд тем предложен работодателями) и утвержден на заседании ПЦ МК (протокол №__ от _____). Количество тем в перечне превышает количество студентов.

Тематика выпускных квалификационных работ (рабочий вариант)

1. Социально-медицинская работа с лицами, страдающими психическими заболеваниями.
2. Применение традиционных и инновационных методов социальной работы с детьми-сиротами.
3. Специфика социально-медицинского обслуживания на дому граждан пожилого возраста.
4. Методы социальной работы с пожилыми людьми.

5. Социально-правовая помощь детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.
6. Организация культурно-досуговой деятельности для пожилых людей.
7. Исследование проблемы занятости инвалидов.
8. Психосоциальная работа с семьями беженцев и вынужденных переселенцев.
9. Социализация личности подростков с отклоняющимся поведением средствами культурно-досуговой деятельности.
10. Технологии социальной работы с женщинами, попавшими в трудную жизненную ситуацию.
11. Технология социального обслуживания пожилых людей в условиях города.
12. Технология социального обслуживания лиц пожилого возраста.
13. Социальная адаптация и реабилитация семей беженцев и вынужденных переселенцев.
14. Организация социальной защиты детей-сирот..
15. Социальная работа с безработной молодежью на базе Центра занятости п. Золотухино.
16. Организация социальной работы с семьей, имеющей детей с ограниченными возможностями.
17. Социально-педагогическая поддержка родителей, воспитывающих ребенка-инвалида.
18. Формы и методы социальной работы с неполными семьями.
19. Организация социальной защиты прав детей, оставшихся без попечения родителей.
20. Организация социальной работы с семьями детей инвалидов.
21. Социально-профилактическая работа с «группами риска» .
22. Технология социальной работы с детьми-сиротами.
23. Технологии социальной работы с ВИЧ-инфицированными на базе Курского областного центра по профилактике и борьбе со СПИДом.
24. Особенности социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.
25. Технология социальной работы с детьми девиантного поведения.
26. Социальная работа с многодетными семьями.
27. Модель социальной работы с семьей, попавшей в трудную жизненную ситуацию в условиях территориального социально-реабилитационного центра.
28. Социальная поддержка и защита детей.
29. Жестокое обращение с детьми как фактор социального сиротства.
30. Основные направления, формы и методы социальной работы с семьей, находящейся в ТЖС.
31. Технологии социальной работы с дезадаптированными детьми и подростками.
32. Методы социальной работы с молодыми семьями, попавшими в ТЖС.

6. Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации

6.1. До студентов доводится, что в целях определения соответствия результатов освоения ими образовательной программы профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация студентов специальности 39.02.01 Социальная работа проводится государственной экзаменационной комиссией, которая формируется из педагогических работников колледжа и лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе представителей работодателей. Государственная экзаменационная комиссия утверждается директором ОБПОУ «САТТ им. К.К. Рокоссовского».

6.2. Председатель государственной экзаменационной комиссии назначается приказом комитета образования и науки Курской области.

6.3. К государственной итоговой аттестации по специальности для государственной экзаменационной комиссии готовятся следующие документы и материалы:

- листы оценивания ответа на ГИА (для каждого члена ГЭК);
- бланки протоколов заседаний ГЭК;
- зачетные книжки выпускников.

На заседание государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа;
- Программа государственной итоговой аттестации;
- Приказ директора техникума о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- Сведения, подтверждающие освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности;
- Книга протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии;
- Зачетные книжки студентов.

6.4. В период подготовки к государственной итоговой аттестации по специальности проводятся консультации по программе государственной итоговой аттестации.

Для подготовки студентам обеспечен доступ к Интернету, к информационно-коммуникационному оборудованию, к электронным каталогам, к методическим материалам и т.п.

6.5. Защита выпускной квалификационной работы проводится в специально подготовленных помещениях.

На защиту отводится не более 1 академического часа.

Защита выпускной квалификационной работы включает в себя доклад и ответы на вопросы членов комиссии, ознакомление с отзывом научного руководителя и рецензией. На доклад по защите работы – не более 15 минут.

Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность и практическую значимость.

Численность государственной экзаменационной комиссии составляет не менее 5 человек. Заместитель председателя, члены и ответственный секретарь государственной экзаменационной комиссии назначаются приказом директора ОБПОУ «САТТ им. К.К. Рокоссовского» из числа преподавателей и членов администрации техникума и работают в соответствии с утвержденным расписанием государственной итоговой аттестации.

6.6. Защита выпускных квалификационных работ проводится в государственной экзаменационной комиссии на открытом заседании. С целью создания более заинтересованной научной аудитории ГЭК публикует график защиты с указанием авторов и тем выпускных работ.

6.7. На защите руководитель работы и рецензент пользуются правом совещательного голоса. Участие рецензента в заседании не обязательно.

Ход заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируется.

6.8. Студентам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из техникума. Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные техникумом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не прошедшим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

6.9. Студенты, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации студенты, не прошедшие государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливаются в техникуме на период времени, установленный техникумом, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

7. Форма проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация проводится в форме устной защиты выпускной квалификационной работы, одновременно выпускником представляется членам комиссии письменно выполненная работа в соответствии с требованиями к ее оформлению.

8. Критерии оценки

Оценка уровня освоения профессиональных компетенций строится на основе общих критериев уровня готовности выпускника к профессиональной деятельности на основе требований ФГОС СПО.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) по показателям:

8.1 Доклад выпускника оценивается:

«5»(*отлично*)

- студент осмысленно, логично, последовательно и пропорционально основным частям работы (введение (10%), теория (40%), заключение (5%)), освещает ее содержание, свободно владеет теоретическим и практическим материалом;
- соблюдает регламент выступления (не более 10-15 минут). В выступлении выделены актуальность проблемы, объект, предмет, гипотеза, задачи. В теоретической части выступления выделены ведущие положения, дан анализ основных подходов к проблеме;
- изложение материала сопровождается целесообразным обращением к наглядности;
- в заключении имеется вывод о результатах проверки гипотезы.

«4» (*хорошо*)

- студент осмысленно, логично освещает содержание работы в соответствии с основными частями, выделяя одну из них в качестве приоритетной;
- при изложении содержания скован текстом;
- незначительно выходит за рамки регламента (до 16-17 минут);
- в выступлении выделены актуальность, объект, предмет, гипотеза, задачи;
- при изложении теоретической части не выделены ведущие теоретические положения;
- обращение к наглядному материалу не всегда целесообразно;
- в заключении имеется вывод о результатах проверки гипотезы.

«3» (*удовлетворительно*)

- студент схематично освещает содержание работы;
- нарушается логика, точность изложения;
- текст излагается неосмысленно;
- значительно нарушается регламент выступления;

- обращение к наглядному материалу не соответствует тексту выступления;
- выводы не отражают основной проблемы работы.
«2» (*неудовлетворительно*)
- студент в выступлении не раскрывает содержание темы, отсутствует логика, обращение к наглядному материалу, выводы не отражают основной проблемы работы или отсутствуют.

8.2 Ответы студента на вопросы оцениваются:

«5» (*отлично*)

Студент осмысленно аргументировано ответил на все вопросы; у комиссии не было вопросов к студенту.

«4» (*хорошо*)

При ответе на вопросы были допущены неточности.

"3" (*удовлетворительно*)

Ответы не во всем соответствовали задаваемые вопросам, часть вопросов остались без ответов. Студент не может привести фактический пример.

"2" (*неудовлетворительно*)

Студент не смог ответить ни на один вопрос.

8.3 Оформление работы оценивается:

"5" (*отлично*)

Соблюдены все требования, предъявляемые к оформлению титульного листа, оглавления, текстовой части, библиографии, приложений, таблиц и графиков.

"4" (*хорошо*)

Есть грамматические и пунктуационные ошибки, отдельные замечания по оформлению титульного листа, оглавления, текстовой части, библиографии, приложений, таблиц, графиков, содержания в работе (всего не более 5 замечаний); работа не прошита.

«3» (*удовлетворительно*)

Есть существенные замечания по оформлению, отсутствует нумерация страниц, нет заголовков глав и параграфов в тексте, не соблюдены поля, есть замечания по оформлению титульного листа, текст написан с большим количеством ошибок. Всего не более 10 замечаний.

«2» (*неудовлетворительно*)

Есть количество указанных выше замечаний более 10.

8.4 Демонстрационный материал оценивается:

«5» (*отлично*)

- демонстрационный материал отражает содержание работы, используется целесообразно;

- материал оформлен в соответствии с требованиями (подписан, надписи читаемые, композиционно выстроен, понятен, содержит условные обозначения, аккуратен).

«4» (хорошо)

- демонстрационный материал отражает содержание работы, используется целесообразно;
- в оформлении есть грамматические ошибки;
- отсутствуют названия таблиц, схем, графиков и т.д.;
- материал оформлен аккуратно.

«3» (удовлетворительно)

- демонстрационный материал в целом отражает содержание работы, но обращение к нему не всегда целесообразно;
- материал оформлен неграмотно, отсутствуют условные обозначения, не имеет названий и подписей.

«2» (неудовлетворительно)

- отсутствует демонстрационный материал при его необходимости.

По данным критериям каждый член комиссии выставляет оценки в карту и на основании обозначенных в карте оценок по каждому критерию выводит итоговую оценку. После обсуждения сопоставляются итоговые оценки всех членов комиссии, и принимается решение об окончательном варианте итоговой оценки. По каждому студенту продумывается мотивация выставленной оценки, в которой отмечаются сначала сильные, а затем слабые стороны выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Только после мотивации объявляется окончательная оценка.

Список литературы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа.
3. Приказ Министерства образования и науки от 16 августа 2013 года №968 «Об утверждении порядка проведения государственной аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
4. Нестерова Г.Ф. Социальная работа с пожилыми и инвалидами: учебник для студ. сред. проф. образования/ Г.Ф. Нестерова, С.С. Лебедева, С.В. Васильев. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 288 с.
5. Павленок П.Д. Основы социальной работы: учебник / отв. ред. П.Д. Павленок.- Ростов-на-Дону: Центр универсальной полиграфии, 2009. – 151 с.
6. Платонова Н.М. Теория и методика социальной работы: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.М. Платонова, Г.Ф. Нестерова. — 4-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2014. — 400 с.
7. Правовое обеспечение социальной работы: учебник / под ред. проф. Холостовой Е.И. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. – 256 с.
8. Технология социальной работы: Учебник для бакалавров / под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. — 478 с.